

學校代碼：1065

【吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學】

112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>總務處、人事室、研究發展處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 112 年 05 月 31 日</p>

# 目 錄

第一部分 學校概況及 111-113 (學) 年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一)組織架構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	3
(三)教學資源投入.....	4
(四)教學設備.....	4
(五)新生來源分析及基本資料趨勢發展.....	6
貳、學校校務發展計畫.....	12
一、近年辦學績效及特色.....	12
(一)學校 TOWS 分析.....	12
(二)學校特色.....	13
(三)近年辦學績效：.....	15
二、校務發展願景.....	22
(一)學校目標、定位及發展願景.....	22
(二)校務重點-依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度之發展策略.....	26
(三)簡要闡述校務發展計畫重點及內容.....	27
(四)111~113 學年度校務發展架構.....	29
(五)111 至 113 (學) 年度校務發展計畫重點及內容、組織分工與運作.....	29
(六)管考及輔導機制.....	33
三、少子女化因應策略與措施.....	34
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	37
一、學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性.....	37
二、達成辦學特色之具體與精進策略.....	59
第二部分 112 年度整體發展經費支用計畫.....	61
壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	61
一、111 年度經費支用情形.....	61
(一)111 經費執行目標與成效.....	61
(二)經費使用原則.....	61
(三)推動方式(含內控管理機制).....	61
貳、112 年度整體發展經費支用計畫.....	86
一、資本門發展重點.....	86
二、經常門發展重點.....	90
(一)經費分配原則與程序.....	108
(二)相關組織會議資料及成員名單.....	111
(三)獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	112
三、整體發展重點特色經費規劃.....	113
參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	119
肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 6~19)	
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔(上傳系統)	

# 112 年度校務發展及年度經費支用計畫書

## 第一部分 學校概況及 111-113 (學) 年度校務發展計畫

### 壹、學校基本資料

#### 一、學校基本資料

##### (一) 組織架構

##### 行政組織

本校 110 學年度第 1 學期經陳報教育部核定精簡為 11 個一級單位、22 個二級單位。

##### 一級單位：

- (1) 六處：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處、秘書處。
- (2) 三室：會計室、人事室、軍訓室。
- (3) 一部：進修推廣部。(106 學年度整併進修部、進修學院、進修專業及推廣教育中心為單一業務單位)
- (4) 一中心：環境保護暨安全衛生中心 (虛級化，總務長兼中心主任)。

##### 二級單位：

- (1) 教務處轄 1 組 3 中心：綜合教務組 (註冊、課務二組合併)、教學資源中心、通識教育中心 (負責排課等行政業務，原功能由通識教育委員會取代)、國際暨兩岸事務中心 (以上原一級單位)。
- (5) 學生事務處轄 3 組 1 中心：生活輔導組、課外活動發展組 (課外活動指導、服務學習二組合併)、體育運動組、身心健康中心 (衛生保健組、諮商輔導中心合併)。
- (6) 總務處轄 3 組：保管組、事務組 (營繕組併入)、出納組。
- (7) 研究發展處轄 2 組：研究發展組、就業暨校友服務組。
- (8) 圖書資訊處轄 4 組：圖書業務組 (圖書服務組、採購編目組合併)、系統發展組、圖資支援組、資訊媒體組。
- (9) 秘書處轄 2 組：秘書組、菁英服務中心。
- (7) 進修推廣部轄 3 組：教務組、學務組、推廣教育組。

全校組織架構如圖 1 所示。

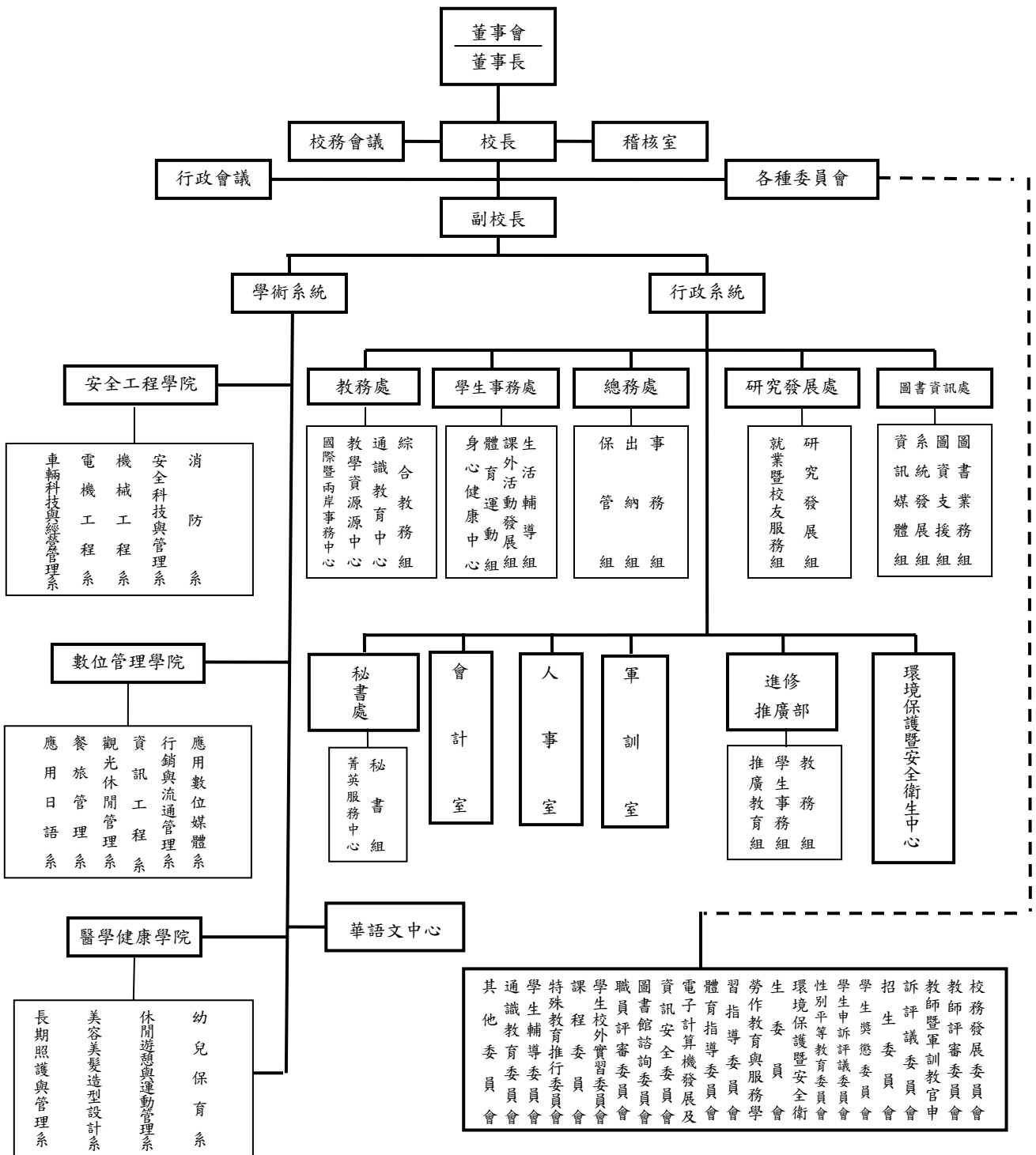


圖 1 吳鳳科技大學組織圖

## 學術組織

目前本校學術單位設有安全工程、數位管理及醫學健康等 3 學院及華語文中心。其中：

- (1)安全工程學院下設消防系(碩士在職專班)、安全科技與管理系、機械工程系、電機工程系(光機電碩士班)、車輛科技與經營管理系等 5 系。
  - (2)數位管理學院下設應用數位媒體系(碩士在職專班)、行銷與流通管理系、觀光休閒管理系、餐旅管理系(餐旅管理與餐飲安全碩士班)、應用日語系等 5 系。
  - (3)醫學健康學院下設長期照護與管理系、及幼兒保育系、休閒遊憩與運動管理系、美容美髮造型設計系等 4 系。為因應高齡化社會來臨，將持續設置「醫學健康學院」系所。
- 共計 14 系(4 碩士或碩士在職專班)。

## (二) 圖書軟體資源

本校圖書館所有館藏均採自動化管理，同時，為滿足各系所教師教學研究、產學合作與學生學習需求，逐年增購多元化的館藏資源，並以資源共享為核心，積極參與館際合作。

本校近 3 年圖書、期刊、電子資源和視聽資料之統計數量，如表 1 所示。

表 1 108~110 學年度圖書、期刊、電子資源和視聽資料之數量統計表

學年度	圖書 (冊)	現期期刊 (種)	裝訂期刊 (冊)	視聽資料 (件)	電子資源 (含資料庫、電子期刊、 電子書)(種/冊)
108	286,379	536	22,442	10,905	116,041
109	294,441	484	24,821	11,122	124,421
110	298,708	322	25,948	11,222	129,164

資料來源：根據「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 填報(統計基準日為填報年度的 10 月 15 日)

1. 本校新總圖書館於 90 年 10 月遷移至新館開放使用，新館為 5-8 層完整空間，總圖書館面積達 5594.36 平方公尺，為具多元服務、休閒及文化創意功效之圖書館。全棟提供寬頻網路及無線上網服務。
2. 圖書館以充實圖書媒體資源、支援教學和學術研究為主，故各類型電子資源、圖書資料及視聽資料等，皆為館藏擴增的主力。本館同時建構專區典藏學生專題、校內研討會及教師論文著作等，為全校師生提供良善的典藏空間。
3. 每學年舉辦新生導覽活動、資料庫教育訓練及圖書閱讀獎勵計畫等系列活動，藉此強化圖書館的全方位功能，滿足全校師生的檢索需求，並培養自我獨立學習的能力。
4. 每年參與聯盟和館際合作資源共享，為全校師生提供更豐碩的圖書期刊資源。目前已參加的聯盟和館際合作資源如下：「全國技專校院圖書館館際合作」、「彰雲嘉地區大專校院聯盟」、「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」、「全國館際合作系統」、「南區教學資源中心」及「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。
5. 圖書館典藏豐富的圖書、電子書、紙本期刊、電子期刊、線上資料庫、線上學習資源等，並提供網路線上介購系統、線上期刊查詢系統等迅速便捷的界面工具，使圖書館充分發揮支援教學和學術研究的功能。



### (三) 教學資源投入

1. 本校 110 學年度投入教學資源，如表 2。日間部每生投入經費約 17 萬 8,115 元、全校每生投入經費約 11 萬 4,564 元；空間投入日間部每生約 45.6m<sup>2</sup>、全校每生約 29.3m<sup>2</sup>。

表 2 110 學年度教學資源投入統計表

項目	110 學年度校務發展總支出(元)或校舍總面積(m <sup>2</sup> )	日間部(經費/每生或空間/每生)	全校(經費/每生或空間/每生)	備註
經費投入	543,606,392 元	178,115 元	114,564 元	110 學年度 日間部學生總數 3,052 人 全校總學生數 4,745 人 基準日：111.03.15
空間投入	139,198	45.6	29.3	

2. 本校於 108 學年新增車輛科技與管理系，為完備該系教學空間所需，同年度委託林建良建築師設計監造南部唯一汽車修護甲級考場--「APOLLO 航太車輛館」，並於 110 年 10 月完工啟用。

### (四) 教學設備

1. 安全特色教學設備：
  - (1)建置「智慧物聯家庭系統」：AI 功能之智慧安全工業物聯家庭系統，導入 AI 基礎設備以開發 AI 相關應用課程。
  - (2)擴充「氣體燃料配管技術士乙級術科教室」：發展安全為核心的特色檢定考場，並提昇本校公共性及落實社會責任。
  - (3)擴充「網路安全實驗室」：提供人工智慧學習系統以及智慧生活物聯網實驗平台，配合物聯網課程以及搭配人工智慧學習系統，以訓練學生具備 AIoT(AI 與 IoT 的融合應用)之專業訓練。
  - (4)擴充「安全照顧教育室」及「居家安全教育訓練教室」：提供學生學習安全照護技能，並落實安全照護理念至社區服務及設立專業長照機構。
2. 校發展技術士技能檢定考場：
  - (1)建置「汽車檢定甲乙級考場」：本考場可銜接高職端課程，發展技職體系實作特色，培育具智慧車輛維護技術人才。
  - (2)建置「工業配線乙級技術士檢定考場」：改善智動化技術相關課程之教學品質，增進學生在機電與資通訊跨領域整合應用能力。
  - (3)建置「無人機及穿越機檢定場」：無人機及穿越機屬於新興動力系統，未來就業市場多樣化選擇，讓學生提早學習熟練，更能夠增加自我價值。
  - (4)擴充「照顧服務員檢定考場」：配合政府長期照護政策、長照服務，以培育長期照護理論與實務並重，創意與倫理兼備，科技與藝術之長期照護專業人才。
3. 學院特色教學設備：
  - (1)安全工程學院：以「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為發展特色。對應擴充設備實驗室：「消防安全設備器材維修實驗室」、「安全照顧教育屋」、「電腦輔助製造實驗室」、「網路安全實驗室」、「邏輯設計實驗室」...等。
  - (2)數位管理學院：以數位及創藝技術之輔助，實現數位科技新形態之管理與行銷，且聚焦食品安全、數位娛樂及觀光休閒等領域應用。對應擴充設備實驗室：「電子競技館」、「數位化行銷專業教室」、「觀光行銷專業教室」、「烘焙教室」、「遊戲體驗室」...等

- (3) 醫學健康學院：聚焦在幼老照顧，健康促進及社區關懷等領域。對應擴充設備實驗室：「社區居家教育訓練教室」、「急救專用教室」、「藝術創作教室」、「幼兒安全餐飲調製室」、「髮藝時間教室」、「樂活芳療會館」...等。
4. 校園網路：  
因應網際網路之快速發展，對網路頻寬需求急遽增加，本校於 105 年將校園光纖骨幹提昇至 10Gb 超高速乙太網路速率，並以 10Gigabit 光纖線路連接各棟大樓。近年校園網路以星狀延伸式架構分成主幹網、校務行政、生有樓、花明樓、文鴻樓、國棟樓、旭光堂。校園各棟大樓皆以 10Gigabit 光纖線路及高速網路路由設備連接校園主幹網路環境，提供高速的網路服務供全校師生使用。
5. 宿舍網路  
本校宿舍網路架構完善，提供宿舍每人一個網路埠節點及每個房間都具備無線訊號 WiFi 服務，使用中華電信光世代上網服務，每人上網頻寬最高 100M/100Mbps 不限制流量、採分散式 UTM 管理及 DHCP 連線，並作局端網管，利用 HiNet 超大聯外骨幹頻寬，上網快速，每人每日網路流量無上限，並有完整的網路服務團隊，提供宿舍同學網路維修及諮詢。
6. 校園無線網路環境  
隨著網路技術的進步，WLAN 無線網路之技術已經成熟，校園除了每一棟建築物內的基礎網路節點外，在校園公共區域亦提供無線網路使用環境，使用 IEEE 802.11abgn 通訊協定之無線網路基地台，提供全校師生多元的上網學習管道，在吳鳳校園學習無障礙。
7. 圖書資訊處導入資訊安全管理制度(ISMS)和個人資料保護管理制度(PIMS)：  
為確保圖書資訊處所屬之資訊資產的機密性、完整性、可用性及符合相關法規之要求，使其免於遭受內、外部的惡意威脅，圖書資訊處於 99 年導入資訊安全管理制度，並於 100 年 6 月通過 ISO27001：2005 國際資訊安全規範驗證，於 101 年導入教育體系資通安全暨個人資料管理規範 ISMS 認證，110 年 7 月通過驗證，落實以「安全」為核心之校發展特色。  
因應個人資料保護法的施行，為遵守個人資料之蒐集、處理及利用之生命週期規範，以避免人格權受侵害，促進個人資料之合理使用，於 106 年導入教育部 PIMS 認證，每年持續通過認證；今年 9 月教務處綜合教務組，圖書資訊處(不含圖書業務組及技檢處理業務)，人事室，環境保護暨安全衛生中心通過驗證。
8. 電腦教室設備：  
建構一個以安全為重點且具人文氣息之教學、研究及活動環境，是本校資本門規劃重點發展方向。為健全本校資訊網路服務，圖書資訊處(電算中心)設有全固態硬碟(SSD)電腦教室、專業級錄音室、電腦硬體裝修室、校務系統伺服工作站室及校園網路設備主機室等六個專區或工作室，提供全校無線寬頻網路上網，並通過「跨校漫遊認證交換中心」漫遊認證，與全國網路無線漫遊，並於校園電腦教室內建置無線網路。各系電腦教室及專業教室共計有 22 間電腦教室，提供教學用的電腦約 1,364 台，可供全校師生教學研究及上課使用。
9. 於 110 年度使用教育部獎勵補助經費成立「遠距教學與智慧智能教室」建置完善網路教學平台、學生學習歷程系統、數位線上教材、教育資訊媒體系統開發與教育訓練。

## (五) 新生來源分析及基本資料趨勢發展

1. 本校現有安全工程學院、數位管理學院及醫學健康學院等 3 個學院，計轄設 14 個系學士班及 4 個碩士班，現有加權後學生數（不含延修生）：日間部 **2,769** 人，進修部夜間班 **290** 人，進修部假日班 **478** 人，共計 **3,537** 人，如表 3 示：

表 3 111 學年度第 1 學期學生總人數一覽表

部別	學制	人數	總數 *不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部 0.5 倍加權	全校總數 *不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部 0.5 倍加權	備註
日間部	四技	2,589	原始：2,691 人 加權後：2,589+(41*2)+ (61*1.6)=2,769 人	原始：4,228 人 加權後：3,537 人	基準日： 111.10.15
	碩士	82			
	碩專	98			
進修部 夜間班	四技	290	原始：580 人 加權後：580*0.5=290 人		
進修部 假日班	二技	377	原始：957 人 加權後：957*0.5=478 人		
	二專	101			

## 2. 新生來源分析

### (1) 依縣市來源區分：

本校學生來源縣市以雲嘉地區居多，以 111 學年度為例，雲嘉地區約佔新生的 66.91%，各縣市區域人數佔比如表 4 所示：

表 4 111 學年度日間部新生來源縣市區域人數統計表（單位：人）

縣市區域	男	女	總計	佔比	縣市區域	男	女	總計	佔比
嘉義縣	112	55	167	31.0%	台中市	3	0	3	0.6%
雲林縣	99	28	127	23.6%	宜蘭縣	1	1	2	0.4%
越南	47	25	72	13.4%	新竹縣	1	1	2	0.4%
嘉義市	41	25	66	12.3%	屏東縣	1	0	1	0.2%
臺南市	21	8	29	5.4%	基隆市	0	1	1	0.2%
彰化縣	5	9	14	2.6%	新竹市	0	1	1	0.2%
臺中市	9	2	11	2.0%	臺東縣	1	0	1	0.2%
桃園市	6	2	8	1.5%	澎湖縣	1	0	1	0.2%
苗栗縣	4	3	7	1.3%	荷蘭	1	0	1	0.2%
高雄市	5	2	7	1.3%	馬來西亞	0	1	1	0.2%
新北市	3	4	7	1.3%	香港	0	1	1	0.2%
南投縣	4	0	4	0.7%					
臺北市	3	1	4	0.7%	總計	368	170	538	



(2)依入學管道區分：

目前本校新生入學管道分別為甄選入學、單獨招生、聯合登記分發為主要招生管道來源。以 111 學年度為例，各入學管道錄取之新生人數分析如圖 2 所示：

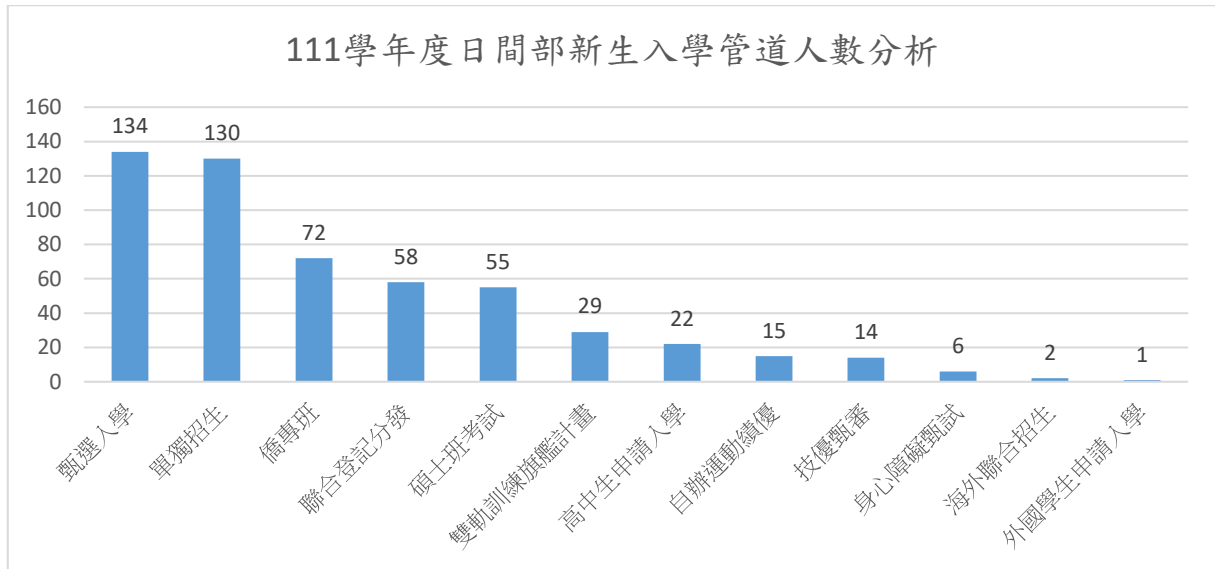


圖2 111學年度日間部新生入學管道人數分析

(3)依畢業學校區分：

本校 111 學年度日四技新生原畢業學校人數前三名分別為東吳工家、協志工商、民雄農工，三校人數約近四成比例，其餘人數佔 20 人以上之學校如表 5 人數統計表所標示；人數分析如圖 3。

表5 111學年度日四技新生畢業學校人數統計表(僅列雲嘉南地區學校)

畢業學校	人數	畢業學校	人數	畢業學校	人數
私立東吳高職	63	國立華南高商	6	縣立竹崎高中	2
私立協志工商	42	私立立仁高中	4	私立宏仁女中	1
國立民雄農工	30	私立揚子高中	4	私立輔仁高中	1
國立嘉義高工	22	私立同濟高中	3	國立土庫商工	1
國立北港農工	20	財團法人義峰高中	3	國立斗六高中	1
私立萬能工商	18	國立西螺農工	3	國立北門農工	1
私立大德工商	13	國立嘉義高中	3	國立曾文農工	1
國立東石高中	13	縣立麥寮高中	3	國立雲林特殊教育學校	1
國立虎尾農工	13	私立仁義高中	2	國立嘉義特殊教育學校	1
私立大成商工	12	私立文生高中	2	國立嘉義高商	1
私立興華高中	12	私立永年高中	2	臺南市興國高中	1
國立嘉義家職	11	私立嘉華高中	2		
國立白河商工	7	國立新港藝術高中	2		
國立北港高中	6	縣立永慶高中	2		
				<b>總計</b>	<b>335</b>

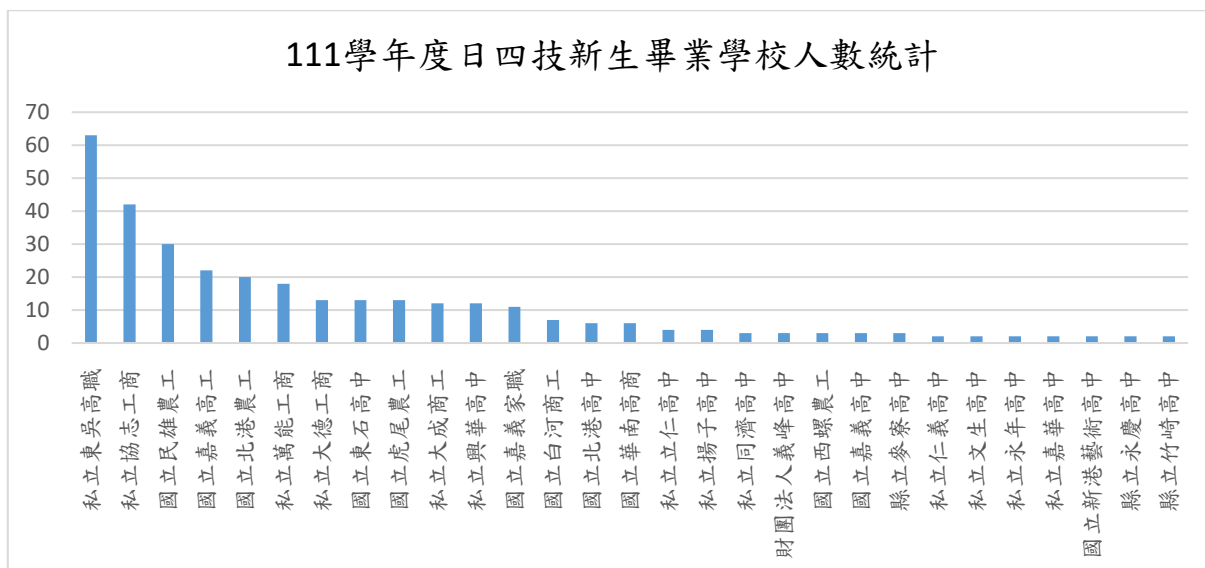


圖3 111學年度日四技新生畢業學校人數分析(僅列雲嘉南地區學校)

### 3. 專任師資結構

#### (1)111 學年度第 1 學期專任師資結構：

本校現有專任教師 132 人（含專職約聘 26 人），其中教授 9 人，副教授 45 人，助理教授 43 人，講師 35 人，專任師資結構（助理教授以上）占全校現有專任講師以上教師人數 73%。

#### (2)111 學年度第 1 學期生師比：

本校現有學生數（不含延修生）：日間部學生 2,691 人（含研究生 102 人），進修部夜間班學生 580 人，進修部假日班學生 957 人，全校學生總計 4,228 人。

學生數依教育部加權計算方式(研究生以 2 倍計、進修學制學生以 0.5 計)，則日間部加權後學生總計 2,769 人，全校學生加權後總計 3,537 人。

師資部分，現有專任教師 132 人，兼任教師依教育部折算方式計 34 人（4 名兼任折算 1 名專任，遂  $137/4=34$ ），軍訓教官 2 人，教師合計 168 人，故日間部生師比為 16.48 (2,769/168)，全校生比為 21.05(3,537/168)。

#### (3)本校 108-110 學年度教師升等申請/通過及多元升等情形：

	108學年度	109學年度	110學年度
升等申請總人數	5	6	0
技術報告送審人數	4	4	0
送審人數佔申請總人數	<b>80%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>
技術報告送審通過人數	3	2	0
通過人數佔申請總人數	<b>60%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>

附表 1：學校類型及 109~111 年度學校基本資料表

項目		年度		<u>112</u>				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
學校類型		✓					依指標核配	採定額獎勵補助
項目		年度		<u>109</u>		<u>110</u>		<u>111</u>
		上學期	下學期	上學期	下學期	(以 10 月 15 日為基準)		
學生人數	在學學生	5,058	4,811	4,915	4,745	4,341		
	休學學生	186	91	135	98	133(進行中)		
	退學學生	277	146	276	159	202(進行中)		
教職員人數	專任教師	140		136		132		
	兼任教師	137		152		137		
	職員	78		78		76		
生師比	全校	22.43		22.59		21.05		
	日間學制	17.74		17.71		16.48		
校地及校舍面積	校地面積	132,856.59		132,856.59		132,856.59		
	校舍面積	137,614.88		137,614.88		139,198		
	每生平均校地面積	26.27		27.03		30.6		
	每生平均校舍面積	27.20		27.99		32.07		
全校新生註冊率		63.91%		61.40%		51.20%		
全校學生就學穩定率(備註 2)		84.26%		89.60%		87.83%		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

**附表 2：110(學)年度(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表**

	110(學)年度學校年度校務發展						110(學)年度學校總支出(E)		110(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	475,788,405	372,090,216	33,554,894	34,458,000	34,970,459	714,836	543,606,392	--	570,781,897	--
占學校總支出比率(%)	85.49%	66.86%	6.03%	6.19%	6.28%	0.13%	--	--	--	--
占學校總收入比率(%)	84.85%	66.36%	6.00%	6.15%	6.24%	0.13%	--	--	--	--
統計時間	110年1月1日至110年12月31日						110年8月1日至111年7月31日止			

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校110(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校110(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 110(學)年度學校總支出(E)：請填入110(學)年度總支出；110(學)年度學校總收入(F)：請填寫110(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年12月31日或110年8月1日至111年7月31日止。



## 貳、學校校務發展計畫

### 一、近年辦學績效及特色

#### (一) 學校 TOWS 分析

本校 **111-113** 學年度校務發展計畫 TOWS 分析，係針對(1)少子女化、(2)產業、(3)經濟、財務、預算、(4)競爭、威脅等議題，分析外部威脅；針對(1)全球化、國際化、新南向、(2)產業、(3)政策，分析外部機會；另針對(1)教學、(2)財務經濟、(3)競爭、(4)產研、(5)國際化與(6)其他因素等議題，分析考量本校內部劣勢及內部優勢。經分析研討後，彙整如下。針對每項議題，先做簡短的現況分析，其次針對現況分析提出 TOWS 陳述，接著提出問題與困難，最後再據此提出對應的校務發展策略與具體方案，並訂出適當之關鍵指標。另依 PDCA 機制，每年定期進行檢核，因應環境變化需求，據以修訂校務發展計畫。因限於篇幅，以下僅列出 TOWS 分析簡表。

#### 4. 外部威脅(T)

經分析，本校受到重大的外部威脅，臚列如右：T1-少子女化加上雲嘉地區長期人口外流、T2-鄰近大學院校數量多且競爭激烈、T3-教育部推動私校退場機制及 T4-產業技術變化快速。

#### 5. 外部機會(O)

經分析，與本校發展相關之重要外部機會，臚列如右：O1-政府新南向政策與教育法令鬆綁、O2-嘉義縣轉型為農工大縣與新興產業園區陸續籌建、O3-政府推動 5+2 創新產業、O4-長照 2.0 與幼兒照顧、O5-鼓勵三創教育與提供創業機會及 O6-國軍 ROTC 政策及志願役士官兵進修學位。

#### 6. 學校弱勢(W)

經分析，學校弱勢，臚列如右：W1-師生規模不大、W2-財務規模不大、W3-學生主動學習意願不高、W4-學生休、退率不低、W5-學生外語能力不足、W6-學生國際移動力偏低及 W7-研發技轉成效偏低。

#### 7. 學校優勢(S)

經分析，學校優勢，臚列如右：S1-安全核心特色已具全國知名度、S2-技能檢定考場與師生證照質量均高、S3-財務結構健全、S4-校園環境優且基礎硬體建設完整、S5-學校與特定產業結合度高、S6-華語文中心獲教育部核准招收境外生。

表 6 TOWS 分析表

外部威脅(T)	學校弱勢(W)
T1-少子女化加上雲嘉地區長期人口外流 T2-鄰近大學院校數量多且競爭激烈 T3-教育部推動私校退場機制 T4-產業技術變化快速	W1-師生規模不大 W2-財務規模不大 W3-學生主動學習意願不高 W4-學生休、退率不低 W5-學生外語能力不足 W6-學生國際移動力偏低 W7-研發技轉成效偏低
外部機會(O)	學校優勢(S)
O1-政府新南向政策與教育法令鬆綁 O2-嘉義縣轉型為農工大縣與新興產業園區陸續籌建 O3-政府推動 5+2 創新產業 O4-長照 2.0 與幼兒照顧 O5-鼓勵三創教育與提供創業機會 O6-國軍 ROTC 政策及志願役士官兵進修學位	S1-安全核心特色已具全國知名度 S2-技能檢定考場與師生證照質量均高 S3-財務結構健全 S4-校園環境優且基礎硬體建設完整 S5-學校與特定產業結合度高 S6-華語文中心獲教部核准招收境外生

## (二) 學校特色

本校特色分成核心特色及教學特色兩方面加以說明。

### 1. 核心特色

本校係以「安全」為發展核心特色，其中安全工程學院著重在「安全科技」、數位管理學院著重在「安全數位」及醫學健康學院著重在「安全照顧」。除此之外，另以「消防工程」、「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為核心發展重點，搭配成立消防學士班、碩士班、消防專技人員與國家考試培訓及消防安全科技中心，希實現「台灣一流」安全防災人才培育重鎮之願景。

以下就組織發展、學術發展及安全軟硬體設施說明，本校安全核心特色如圖 4。

#### (1) 組織發展：

##### A. 增設或提升與安全相關之行政單位：

將環境安全與衛生中心提升為一級行政單位，由總務長兼任；設置「校安中心」實施「24 小時警衛巡查校園」制度。

##### B. 增設或成立與安全相關之學術單位：

91 學年增設「消防系」；93 學年增設「安全科技與管理系」(98 學年度更名)；98 學年增設「消防碩士在職專班」；99 學年將原來工程學院及安全學院合併為「安全工程學院」；104 學年增設「餐旅管理與餐飲安全碩士班」，使發展餐飲安全更加厚實；105 學年增設「長期照護系」(110 學年度更名為長期照護與管理系)並納入幼兒保育系成立「醫學健康學院」；108 學年度增設「車輛科技與管理系」；109 學年度獲核准設立居家服務機構。

#### (2) 學術發展：

因各學院屬性不同，所以與安全的領域亦有不同。安全工程學院著重在「安全科技」；數位管理學院著重在「安全數位」；醫學健康學院著重在「安全照顧」。

A. 安全科技：以「安全科技」為核心；以「雲端化」及「智動化」為特色目標；並以「雲端控制」、「智慧製造」、「火災鑑識」及「自駕技術」為核心技術。在此核心特色、特色目標及核心技術之下，再由學院轄設之專業系，提出具體的特色發展內涵。

B. 安全數位：係以「安全數位」為核心，及以「觀光」及「創藝」為特色領域；並以「數位技術」及「食品研製」為核心技術。在此核心特色、特色領域及核心技術之下，再由學院轄設之專業系，提出具體的特色發展內涵。

C. 安全照顧：係以「安全照顧」為核心，及以「健康」及「樂活」為特色目標；並以「高齡照護」及「幼兒照顧」為特色技術。在此核心特色、特色目標及核心技術之下，再由轄設的專業系，提出具體的特色發展規劃內涵。

#### (3) 校園安全軟硬體設施：

A. 衛福部頒給本校「安心場所」證書：每年舉辦各項急救教育訓練暨認證活動，增進校內師生急救常識及提昇緊急應變能力。102 年起獲衛生福利部頒「安心場所」之證書。

B. 校園資訊安全：(a)建構網路及資訊安全系統，確保本校校園資訊安全。(b)推動資訊安全認證。

C. 安全校園：學校在校園門禁、監視系統、無障礙設施、建築物及設備等方面，除固定維護保養之外，並積極充實與改善，以提昇校園安全環境品質。

## 安全核心特色



圖 4 安全核心特色示意圖

## 2. 教學特色

本校教學特色如圖 5 所示，重點說明如下：

- (1)課程面：以專業核心課程模組、跨領域學程、就業導向課程等，厚植學生就業專業能力。並以「創新創意創業課程」+「實務專題製作」，培養學生具備創作能力。創業課程模組規劃如下：
  - A. 安全工程學院：水電實務創業課程模組、車輛美容創業課程模組、車輛銷售與維修創業課程模組、消防檢修創業課程模組。
  - B. 數位管理學院：文創商品創業課程模組、數位整合行銷創業課程模組、創藝烘焙創業課程模組、觀光休閒創業課程模組。
  - C. 醫學健康學院：教玩具及輔具創業課程模組、時尚造型創業課程模組、館長健身創業課程模組及照老闆創業課程模組。
- (2)教學面：鼓勵創新教學法、推動教師專業成長、辦理業師協同教學等相關措施，厚植教師教學力。
- (3)學習面：以「實習」+「證照」，培育學生具備一技之長之能力。以鼓勵學生「申請專利」+參加「國際競賽」，加值學生就業競爭力。

### 教學面

- 推動業界專家協同教學
- 成立教師專業成長社群
- 定期辦理教學成長研習
- 定期遴選教學優良教師
- 典範薪傳教學分享研習
- 創新教學法研習與推廣
- 教師進修之輔助與獎勵
- 建置教師教學諮詢機制
- 各課程實施教學評量

### 課程面

- 各系完成核心能力雷達圖建置
- 各系定期召開課程諮詢會議
- 完成本位課程教學大綱數位化
- 核心課程課綱定期外審
- 開設跨領域三創學程
- 推動多元學習潛能學程
- 開設就業導向專業核心課程模組
- 推動安全教育、專業倫理、創新創意等共同必修課程
- 產學計畫執行成果回饋課程

### 學習面

- 實施初期與期中學習預警
- 實施課後補救教學
- 建置e-Portfolio學習檔案
- 成立學生學習社群
- 強調「實習」+「證照」
- 輔導「專利」+「競賽」

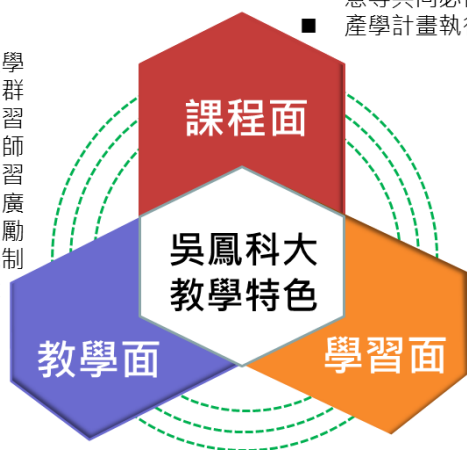


圖 5 教學特色示意圖

### (三) 近年辦學績效：

#### 1. 安全核心特色方面

以下列出一些在 110 學年度校務發展計畫之計畫名稱、方案名稱、預期目標及執行成效：

計畫別	方案別	110 學年度預期目標	110 學年度執行成效
B3-1 學生生活輔導計畫	B3-1-1： 身心及性 平輔導方 案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生健康檢查 1 場。</li> <li>2. 新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證活動 10 場，通過認證人數達總參加人數之 65%。</li> <li>3. 日間部新生體適能檢測達 70%。</li> <li>4. 身心障礙學生的服務滿意度達 85%。</li> <li>5. 性別平等教育融入通識課程至少 2 門課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110 學年度已完成辦理新生體檢暨教職員工健檢 1 場，達成目標。</li> <li>2. 新生 CPR+AED 報名人數 725 人，辦理 28 場次，通過認證 523 人，認證率 72%，達成目標。</li> <li>3. 日間部新生體適能檢測新生人數 752 人，檢測人數 623 人，檢測率達 83%，達成目標。</li> <li>4. 110 學年度身心障礙學生的服務滿意度執行成效，滿意以上達 96.2%，達成目標。</li> <li>5. 性別平等教育融入通識課程共 4 門；達成目標。目標達成率 100%。</li> </ol>
C1-1 安全科技智能化精進計畫	C1-1-1： 消防防災 技術深化 方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生取得消防相關證照達日間部大三學生總數 64%(其中乙級以上證照佔 24%以上)。</li> <li>2. 消防安全計畫及論文數達全校總數之 10%。</li> <li>3. 消防安全特色專題至少 1 件，每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 7%。</li> <li>4. 消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。</li> <li>5. 開設消防學分班至少 20 人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消防相關丙級證照：235 張，比例為 235/112=210%；乙級證照：86 張，比例為 86/112=76.8%，KPI 預期目標平均已達大三學生總數 64%，乙級證照已達 24%以上。</li> <li>2. 消防安全計畫 18 件，論文數 25 篇。</li> <li>3. 消防安全特色專題 55 件。</li> <li>4. 消防安全計畫/113 全校產學計畫 =15.9%。</li> <li>5. 消防安全論文/129 全校論文數=19.4%</li> <li>6. 三年專利 20 件；20/190=10.5%。</li> </ol>



計畫別	方案別	110 學年度預期目標	110 學年度執行成效
		及舉辦技能檢定推廣班 2 梯次。 6. 接受委辦火災鑑識、工程鑑定及技術諮詢等技術服務案至少 5 件。	108 學年度 34 件 109 學年度 91 件 110 學年度 65 件 4. 消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 72 家。 5. (1) 開設高雄 1 班及台中 2 班消防學分共 3 班；高雄 33 學員，台中 19 名學員。(2) 技能檢定推廣班辦理氣體燃料導管配管 1 梯次；特定瓦斯器具裝修 1 梯次。 6. (1) 火災鑑識、工程鑑定共 5 案。(2) 技術諮詢等技術服務共 15 案。 目標達成率 100%。
	C1-1-2：安全監控智慧化技術方案	1. 輔導學生取得機電整合相關證照 34 張以上(其中乙級以上證照佔 40%以上)。 2. 安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 10 件以上。 3. 策略聯盟或技術合作公司達 45 家。 4. 每 3 年相關專利申請數 2 件以上。 5. 開設專業技術推廣課程至少 2 門及舉辦技能檢定推廣教育 6 梯次。	1. 機電整合證照 19 張 (1) 乙級 3 張。(2) 丙級 16 張。 其中乙級證照佔 15.8%。 證照張數目標達成率為(19/34)55.9%。 乙級比例目標達成率 39.5%。 2. 安全監控智慧化產官學計畫 16 篇、論文數達 13 件。目標達成率 100%。 3. 策略聯盟或技術合作公司 46 家。目標達成率 100%。 4. 近三年取得專利 11 件。目標達成率 100%。 5. (1) 中華民國技術士-室內配線(屋內線路裝修)乙級輔導班 1 班；(2) 中華民國技術士-室內配線(屋內線路裝修)丙級輔導班 1 班；(3) 中華民國技術士-機電整合輔導班 1 班；(4) 中華民國技術士-電腦硬體裝修丙級輔導班 1 班；(5) 中華民國技術士-電腦硬體裝修乙級輔導班 1 班；中華民國技術士-自來水管配乙級管輔導班 1 班；中華民國技術士-自來水管配丙級管輔導班 1 班。目標達成率 100%。
	C1-1-4：車輛安全科技與通訊技術發展方案	1. 輔導學生取得車輛科技相關證照 80 張以上。 2. 車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 4 件。 3. 開設專業技術推廣課程至少 1 門及舉辦技能檢定推廣教育 20 人次。	1. 目前輔導學生取得車輛科技相關證照 160 張。目標達成率 100%。 2. 目前民間產學計畫 3 件、工研院計畫 2 件、科技部計畫 1 件、教育部產攜 2.0 計畫 1 件；總計 7 件計畫。博士論文 1 件。專利 0 件。競賽 1 件。目標達成率 100%。 3. 開設專業技術推廣課程 0 門。 目標達成率 67%。
C1-2 安全特色計畫	C1-2-1 承辦考選消防專技人員訓練	消防專技人員錄取人員訓練 1 梯次至少 30 人。	110 年度辦理消防設備士訓練 1 梯次共 57 名學員參與。 目標達成率 100%。
	C1-2-2 國家安全考試、證照及研發成果提升方案	1. 持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每 3 年發表論文數合計不少於 400 篇。 2. 安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數、專利申請件數，達全校總數之 16%。	1. 持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，近三年共發表 411 篇論文。108 年度 145 篇；109 年度 145 篇；110 年度 121 篇。達成率：100%。 2. 產學研究計畫：消防 18 篇、電機 16 篇、機械 6 篇、安管 4 篇、車輛 3 篇共 47 篇，全校 113 篇。47/113=41.6% 2-1. 期刊論文：消防 33 篇、電機 13 篇、



計畫別	方案別	110 學年度預期目標	110 學年度執行成效
		3.通過安全領域相關國家考試之學生數達 22 人。 4.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 33%。	機械 6 篇、安管 9 篇共 61 篇，全校 142 篇。 $61/142=43\%$ 2-2 專利：消防 11 件、電機 45 件、機械 7 件、安管 2 件共 65 件，全校 222 件。 $65/222=29.3\%$ 。達成率：100%。 3.通過安全領域相關國家考試之學生數達 48 人。目標達成率 100%。 4.學生取得安全領域相關證照之比率(565/3052)達 18.51%。目標達成率 56%。(因受肺炎疫情影響，110-111 年學生證照考試受影響)

相關安全核心特色執行成效說明如下：

(1) 消防安全特色：

「安全」是本校核心特色，其中「消防安全」更是本校特色中的特色。本校積極輔導學生報考消防專業證照及消防特考，截至 110 學年度本校畢業生考取消防相關丙級證照已達大三學生總數 64%，乙級證照已佔 24% 以上；至 110 學年度本校畢(結)業生考取消防專業證照及消防特考，共計 482 人次(消防設備士 238 人、消防設備師 52 人、三等消防特考 18 人、四等消防特考 174 人)。另本校每年亦接受考選部委託辦理「專技人員消防設備師(士)」訓練，截至 110 年 10 月已有約 820 位學員於本校受訓。

110 學年度本校與全國消防機關、消防器材公會、消防設備師協會、消防產業廠商等均有密切的產學合作；配合辦理校外實習、業師協同教學、產學交流實驗室、推廣教育(消防學分班、研究所學分班等)，深化與全國消防產業之鏈結共計 79 家。

(2) 辦理新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證：110 學年度報名人數 725 人，合格人數 523 人，通過率 72%；實施日間部新生 725 名健康體適能檢測，共 623 位學生參加檢測，達成 83%。

(3) 110 年度全校安全相關之科技部與民間產學計畫佔比為 41.17%；安全相關論文佔所有論文比例為 34.61%；申請專利屬安全特色相關比例為 14.67%。

2. 教學特色方面

以下列出一些在 110 學年度校務發展計畫之計畫名稱、方案名稱、預期目標：

計畫別	方案別	110 學年度預期目標	110 學年度執行成效
A1-2 教學環境提升計畫	A1-2-1： 教學資源設備提升方案	1.至少更新一間電腦教室，以提供高效率的電腦實習與操作環境。 2.至少協助全校建構 1 間乙丙級或國際技能檢定考場。 3.檢定考場不低於本校系所總數之 4 倍。 4.至少協助學院建構 1 間特色教室。 5.總館藏年增加量達 2,500 冊(件/種)，並充實圖書館資訊設備，提昇讀者數位學習環境，同時透過活動推廣，提昇館藏使用率。	1.已於 111 學年度擴充更新生有樓 SB410 電腦教室，執行 1,254,600 元。 2.已建置汽車修護甲、乙級檢定考場。執行經費 4,834,400 元。 3. 110 學年設置檢定考場可考取證照種類 77 類為本校系(因 109 學年減少應遊、資工、光電等 3 系所，故證照種類從 96 類下降為 77 類)所總數 15 系之 5.8 倍，目標達成率 100%。 4.已完成幼保系代間共融相關教室，執行經費 909,480 元。 5.各系(所)發展特色教學及研究設備及改善教學相關物品等，執行經費 3,711,591 元 6.圖書館自動化、圖書期刊，執行經費 3,145,131 元。 (1)實體類館藏(含紙本圖書、現期期刊、裝訂期刊及視聽多媒體等)，合計增加 4,267 冊(件)。

計畫別	方案別	110 學年度預期目標	110 學年度執行成效
			<p>(2)數位學習電子資源(含電子期刊、電子資料庫、電子書等),合計增加4,743冊(種)。</p> <p>(3)辦理館藏行銷推廣活動(含期刊新知、書目主題展、每週一書、電子資源推廣、新鮮書訊等),合計85場次。</p> <p>(4)辦理藝文推廣活動(含主題演講、好書導讀、藝術饗宴等),合計8場次。目標達成率100%。</p>
B1-1 專業課程 精進計畫	B1-1-1: 三創學程 及就業導 向課程精 進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例達70%。</li> <li>2.申請勞動部補助就業學程(含共通核心職能課程)計畫數達系所總數58%。</li> <li>3.每年日間部完成校外實習人數達大三學生總數65%。</li> <li>4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度,至少4分以上(5分量表)。</li> <li>5.選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之20%。</li> <li>6.開設專利與創意相關課程,日間部修課人數達100%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各系實務課程學分合計731學分,佔總專業課學分平均比例達82%。</li> <li>2.系獲得計畫總數10件,系所總數14,比例為71.43%。達成目標。</li> <li>3.日間部完成校外實習人數達大三學生總數76.72%。(613/799)達成目標。</li> <li>4.學生對校外實習滿意度4.50、雇主對實習生滿意度4.56;達成目標。</li> <li>5.選讀三創學程課程的學生數248人,達111年度日間部畢業生總數之30.9%;達成目標。(校kpi)</li> <li>6.選讀專利與創意相關課程,日間部修課人數達100%;達成目標。目標達成率100%。</li> </ol>
	B1-1-2: 程式設計 與跨領域 課程精進 方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達1,900人。</li> <li>2.選讀數位科技微學程學生數達該年度日間部畢業生總數之20%。</li> <li>3.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達90%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達2,580人。目標達成率100%。</li> <li>2.選讀數位科技微學程學生數達該年度日間部畢業生總數之3.2%。目標達成率16%。</li> <li>3.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達92%。目標達成率100%。目標總達成率72%。</li> </ol>
B2-2 學生學習 成效提升 計畫	B2-2-1: 學生基礎 與技術提 升方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達90%以上。</li> <li>2.畢業生校內外初級以上英語門檻通過率達70%以上。</li> <li>3.達成學校設定專業(職場)外語能力,提升目標之人數占所有學生數達1.6%。</li> <li>4.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數70%。</li> <li>5.平均每位學生畢業前至少取得3張以上證照,且至少取得1張以上核心專業證照。</li> <li>6.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達16%。</li> <li>7.專業實務技術能力之學生數占所有學生數60%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達91.64%。目標達成率100%。</li> <li>2.畢業生校內外初級以上英語門檻通過率達93.1%。目標達成率100%。</li> <li>3.專業(職場)外語能力,提生人數達2.56%;目標達成率100%。(80張,日間學生總數3123)(註:上面統計含110-261張PVQC證照;證照上傳處理中)</li> <li>4.110/8-111/7全學生共取得2319張技術證照,考取證照比例74.3%。目標達成率100%。</li> <li>5.111年度畢業生平均每位學生畢業前取得3.07張證照,包含1.51張核心專業證照。目標達成率100%。</li> <li>6.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達16.9%。目標達成率100%。</li> <li>7.專業實務技術能力之學生數占所有學生數,2學期平均為71%(2242/3152),目標達成率100%。</li> </ol>
	B2-2-2: 學生國際 移動力提 升方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)不少於12件(隊)。</li> <li>2.學生海外實習與國際交換生至少5位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)達44件(隊);達成目標。</li> <li>2.受肺炎疫情影響,學生海外實習與國際交換生0位。</li> </ol>

計畫別	方案別	110 學年度預期目標	110 學年度執行成效
			目標達成率 50%。
B3-2 學生就業輔導 計畫	B3-2-1： 學生就業輔導與媒 合方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助各系申請勞動部「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」至少 20 個子計畫案。</li> <li>2.應屆畢業學生就業率達 77%，且在專業領域就業率達 60%。</li> <li>3.應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。</li> <li>4.畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士/副學士分別達 77%、73%、67%；碩士分別達 87%、87%、77%。</li> <li>5.辦理就業博覽會 1 場次，參加廠商數 40 家以上。</li> <li>6.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 70%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助各系申請勞動部「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」共計 23 個子計畫案核定通過並執行中。達成目標。</li> <li>2.109 學年度應屆畢業學生就業率達 87.47%，專業領域就業率(專業符合度)達 84%。達成目標。</li> <li>3.109 學年度應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。達成目標。</li> <li>4.109 學年度畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 90.23%、91.66%、82.17%；畢業滿 1、5 年畢業生流向調查回收率副學士部分達 100%。碩士分別達 91.38%、96.97%、96.30%。達成目標。</li> <li>5.於 111.04.26 辦理校園徵才博覽會，參加廠商數 109 家。(含代收履歷)</li> <li>6.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 72%。</li> </ol> <p>目標達成率 100%。</p>
C2-2 實務技術精進 計畫	C2-2-1： 專利、技術轉或技術 作品商品化與創業 推動方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充實創客基地設備，推廣校園創意實做研習。</li> <li>2.與產業界技術商品化開發案或技術移轉 3 件。</li> <li>3.以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。</li> <li>4.專利申請之學生人次占所有學生數之 2.5%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充實創客基地設備，推廣校園創意實做研習；辦理 7 場創業講座、8 場手做創客研習課。目標達成率 100%。</li> <li>2.與產業界技術商品化開發案或技術移轉 4 件。包含新健全企業先期技轉、在地文化特色教玩具開發、機能性產品創藝開發、咖啡櫻桃伴手禮等。目標達成率 100%。</li> <li>3.110 學年度無申請升等案。此項無數據，不列計。</li> <li>4.110 學年度，學生專利申請之人次(78)占全校所有學生(加權人數 3917)之 2%。目標達成率 80%。 若以 110 年度計：學生專利申請之人次(121)占全校所有學生(加權人數 3992)之 3%。目標達成率 100%。</li> </ol> <p>目標達成率 93%。</p>

相關教學特色執行成效說明如下：

(1)合格證照檢定考場，嘉雲第一：

110 學年度合格的國際證照、乙丙級或相當於乙丙級之合格證照及訓練場計 77 間，嘉雲第一。104-110 年本校圖資處辦理即測即評報檢人數分別為 730、708、975、1244、1409、1385、681(第 2 梯次因疫情停辦)人，累計 7,132 人。104-110 年進修推廣部推廣教育組辦理技能檢定人數分別為 629、1,069、873、875、845、779、527 人，累計達 5,597 人。

學生證照表現，嘉雲第一：

為培養學生就業所需之專業知能與實務技術，提升學生就業競爭力並及早為進入職場作準備，本校積極投入證照輔導。具體成效如下：

- 106-110 學年度，證照取得數分別為 3282、2822、1955、2110、2276 張，共計 12,445 張，平均每位學生每年考取 0.81 張，學生於畢業前平均考取 3.16 張。
- 平均每位學生畢業前取得 3.16 張證照，且平均取得 1.88 張核心專業證照。
- 本校學生於 102-110 年連續 9 年獲教育部頒發「技職之光」技職傑出獎(證照類)。



系級/姓名	獎 項
資訊工程系張益銘	榮獲「教育部 2013 年第九屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系李亞修	榮獲「教育部 2014 年第十屆技職之光」證照類技職傑出獎
機械工程系王家慶	榮獲「教育部 2015 年第十一屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳宗庭	榮獲「教育部 2016 年第十二屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系陳俊廷	榮獲「教育部 2017 年第十三屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系黃柏期	榮獲「教育部 2018 年第十四屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳高漢	榮獲「教育部 2019 年第十五屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系黃柏融	榮獲「教育部 2020 年第十六屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系陳加哲	榮獲「教育部 2021 年第十七屆技職之光」證照類技職傑出獎

創意與專利：

- 將創新創意課程列為必修課程，各系開設專利與創意相關課程達 100%，104-110 學年度分別開設創意專利課程 79 門、85 門、81 門、59 門、81 門、66 門、76 門課程，共計 527 門課程。
- 學生申請專利總數：106-110 年度分別為 46 件/78 人次、53 件/67 人次、56 件/69 人次、65 件/148 人次、75 件/122 人次。
- 106-110 年度專利權屬本校之專利件數分別為 59、65、57、51、62 件，總計 294 件。

競賽表現：

- 學生參加國內外競賽與獲獎總件數(含體育類)：106 學年度參加 278 件、獲獎 260 件；107 學年度參加 402 件、獲獎 323 件；108 學年度參加 266 件、獲獎 231 件；109 學年度參加 227 件、獲獎 212 件；110 學年度參加 114 件、獲獎 154 件。
- 109、110 學年度參與專業技術競賽及展演之學生人次占有所有學生數比率分別達 2.1%、16.9%，大幅提升。
- 109、110 學年度專業實務技術能力之學生數占有所有學生數比率分別達 64%、71%。

就業表現：

- 應屆畢業生流向調查資料：

依據校務基本資料庫，104-109 學年度全校各學年度全校應屆畢業生平均就業率，如下：

學年度	105	106	107	108	109	110
全校平均就業率	80.48%	79.55%	84.68%	87.80%	87.47%	89.61%

- 教育部調查畢業後一年流向資料：

依據教育部調查(日間部及進修部)畢業後滿一年流向情形，如下：

學年度	105	106	107	108	109
全校平均就業率	90.45%	88.75%	96.64%	91.88%	92.48%

※資料來源：教育部畢業後一年流向調查網站下載。就業率計算公式→就業率=(全職工作人數+部份工時)÷應就業人數(畢業生人數-未取得資料人數-升學-服役-家管-準備考試)

社會關懷：

- A. 107-108 年執行 2 件種子型大學社會責任實踐(USR)計畫，教師帶領學生關懷社區，解決社區問題，協助地方永續發展。108 年另執行 3 件蹲點先導服務計畫，盤點社區議題，尋找社區亮點，關懷弱勢。109、110 年執行 2 件 USR 大學特色類萌芽型計畫。109-111 年亦分別推動 USR 實踐基地 5、4、4 件個案；108-111 年並推動各 3 件高教深耕計畫蹲點先導服務計畫，逐步擴展實踐場域至嘉雲地區。透過與在地政府、社區、企業、社群與協會合作，一方面促成教學創新、促進學生學習成效，也推動學校成為區域發展、地方創生推進者。
- B. 積極關懷在地產業，本校自 102 年起，認養民雄、頭橋工業區廠商，協助推升廠商競爭力。106-110 年訪視與輔導民雄與頭橋工業區廠商，總計進行訪廠 235 家次、技術輔導或諮詢服務 52 家次、開設人才培訓 27 場次，協助廠商申請政府研發計畫 14 件、產學交流 25 場次、學生實習 79 案次/484 人次、廠商人才需求媒合 13 場次等產學相關活動，協助推升園區廠商競爭力。111 年持續獲得經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，執行頭橋及民雄工業區智造創新發展計畫。並於 104-111 年度協助中正大學推動嘉太、朴子、義竹工業區計畫。
- C. 106-108 年協助嘉義縣政府執行大埔美精密園區、馬稠後產業園區「人才需求調查與培訓計畫」，協助廠商人才培育與媒合，解決缺工問題，促進地方繁榮。111 年度協助嘉義縣政府勞青處「留人留才」精準就業計畫。
- D. 本校積極推動學生參與社團活動，補助社團舉辦社團帶動中小學、社團社區服務、教育優先區活動。並結合系所專業知能與校內服務學習志工團隊，推動攜手社區服務專案，101-108 學年度，帶動中小學 97 場次，參加學生數 4,819 人次；社區服務 146 場次，參加學生數 7,852 人次；教育優先區 104 隊。109 學年度帶動中小學 13 場次，參加人數 599 人次；社區服務 25 場次，參加學生數 691 人次。110 學年度帶動中小學 3 場次，參加人數 140 人次；社區服務 10 場 267 人次。深耕社區與偏鄉關懷服務，與社區建立合作關係，落實大學社會責任「在地關懷」面向。



## 二、校務發展願景

### (一) 學校目標、定位及發展願景

#### 1. 教育目標

校教育目標：秉持「敦品勵學、服務人群」之校訓，以「卓越」、「效率」、「奉獻」、「正直」之教育理念，及「關懷人的安全」為核心價值；在「全球化、多元化、資訊化、專業化、社群化」發展方針之下，培育具八大能力之專業技術與管理人才。如圖 6 所示。

此八大能力分別為：

- (1)學習思辨力：本融會貫通精神追求新知識的價值；運用理智分析作正確判斷。
- (2)語文表達力：以流利優雅的語言與人對話交流；以通暢明確的文筆撰寫文書報告。
- (3)問題解決力：面對問題能適當推理，並展現情緒智商與人際溝通技巧，有效化解衝突與問題。
- (4)社會倫理力：恪守職業道德與良心扮好職場角色；以公益、正義與奉獻精神關懷人群。
- (5)資訊技術力：具備基本網際網路知能；能運用網路資源有效處理與解決工作及生活上的問題。
- (6)創新創意力：突破舊思維勇於嘗試，創新思考並能執行以提升競爭力。
- (7)專業技術力：熟悉專業技術具備專業證照，成為所從事行業的專家。
- (8)國際視野力：具備外語能力接軌國際，瞭解與尊重各國文化關懷世界。

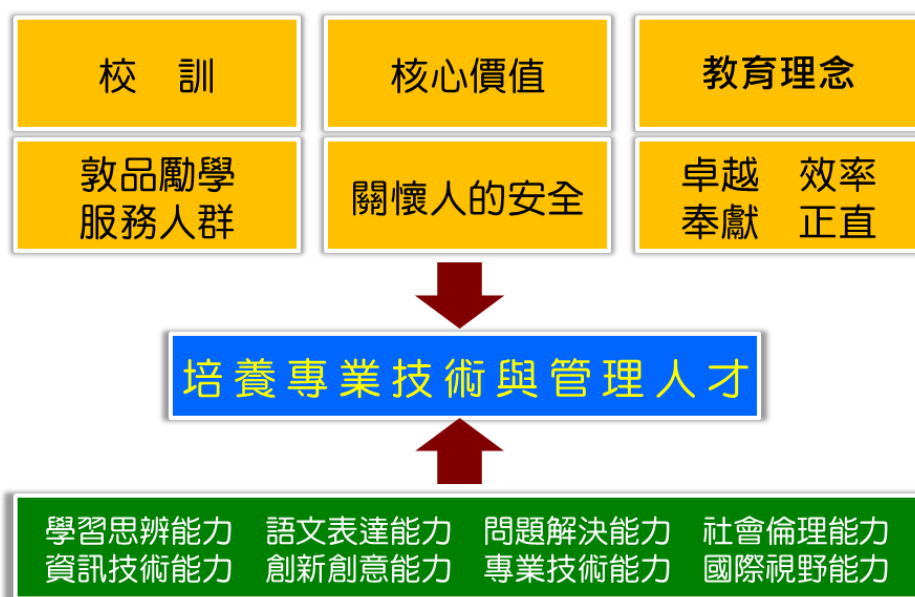


圖 6 教育目標

#### 2. 辦學定位

本校是以培育社會所需之工、商、服務等業界之專業人才為辦校目標。圖 7 為本校專業素養課程設計理念示意圖。據此，以業界需求為觀點或謂以「務實」的態度，規劃「實用」課程，透過「教學」達到厚植學生就業競爭力，是為本校辦學之本質。「務實」的態度，具體而言，是以「實習+證照」培養學生「一技之長」；以「職場核心能力」培育學生「就業競爭力」；以「專利+競賽」培植學生三創(創新創意創業)能力，作為職場發展潛力。



圖 7 吳鳳科技大學專業素養課程設計理念示意圖

簡言之，本校之辦學定位為：以「務實致用」為方針，培育學生具備「一技之長」暨「三創人才」為目標之技職體系「教學型」科技大學。

### 3. 發展定位

本校是以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；其中「安全科技」是技術基本的要求；「安全數位」是生活依賴的媒介；「安全照顧」是生活安心的依靠，本校發展定位示意如圖 8 所示。為呼應此核心價值並落實發展定位，本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」，並在各學院設置相對應之系、所。



圖 8 吳鳳科技大學學校發展定位

### (1) 安全工程學院

安全工程學院，係以「安全科技」為核心；以「雲端化」及「智動化」為特色目標；並以「雲端控制」、「智慧製造」、「火災鑑識」及「自駕技術」為核心技術。在此核心特色、特色目標及核心技術之下，再由學院轄設之專業系，提出具體的特色發展內涵。轄設各系所對應之關連性，如圖 9 所示。

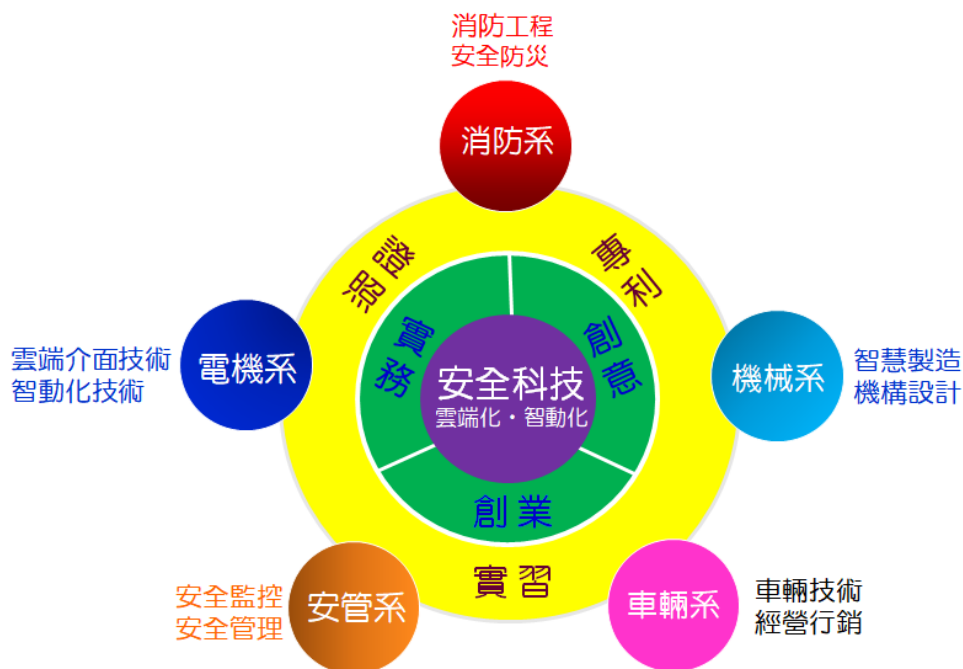


圖 9 安全工程學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

### (2) 數位管理學院

數位管理學院，係以「安全數位」為核心，及以「觀光」及「創藝」為特色領域；並以「數位技術」及「食品研製」為核心技術。在此核心特色、特色領域及核心技術之下，再由學院轄設之專業系，提出具體的特色發展內涵。轄設各系所對應之關連性，如圖 10 所示。



圖 10 數位管理學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

### (3) 醫學健康學院

醫學健康學院，係以「安全照顧」為核心，及以「健康」及「樂活」為特色目標；並以「高齡照護」及「幼兒照顧」為特色技術。在此核心特色、特色目標及核心技术之下，再由轄設的專業系，提出具體的特色發展規劃內涵。

本院目前轄設幼兒保育系、長期照護與管理系、休閒遊憩與運動管理系及美容美髮造型設計系，未來將評估逐年增設具競爭力之系所。轄設各系所對應之關連性，如圖 11 所示。



圖 11 醫學健康學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

### 4. 發展願景

學校辦學願景，係營造以「安全」為核心價值，培育專業能力與人文素養兼具、具有國際視野、注重研究創新與社會服務、及建立技職體系優質教育環境與教學品質之台灣第一私立科技大學。

辦學願景重要工作，係實現「國際知名」、「台灣一流」、「嘉雲第一」及「安全特色」等願景。

- (1) 國際知名，本階段聚焦在深耕東南亞(含印度)國家，及選擇 2-3 個中、東、南歐之歐盟國家，進行初步耕耘工作。
- (2) 台灣一流，聚焦在深耕消防安全議題，如成立「消防安全科技中心」、「台灣消防安全學術發表協會」及出版「台灣消防安全學術論文期刊」。
- (3) 嘉雲第一，聚焦在成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」，並實現嘉雲地區第一技術證照學園。
- (4) 「安全特色」，係以安全科技、安全數位及安全照顧為領域，以學院為單位，成立各類以安全為議題之人才培育中心。

(二) 校務重點-依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度之發展策略

依據外部機會(O)與威脅(T)、及學校內部優勢(S)與弱勢(W)，經評估與討論，擬定發展策略。發展策略如下表：

表 7 發展策略與 TOWS 分析關聯表

TOWS		內部環境	
		學校優勢(S)	學校弱勢(W)
外部環境	外部機會(O)	SO-1：提升技術檢定考場或訓練場之質與量 SO-2：精進並提升本校學生考取各類技能檢定之質與量 SO-3：深化經略東南亞及印度等國家之教育機構 SO-4：籌設經國際教育機構認證之英、美語教學與測驗機構 SO-5：深耕與擴大開設各類專業推廣教育課程 SO-6：籌設多元化附屬機構	WO-1：落實多元化校務經營與應用 WO-2：英、美語教學導入經國際教育機構認證之教學教材與方法 WO-3：深耕並擴大招收東南亞及印度等國家之外籍生 WO-4：配合深化經略東南亞及印度等國家(印度、菲律賓)之教育機構，推動師生交流 WO-5：擴大申辦國內、外各類產學專班 WO-6：推動嘉雲地區業界進修學位預修課程 WO-7：深化專利及與業界共同研發產品商品化 WO-8：深化嘉雲地區國軍營區進修交流
	外部威脅(T)	ST-1：善用技術證照資源及優勢校園環境，深度鏈結高職端學校。	WT-1：落實學校永續發展最適規模機制 WT-2：落實財務收支與系所師生規模連動機制 WT-3：落實學生輔導機制降低學生休、退率 WT-4：深化學生校外實習產學合作政策 WT-5：擴大招生區域與類別

將 TOWS 分析所得之發展策略，依面向區分為 S1 校務與治理、S2 教學與學習、S3 產學與實務、S4 國際接軌及 S5 學校競爭力等五策略面向。每策略面向，再訂出對應的策略目標。接著再以此策略目標，擬定其具體的行動方案。各策略面向與策略目標，如下：

- S1 校務與治理：建構學校最適規模機制，落實財務健全制度，厚植永續經營基礎；
- S2 教學與學習：強化學生基礎力與技術力，輔導學生安心就讀，提升就業競爭力；
- S3 產學與實務：開設各類產學專班與推廣課程，深化專利技轉，以落實產學訓用；
- S4 國際接軌：強化學生英語能力及國際移動力，招收外籍學生及拓展師生國際視野；
- S5 學校競爭力：落實多元化招生管道，深化與高職端鏈結，並擴大國內招生區域。



本校校務永續發展計畫與高教深耕計畫之關聯性示意圖，則如圖 12 所示。

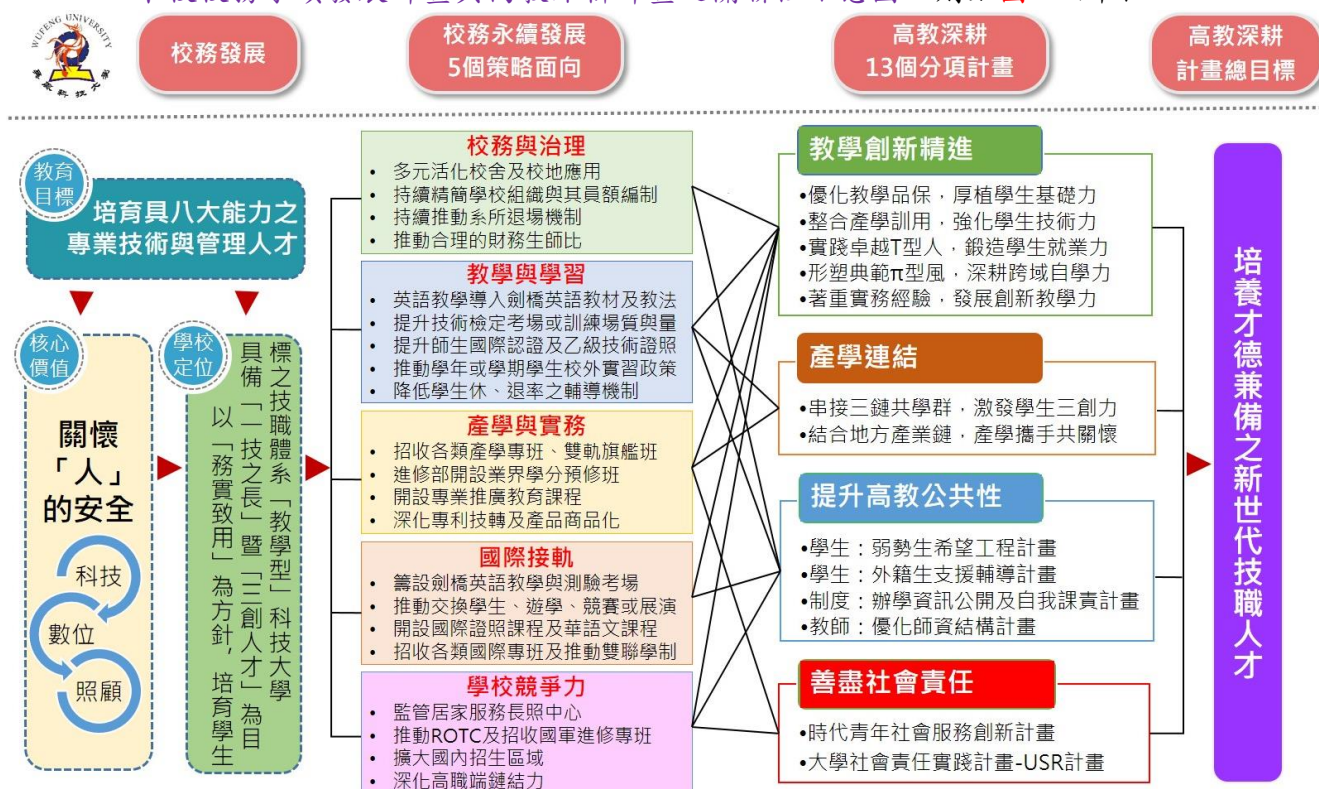


圖 12 校務永續發展計畫與高教深耕計畫之關聯性

### (三) 簡要闡述校務發展計畫重點及內容

吳鳳科技大學永續發展計畫(WFU-SDP)，係以「優質教育」、「教育拯救生命」及聯合國 SDGs 為方針，復以 TOWS 分析為基礎，擬定發展策略，進而提出永續發展計畫具體的行動方案及評估指標，以培育學生具就業力、創新力、生產與消費力及建構良好夥伴關係能力，協助國際社會達成潔淨能源、保護海陸資源與生態、及建立和平正義健全制度；期能達成多元化，資訊化，專業化、全球化及社群化之辦學目標，並實現「台灣第一私立科技大學」之辦學願景。吳鳳科技大學 SDP 圖像如圖 13 所示。

使命	策略面向/目標	行動方案	評估指標	辦學目標	辦學願景
教育拯救生命 以安全概念為思維及落實技職教育務實精神，培養能尊重生命價值、關懷生命意義之專業人才	S1校務與治理 建構學校最適規模機制，落實財務健全制度，厚植永續經營基礎	S1-1：多元活化校舍及校地應用	RS1-1：多元收入件數/金額	多元化 資訊化 專業化 全球化 社群化	台灣第一私立科技大學
		S1-2：持續精簡學校組織與其員額編制	RS1-2：生職比≥42		
		S1-3：持續推動系所退場機制	RS1-3：學生數≥210人		
		S1-4：推動合理的財務生師比	RS1-4：全校≥27；全校專業系≥30		
	S2教學與學習 強化學生基礎力與技術力，輔導學生安心就讀，提升就業競爭力	S2-1：英語教學導入創構英語教材及教法	RS2-1：創構英語班數/學生數		
		S2-2：提升技術檢定考場或訓練場質與量	RS2-2：證照考場使用率/金額		
		S2-3：提升師生國際認證及乙級技術證照	RS2-3：教師/學生證照考取率/學生乙級證照考取率		
		S2-4：推動學年或學期學生校外實習政策	RS2-4：校外實習比率≥67%		
		S2-5：降低學生休、退比率之輔導機制	RS2-5：學生休、退比率≤2%(日間部)、4%(進修部)		
	S3產學與實務 開設各類產學專班與推廣課程，深化專利技轉，以落實產學訓用	S3-1：招收各類產學專班、雙軌旗艦班	RS3-1：產學專班數/學生數		
		S3-2：進修部開設業界學分預修班	RS3-2：學分預修班數/學生數		
		S3-3：開設專業推廣教育課程	RS3-3：專業推廣教育課程數/學生數/金額		
S3-4：深化專利技轉及產品商品化		RS3-4：專利及技轉數/金額/商品化件數			
S4國際接軌 強化英語能力及國際移動力，招收外籍學生及拓展師生國際視野	S4-1：開設創構英語教學與測驗機構	RS4-1：開班數/學生數/金額			
	S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演	RS4-2：(交換生+遊學生)數/(競賽+展演)件數			
	S4-3：開設國際證照課程及華語文課程	RS4-3：開設課程數/學生數/金額			
	S4-4：招收各類國際專班及推動雙聯學制	RS4-5：國際專班數/雙聯學制件數/學生數			
S5學校競爭力 落實多元化招生管道，深化與高職端鏈結，並擴大國內招生區域	S5-1：監督居家服務長照中心	RS5-1：居家服務人數/金額			
	S5-2：推動ROTC及招收國軍進修專班	RS5-2：ROTC學生數/國軍進修學生數			
	S5-3：擴大國內招生區域	RS5-3：招生區域數/學生數			
	S5-4：深化高職端鏈結力	RS5-4：高職端策略聯盟學校數/學生數			

圖 13 吳鳳科技大學 SDP 圖像

吳鳳科技大學 SDP 及聯合國 SDGs 兩者之終極目標，皆以追求「永續發展」為目的。學校 SDP 所言之「優質教育」既是方法也是目標，係透過優質的課程設計、卓越的教學品質、及與時俱進且國際化的校園環境，落實卓越、效率、奉獻、正直及以「安全」為核心價值，培育學生具備「教育拯救生命」情懷之各領域專業人才。圖 14 示意圖，說明吳鳳科技大學 SDP 與聯合國 SDGs 關聯性。

### 吳鳳科技大學 → 永續發展 ↔ 聯合國SDGs



圖 14 吳鳳科技大學 SDP 與聯合國 SDGs 關聯性



#### (四) 111~113 學年度校務發展架構

為實現吳鳳科技大學 SDP 之永續發展目的與策略目標，針對各策略面向(S1-S5)，提出相對應的行動方案。永續發展計畫行動方案圖像，如圖 15。



圖 15 永續發展計畫行動方案

#### (五) 111 至 113 (學) 年度校務發展計畫重點及內容、組織分工與運作

##### (1)S1 校務與治理

WFU-SDP 之校務與治理，係以增加財務收入與減少財務支出為核心議題。S1 校務治理之策略與具體作法，如圖 16。

- (1)在增加財務收入方面，係以善用校地、校地及設施為策略；其具體作法，係以租借方式與承攬或協助方式為之。
- (2)在減少財務支出方面，係以精簡組織、編制及程序為策略；其具體作法，係以減少行政程序與維持組織或員額最適規模方式為之。

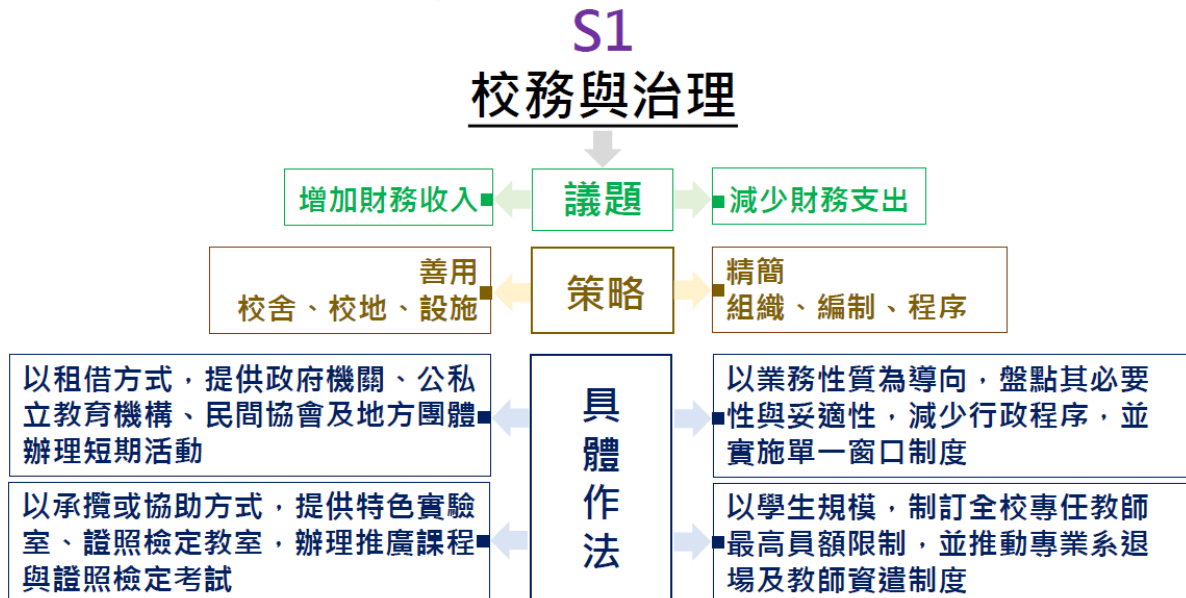


圖 16 S1 校務與治理具體作法

面向	方案名稱	組織分工與運作	
		規劃單位	執行單位
S1 校務 與 治理	S1-1：多元活化校舍及校地應用	總務處	學務處、進修推廣部
	S1-2：持續精簡學校組織與其員額編制	秘書處	人事室
	S1-3：持續推動系所退場機制	秘書處	人事室
	S1-4：推動合理的財務生師比	秘書處	人事室、會計室

## (2)S2 教學與學習

WFU-SDP 之教學與學習，係以提升英語能力、學用無縫接軌、落實安心就讀及實現技能學園為核心議題。S2 教學與學習具體作法，如圖 17。

- (1)在提升英語能力方面，係以導入國際認證教材與教學法為策略；其具體作法，係以能力分級方式，實施教學與語言能力測驗合一之英語課程教學制度。
- (2)在學用無縫接軌方面，係以學生為核心鏈結產學合作為策略；其具體作法，係以建立廠商人才資料庫，尊重學生選擇意願，推動學年或學期學生校外實習制度。
- (3)在落實安心就讀方面，係以客制化且多樣性深度輔導為策略；其具體作法，係以建立學生輔導歷程檔案，針對各項休、退學原因，制定不同輔導機制。
- (4)在實現技能學園方面，係以設立高技術品質之術科考場為策略；其具體作法，係以逐年投入經費，設立國際專業證照與乙級技術證照以上之術科檢定考場。

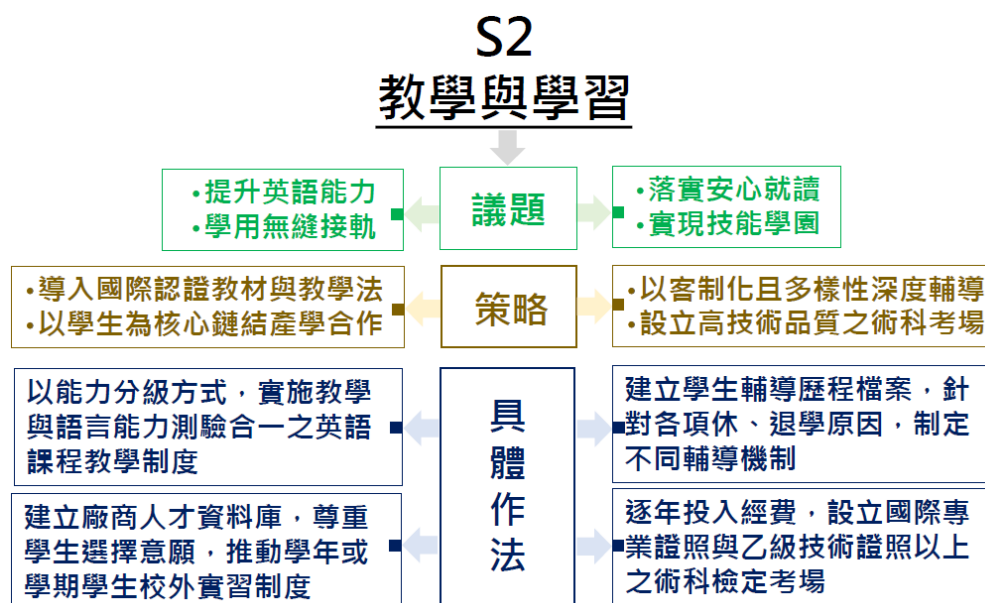


圖 17 S2 教學與學習具體作法

面向	方案名稱	組織分工與運作	
		規劃單位	執行單位
S2 教學 與 學習	S2-1：英語教學導入劍橋英語教材及教法	教務處	通識教育中心
	S2-2：提升技術檢定考場或訓練場質與量	總務處	各系、進修推廣部
	S2-3：提升師生國際認證及乙級技術證照	教務處	教學資源中心、各系

面向	方案名稱	組織分工與運作	
		規劃單位	執行單位
	S2-4：推動學年或學期學生校外實習政策	研發處	各系
	S2-5：降低學生休、退率之輔導機制	教務處	各系、進修推廣部

### (3)S3 產學與實務

WFU-SDP 之產學與實務，係以招收產學專班、招預修學分班、開設推廣課程及深化專利移轉為核心議題。S3 產學與實務具體作法，如圖 18。

- (1)在招收產學專班方面，係以技術為核心統合產學訓用為策略；其具體作法，係以專業系定位與量能，評估並確立可招收產學專班類型，訂定學年度計畫進行招生。
- (2)在招預修學分班方面，係以協助學生在一年內取得學位為策略；其具體作法，係以開設符合規定學分課程，以預修方式，協助進修部學生縮短取得學位的期程。
- (3)在開設推廣課程方面，係以援引資源協助業界培育人才為策略；其具體作法，係以國家發展領域為核心，申請政府機關輔助，開設符合鄰近工業區業界之專業課程。
- (4)在深化專利移轉方面，係以深化專利研發提升教師專業為策略；其具體作法，係以成立專利技轉小組，遴選具實用性專利，組成團隊並尋找有興趣之廠商共同開發。

## S3 產學與實務

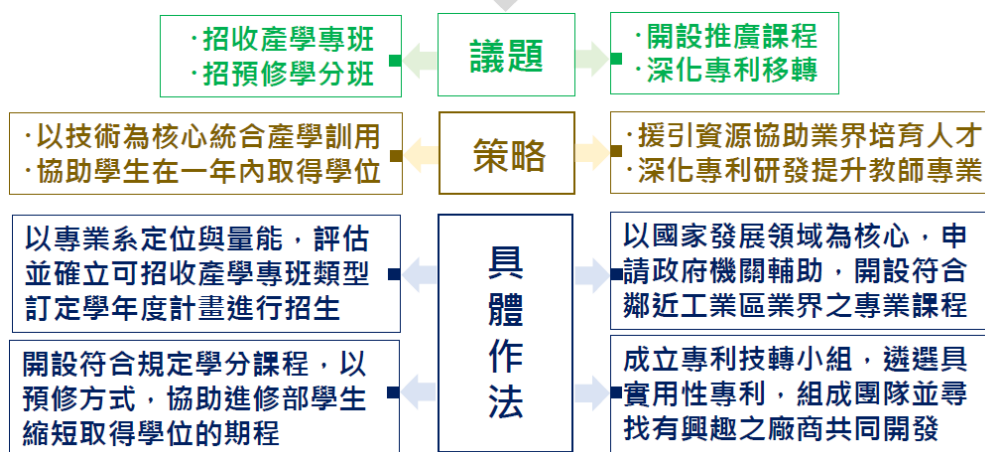


圖 18 S3 產學與實務具體作法

面向	方案名稱	組織分工與運作	
		規劃單位	執行單位
S3 產學 與 實務	S3-1：招收各類產學專班/雙軌旗艦班	教務處、進修推廣部	各專業系
	S3-2：進修部開設業界學分預修班	進修推廣部	各系
	S3-3：開設專業推廣教育課程	進修推廣部	進修推廣部、各系
	S3-4：深化專利技轉及產品商品化	研發處	研發處、各系

#### (4)S4 國際接軌

WFU-SDP 之國際接軌，係以校園環境國際化、學生國際移動力、技術證照國際化及招國際產學專班為核心議題。S4 國際接軌具體作法，如圖 19。

- (1)在校園環境國際化方面，係以籌設英語教學與測驗考場，營造國際化象徵為策略；其具體作法，係以可行性評估、籌設及營運等三階段，籌設劍橋英語考場，本期進行可行性評估。
- (2)在學生國際移動力方面，係以學生為核心擴大國際交流為策略；其具體作法，係以交換生及短期遊學方式，進行學生國際交流，並獎勵補助創意作品，提升國際競賽量能。
- (3)在技術證照國際化方面，係以輸出本校技術證照教學資源為策略；其具體作法，係以結合技術證照課程及華語文課程，以 10 週課程為單位，進行國際交流並開班授課。
- (4)在招國際產學專班方面，係以三合一無縫接軌產學一體化為策略；其具體作法，係以學華語文、來台就學及回國就業一體化模式，招收國際產學專班。

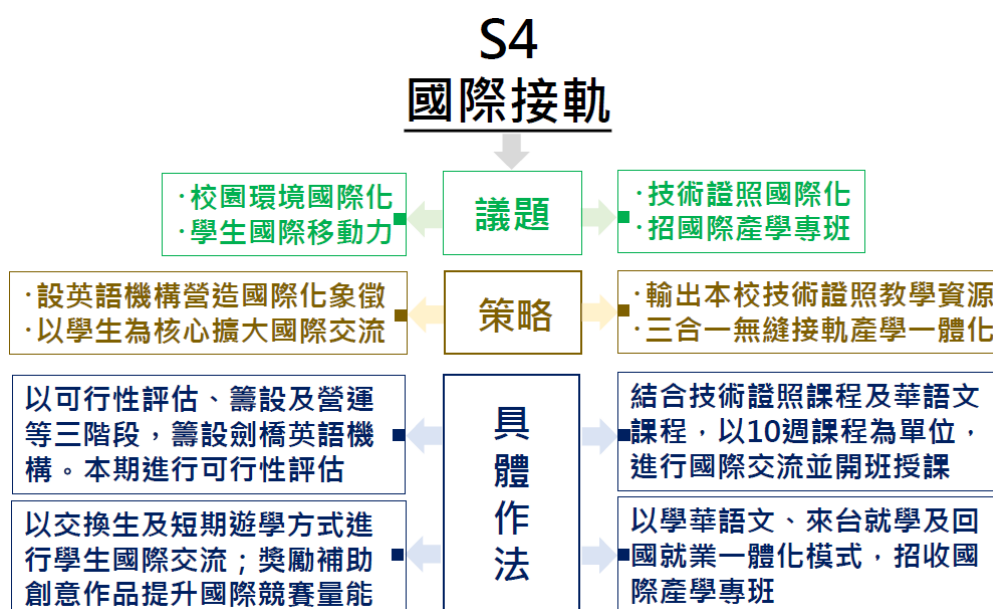


圖 19 S4 國際接軌具體作法

面向	方案名稱	組織分工與運作	
		規劃單位	執行單位
S4 國際 接軌	S4-1：籌設劍橋英語教學與測驗考場	教務處、通識中心	教務處、通識中心
	S4-2：推動交換學生/遊學/競賽或展演	教務處	國際中心、研發處、各系
	S4-3：開設國際證照課程及華語文課程	教務處、華語文中心	華語文中心、進修推廣部、各系
	S4-4：招收各類國際專班及推動雙聯學制	教務處	國際中心、各系

#### (5)S5 學校競爭力

WFU-SDP 之學校競爭力，係以監管附屬機構營運、招收國軍在營專班、擴大國內招生區域及深化職校端鏈結力為核心議題。S5 學校競爭力具體作法，如圖 20。

- (1)在監管附屬機構營運方面，係以機構財務收支為核心標的為策略；其具體作法，



- 係以定期召開監督管理委員會議，監管機構營運情形，並審核機構年度營運計畫。
- (2)在招收國軍在營專班方面，係以援引 ROTC 福利吸引學生就讀為策略；其具體作法，係以參照 ROTC 年度招生計畫及新生入學學年度，進行招生計畫。
- (3)在擴大國內招生區域方面，係以深耕花東離島及原住民生源為策略；其具體作法，係以專業系依招生來源，選擇適當地區，以優勢教學資源，深耕職校端對應科組。
- (4)在深化職校端鏈結力方面，係以選定深耕措施援引計畫資源為策略；其具體作法，係以專業系依職校端需求，考量教學資源，申請計畫爭取資源，進行深耕交流。

## S5 學校競爭力

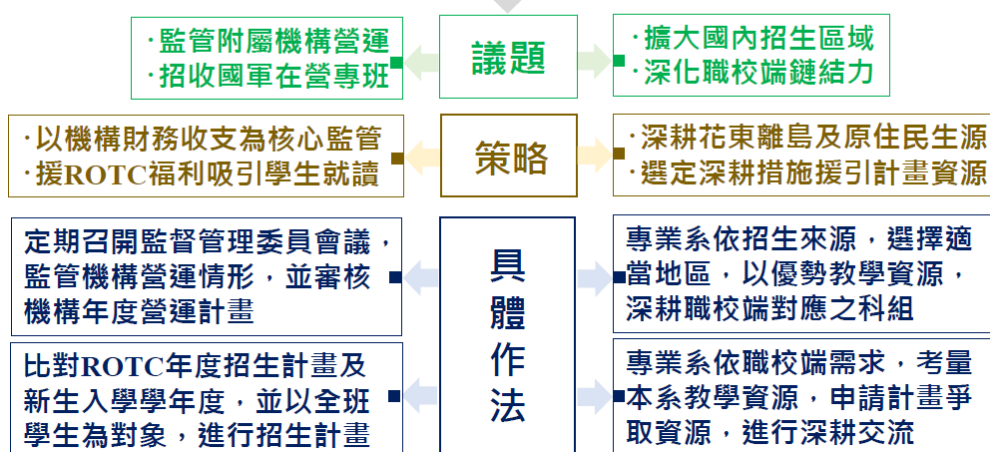


圖 20 S5 學校競爭力具體作法

面向	方案名稱	組織分工與運作	
		規劃單位	執行單位
S5 學校 競爭力	S5-1：監管居家服務長照中心	秘書處	居家服務長照機構
	S5-2：推動 ROTC 及招收國軍進修專班	進修推廣部	軍訓室
	S5-3：擴大國內招生區域	秘書處	菁英服務中心、各系
	S5-4：深化高職端鏈結力	秘書處	菁英服務中心、各系

### (六) 管考及輔導機制

學校永續發展計畫，係各項校務工作推動之綱領。為因應國家教育發展與社會變遷，特別重視檢核、改善、計畫、評估及執行(Check、Action/Improve、Plan、Evaluate and Do，CAPED)之循環精神。尤其，針對前一學年度或前一輪計畫之執行成果，進行檢討與提出改善策略，並進行適用性及可行性的評估(Evaluate)。實際的運作機制，係每年依現況需要做小幅修正、每 3 年重新檢討並做大幅度的更新，以期整體計畫，更符合國內外教育及產業變遷需求。吳鳳科技大學 SDP 滾動式修正機制，如圖 21 所示。

- 校務計畫之形成，係由校務計畫工作小組，依據前一學年度執行成效、外部與學校內部環境，權衡國家政策發展及教育環境之變遷，進行 TOWS 分析後，提出修正或新一輪校務發展計畫草案，先送校務發展委員會-專家諮詢會議討論修正後，再送校務會議討論通過，最後送法人董事會議討論核備後執行。

2. 計畫經董事會核備後，由工作規劃小組召開工作規劃小組會議，依據工作歸屬明確的分派給各計畫負責人去執行學年度校務發展計畫，最後再由各計畫負責人召開工作會議落實校務發展計畫。
3. 計畫執行期間，工作規劃小組負責監控計畫執行進度，每學年至少需召開兩次工作進度管考會議。學年度計畫執行結束後一個月內，工作規劃小組召開執行成效檢討會議，提出改進策略並依據外部與學校內部環境，進行 TOWS 分析，提出滾動式修正學年度校務發展計畫或提出新一輪校務發展計畫草案。

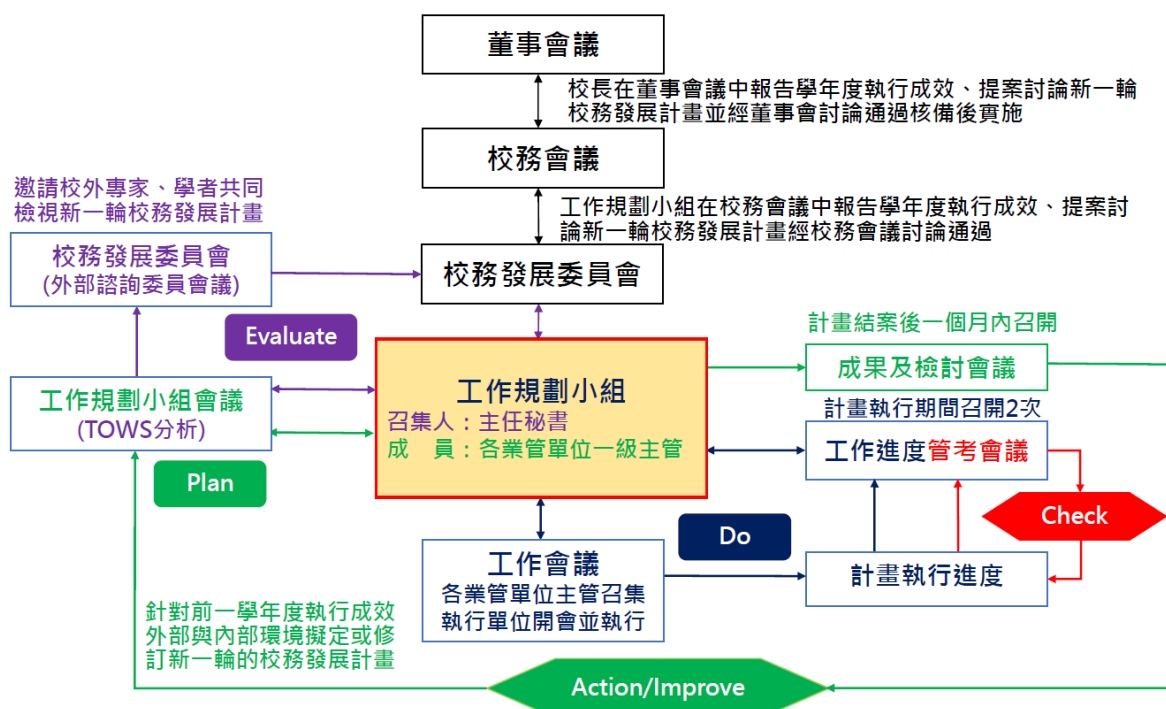


圖 21 吳鳳科技大學 SDP 滾動式修正機制

### 三、少子女化因應策略與措施

#### 1. 在招生劣勢中，自我突破的策略與措施。

- (1) 運用目前三十餘所策略聯盟高中職之招生宣傳優勢，穩固現有系所之招生基礎，減輕少子化趨勢中，學生逐年遞減之威脅。除於雲嘉南地區紮根外，並逐步拓及台中、彰化、高雄等地區
- (2) 透過新設系所之招生契機，如車輛科技與經營管理系、長期照護與管理系等，以爭取更廣泛之生源，學生人數穩定發展。
- (3) 積極爭取僑外生生源，參與招生教育展、與外國學校洽談交換學生、短期遊學、與雙學位事宜。
- (4) 邀請本校外籍生與國內高中職學生進行文化交流與座談，藉此招生更多優秀學生到本校就讀。

#### 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。

##### (1) 職能課程 SWOT 分析運作機制

系(所)依據國家政策、產業結構、區域產業特色及學校發展特色等因素，並以前一學年度之課程為基礎，進行課程 SWOT 分析，據此確立系(所)教育目標及課程修訂方向之評估。

##### 引入外部顧客意見運作機制

每年針對畢業生就業狀況(含就業領域調查)、雇主滿意度調查及系(所)課程模組對應產業狀況調查，引入外部顧客意見，持續回饋並修正系(所)課程。

#### 就業能力之課程設計運作機制

系(所)依據課程 SWOT 及外部顧客意見，選定「2-3 個代表性就業職場」，據此選定或修正系(所)專業基本能力，並訂定相對應之專業課程模組；納入校訂基本能力(含語言基本能力、資訊技術能力、通識基本能力、體適能基本能力)所對應之課程，綜合上述訂定學年度系(所)本位課程，最後依基本能力訂定課程大綱及繪製系(所)課程地圖。

#### 學年度課程審查運作機制

為完善課程修訂程序，並改善課程，使課程能緊密鏈結產業發展趨勢與學生就業能力。系(所) 每年須依據代表性學生就業職場，需遴聘學生/校友代表、業界/雇主代表及教師/學者代表(三位一體)，並召開課程諮詢會議，引入外部顧客/專家意見，持續改善本位課程。然後再依序經過系(所)課程委員會、院(中心)課程委員會及校課程委員會，三級三審核備。

#### 持續改善課程評鑑運作機制

評鑑項目包含系(所)教育目標、基本能力/核心能力選定、基本能力評量指標、就業職場選定、課程大綱之訂定是否能落實反應系(所)基本能力、課程規劃與配當及課程滿意度調查等等，並檢視是否依據各運作機制規劃課程並持續改善。

#### 數位化課程管理平台持續改善機制

以方便全校師生作業為導向，持續改善課程編碼、課程配當、課程總覽等課程管理平台；持續改善課程檢索與加退選作業平台；持續改善教師授課管理平台，平台包括教師專長、教學大綱、教學目標與基本能力/核心能力之對應關係、基本能力評量指標及評量方法。

#### 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的策略與措施。

(1)提高學生職能發展能力：引導同學進行主題式閱讀與專技公職考試輔導，其中包括國家專技人員考試、公職考試等，預期可提升學生就業力。此外，透過教育部 UCAN 大專校院職能平台的檢測，讓同學更瞭解自身的興趣、職業方向、以及所需培養的職業能力等。並透過專業職能課程輔導及能力訓練，以具備就業前整體職能需求。

精進學生取得證照能力：推動專業核心證照輔導班，藉此提高學生考取證照實力，提升學生取得就業所需核心證照之能力。

強化學生技藝競賽能力：輔導學生完成各系規劃技藝競賽系列輔導課程，強化學生技藝競賽參賽機會、成果展現與自信心。

增進學生社會服務實踐能力：鼓勵學生參與社會責任實踐，建立關懷服務社會之情懷，提升學生社會參與及社會服務相關知能。

提升學生領導能力：透過鼓勵學生自組學習社群、參與大學社會責任計畫(USR)相關活動、高教深耕計畫相關活動、志工服務、領導知能研習、幹部工作講習與幹事訓練等，提升學生活動規劃與相關領導能力。

強化學生三創實踐能力：透過三創學程，引導學生將創意轉為專利、專利模型實體化或商品化；並將創業想法轉為營運計畫書或銷售試營運等具體行動化。

#### 因應少子女化，學校調整體質之其他特色策略與措施(如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道)。

國內招生：整合校內各類計畫，提升招生能量及學生就學穩定度，相關計畫之策略，如下：

(1)申請技優領航計畫，提升技優生就學穩定度。

申請雙軌旗艦計畫，提升學生實務、實習及就業能力。

申請產學攜手計畫，提升技高端產學合作及高職生升學意願。

提供新生入學獎學金方案，以提升新生入學意願。

提供宜花東、澎湖新生返鄉交通補助，以提升遠地生就讀意願。

國際招生：配合政府新南向政策，提升國際學生招生能量及學生就學實習穩定度，相關招生策略之規劃，說明如下：

- (1) 規劃各職類具特色外國專班，培育契合業界需求專業技術人才。國際暨兩岸事務中心將結合研發處與各系，積極開發合作企業，在協助企業國際布局及掌握國際產業脈動人才需求的目標下，與合作企業共同規劃具特色外國專班。專班除了校內一般課程外，更注重校外實習，且課程設計時，務求理論與實習可以互相印證，以培育務實致用的業界所需人力。專班學生畢業後，除了提供企業優質人力，學生若回到母國，更能協助企業在該國的業務推展。
- (2) 加快國際化腳步，打造友善的國際化校園，以擴大招收一般外國學生。除了積極參與各國招生展，提高本校知名度外，更要務實地建立外國高中職及大學姊妹校並落實合作內涵，擴大招收外國學生的各種管道。打造友善的國際化校園，建構中、英雙語的教學環境，除了降低外國生的學習障礙，亦可同時提升本國生的英文能力。



## 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

### 一、學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性

本校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性，羅列如下表。

表 8 學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與 校務治理	<p><b>1.學校願景及發展策略</b></p> <p><b>願景特色</b></p> <p>(1)特色：營造以「安全」為核心價值，培育專業能力與人文素養兼具、具有國際視野、注重研究創新與社會服務、及建立技職體系優質教育環境與教學品質之台灣第一私立科技大學。辦學願景重要工作，係實現「國際知名」、「台灣一流」、「嘉雲第一」及「安全特色」等願景。</p> <p>(2)重要工作：</p> <p>A.國際知名：本階段聚焦在深耕東南亞(含印度)國家，及選擇 2-3 個中、東、南歐之歐盟國家，進行初步耕耘工作。</p> <p>(A)策略：</p> <p>策略一：擴大與新南向國家政府機關、教育機構及民間團體簽訂策略聯盟。</p> <p>策略二：進行具體交流工作，如開課專業技術課程、開設華語教學課程、進行雙向學術或文化體驗交流活動等等。</p> <p>策略三：招收外籍學生(含國際產學專班、一般外籍學生)。</p> <p>策略四：推動交換學生、學生短期交流。</p> <p>(B)對應計畫：111 學年度實現辦學願景重要工作規畫/國際知名、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演、S4-3 開設國際證照課程及華語文課程、S4-4 招收各類國際專班及推動雙聯學制。</p> <p>B.台灣一流：聚焦在深耕消防安全議題，如成立「消防安全科技中心」、「台灣消防安全學術發表協會」及出版「台灣消防安全學術論文期刊」。</p> <p>(A)策略：</p> <p>策略一：成立工作小組規劃消防安全科技中心相關事宜。</p> <p>策略二：成立「台灣消防安全學術協會」之可行性評估。</p> <p>策略三：出版「台灣消防安全學術論文期刊」之可行性評估。</p> <p>(B)對應計畫：111 學年度實現辦學願景重要工作規畫/台灣一流</p> <p>C.嘉雲第一：聚焦在成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」，並實現嘉雲地區第一技術證照學園。</p> <p>(A)策略：</p> <p>策略一：辦理全國技術士技能檢定術科測試；以及即測即評及發證技術士技能學、術科檢定。</p> <p>策略二：持續辦理技術士技能檢定輔導課程。</p> <p>策略三：建置吳鳳科技大學推廣教育與技能檢定資訊網。</p> <p>策略四：負責中心營運計畫書及相關辦法之編製與修訂。</p> <p>(B)對應計畫：111 學年度實現辦學願景重要工作規畫/嘉雲第一、S2-2 提升技術檢定考場或訓練場質與量、S2-3 提升師生國際認證及乙級技術證照。</p> <p><b>核心特色</b></p> <p>(1)特色：實現以「安全」為核心特色之科技大學。</p> <p>(2)策略：</p> <p>策略一：以安全科技、安全數位及安全照顧為領域，深化各學院系所安全相</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與 校務治理	<p>關之學術發展定位。</p> <p>策略二：以學院為單位，成立各類以安全為議題之人才培育中心。</p> <p>(3)對應計畫：111 學年度實現辦學願景重要工作規畫/安全特色→各專業系成立各類人才培育中心。</p> <p><b>2.學校財務管理及內控機制</b></p> <p>(1)特色：發展成為一個具有自我調整辦學規模機制與財務收支健全之永續經營運作機制。</p> <p>(2)對應計畫：S1-1 多元活化校舍及校地應用；S1-2 持續精簡學校組織與其員額編制；S1-3 持續推動系所退場機制；S1-4：推動合理的財務生師比。</p> <p>(3)控制目標：全校人事費支出與學雜費收入標準比穩定於 65±5%。</p> <p><b>3.師資結構、人力配置、行政支援與服務</b></p> <p>(1)師資結構特色：助理教授級以上師資佔全校教師比例達 75%以上。</p> <p>(2)人力配置、支援與服務特色：職員與專任師資比例約 0.79(職員 105 人、專任師資 133 人)，亦即每 0.79 個職員服務 1 位教師；日間部學生與職員比例約 29(日間部學生約 3083 人、職員 105 人)，亦即每 29 位學生，就有 1 位職員服務)。</p> <p><b>4.校務專業管理 (IR) 實施成效。</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：精準且正確地提供各方面的資料與量化數據，給校務決策單位。</p> <p>策略二：落實各項學生輔導措施，讓學生安心就學，以降低休、退學比例。</p> <p>策略三：提升教學與研究品質，確保校務永續發展；並推動學校永續發展最適規模，以減少財務支出。</p> <p>策略四：開拓招生區域、多元性生源及吳鳳居家長照機構客源，厚植學校辦學基礎。</p> <p>策略五：招收各類產學專班、開設業界學分班及專業推廣教育課程，以深化產學合作。</p> <p>策略六：推動多元入學，招收國際學生。</p> <p>策略七：進行就業與職場滿意度調查，並將統計分析資料回饋教學單位。</p> <p>(2)對應計畫：</p> <p>策略一、七：永續發展計畫書 S1 校務與治理策略說明。</p> <p>策略二：S2-5 降低學生休、退率之輔導機制。</p> <p>策略三：S1 校務與治理、S2 教學與學習。</p> <p>策略四：S5-1 監管居家服務長照中心、S5-2 推動 ROTC 及招收國軍進修專班、S5-3 擴大國內招生區域。</p> <p>策略五：S3 產學與實務。</p> <p>策略六：S4-4 招收各類國際專班及推動雙聯學制。</p>
教師教學與 學生學習	<p><b>1.健全發展實務課程及多元學習機制</b></p> <p><b>實務課程特色</b></p> <p>(1)各系實務課程學分佔總課程學分比例達 70%。</p> <p>(2)提升學生取得高品質與高實務價值之技術證照為重點，如獲得國際認證專業證照及乙級技術證照，以乙級證照考取率[考取乙級(含等同)證照學生數/日間部學生總數]≥15%為衡量標準。</p> <p><b>多元學習機制特色</b></p> <p>(1)提升學生英語、強化技術及實務能力，以提升就業競爭力。</p> <p>(2)開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。</p> <p>(3)提升英語能力方面，係以導入國際認證教材與教學法為策略，其具體作法，</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
教師教學與 學生學習	<p>係以能力分級方式，實施教學與語言能力測驗合一之英語課程教學制度。</p> <p>(4)設立高技術品質之術科考場為策略，設立國際專業證照與乙級技術證照以上之術科檢定考場。</p> <p>(5)對應計畫：S2-1 英語教學導入劍橋英語教材教法、S2-2 提升技術檢定考場或訓練場之質與量、S2-3 提升師生國際認證及乙級技術證照、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演。</p> <p><b>2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制</b></p> <p><b>校外實習特色</b></p> <p>(1)全校各系所開設校外實習課程達 100%。</p> <p>(2)111 學年度目標：日間部完成校外實習人數高於大三學生總數 67%。</p> <p>(3)對應計畫：S2-4 推動學年或學期學生校外實習政策。</p> <p><b>合作機構篩選機制</b></p> <p>(1)校外實習前應完成校外實習機構基本資料調查與評估，並簽署實習計畫合約書。</p> <p>(2)經由「產業實習合作廠商基本資料調查表」篩選優質廠商。</p> <p>(3)透過「學生校外實習機構評估表」對實習機構進行評核。</p> <p><b>實習生權益保障</b></p> <p>(1)安排辦理校外實習機構基本資料調查與評估，以確實瞭解學習內容、實習環境、實習安全性與相關權益保障情形。</p> <p>(2)實習前辦勞動權益暨工安職前訓練講座。</p> <p>(3)指派輔導教師提供學生即時聯繫管道及實習輔導，並於學生實習期間前往合作機構訪視，如遇學生適應不良或通知有異常狀況，協助學生與實習機構協商處理方式，必要時，協調中止學生之實習或轉介其他機構。</p> <p>(4)實習學生若與實習機構有相關權益保障糾紛，由輔導老師、所屬學術單位或業管單位，與實習機構進行協調與處理，協調若無結論，將提送校外實習委員會進行評定。</p> <p>(5)實習期間實習成績由實習機構主管及實習輔導教師共同評核，經考評成績合格者授予學分。實習結束後，由實習機構為學生開具載明實習單位名稱之「實習時數證明書」。</p> <p><b>學習成效評估原則</b></p> <p>(1)藉由「學生校外實習考評表」瞭解學習成效。</p> <p>(2)依據「學生校外實習滿意度調查表」瞭解實習效益。</p> <p>(3)依據應屆畢業生就業流向調查，問卷題項「校外實習對您就業非常有幫助」之分析結果，瞭解實習經驗之就業助益。</p> <p>(4)雇主對學生滿意度與學生對校外實習滿意度至少 4 分以上(5 分量表)。</p> <p><b>3.培養學生通識及人文涵養相關措施</b></p> <p><b>特色措施</b></p> <p>(1)強化中文閱讀寫作能力，日四技大一新生入學後在期初舉辦前測，期末結束前舉辦後測，觀察其學習進步情形；學習成效不佳者，予以課後輔導；每學年舉辦「博雅叢書閱讀心得比賽」，授課教師指導學生閱讀、書寫與參賽。</p> <p>(2)開設僑外生台灣文化或華語文相關之通識課程，並積極輔導僑外生取得華語能力測驗證照，以因應其學習、工作與生活所需。</p> <p>(3)積極舉辦僑外生之文化實作課程，強化與在地文化創意產業結合，建構本校華語教學特色，以達成「國際在地化、在地國際化」之理念。</p> <p>(4)英語課程導入劍橋英語教材，並輔導學生取得劍橋英語能力認證，待本校考生人數達劍橋官方所要求之標準後，將籌設劍橋英語(專案)測驗考場。</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
教師教學與 學生學習	<p>(5)開設英檢輔導課程並舉辦英語競賽活動，提升學生英語能力及英語學習興趣。</p> <p>(6)於 111 學年度起開設東南亞語言相關課程，提供有興趣之學生選修。</p> <p>(7)對應計畫：永續發展計畫書第四章·永續發展校務特色規劃/第五節·教育目標及全人教育課程設計/貳.全人教育課程設計、S2-1 英語教學導入劍橋英語教材教法。</p> <p><b>4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略（含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制）</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：獎勵教師編纂教材及製作教具外，並鼓勵教師加強安全相關議題之創作；獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。</p> <p>策略二：鼓勵教師進修學位外，並積極推動多元升等制度，如以實務創作、技術報告申請升等。</p> <p>策略三：專業系每年必須辦理符合專業系學術發展特色之教學研習活動。</p> <p>策略四：鼓勵教師進行業界深度研習及進行短期訓練研習，並將落實技職法規定專任教師須於六年內完成半年產業研習或研究之檢核工作。</p> <p>策略五：以國家發展領域為核心，申請政府機關補助，開設符合鄰近工業區業界之專業課程。</p> <p>(2)對應計畫：永續發展計畫書第四章·永續發展校務特色規劃/第五節/貳/四·教師專業能力規劃、S2-3 提升師生國際認證及乙級技術證照、S3-3 開設專業推廣教育課程、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演。</p> <p>(3)110 學年度目標：</p> <p>A. 教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2.5%；108 學年度已達成 2%；109 學年度已達成 3%；110 學年度已達成 3.8%。</p> <p>B. 專業系教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校教師人數之 82%；108 學年度已達成 82%；109 學年度已達成 80%；110 學年度已達成 79%。</p> <p>C. 專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 100%；108 學年度已達成 52%；109 學年度已達成 83%；110 學年度已達成 98%。</p> <p>D. 聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率 6.1%；108 學年度已達成 8.4%；109 學年度已達成 8.5%；110 學年度已達成 7.5%。</p>
產學合作與 實務研究	<p><b>1.學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等）</b></p> <p>產學合作統整性專責單位為研究發展處，下設研究發展組、就業暨校友服務組，推動產學合作相關業務。</p> <p><b>推動產學合作之機制</b></p> <p>(1)機制一：推動產業輔導。</p> <p>A.策略：</p> <p>策略一：成立符合本校發展目標之研發團隊，並參與各式產官學研發平台合作夥伴之各項活動，協助在地產業發展與升級。</p> <p>策略二：創造親產學環境與資源鏈結，爭取校外資源，協助本校產學服務團隊輔導產業聚落或工業區廠商。</p> <p>策略三：持續爭取經濟部專案計畫；聚焦區域產業需求，合作開發關鍵技術，培育區域發展所需人才，協助在地產業發展與升級。</p> <p>B.對應計畫：C2-1 研發能量提升計畫；</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
產學合作與 實務研究	<p>C2-3 產學成果再提升與拓增計畫→C2-3-1 產業創新服務基地與            加值推動方案。</p> <p>(2)機制二：擴大產業關懷。</p> <p>A.策略：</p> <p>策略一：擴大關懷廠商，加強與產業之深度合作與橫向聯繫，建立互惠互助            的產學合作關係，增加產學合作、校外實習、業師授課與學生就業            機會，帶動在地產業之發展。</p> <p>策略二：推動專業跨域輔導團隊，聚焦產業發展技術，協助廠商解決問題、            產品加值與技術開發。</p> <p>B.對應計畫：S3 產學與實務之行動方案→S3-1 招收各類產學專班/雙軌旗艦            班、S3-2 進修部開設業界學分預修班、S3-3 開設專業推廣教育            課程及 S3-4 深化專利技轉及產品商品化。</p> <p><b>聚焦學校產學研發特色</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：深化各學院安全特色，推動各專業系成立各類人才培育中心。</p> <p>策略二：擴大與消防防災企業或產業公(協)會鏈結，並辦理消防防災技術研習            會。</p> <p>策略三：建置火災原因調查與鑑識分析研究中心，接受校外公民營機構委託            技術服務。</p> <p>策略四：建置具智動化特色實驗室，深化智動化相關技術。</p> <p>策略五：獎勵教師執行安全相關之研究計畫，並將成果發表於國際研討會與            期刊或申請專利。</p> <p>(2)對應計畫：成立「消防安全科技中心」、111 學年度實現辦學願景重要工作            規畫/安全特色。</p> <p><b>鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制</b></p> <p>(1)機制：</p> <p>媒合機制：</p> <p>(a) 成立符合本校發展目標之研發團隊，並推動參與各式產官學研發平台，激            發研究主題，跨領域與跨校合作，以利向外爭取各類計畫。</p> <p>(b) 辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座，建構優質研發環            境。</p> <p>(c) 推動產學實務交流活動、深耕服務與深度研習，強化與企業交流互動，            提升產學合作之成效。</p> <p>(d) 參與研發成果推廣活動，提高研發成果曝光率，增加技轉與商品化機會。</p> <p>鼓勵機制：</p> <p>(a) 鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫而衍生之產            學合作計畫案，提高獎勵金額。教師執行產學計畫可認列「教師赴產業            研習或研究」期程。</p> <p>(b) 持續推動與調整各類獎勵及補助措施，提升本校研發能量與學術地位。</p> <p>(c) 持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。</p> <p>(2)對應計畫：S3-3 開設專業推廣教育課程、S3-4 深化專利技轉及產品商品化。</p> <p><b>2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制</b></p> <p>(1)升等機制：將技術報告、專利或技術移轉列入教師技術升等途徑。鼓勵教師            進修學位外，並積極推動多元升等制度，如以實務創作、技術報            告申請升等。</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
產學合作與 實務研究	<p>(2)對應計畫：永續發展計畫書第四章·永續發展校務特色規劃/第五節/貳/四·教師專業能力規劃、S3-4 深化專利技轉及產品商品化。</p> <p>(3)計畫目標：每年以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。</p> <p><b>3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益</b></p> <p><b>107-110 年度產學合作成效</b></p> <p>(1) 107-110 年度本校執行各項產官學計畫分別為 161、156、150 及 124 件，平均每人每年執行計畫件數分別為 1.07、1.09、1.06 及 0.91 件；四年平均每人每年執行 1.03 件計畫。</p> <p>(2)計畫金額：107 年度 76,183,103 元、108 年度 89,291,551 元及 109 年度 86,664,776 元、110 年度 61,686,164 元。</p> <p>(3)協助廠商研提政府研發資源，如經濟部 SBIR、CITD、SBTR 等計畫，107-110 度分別申請 7、5、11 及 4 件；分別獲核定通過 4、3、6 件及 1 件。</p> <p><b>107-109(學)年度智慧財產成果及其應用效益</b></p> <p>(1)專利數：107-110 年度本校教師申請專利件數分別為 55 件、60 件、73 件、75 件；教師申請專利件數與全校專任教師總數比率分別達 36.4%、42%、51.8%、55%。107-110 年度本校教師取得專利件數分別為 62 件、59 件、54 件、62 件；教師取得專利件數與全校專任教師總數比分別達 41%、41%、38.3%、45.6%。依據經濟部智慧財產局公布本國法人專利申請及公告發證統計排名，107-110 年本校均名列百大排序內。</p> <p>(2)技術移轉件數及金額：106 學年度技轉 3 件 600,000 元，另 1 案科技部計畫(含先期技轉金 69,507 元)。107 學年度技轉 2 件 800,000 元，108 學年度科技部計畫先期技轉金 80,000 元。110 學年度產學技轉金 100,000 元。共計 8 件技轉合計 1,649,507 元技轉金。</p> <p>(3)產業合作技術商品化共同開發，105-110 學年度共計 15 件，如「新型模具送料機械研發」、「摺衣機構設計」、「噴漆槍設計」、「鳳梨茶香低鈉鐵蛋」、「鳳梨益生菌果醬」、「在地葡萄酒」、「咖啡櫻桃伴手禮」等。</p> <p><b>4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：開設三創學程，成立創業團隊，輔導創業團隊爭取創業相關資源；並輔導與獎勵補助師生參與三創競賽。</p> <p>策略二：充實創客基地設備與建置校園創意設施。引入業界專家提供三創諮詢輔導並推動專利商品化。</p> <p>策略三：評估與盤點校內教師研發技術，開發具商品化或創業價值之專利；持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。</p> <p>策略四：成立專利技轉小組，遴選評估具實用價值之專利技術，組成研發團隊進行深度研究，並積極尋找有興趣之廠商，共同開發具商業價值之產品。</p> <p>策略五：舉辦創業培訓活動，整合學校創新創業輔導能量，提供新創團隊多元諮詢與診斷機制，全方位推動校園創業。</p> <p>(2)對應計畫：S3-4 深化專利技轉及產品商品化、111 學年度實現辦學願景重要工作規畫/安全特色，以及 S4-2 推動交換學生、遊學、競賽或展演。</p>
學生輔導及 就業情形	<p><b>1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。</b></p> <p><b>推動產業學院計畫</b></p> <p>(1)策略：每年配合教育部，鼓勵各系與廠商合作提出產業學院計畫，共同培育</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點			
	<p>契合業界需求之人才，希望透過客製化的課程規劃與校外實習，讓學生畢業後能留任企業，一方面讓學校所學能即用，二方面也協助企業縮短人力培育的過程。</p> <p>(2)對應計畫：S3-1 招收各類產學專班、雙軌旗艦班。</p> <p>(3)歷年辦理情形與成果：102-109 學年度分別為 1、10、5、6、8、4、2、1 件，110 學年度未申請，計畫金額累計達新台幣 28,634,590 元。</p>			
	<p><b>推動產學攜手計畫</b></p>			
	<p>(1)策略：</p> <p>策略一：以各專業系之定位與量能，盤點與評估並確立可招收之產學專班，訂立各類專班招生計畫，進行招生工作。</p> <p>策略二：課程規劃契合業界需求，並結合相關證照訓練，透過產業實習，培育學生實務能力。</p> <p>策略三：落實產業連結，媒合合適廠商，產學攜手打造教學實習合作平台。</p> <p>策略四：擴大招收僑生及國際學位生、海外專班、海外青年訓練班及交換學生。</p> <p>策略五：深化東南亞國家已簽訂 MOU 之政府機關、教育機構及民間組織間的交流，並結合當地台灣廠商或與台灣企業關係密切廠商，進行華語文學習、來台就學及回國就業等三合一無縫接軌產學一體化之國際人才培育計畫。</p>			
	<p>(2)對應計畫：S3-1 招收各類產學專班、雙軌旗艦班、S4-4 招收各類國際專班及推動雙聯學制。</p>			
	<p>(3)歷年辦理情形與成果：自 97 學年度即開始申辦產學攜手計畫。</p>			
	學年度	專班名稱	銜接科系	備註
	97	產業自動化專班	電機工程	高職/技專端同步開班
	98	精密機械專班	機械工程	高職端開班
	100	產業自動化專班	電機工程	高職畢銜接本校
	106	智慧製造僑生產學專班	電機工程	108 學年度入學本校
	107	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校
		餐旅管理僑生產學專班	餐旅管理系	
	108	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校
	109	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校
	110	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校
	111	應用數位媒體系 數位技術專班	應用數位 媒體系	產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校
		電動車輛工程專班	車輛科技 與經營管	產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點			
學生輔導及 就業情形		智慧製造產學專班	電機工程 系	產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校
		餐旅管理僑生產學專班	餐旅管理 系	產學攜手計畫已獲通過 113 學年度入學本校
		產業自動化專班(一)	電機工程 系	產學攜手計畫已獲通過 113 學年度入學本校
		產業自動化專班(二)	電機工程 系	產學攜手計畫已獲通過 114 學年度入學本校
	<p><b>2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施</b></p> <p><b>取得專業證照相關配套措施</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：廣設多樣性、高品質及高實務價值之技術證照術科考場，並鼓勵本校師生參與檢定。</p> <p>策略二：配合政府規劃增設即測即評即發證術科測試場。</p> <p>策略三：持續推動將證照課程列入正規課程、獎勵補助及輔導學生考取證照。</p> <p>策略四：持續提升技術證照品質及符合技術潮流將列為發展重點，逐年投入經費。</p> <p>(2)對應計畫：S2-2 提升技術檢定考場或訓練場之質與量、S2-3 提升師生國際認證及乙級技術證照、111 學年度實現辦學願景重要工作→3.1. 成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」。</p> <p><b>通過外語能力檢定之相關配套措施</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：籌設經國際教育機構認證之英、美語教學與測驗機構。</p> <p>策略二：舉辦多益、PVQC 等校園團測；獎勵補助報名費及成績優良者。</p> <p>策略三：開設專業職場英文檢定加強班，輔導學生取得專業英文能力證照。</p> <p>策略四：大一英文課程融入劍橋英語檢測輔導，以強化學生英語溝通及國際競爭力。</p> <p>策略五：開設東南亞語言相關課程，提供有興趣之學生選修。</p> <p>(2)對應計畫：111 學年度重要校務工作規劃→4.劍橋英語測驗與教學中心之籌設可行性評估暨設立與申請工作；S2-1 英語教學導入劍橋英語教材教法、S4-1 籌設劍橋英語教學與測驗(專案)考場。</p> <p><b>3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況(如就業率及薪資狀況)，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。</b></p> <p><b>畢業生長期追蹤機制</b></p> <p>(1)機制：每年定期透過畢業生流向調查平台，追蹤落實學生就業相關資訊之取得與分析，瞭解畢業生流向。</p> <p>(2)對應計畫：永續發展計畫書 S1 校務與治理策略說明、依本校就業流向調查工作規範辦理。</p> <p>(3)111 目標：應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率，學士/副學士分別達 78%、74%、68%，碩士分別達 88%、88%、78%。</p> <p>(4)成果：110 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 88.75%、81.66%、79.44%(畢業滿 1 年畢業生流向調查回收率副學士</p>			

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																																																																															
學生輔導及 就業情形	<p>達 88.89%)；碩士分別達 98.11%、88.89%、88.06%。            依據教育部 111 年 8 月來文資料，104 至 108 學年度畢業生(碩士、學士)，其 104-108 薪資年平均薪資如下表。以 104 學年度畢業生為例：(1)碩士：105-109 薪資年平均薪資分別為 74,560 元、76,628 元、75,672 元、77,578 元、80,173 元。(2)學士：105-109 薪資年平均薪資分別為 27,294 元、29,263 元、32,651 元、34,629、35,886 元；逐年增加。</p>																																																																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="background-color: #e1eef6;">104-108 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;">畢業 學年度</th> <th style="background-color: #e1eef6;">薪資年 學制</th> <th style="background-color: #e1eef6;">105</th> <th style="background-color: #e1eef6;">106</th> <th style="background-color: #e1eef6;">107</th> <th style="background-color: #e1eef6;">108</th> <th style="background-color: #e1eef6;">109</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">104</td> <td>碩士</td> <td>74,560</td> <td>76,628</td> <td>75,672</td> <td>77,578</td> <td>80,173</td> </tr> <tr> <td>學士</td> <td>27,294</td> <td>29,263</td> <td>32,651</td> <td>34,629</td> <td>35,866</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">105</td> <td>碩士</td> <td></td> <td>70,121</td> <td>77,604</td> <td>79,325</td> <td>78,014</td> </tr> <tr> <td>學士</td> <td></td> <td>26,594</td> <td>28,838</td> <td>34,040</td> <td>35,459</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">106</td> <td>碩士</td> <td></td> <td></td> <td>74,353</td> <td>77,673</td> <td>79,506</td> </tr> <tr> <td>學士</td> <td></td> <td></td> <td>28,046</td> <td>30,637</td> <td>33,234</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">107</td> <td>碩士</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>71,720</td> <td>76,258</td> </tr> <tr> <td>學士</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>29,940</td> <td>31,914</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">108</td> <td>碩士</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>53,652</td> </tr> <tr> <td>學士</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>29,884</td> </tr> </tbody> </table>	104-108 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資							畢業 學年度	薪資年 學制	105	106	107	108	109	104	碩士	74,560	76,628	75,672	77,578	80,173	學士	27,294	29,263	32,651	34,629	35,866	105	碩士		70,121	77,604	79,325	78,014	學士		26,594	28,838	34,040	35,459	106	碩士			74,353	77,673	79,506	學士			28,046	30,637	33,234	107	碩士				71,720	76,258	學士				29,940	31,914	108	碩士					53,652	學士					29,884
	104-108 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資																																																																															
	畢業 學年度	薪資年 學制	105	106	107	108	109																																																																									
	104	碩士	74,560	76,628	75,672	77,578	80,173																																																																									
		學士	27,294	29,263	32,651	34,629	35,866																																																																									
	105	碩士		70,121	77,604	79,325	78,014																																																																									
		學士		26,594	28,838	34,040	35,459																																																																									
	106	碩士			74,353	77,673	79,506																																																																									
		學士			28,046	30,637	33,234																																																																									
107	碩士				71,720	76,258																																																																										
	學士				29,940	31,914																																																																										
108	碩士					53,652																																																																										
	學士					29,884																																																																										
<p><b>畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制</b></p> <p>(1)機制：            機制一：教師產學合作研究成果回饋課程修正或教材。            機制二：透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度、薪資等，回饋課程修訂。</p> <p>(2)對應計畫：永續發展計畫書 S1 校務與治理策略說明、依本校就業流向調查工作規範辦理。</p> <p>(3)計畫目標：(a)定期召開相關會議，依據就業流向調查統計與分析，回饋改善系所課程。(b)應屆畢業學生就業率達 78%，且在專業領域就業率達 62%。</p> <p><b>4.五專展翅計畫媒合人數及成效</b>            本校無執行五專展翅計畫。</p> <p><b>5.協助經濟不利或特殊學生就學及就業輔導機制</b></p>																																																																																
<p><b>就學輔導機制</b></p> <p>(1)機制：            機制一：提供學生工讀機會，使學生更能安心就學。            機制二：持續執行經濟不利助學與急難救助金發放。            機制三：聘請專職輔導諮商人員，提升身心障礙學生的服務滿意度。            機制四：經濟不利學生課程、競賽展演及核心技能認證輔導。            機制五：以客製方式建立輔導歷程檔案，針對各項休、退學原因，制定不同輔導機制。</p>																																																																																

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
學生輔導及 就業情形	<p>(2)對應計畫：S2-5 降低學生休、退率之輔導機制。</p> <p>(3)計畫目標：校內生活服務學習金執行率達 100%；申請校內外急難救助金核發率 100%；共同助學措施學生就學補助金執行率達 85%；身心障礙學生的服務滿意度達 85%。</p> <p><b>就業輔導機制</b> 經濟不利學生參與就業、職涯諮詢輔導相關課程或活動，另可申請高等教育深耕計畫之勵學金。</p> <p><b>5.發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力。</b></p> <p><b>學生就業課程推動</b> (1)策略：鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。以各專業系之定位與量能，盤點與評估並確立可招收之產學專班。</p> <p><b>學生就業輔導與媒合</b> (1)策略： 策略一：舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。 策略二：推動學期實習與學年實習。 策略三：擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。 策略四：完善畢業生流向追蹤機制，透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度、薪資等分析資訊，定期回饋調整課程。 策略五：辦理校園徵才活動並提升廠商質與量。 策略六：辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。 (2)對應計畫：S2-4 推動學年或學期學生校外實習政策、S3-1 招收各類產學專班、雙軌旗艦班。</p>
辦學績效與 社會責任	<p><b>1.學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形</b></p> <p><b>鼓勵教師辦理及參與學術/專業活動策略及其相應計畫</b> (1)策略： 策略一：專業系每年必須辦理符合專業系學術發展特色之教學研習活動；鼓勵教師進行業界深度研習及進行短期訓練研習，提升教師之實務經驗；獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。 策略二：推動 U+P 教學力社群，以社群聚會方式進行探討、交流；持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。 策略三：成立符合本校發展目標之研發團隊，並參與各式產官學研發平台合作夥伴之各項活動。 策略四：辦理各式產學交流活動、計畫撰寫研習或講座；鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫而衍生之產學合作計畫案，提高獎勵金額。 策略五：以國家發展領域為核心，申請政府機關補助，開設符合鄰近工業區業界之專業課程。 (2)對應計畫：永續發展計畫書第四章·永續發展校務特色規劃/第五節/貳/四·教師專業能力規劃、S3-3 開設專業推廣教育課程、S3-4 深化專利技轉及產品商品化、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演、111 學年度實現辦學願景重要工作→3.1.成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」。</p> <p><b>108-110 年度績效</b> (1)教師執行產學計畫數：108-110 年度本校執行各項產官學計畫分別 156、150 及 124 件，共計 430 件，平均每人每年執行計畫件數分別為 1.09、1.06 及</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																
辦學績效與 社會責任	0.91 件；三年平均每人每年執行 1.02 件計畫。																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>計畫件數</th> <th>教師總數</th> <th>百分比(件數/人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>156</td> <td>143</td> <td>109%</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>150</td> <td>141</td> <td>106%</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>124</td> <td>136</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	計畫件數	教師總數	百分比(件數/人)	108	156	143	109%	109	150	141	106%	110	124	136	91%
	年度	計畫件數	教師總數	百分比(件數/人)													
	108	156	143	109%													
	109	150	141	106%													
	110	124	136	91%													
	(2)學術著作:108-110 年度,每年發表研討會論文與期刊論文及專書分別為 178、157 及 109 件,平均每位教師每年發表 1.24、1.11 及 0.80 件論文/專書(此數據不論本校教師發表作者排序,但每件不重覆計算,不管幾位作者僅以 1 篇列計),皆高於教師人數之 80%(目標值),顯示本校教師於教學外,於學術發表工作亦相當積極。若僅採計第一作者,則 106-110 年度發表論文/專書件數分別為 99、123、125、97 及 64 件。																
	(3)教師參與國內外學術研討會(校基庫表 1-7 參與學術研討會、表 1-10 研討會論文)人次:108-110 年度 344 人次、456 人次、468 人次;教師參與國內外學術研討會人次與全校專任教師總數比為 108-110 年度 2.4、3.23、3.44。																
	(4)教師參與企業關懷件數(實習合作廠商+產學廠商數(不重覆統計)):108 學年度 260 家數、109 學年度 217 家數及 110 學年度家數;108-110 學年度教師參與企業關懷件數(廠商家數)與全校專任教師總數比為 1.8、1.53、1.4。																
	(5)教師申請專利件數/人次:108-110 年度分別為 60 件/79 人次、73 件/103 人、75 件/106 人次;教師申請專利件數與全校專任教師總數比率分別達 42%、51.8%、55%。																
(6)教師擁有專業證照總數:107 學年度 1,980 張、108 學年度 1,901 張;109 學年度 1,855 張;110 學年度 1,770 張;107-110 學年度,教師擁有專業證照總數與全校專任教師總數比分別為 13、13、13、13。																	
(7)教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務人數:107 學年度深度研習 5 人及海外深度研習 2 人、108 學年度深度研習 3 人;109 學年度深度研習 5 人;110 學年度深度研習 2 人;107-110 學年度,教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務人數與全校專任教師總數比分別為 3%、2%、3%、1.5%。																	
(8)教師參加專業成長社群總人次:107-110 學年度本校教師參加專業成長社群活動分別為 1,264、724、484、594 人次;教師參加專業成長社群活動總人次與全校專任教師總數比分別為 7.8、8.4、3.3、4.3 次/人。																	
<p><b>2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形</b></p> <p><b>鼓勵學生取得技術證照及參加國內外競賽策略及其相應計畫</b></p>																	
<p>(1)策略:</p> <p>策略一:持續推動證照課程、創意課程、實務專題課程,規劃系所課程中證照課程、創意專利課程、實務專題課程之比例。</p> <p>策略二:開設「專業證照輔導班」;舉辦全校、全國性創新創意實務專題競賽;獎勵補助學生參與各類專題技藝競賽;培育學生參加國際或全國相關競賽。</p> <p>策略三:持續推動將證照課程列入正規課程、獎勵補助及輔導學生考取證照政策。</p> <p>策略四:結合專題製作及創新創意課程,獎勵補助學生創意作品與申請專利,並以此作品參加國際競賽。</p> <p>(2)對應計畫:S2-2 提升技術檢定考場或訓練場質與量、S2-3 提升師生國際認證</p>																	



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	<p>及乙級技術證照、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演、111 學年度實現辦學願景重要工作→3.1.成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」。</p> <p><b>108-110(學)年度績效</b></p> <p>(1)學生取得技術證照總數：108-110 學年度學生取得技術證照總數為 1822 張、2054 張、2,126 張(雲科大校務基本資料庫統計張數)。全校日間部總數比：108-110 學年度分別為 60%、75%、70%。</p> <p>(2)學生參加國內外競賽與獲獎總件數(含體育類)：107 學年度參加 402 件、獲獎 323 件；108 學年度參加 266 件、獲獎 231 件；109 學年度參加 227 件，獲獎 212 件；110 學年度參加 114 件、獲獎 154 件。</p> <p>(3)學生申請專利總數：108 年度 56 件/69 人次、109 年度 65 件/148 人次、110 年度 75 件/122 人次。</p> <p><b>3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制。</b></p> <p><b>校務及系所科評鑑績效</b></p> <p>(1)本校各類評鑑結果：</p> <p>A. 101 學年度科技大學評鑑成績：行政類一等；學院類 2 院一等、1 院二等；專業類 8 系一等、8 系二等、2 系訪視不評等。</p> <p>B. 105 學年度自我評鑑成績：校務類通過，專業類 13 系通過，4 系有條件通過。</p> <p>C. 105 學年度自我評鑑追蹤評鑑成績：通過。</p> <p>D. 106 學年度科技大學評鑑成績：通過</p> <p>E. 109 學年度美容美髮造型設計系「大專校院教學品保服務計畫」評鑑成績：通過。</p> <p>F. 110 學年度專業類自我評鑑成績：專業類 13 系參與評鑑，10 系通過，3 系有條件通過。</p> <p>G 110 學年度校務類自我評鑑成績：通過。</p> <p>H. 111 學年度科技校院評鑑：執行中。</p> <p>(2)系所品質保證機制：</p> <p>A. 依「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」辦理。</p> <p>(A)107-108 學年計進行 2 次專科以上學校維護教學品質專案查核，日期為：107 年 10 月 17 日及 108 年 9 月 23 日。</p> <p>(B)107 學年度審查意見均已改善、108 學年度專案查核情形為無需改善。</p> <p>B. 109 學年度美容美髮造型設計系「大專校院教學品保服務計畫」成績：通過</p> <p>C. 110 學年度專業類自我評鑑成績：專業類 13 系參與評鑑，10 系通過，3 系有條件通過。</p> <p>D. 111 學年度大專校院教學品保服務計畫訪視日期為 111 年 11 月 01 日、11 月 05 日(六)、11 月 06 日(日)。</p> <p>E. 111 學年度科技校院評鑑日期：112 年 01 月 06 日。</p> <p>F. 畢業生流向(1 次/年)：</p> <p>(A)107 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 83.67%、83.26%、74.34%(畢業後 3、5 年畢業生流向調查回收率副學士達 33.33、76.71%)；碩士分別達 87.88%、88.89%、75.93%。</p> <p>(B)108 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 84.06%、</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	<p>85.64%、78.97%(畢業後5年畢業生流向調查回收率副學士達97.22%); 碩士分別達98.41%、97.01%、91.11%。</p> <p>(C)109學年度畢業後1、3、5年畢業生流向調查回收率學士分別達90.23%、 91.66%、82.17%;畢業後1、5年畢業生流向調查回收率副學士部分達 100%。碩士分別達91.38%、96.97%、96.30%。</p> <p>(D)110學年度畢業後1、3、5年畢業生流向調查回收率學士分別達88.75%、 81.66%、79.44%(畢業滿1年畢業生流向調查回收率副學士達88.89%); 碩士分別達98.11%、88.89%、88.06%。</p>
	<p><b>4.系所品質保證機制(如系所人才培育目標、核心能力與課程、系所師生教學與 支援系統、畢業生流向等)。</b></p> <p><b>系所人才培育目標</b></p> <p>本校人才培育係以「務實致用」的教學及「一技之長」之養成為總目標， 在此之下，各系所各依其發展定位與技術主軸訂定核心能力並據此發展相應課 程。為達成人才培育目標，各課程的內容不僅需要切合校、院、系各級之教育 目標，在能力養成上，亦需能滿足核心能力指標；另外，在課程與課程的橫向 連結上，更要考量對應職場所需職能養成的完備性，來達成學生畢業即可擁有 立即就業的「一技之長」的能力。</p> <p>由於教學成效直接鏈結了學生畢業時所應具備之職涯能力，因此，推動強 調學習成效、課程評量及具持續改善能力的課程品質保證機制，使課程與教學品質 能獲得顯著提升，是系所課務發展相當重要的課題。藉由明確表述達成教育目 標所需基本素養、核心能力指標及畢業門檻，可充分鏈結學生畢業時應具備之 職涯能力。藉由外部專家意見之參照，內部課程對各項指標之落實，及課程評 量機制之改善，可達到課程品質保證理念提升和指標持續改善的目的。</p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：建構以「核心能力為導向」的學習多元評量機制；落實以「核心能 力為導向」之內外迴圈持續改善機制。</p> <p>策略二：辦理課程外審：定期針對院、系所核心能力、課程大綱等邀集業界、 學界、校友等各領域人士，聽取意見並作為課程改進依據。</p> <p>策略三：持續精進教學評量，並辦理教學研討會。</p> <p>策略四：通識教育課程現況探討，提出以「全人教育」及「公民素養」為核 心之素養課程規劃。</p> <p>(2)對應計畫：111學年度重要校務工作規劃/7.全人教育課程設計革新案、實現 辦學願景重要工作/「安全特色」→各專業系之人才培育中心。</p> <p><b>師生教學與支援系統</b></p> <p>(1)為協助教師教學，本校提供完善的教學設備與環境，各系依其課程實施的特 性，建置符合需求的數位教室與實驗室；數位教室配備有電腦、投影機、投 影布幕、廣播系統等設備，少部分並有數位白板，以協助教師教學；實驗室 則分基礎實驗室與特色實驗室，基礎實驗室為強化學生基礎理論，特色實驗 室則以業界實務技術為導向設置，以強化學生就業能力，並提供作為教師產 學合作或技術發展的孵化場域。</p> <p>(2)為提供全時學習的環境，並引導學生自學，本校鼓勵教師建構並經營數位學 習網，將課程教材上網，提供學生課後學習，更鼓勵教師發展各類有助教學 及學生學習的數位教材，如影音教材、互動式教材等，以多元、創新方式， 提升學生學習興趣與成效。本校除提供完整的數位學習網建構資源外，也定 期舉辦優良數位學習網評比，除鼓勵教師外，也藉此機會讓老師們互相觀摩</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	<p>與學習。</p> <p>(3)建立學生修課資訊平台，提供「課程設計」、「課程規劃」、「診斷與預警」等功能的整合支援系統。</p> <p>(4)提升教師教學力：(a)專業系每年必須辦理符合專業系學術發展特色之教學研習活動。(b)持續精進創新教材教法培訓，獎勵教師編纂教材及製作教具，提供創新教學與教材相關研習。(c)推動參與式預算教學實踐，提升教師投入教學之熱忱。(d)鼓勵教師產學成果回饋教材，並分享於學校數位學習網。(e)獎勵教師編撰教材、製作教具及教學優良教師。</p> <p>(5)擢升教師實務力：(a)獎勵教師編纂教材及製作教具外，並鼓勵教師加強安全相關議題之創作。(b)鼓勵教師進行業界深度研習及進行短期訓練研習。(c)持續精進教師「職涯輔導知能認證」制度。(d)獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。(e)補助教師各類學術或教學研討會，透過學術或教學研討會之舉辦，進行對產業實務技能之交流與研習，進而有效提升與促進產學合作。(f)以國家發展領域為核心，申請政府機關補助，開設符合鄰近工業區業界之專業課程。</p> <p>(6)實施各項獎勵教師要點，針對教師教研成果，本校實施各項獎勵辦法：</p> <p>(a) 吳鳳科技大學專任教師進修及研習辦法。</p> <p>(b) 吳鳳科技大學教師發表學術論文獎勵補助要點。</p> <p>(c) 吳鳳科技大學產學合作專案計畫實施要點。</p> <p>(d) 吳鳳科技大學執行科技部補助大專校院研究獎勵作業要點</p> <p>(e) 吳鳳科技大學專利暨技術移轉獎勵要點。</p> <p>(f) 吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助執行要點。</p> <p>(g) 吳鳳科技大學教師改進教學獎勵要點。</p> <p>(h) 吳鳳科技大學教學優良教師遴選及獎勵要點。</p> <p>(i) 吳鳳科技大學績優導師獎勵要點。</p> <p>相應計畫：永續發展計畫書第四章·永續發展校務特色規劃/第五節/貳·四·教師專業能力規劃、S2-2 提升技術檢定考場或訓練場之質與量、S2-3 提升師生國際認證及乙級技術證照、S3-3 開設專業推廣教育課程、S3-4 深化專利技轉及產品商品化、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演、S4-3 開設國際證照課程及華語文課程。</p> <p><b>畢業生流向</b></p> <p>(1) 於專業課程之外另開設就業相關課程，強化學生職場所需職能，完成學生就業前準備。</p> <p>(2) 提供學生就業輔導，使學生在學期間即能了解與認識產業。</p> <p>(3) 提供學生畢業前與業界之橋樑，經多樣管道提供學生工作機會。</p> <p>(4) 尋求產業各種資源與機會，提供學生工作機會，並媒合學生至業界工作。</p> <p>(5) 鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。</p> <p>(6) 舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。</p> <p>(7) 擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。</p> <p>(8) 透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度及薪資等分析定期回饋調整課，並完善畢業生流向追蹤機制。</p> <p>(9) 辦理校園徵才活動並提升廠商質與量。</p> <p>(10) 辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。</p> <p>相應計畫：永續發展計畫書 S1 校務與治理策略說明、依本校就業流向調查工作規範辦理。</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	<p><b>5.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量）。</b></p> <p><b>區域產業關懷</b></p> <p>(1)本校自 102 年迄今執行經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，認養民雄、頭橋工業區廠商，進行臨廠訪視、技術輔導、辦理人才培訓課程、爭取政府研發資源、學生職場體驗與企業實習、業師授課、廠商人才需求媒合等事項，協助推升廠商競爭力。此外；亦於 104-111 年度協助中正大學輔導嘉太、朴子/義竹工業區執行計畫相關廠商訪視與輔導、人才培訓、學生實習等。多年來已獲廠商認同，並建立產學合作基礎。</p> <p>(2)本校執行經濟部推動「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計劃」，102-108 年度持續專案或個案輔導協助嘉義在地特色產業-家具/居家產品聚落及其他中小企業，提升中小企業競爭力，總計已關懷輔導相關廠商 86 家次。另，107 年度執行「協助機電製造業跨入智慧製造專案輔導計畫」，協助廠商解決產線即時問題、開發新產品或新服務項目、增加就業人數、提出政府研發資源計畫申請，並產出相關之產學合作案，提升在地產業聚落之競爭力。</p> <p>(3)106-108 年協助嘉義縣政府執行大埔美精密園區、馬稠後產業園區「人才需求調查與培訓計畫」，協助嘉義縣大埔美與馬稠後工業區之廠商人才培育與媒合工作，解決廠商缺工問題，降低失業率，促進地方繁榮。110 年度協助嘉義縣廠商就業促進與園區職能培訓調研計畫。111 年度協助嘉義縣政府勞青處「留人留才」精準就業計畫。</p> <p>(4)本校積極營造親產學環境，協助企業解決問題。例如機械系協助嘉義市電子公司進行麥克風擴音機創新研發，產品榮獲 2017 烏克蘭國際發明展金牌獎。光電所協助嘉義縣製罐公司、塑膠機械公司，行流系教師協助金屬家具廠商申請嘉義縣 SBIR 計畫獲通過，另也技轉給廠商，協助技術升級，展現本校致力在地深耕，服務社會、落實大學社會責任。2020 年消防系協助公司提升環保塑膠鏈條耐候性及拉力強度，電機系協助公司研發編織布自動化生產之布面瑕疵偵測，均獲嘉義縣 SBIR 計畫補助；110 學年度電機系師生亦配合新農業精緻產業研發「農作車」獲 2020 馬來西亞國際發明競賽銅牌獎。</p> <p><b>實踐社會責任</b></p> <p>(1)本校整體社會責任實踐藍圖及目標，係以第一期 2 件種子型計畫作為基礎，並結合高教深耕計畫推動之蹲點先導服務，作為未來中長期推展依據，逐步擴展實踐場域至嘉雲地區。本校大學社會責任實踐基地(USR Hub)整體推動主軸，係結合本校消防、科技、長照、幼保、餐旅休閒與安全等特色領域，師生投入與地方協力合作，關注偏鄉與高齡社區，進行在地連結與人才培育；協助文化傳承、幼老照顧、食安與消防防災、生態環保、產業經濟等永續發展方向。一方面促成教學創新、促進學生學習成效；另也推動在地實踐，鏈結地方政府、產業、社區，協助地區繁榮與產業發展。</p> <p>(2)107-108 年執行 2 件教育部 USR 種子型計畫，109、110 年執行 2 件 USR 萌芽型計畫。109-111 年分別推動 USR 實踐基地 5、4、4 件個案。108-111 年亦推動各 3 件高教深耕計畫蹲點先導服務計畫，針對嘉雲地區實踐場域，教師帶領學生前進社區參與社會實踐，結合系所專業，盤點社區議題；推動包含營造樂活友善高齡社區、建立安全照顧機制、協助傳統技藝創生、社區文化踏查、老幼共融、幼兒教育、程式素養紮根、辦理老人共食與健康促進、高齡健康飲食與照護等活動，培養學生能主動關懷家鄉和解決社區問題能力，一方面促成教學創新、促進學生學習成效，也推動學校成為區域發展、地方創生推進者。本校鼓勵教師執行大學社會責任相關計畫，執行成果優良可申請獎勵，</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	<p>110年06月共5件獲得獎勵；111年06月亦辦理6件執行USR相關計畫獎勵案。</p> <p>(3) USR計畫團隊協助社區獲嘉義市政府「花甲食堂-作伙呷百二」補助共餐據點2案，其中一據點榮獲衛福部國健署「109年社區營養表揚活動」之「共餐食力獎」；並設計「南田市場買菜趣」桌遊及APP，讓全國老幼認識嘉義地區傳統市場生態與在地特色，也讓幼童學習金錢使用觀念，讓長輩們回味以前市場風貌。</p> <p>(4) 本校推動「具服務學習內涵課程」，由教師帶領學生進入鄰近社區掃街、環境整理及環保宣導，至社區獨居長者、安養機構關懷服務陪伴老人家，至育幼院、啟智協會帶領活動，並協助募集物資捐助嘉義地區弱勢團體與非營利組織、活動協辦及支援，活化社區，在地關懷。</p> <p>(5) 本校積極推動學生參與社團活動，補助社團舉辦社團帶動中小學、社團社區服務、教育優先區活動。並結合系所專業知能與校內服務學習志工團隊，推動攜手社區服務專案，101-108學年度，帶動中小學97場次，參加學生數4,819人次；社區服務146場次，參加學生數7,852人次；教育優先區104隊。109學年度帶動中小學13場次，參加人數599人次；社區服務25場次，參加學生數691人次；110學年度帶動中小學3場次，參加人數140人次；社區服務10場267人次。</p> <p>(6) 本校推廣教育實行資源共享理念，配合地方文化特色與國家經濟發展趨勢，開設有「學分班」、「非學分班」及職業訓練技能檢定證照班，向政府爭取資源開設各項班次，藉由在地化知識擴散，深耕嘉義、響應政府推動社會教育，進而建構完善之終身學習系統。如幼保系多年來辦理嘉義縣政府及勞動部雲嘉南分署委託之幼保教育推廣教育課程。另承辦嘉義縣市「保母專業人員訓練班」，積極培訓保母並輔導考取證照，輔導保母們加入過去的「社區保母系統」及現在的「居家托育服務中心」，提升嬰幼兒托育照顧的品質。</p> <p>(7) 本校長期照護與管理系、幼保系團隊，協助嘉義縣市政府推動老幼照護與關懷，如(a)嘉義市政府「109年度脆弱家庭兒少社區支持服務計畫」，推動設置脆弱家庭兒童社區服務據點，於課餘時段提供脆弱家庭兒童社區照顧服務，並引入本校學生、志工等資源，深耕社區並協助脆弱家庭獲得相關服務。(b)嘉義縣政府109年度「長者健康促進站及健康促進社團」，導入本校長照相關師生團隊資源，並結合社區資源與醫療部門，提升溪口鄉游東村社區長照量能，增進長者關注自身健康，建立居民健康管理概念。(c)109年度「嘉義縣居家式及社區式長期照顧機構評鑑作業暨專業培力輔導計畫」，以經營管理效能、專業照護品質、個案權益保障及安全環境設備等方向為主要輔導目標，提升長照機構效能及服務品質，提供民眾更多優質的長照選擇與更完善的整體性照顧服務。(d)110年度協助嘉義縣衛生局辦理長者健康活動促進成果展；協助嘉義縣市政府女力計畫產品包裝設計；協助嘉義縣教育處共同推動老人健康飲食設計課程。(e)協助嘉義縣市政府委辦之幼兒園園長專業訓練班、托育人員訓練班。(f)協助雲林縣私立聖元老人養護中心辦理「心理衛生安全之長照機構高齡長者懷舊表達藝術團體」產學計畫。</p> <p><b>落實特色教學之人才培育</b></p> <p>(1) 從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。 盤點了解場域需求後，透過教學活動逐步培育學生，並適度引入問題導向學習等教學模式，讓學生從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。簡言之，透過在地場域實踐，結合安全特色、創意與實務，提升學生專業實務與問題解決能力，進而幫助社區解決問題，協助地方發展。</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	<p>(2)結合本校之消防、科技、長照、幼保、餐旅與安全等特色領域，建設本校成為在地知識平台、專業實踐服務，以及實務人才培育重鎮。目前 USR 相關方案即依據學校 USR 整體發展規劃持續推動，包含(a)樂活園區：幼老照顧、健康促進、消防安全、代間共融、食安，(b)傳承創新：技藝傳承、文化創新、科技導入、產業創新，以及(c)社區創生：特色產業、觀光資源、翻轉教育、留住人才等內涵。</p> <p>(3)積極結合各系專業與特色教學，進入社區實踐。</p> <p>(1)長照系以其教學特色，推動社區安全健康老化概念及營造樂活友善的高齡社區，培養學生成為社區高齡健康管理師；(2)結合資工系開發防走失智慧手環，推動專題競賽與專利商品化。(3)幼保系以其幼兒教保、兒童照顧專業，也結合長照系、休閒系、餐管系，推動幼青銀代間共融。(4)應媒系團隊協助社區拍攝行銷影片，也提升學生社會專業服務與關懷動機；影片行銷新港鄉，獲經濟部競賽「最佳佈置獎」及竹藝美話天赦入圍 2021 年嘉義縣青年創新創意影展。</p> <p>(4)課程設計與發展：</p> <p>(a)依據現有各系所之課程，依實踐場域所需以及學生所應具備能力的培養，規劃 USR 實踐相關課程。</p> <p>(b)以滾動修正方式，並加入校內其他 USR 計畫課程，逐步發展成為「社會實踐」課程模組。課程發展歷程為「基礎核心→專業領域→跨域模組」課程。</p> <p>(c)以現有課程為主，新增選修課程，並另以微學分開設補課程之不足。</p> <p>(d)深化教學創新，鼓勵發揮專業，連結社區議題，促成學習生態轉變，打破學習框架。</p> <p>(e)將社會實踐概念融入課程，進行在地連結與人才培育；已發展出「大學社會責任實踐(健康促進與食安)」(一、二)、本土語言(閩南語)認證，以及代間學習、高齡需求與生活服務技能實務、代間藝術共融實踐等課程。</p> <p>相應計畫：永續發展計畫書/第四章永續發展校務特色規劃/第七節·大學社會責任→行動計畫/方案。</p> <p><b>6.提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)。</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：申請技優領航計畫提供技優甄審入學生課程學習輔導、技術精進輔導等措施，協助技能學生適應課程之學習，並幫助技能參賽或證照之取得提升成就感，進而提升技優生就學穩定度。110、111 學年度改由高教深耕計畫編列經費補助。112 學年度計畫亦已獲核定。</p> <p>策略二：申請雙軌旗艦/產學攜手計畫，提供雙軌旗艦專班學生同時進行學科與工作崗位實習訓練之機會，並藉由勞動部勞動力發展署提供學生之學費補助，提高高職生參加雙軌計畫之誘因，進而提升訓練生就學穩定度。107 學年度雙軌核定招生名額 101 位。108 學年度雙軌核定招生名額 123 位。109 學年度雙軌核定招生名額 123 位。110 學年度雙軌核定招生名額 104 位。111 學年度雙軌核定招生名額 113 位。自 112 學年度起雙軌旗艦併入產學攜手 2.0 之模式運作，本校亦已申請產學攜手計畫國內生專班招生名額 107 位。</p> <p>策略三：執行新生入學獎學金方案提供日間部四技新生入學獎勵金或獎品，並補助部分學生住宿費優免、補助部分學生返鄉交通費，可提高學生入學並持續就讀之意願。</p> <p>策略四：執行僑生產學攜手專班，結合產業界資源落實兼具理論與實務之學習方式，培育海外僑胞具備產業所需技能，以提升僑生就學穩定</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	<p>性。108 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 88 位。109 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 82 位。110 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 184 位。111 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 92 位。</p> <p>策略五：申辦國際學生產學合作專班，配合新南向國家產業政策發展及佈局所需，鏈結產業配合實務課程需求，提供學生在台之實作場域，養成專班學生所需技術能力，以提昇國際生就學穩定性。107 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。108 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。109 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。110 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額四班 160 位。111 學年度國際專修部核定招生名額三系 100 位。</p> <p>策略六：(a)每週發放各班缺曠課統計表通知學生完成請假作業。(b)每學期第 8 週起通知各班導師填寫缺曠課過多學生輔導記錄表，以利了解並關心學生缺曠課過多情形。(c)郵寄缺曠課過多通知書通知學生家長，以利共同關心學生缺曠課情形。針對缺曠課過多學生，請家長督促學生按時到校上課並辦理請假程序。另導師輔導缺曠課過多學生，改善學業適應問題。108 學年度因缺曠課過多被勒令休學或退學者 16 人；109 學年度 13 人；110 學年度 15 人。</p> <p>策略七：深化期中預警機制，針對學習狀況不佳之學生，進行縱向(學術單位)與橫向(行政單位)預警聯繫，並由導師進行個別關懷輔導。另一方面，亦積極釐清休退學原因，媒合相關資源，解決學生問題。</p> <p>策略八：以客製方式建立輔導歷程檔案，針對各項休、退學原因，制定不同輔導機制，以降低學生休、退率。如，針對經濟困難學生，提供各類獎勵補助學金；志趣不合學生，輔導學生轉系；工作因素學生，加強與工作廠商鏈結並建立合作關係等等。</p> <p>(2)對應計畫：S2-5 降低學生休退率之輔導機制、S3-1 招收各類產學專班/雙軌旗艦班、S4-3 開設國際證照課程及華語文課程。</p> <p><b>7.學校於技術士檢定及政府或企業委託人才培訓與推廣教育班辦理情形</b></p> <p><b>108-110 學(年)度技術士檢定辦理情形</b></p> <p>(1)類別數：109 職類。  (2)參與人次：5,790 人次。  (3)108-110 年即測即評人次：3,475 人次</p> <p><b>108-110 學年度政府或企業委託人才培訓與推廣教育班辦理情形</b></p> <p>(1)開設班級數：57 班。  (2)參與人次：1,331 次。</p> <p><b>108-110 學年度人才培訓與推廣教育班所授課程之專任師資比率</b></p> <p>(1)推廣教育學分班開設課程總數：340 門。  (2)擔任授課專兼任教師總數：282 人。  (3)本校專任教師擔任授課總數：160 人。  (4)本校專任師資擔任授課總比率：56.67%。</p>
國際化	<p><b>1.外籍學生招收及輔導機制</b></p> <p>(1)招生策略：  策略一：深化東南亞國家已簽訂 MOU 之政府機關、教育機構及民間組織間的交流，並結合當地台灣廠商或與台灣企業關係密切廠商，進行華語文</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	<p>學習、來台就學及回國就業等三合一無縫接軌產學一體化之國際人才培育計畫。</p> <p>策略二：擴大與新南向國家政府機關、教育機構及民間團體簽訂策略聯盟。</p> <p>策略三：進行具體交流工作，如開課專業技術課程、開設華語教學課程、進行雙向學術或文化體驗交流活動等等。</p> <p>策略四：招收外籍學生(含國際產學專班、一般外籍學生)及交換學生。</p> <p>(2)相應計畫：111 學年度實現辦學願景重要工作/1.1.深耕東南亞國家、S4-3 開設國際證照課程及華語文課程、S4-4 招收各類國際專班及推動雙聯學制。</p> <p>(3)輔導機制：</p> <p>(a)生活輔導：</p> <p>機制一：專責單位負責輔導外籍生，國際暨兩岸事務中心為負責之單一窗口。</p> <p>機制二：專人輔導生活起居，與本地學生住宿同一宿舍，協助學生適應我國文化與環境，減少文化差異並提升華語學習成效。</p> <p>機制三：舉辦各種活動如國際文化祭、中秋節與大手牽小手等校外參訪，提供學生融入本地生活並和社區交流，深入了解台灣風俗民情。</p> <p>機制四：雇用越南籍翻譯人員，輔導協助溝通生活起居事務。</p> <p>(b)學習輔導：</p> <p>機制一：教師輔導。包括專業教師利用 Office hour 對課業進行輔導；導師利用導師時間與學生互動，增進師生間之了解與溝通；透過 TA 輔導華語及專業課程。</p> <p>機制二：完整輔導管理平台。包含對學習成效不佳學生之成績預警；課程管理網路化，包含課務管理系統、授課大綱、數位學習網 WIN 系統等，提供學生上網查詢與學習。</p> <p>機制三：建立國際交流園地，提供國際學生與本地生之學習交流平台。</p> <p>(4)外籍生招生績效：【國際中心】</p> <p>(a) 104 學年度印度生總數：92 位；非印度生之外籍生總數：8 位。</p> <p>(b) 105 學年度(上)印度生 87 位、非印度生 13 位；105 學年度(下)印度生 54 位、非印度生 11 位(因為畢業)。</p> <p>(c) 106 學年度(上)印度生 54 位、非印度生 14 位；106 學年度(下)印度生 22 位、非印度生 14 位。</p> <p>(d) 107 學年度(上)印度生 22 位、非印度生 14 位；107 學年度(下)國際專班學生越南 46 位。境外生 14 位。</p> <p>(e) 108 學年度(上)國際專班學生 108 位、僑專班 53 位、一般生境外生 22 位；108 學年度(下)因國際疫情關係全台外國學生限制入境。</p> <p>(f)109 學年度國際專班學生 56 位、僑專班 105 位、一般生境外生 10 位。</p> <p>(g)110 學年度國際專班學生 122 位、僑專班 89 位、一般生境外生 4 位。</p> <p><b>2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形。</b></p> <p>(1)教師參與國際學術研討會：107 學年度 38 人次，受新冠肺炎疫情影響，108-110 學年度，分別為 18、9、以及 8 人次。</p> <p>(2)至 106 年簽訂姐妹學校或 MOU：76 單位。</p> <p>(3)107 學年度簽訂姐妹校或 MOU：52 單位。</p> <p>(4)108 學年度簽訂姐妹校或 MOU：88 單位。</p> <p>(5)境外大學實質交流：印度 Vishwakarma University 副校長擔任本校 2018 安全</p>



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																																			
國際化	管理與工程技術國際研討會主講人。 (6)109 學年度簽訂姐妹校或 MOU：14 單位。 (7)110 學年度簽訂姐妹校或 MOU：6 單位。																																			
	<b>3.強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況。</b> (1)具體方案：S2-1 英語教學導入劍橋英語教材及教法、S4-1 籌設劍橋英語教學與測驗考場、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演。 (2)106-109 學年度薦送優秀學生學習之具體方案及現況：																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度 方案</th> <th>106</th> <th>107</th> <th>108</th> <th>109</th> <th>110</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學海築夢</td> <td>應日 17 名</td> <td>餐管 6 名 應日 1 名</td> <td>餐管 5 名 休閒 2 名</td> <td colspan="2" rowspan="4">*受新冠肺炎疫情影響，無法辦理。</td> </tr> <tr> <td>學海惜珠</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>應日 1 名</td> </tr> <tr> <td>學海飛颺</td> <td>應日 1 名</td> <td>---</td> <td>應日 2 名</td> </tr> <tr> <td>歐盟計畫 ERASMUS+</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>械機 1 名 電機 1 名</td> </tr> <tr> <td>合計(人)</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						學年度 方案	106	107	108	109	110	學海築夢	應日 17 名	餐管 6 名 應日 1 名	餐管 5 名 休閒 2 名	*受新冠肺炎疫情影響，無法辦理。		學海惜珠	---	---	應日 1 名	學海飛颺	應日 1 名	---	應日 2 名	歐盟計畫 ERASMUS+	---	---	械機 1 名 電機 1 名	合計(人)	18	7	12	0	0
	學年度 方案	106	107	108	109	110																														
	學海築夢	應日 17 名	餐管 6 名 應日 1 名	餐管 5 名 休閒 2 名	*受新冠肺炎疫情影響，無法辦理。																															
	學海惜珠	---	---	應日 1 名																																
	學海飛颺	應日 1 名	---	應日 2 名																																
	歐盟計畫 ERASMUS+	---	---	械機 1 名 電機 1 名																																
	合計(人)	18	7	12	0	0																														
	*109、110 學年度由於海外 covid-19 疫情嚴峻，擔心選送生出國有染疫的可能性，故考慮學生身體健康狀況，未選送出國。																																			
案例一：應用日語系 106 學年度「學海飛颺計畫」，學生 1 人至日本久留米大學研修。「學海築夢計畫」，學生 17 人至日本大川市政府、岩手縣岩泉町、おおやま夢工房、沖繩喜璃癒志(KARIYUSHI)飯店集團等機構實習。																																				
案例二：餐旅管理系語系 107 學年度「新南向學海築夢計畫」，學生 6 人至 Goodwood Park Hotel、The prive group、Parkroyal on beach road 機構實習；應用日語系「學海築夢計畫」學生 1 人，則在沖繩喜璃癒志(KARIYUSHI)飯店集團實習。																																				
案例三：餐旅管理系 108 學年度「新南向學海築夢計畫」，學生 4 人至 Goodwood Park Hotel、The prive group、Keck seng hotel 等機構實習，餐旅管理系及休閒管理系「學海築夢計畫」學生 3 人至北海道洞爺湖萬世閣 Hotel Lake Side、株式會社萬世閣定山溪萬世閣，應用日語系「學海惜珠」1 人在久留米大學交換學生，應用日語系「學海飛颺」2 人在久留米大學及青森中央學院大學交換學生。																																				
案例四：108 學年度「ERASMUS+歐盟獎學金計畫」，機械工程系及電機工程系學生 2 人至 University of West Attica 交換學生。																																				
(3)近年教師海外研習情形： 109-110 學年度因疫情因素，無教師海外研習。 案例一：觀光休閒管理系教師於 108 年 1 月 13 日至 1 月 29 日參加南臺科技大學辦理「越南 MICE 產業發展」海外深度研習活動，研習時間計為 3 週 15 天，補助經費 12,151 元。 案例二：餐旅管理系教師於 108 年 1 月 12 日至 2 月 2 日參加慈濟科技大學辦理「107 學年度教師海外深度實務研習-設計思考在健康產業的應用」海外深度研習活動，研習時間計為 3 週，補助經費 36,000 元。																																				



辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
國際化	<p>案例三：「ERASMUS+歐盟獎學金計畫」，機械工程系及電機工程系教師 108 年 5 月 18 日至 108 年 5 月 27 日至 University of West Attica 與各國教師進行教學研習，補助經費 160,000 元。</p> <p><b>4.提升學生國際移動力之具體措施</b></p> <p>(1)策略：</p> <p>策略一：未來英語教學，將導入劍橋英語機構的教材與教學法，並以分級教學方式，逐年擴大班級數。</p> <p>策略二：以交換生及短期遊學為模式，申請各政府機關獎勵補助計畫；結合專題製作及創新創意課程，獎勵補助學生創意作品與申請專利，並以此作品參加國際競賽，逐年提升本校學生國際移動力。</p> <p>策略三：爭取教育部學海築夢計畫，並開發海外合作廠商推動海外實習；強化學生英外語能力，推動海外遊學。</p> <p>策略四：推動師生學術與教學交流。</p> <p>(2)對應計畫：S2-1 英語教學導入劍橋英語教材及教法、S4-1 籌設劍橋英語教學與測驗考場、S4-2 推動交換學生/遊學/競賽或展演</p> <p>(3)108-110 學年度具體案例：</p> <p>(a)參加國際競賽</p> <p>2022 第 5 屆國際公募國際書畫展競賽，榮獲 1 銅。</p> <p>2022 NETHERLANDS INTERNATIONAL CHEF CHALLENGE，榮獲 3 金、3 銀、1 銅。</p> <p>2022 第十六屆波蘭國際發明展暨發明競賽，榮獲 1 金、1 銀。</p> <p>2021 TSIA 國際美業菁英賽，榮獲 5 金、3 銀、4 銅。</p> <p>2021 第九屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會，榮獲 4 金、5 銀、5 銅。</p> <p>2021 Canada International Gastronomy and Tourism Competition，榮獲 3 金、2 銀。</p> <p>2021 第 33 屆 IHO 首爾國際人類美容與健康奧林匹克技能競賽，榮獲 1 金。</p> <p>2021 AFA 韓國世界廚藝大賽，榮獲 1 銀、1 銅。</p> <p>2021 年第三屆綠點子國際發明暨設計競賽，榮獲 1 銅。</p> <p>2021 波蘭國際發明競賽，榮獲 2 金、1 銀。</p> <p>2021 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽，榮獲 1 銀。</p> <p>2021 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銅。</p> <p>2021 第二十屆馬來西亞 MTE 國際發明展暨發明競賽，榮獲 1 銅。</p> <p>2020 香港國際發明展，榮獲 1 金。</p> <p>2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽，榮獲 1 金、1 銀。</p> <p>2020 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銀、1 銅。</p> <p>2020 日本東京創新天才國際發明展，榮獲 2 金、2 銀。</p> <p>2019 第二十一屆 FHC 中國國際烹調藝術大賽，榮獲 2 銀。</p> <p>2019 日本 SPC 美容美髮競賽總決賽，榮獲國際金牌。</p> <p>2019 KWFC 韓國國際餐飲大賽，榮獲 3 銀、3 銅。</p> <p>2019 AFA 韓國國際技能人大賽，榮獲 3 金、2 銀、1 銅。</p> <p>2019 AFA 韓國世界廚藝大賽，榮獲 3 金、2 銀。</p> <p>2019 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銀、2 銅。</p> <p>2019 「618 海峽兩岸職工創新成果展」，榮獲 1 金。</p> <p>2019 馬來西亞森州環球廚藝挑戰賽，榮獲 1 金、1 銀。</p> <p>2019 香港國際美食大獎，榮獲銅牌。</p>

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	<p>2019 第 35 屆國際美容美髮大賽，榮獲冠軍。</p> <p>(b) 國外交換學生或研習(含實習)</p> <p>案例一：106 學年度餐旅管理系 1 名學生至日本強羅花壇飯店實習。</p> <p>案例二：106 學年度應用日語系 5 名學生至日本福岡縣大川市政府、岩手縣岩泉町、沖繩縣喜璃癒志(KARIYUSHI)酒店集團等機構實習。</p> <p>案例三：107 學年度餐旅管理系 7 名學生至新加坡 Concorde Hotel、HH PROPERTIES PTE. LTD.- Ramada Hotel Singapore at Zhongshan Park、Park Royal On Beach、Nicolas Le Restaurant、GOODWOOD PARK HOTEL、Prive Group 實習。</p> <p>案例四：107 學年度應用日語系 21 位學生至日本 Club Med 日本石垣島度假村、Club Med 石垣島株式會社(SCM)、有限會社新八屋、妙見石原莊、岩手縣岩泉町、株式會社-大西屋、株式會社-喜璃癒志、株式會社大山夢工房、株式會社喜璃癒志、萬座亭、福岡大川市政府、齋藤飯店股份有限公司實習。</p> <p>案例五：108 學年度 2 位學生前往希臘學校 University of West Attica 當交換學生。</p> <p>案例六：108 學年度 2 位學生前往日本學校久留米大學修讀學分。</p> <p>(c) 國際展演</p> <p>109、110 學年度因疫情因素，無法參與國際展演。</p> <p>案例一：106 學年度電機系、機械系參加「2018 iMTduo 智慧機械展」。</p> <p>案例二：106 學年度光電所、應媒所、行流系參加「2018 台北國際塑橡膠工業展覽」。</p> <p>案例三：107 學年度長照系參加「2018 年台灣創新技術博覽會」創新發明館。</p> <p>案例四：107 學年度應日系參與日本東京神奈川大學非文字資料研究主催講座「戰時下紙芝居諸相」展覽表演。</p> <p>案例五：108 學年度「跡見女子大學線上交流」討論「新冠肺炎對台日生活的影響」。</p> <p>(d) 國際關懷</p> <p>案例一：103 年「滿天星光疊、鳳飛耀泰北」泰北服務學習計畫。</p> <p>案例二：108 年度造型系教師與「形象美學協會」至泰北偏鄉，形象美學教育推廣(泰國清萊滿星疊大同中學)。</p>

## 二、達成辦學特色之具體與精進策略

本校係以安全為核心特色，故分別從安全科技、安全數位、安全照顧特色落實等面向，持續深化核心特色。此外，持續精進實務能力，以及發展技能證照典範學園，亦是重要發展策略。達成辦學特色之精進策略及其具體方案內容如下：

總策略	策略面向	具體方案	策略內容
安全特色強化	111 學年度實現辦學願景重要工作/台灣一流	2.1. 成立「消防安全科技中心」	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責單位：安全工程學院</li> <li>工作內容：               <ol style="list-style-type: none"> <li>成立工作小組規劃中心相關事宜。</li> <li>撰寫中心營運計畫書、擬定中心營運相關辦法，並提相關會議審議通過。</li> </ol> </li> </ul>
	111 學年度實現辦學願景重要工作/安全特色	4.1.安全科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責單位：安全工程學院</li> <li>工作內容：協助轄設專業系發展安全核心特色               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1.成立智動化技術人才培育中心</li> <li>4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心</li> <li>4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心</li> <li>4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心</li> <li>4.1.5.成立消防安全訓練中心</li> </ol> </li> </ul>
		4.2.安全數位	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責單位：數位管理學院</li> <li>工作內容：協助轄設專業系發展安全核心特色               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心</li> <li>4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心</li> </ol> </li> </ul>
		4.3.安全照顧	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責單位：醫學健康學院</li> <li>工作內容：協助轄設專業系發展安全核心特色               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.3.1.成立日間照顧長照機構</li> <li>4.3.2.成立嬰幼兒安全智慧照顧及教育中心</li> <li>4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心</li> </ol> </li> </ul>
實務能力精進	S2 教學與學習	S2-4:推動學年或學期學生校外實習政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立廠商人才需求資料庫，以尊重學生選擇意願方式，推動學年或學期學生校外實習制度。</li> <li>2.全校各系所開設校外實習課程達 100%。</li> <li>3.辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。</li> </ol>
	S3 產學與實務	S3-4:深化專利技轉及產品商品化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成立專利技轉小組，遴選評估具實用價值之專利技術。</li> <li>2.組成研發團隊進行深度研究，並積極尋找有興趣之廠商，共同開發具商業價值之產品。</li> <li>3.營造親產學環境與資源鏈結，爭取校外資源，協助本校產學服務團隊輔導產業聚落或工業區廠商。</li> </ol>
	S4 國際接軌	S4-2:推動交換學生/遊學/競賽或展演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以交換生及短期遊學為模式，申請各政府機關獎勵補助計畫，逐年提升本校學生國際移動力。</li> <li>2.結合專題製作及創新創意課程，獎勵補助學生創意作品與申請專利，並以此作品參加國際競賽，提升工業類學生國際移動能力。</li> </ol>
技能證照發展	111 學年度實現辦學願景重要工作/嘉雲第一	3.1. 成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責單位：進修推廣部</li> <li>工作內容：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理全國技術士技能檢定術科測試。</li> <li>2.辦理即測即評及發證技術士技能學、術科檢定。</li> <li>3.持續辦理技術士技能檢定輔導課程。</li> <li>4.建置吳鳳科技大學推廣教育與技能檢定資訊網。</li> <li>5.負責中心營運計畫書及相關辦法之編製與修訂。</li> </ol> </li> </ul>

總策略	策略面向	具體方案	策略內容
	S2 教學與學習	S2-2: 提升技術檢定考場或訓練場質與量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續推動將證照課程列入正規課程、獎勵補助及輔導學生考取證照政策。</li> <li>2. 廣設多樣性、高品質及高實務價值之技術證照術科考場，培育學生具備「一技之長」之就業基礎能力，實現「嘉雲地區第一技能學園」之願景目標。</li> </ol>
		S2-3: 提升師生國際認證及乙級技術證照	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以提升學生取得高品質與高實務價值之技術證照為重點。</li> <li>2. 補助開設證照輔導班，訓練學生的專業技能及應考的技巧，提升學生報考之比例。</li> <li>3. 開設專業職場英文檢定加強班，輔導學生取得專業英文能力證照。</li> <li>4. 透過課後輔導機制及學生自發性社群等手段來進行證照考試練習，提升學生考取機率。</li> <li>5. 持續辦理專業證照考取獎勵，提升學生考照意願。</li> </ol>



## 第二部分 112 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

#### 一、111 年度經費支用情形

##### (一) 111 經費執行目標與成效

111 年度獎補助款占比及學校自籌款占比之經費比例、以及執行率，如附表 3，其中執行率為 100%。並於附表 4 呈現 111 年度校務發展重點 KPI 之執行目標與成效。

##### (二) 經費使用原則

1. 分配規劃：本校規劃教育部獎勵補助整體發展經費分配原則係依校發展特色、新設系(所)教學設備、學院基礎教學設備及校園永續綠化設備作為分配規劃主軸，再由各系(所)盤點基本設施、設備建置與學生人數分配情形，參酌各學院、系(所)發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費。
2. 審查程序：本校「經費規劃暨運用審查小組」研擬全校年度整體經費分配草案，總務處提出全校年度整體經費中之教育部獎勵補助整體發展經費資本門年度經費額度，交由各教學單位配合校務發展特色規劃經費並提報院務會議後通過後，送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議。

##### (三) 推動方式(含內控管理機制)

整體發展經費之執行與推動係依據整體發展經費專責小組會議討論與審議，再由權責單位遵循 PDCA 程序後續追蹤。說明如下：

1. 計畫(P)：依系(所)校務發展計畫書及校重點發展特色規劃，提出年度整體發展獎勵補助支用計畫書。
2. 執行(D)：經費由專責小組會議審議後，由各執行單位進行請購、驗收、核銷等程序。
3. 檢核(C)：(1)一般行政作業：稽核室針對經費使用情形進行稽核。(2)經費使用績效檢核：由經費使用單位自評，並提報專責小組會議審議。
4. 追蹤改善(A)：經、資門執行成效未達者，由各執行單位妥善檢討說明與擬定後續改善措施，並完備追蹤檢核機制。

另外經費支用程序本校訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此，整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」、「財產管理辦法」及「獎勵補助經常門相關辦法」的相關規定辦理。

本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組」除了訂定經費運作制度面外，也會不定期召開整體發展獎勵補助經費專責小組會議討論經費規劃、重點發展、特色經費支用、績效審查、建議改善等項目。

另依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第九條「本校應實施內部稽核，經費使用學校內部兼任稽核人員，依據本校「各類獎勵補助經費規劃暨運用要點」規定辦理。負責執行內部控制制度之內部稽核業務，協助校長稽核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，以確保內部控制制度得以持續且有效地實施。稽核人員由校長派任之。」

**附表 3：109~111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形**

年度	獎勵補助款(核定/流用後) (A)				自籌款 (B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率 (E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
<b>109</b>	20,032,373	54.94%	16,432,373	45.06%	3,256,481	80.06%	811,146	19.94%	40,532,373	40,273,933	99.36%
<b>110</b>	16,777,447	50%	16,777,447	50%	2,642,553	76.70%	802,553	23.30%	37,000,000	37,395,468	100%
<b>111</b>	20,947,835	50%	20,947,835	50%	2,442,017	54.6%	2,030,780	45.4%	46,368,467	46,368,467	100%

執行率統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 111 年度已支用經費及執行率統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

**附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效**

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
<b>A 優質校園</b>						
A1-1 校園環境提升計畫	A1-1-1 校園安全與無障礙空間提升方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>汰換行政單位耗能冷氣空調設備至少 40 部，減少用電量。</li> <li>持續汰換校園耗能燈具成省電 LED 燈具。</li> <li>用電指標 EUI 以不超過 60 (kWh/m<sup>2</sup>.year) 基準值，並完成比前一年降低 1% 的目標。</li> <li>檢討教學單位教室空間使用率，回收生有樓教室空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>汰換符合節能一級窗型與分離式冷氣共 22 部，汰換 14 部老舊冷氣與停用商學院空調設備共 110KW。目標達成率 58%。</li> <li>汰換花明樓崁燈 360 組 LED 燈具，減少 3.9KW。</li> <li>110 年用電 EUI 為 38(kWh/m<sup>2</sup>.year)。比前一年降低 6%。</li> <li>已完成生有樓教室空間回收案。</li> </ol>	編列預算已用完。	892,000	1.93%
	A1-1-2 校園綠美化精進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>重新修訂校園綠地圖。</li> <li>因應校園綠美化目標，各類樹木適時作修整，購置碎木機一台。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>已於 111 年 12 月 31 日完成校園綠地圖之修訂作業。</li> <li>本學年度已招標購置碎木機一台，已於 111 年 9 月 27 日交貨並於 10 月 03 日完成驗收。</li> </ol>	無	1,490,000	3.21%
A1-2 教研環境提升計畫	A1-2-1 教學資源設備提升方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>至少更新一間電腦教室，以提供高效率的電腦實習與操作環境。</li> <li>至少協助全校建構 1 間乙丙級或國際技能檢定考場。</li> <li>檢定考場不低於本校系所總數之 4 倍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>已於 111 學年度擴充更新生有樓 SB410 電腦教室，執行 1,254,600 元。</li> <li>已建置汽車修護甲、乙級檢定考場。執行經費 4,834,400 元。</li> <li>110 學年設置檢定考場可考取證照種類 77 類為本校系（因 109 學年減少應遊、資工、光電等 3 系所，故證照種類從 96 類下降為 77 類）所總數</li> </ol>	無	10,710,071	23.10%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		4.至少協助學院建構 1 間特色教室。 5.每年配合各系(所)發展，至少提供固定經費以上，以提升教學研究環境設備	15 系之 5.8 倍，目標達成率 100%。 4.已完成幼保系代間共融相關教室，執行經費 909,480 元。 5.各系(所)發展特色教學及研究設備及改善教學相關物品等，執行經費 3,711,591 元			
		6.總館藏年增加量達 2,500 冊(件/種)，並充實圖書館資訊設備，提昇讀者數位學習環境，同時透過活動推廣，提昇館藏使用率。	1.實體類館藏(含紙本圖書、現期期刊、裝訂期刊及視聽多媒體等)，合計增加 4,267 冊(件)。 2.數位學習電子資源(含電子期刊、電子資料庫、電子書等)，合計增加 4,743 冊(種)。 3.辦理館藏行銷推廣活動(含期刊新知、書目主題展、每週一書、電子資源推廣、新鮮書訊等)，合計 85 場次。 4.辦理藝文推廣活動(含主題演講、好書導讀、藝術饗宴等)，合計 8 場次。 目標達成率 100%。	無	3,145,131	6.78%
A1-3 資訊安全提升計畫	A1-3-1 資訊安全及個資保護提升方案	1.校園遵守智慧財產權等相關法令，教職員工使用之電腦設備，不使用非法軟體，每學年進行 1 次行政電腦軟體安裝檢查。 2.配合教育部推動校園資安和個資管理與驗證政策，每年 7 至 9 月通過教育體系資通安全暨個人資料管理規範 ISMS 和 PIMS 認證。	1.111 年 5 月 9-12 日進行行政電腦軟體安裝檢查。 2.111 年 6 月 15-17 日進行教育部推動校園資安管理內部稽核驗證。 3.111 年 9 月 5 日通過教育體系資通安全暨個人資料管理規範 PIMS 認證。 4.辦理教育訓練如下： (1)111 年 5 月 30 辦理 PIMS 個人資料保護管理四階文件討論會議(視訊)。 (2)111 年 6 月 13 辦理 PIMS 個資法簡	無		



辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		3.辦理資訊安全或個人資料保護教育訓練 1 場。	介及個資檔案盤點暨風險評鑑教育訓練(視訊)。 目標達成率 100%。			
A2-1 行政組織及運作機制再造計畫	A2-1-1 組織調整與運作功能提升方案	1.精實行政組織，釐訂全校各單位工作職掌，進行人力調整配置，並精進職能。 2.持續增設具競爭力之系所，並推動系所退場及教師安置機制，以達到自我規模調整目標。 3.視各系需求及員額編制，增聘高階教師，強化師資結構。	1.(1)110 年 7 月 6 日臺教技(二)1100086281 號函核備本校組織規程，自 110 年 8 月 1 日生效。 (2)110 學年度第 1 學期行政職員資訊能力研習；研習日期：110.11.23~110.11.25 測驗日期：111.02.10~111.02.11 參加人數 93 人；通過測驗 93 人。合格率 100%。 2.達成安管、行流及應日等 3 系停招第 1 年師資質量基準。 3.110 學年度第 1 學期增聘 5 位教師：3 位助理教授級、2 位講師級。110 學年度第 2 學期增聘 2 位教師：1 位助理教授級、1 位講師級。 目標達成率 100%。	無	15,724,137	33.91%
A3-1 多元生源拓展計畫	A3-1-1 國內生源固本與拓展方案	1.日間部大學部新生招生率達 65%。 2.研究所新生招生率達 80%。	1.日間部大學部新生招生率成效 53.7%；目標達成率 82.6%。 2.研究所新生招生率成效 77.8%；目標達成率 97.3%。	碩士班部分消防系、應媒系碩士班招生率分別為 100%、74%，另外電機系、餐管系碩士班招生率則僅 67%，為整		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
				體招生率未達八成之主因。日間部四技則因少子化學生來源巨幅萎縮導致整體招生率未達六成。		
	A3-1-2 境外生源拓展方案	1.每年至少招收境外生相關專班 2 班。 2.每 2 年至少與 10 所外國學校或機構簽訂合作交流 MOU。	1.110 學年度招生新南向產學合作國際專班共 4 班：應用數位媒體系、餐旅管理系、機械工程系及觀光休閒管理系。目標達成率 100%。 2.110 學年度與 6 所外國學校簽訂合作交流 MOU，越南 2 所、英國 1 所(MOU)、英國 1 所(MOA)、日本 1 所(MOU)、日本 1 所(MOA)。109 學年度簽訂 14 所；近 2 年與 20 所外國學校或機構簽訂合作交流 MOU。目標達成率 100%。	無		
A3-2 多元收入與財務健全推動計畫	A3-2-1 活化校地校舍推動方案	1.宿舍多元收入達 400 萬以上。 2.體育設施多元收入達 50 萬以上。 3.空間設施多元收入達 100 萬以上。 4.附屬居家服務機構，多元收入達 2 萬以上。	1.宿舍多元收入，目標達成率 100%。 1-1.宿舍多元住宿收入為 2,288,659 元。 1-2.洗衣機收入：389,590。 2.體育設施：1,610,770 元，目標達成率 100%。 3.校內場地借用：2,277,200 元，目標達成率 100%。	無		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			4.附屬居家服務機構：691,060 元，目標達成率 100%。			
	A3-2-2 財務收支健全落實方案	學雜費標準占平均每生教學成本比率穩定於 65%±5%。	110 學年度學雜費標準占平均每生教學成本比率為 76.96%，達成率 90.1%	全校學生數漸減，且日間部學生人數降幅較其他部別明顯增加		
A3-3 校務研究推動計畫	A3-3-1 校務研究與資料運用精進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完備「校務研究資料庫平台」。</li> <li>2.完成分析本校學生取得證照數據變化趨勢，於相關會議報告至少 2 次，以檢討系所核心證照質量之妥適性。</li> <li>3.依據學生個體別分析結果，做為年度教育部證照達人之推薦依據。</li> <li>4.引用資料庫數據，完成學年度各管道入學生之統計分析。</li> <li>5.完成「新生選讀本校成因調查」及「新生特質」調查分析之量表，建置具學校特色的學生特質分析與招生選才預測模式。</li> <li>6.完成在學學生期初(中)預警及成因探索，預警學生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.逐步充實校務公開資訊及校務資訊等資料庫數據。</li> <li>2.已於行政會議及證照相關會議報告 2 次以上，以檢核各系證照質量之妥適性。</li> <li>3.依據學生取得證照個體別分析結果，推薦電機系陳奕霖同學及餐管系林芬芬同學參加教育部頒 2022 年度技職之光證照達人評選。</li> <li>4.引用資料庫數據，完成各管道入學生之統計分析，並於 110/12/1 開會檢視結果</li> <li>5.持續引用校務資料庫數據，逐步完成學年度各管道入學生之統計分析，目前已經完成 19 種類之生源相關分析圖表。</li> <li>6.已完成在學學生期初(中)預警成因探索，提供作為補救教學輔導策略之分析。110 學年度全學年全校經預警輔導改善成效達 86.55%。</li> </ol>	無		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		期末之課業改善成效達 65%。	目標達成率 100%。			
<b>B 教育卓越</b>						
B1-1 專業課程精進計畫	B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例達 70%。</li> <li>2.申請勞動部補助就業學程(含共通核心職能課程)計畫數達系所總數 58%。</li> <li>3.每年日間部完成校外實習人數達大三學生總數 65%。</li> <li>4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度，至少 4 分以上(5 分量表)。</li> <li>5.選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 20%。</li> <li>6.開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各系實務課程學分合計 731 學分，佔總專業課學分平均比例達 82%。</li> <li>2.系獲得計畫總數 10 件，系所總數 14，比例為 71.43%。達成目標</li> <li>3.日間部完成校外實習人數達大三學生總數 76.72%。(613/799) 達成目標。</li> <li>4.學生對校外實習滿意度 4.64、雇主對實習生滿意度 4.78。</li> <li>5.選讀三創學程課程的學生數 248 人，達 111 年度日間部畢業生總數之 30.9%。(校 kpi)</li> <li>6.選讀專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。</li> </ol>	3.本期資料為 3 月校基庫預估值，待 111 年 10 月校基庫填報時，111 年 7 月暑期實習人數會再加入，應可達標。		
	B1-1-2 程式設計與跨領域課程精進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 1,900 人。</li> <li>2.選讀數位科技微學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 20%。</li> <li>3.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 2,580 人。目標達成率 100%。</li> <li>2.選讀數位科技微學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 3.2%。目標達成率 16%。</li> <li>3.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 92%。目標達成率 100%。</li> </ol>	2.學生對於程式設計相關課程學習興趣普遍不高，後續將加強宣導，鼓勵學生選		



辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
				讀。		
B1-2 全人教育課程精進計畫	B1-2-1 語言能力課程精進方案	1.(1)達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數佔所有施測學生比率達60%。(2)每年舉辦「博雅叢書閱讀心得比賽」，且優質之參賽稿件不低於活動參加人數10%。 2.華語能力測驗證照取得率不低於每年報考人次60%。 3.結合傳統或在地文創產業，舉辦華語文化實作課，每年不低於兩場。 4.評估設立劍橋英語中心可行性。 5.每學期開設多益/PVQC英檢輔導班1班。 6.每學期舉辦英語競賽活動2場。 7.規劃開設東南亞語言課程。	1.(1)達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數佔所有施測學生比率達82%。 (2)110年舉辦「博雅叢書閱讀心得比賽」，優質之參賽稿件22.4%。 2.華語能力測驗證照取得率78.95%。 3.結合傳統或在地文創產業，舉辦華語文化實作課，共舉辦4場。 4.(1)針對設立劍橋英語中心進行可行性分析，並與校內相關單位主管共同討論，決議本校優先推動認證考場，並以認證中心所規定之考生人數(劍橋領思專案測驗考場每年考生人數需達200位)為目標。 (2)111學年度起大一英文A班學生導入劍橋英語課程，並輔導學生取得劍橋領思口說證照，未來若考生人數達認證中心所規定之標準，本校則可申請認證考場。 5.開設PVQC英檢輔導班2班。 6.舉辦4場英語競賽活動(2場PVQC專業英文單字競賽、1場線上基礎英文單字競賽、1場英語朗讀比賽)。 7.完成規劃一門基礎越語課程，並於111.03.14通過校課程會議審議。目標達成率100%。	無		
		B1-2-2	1.辦理服務學習種子教師培	1.110年9月6日辦理教師培訓1場、		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
	專業論理及勞作服務課程精進方案	訓 2 場。 2.開設具服務學習內涵之通識或專業課程數至少 8 門。 3.至少開設 1 門專業倫理相關課程。 4.日間部學生畢業前修習專業倫理課程達 100%。 5.學生取得專業倫理相關證照達專業倫理修課人數 5%。	111 年 2 月 18 日辦理教師培訓 1 場，合計 2 場次。 2.110 學年度第 1 學期開設具服務學習內涵課程 5 門；110 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵課程 6 門。共計 10 門。 3.開設專業倫理相關課程共 11 門。 4.日間部學生畢業前修習專業倫理課程達 100%。 5.學生取得專業倫理相關證照達專業倫理修課人數 6%。 目標達成率 100%。			
B2-1 教師專業能力提升計畫	B2-1-1 擢升教師實務方案	1.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2.5%。 2.教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之 82%。 3.專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 100%。 4.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率達 6.1%。 5.教師通過校外「職涯輔導」相關證照至少 5 人。	1.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 3.8%。目標達成率 100%。 2.教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之 78%。目標達成率 95%。 3.專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 97%。目標達成率 97%。 4.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率達 7.5%。目標達成率 100%。 5.110 年 8 月辦理就業情報公司 CPAS 諮詢師初階班，取得初階班認證教師合計 14 名。(非教師身分 3 名，共有	1. 無 2. 教師因離退關係，取得相關證照未達指標。 3.2 位教師持續進行中，故產業研習或研究未達指標。	1,182,427	2.55%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		6.辦理職涯輔導相關研習，新生班與應屆畢業班導師參與率達 97%。	17 名取得)目標達成率 100%。 6.導師輔導應屆畢業生 UCAN 職涯輔導人數達 87.78%。新生班人數為 89.46%。辦理職涯輔導相關研習，新生班與應屆畢業班導師參與率達 85%，達成率 87.63%。			
	B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案	1.教師完成自製輔助教材人數占全校專任教師數之比率達 95%。 2.採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 18%。 3.學校自辦研習活動，每系至少 2 場次。 4.定期檢討(修訂)各項實務專題、競賽輔導、創新創業輔導等相關教師獎勵機制。 5.完成課綱外審課程數達全校必修課程總數 90%。 6.實施教學評量課程數達全校課程總數 98%，辦理教學研討會總數達全校系所數 100%。 7.至少提供 200 位教學助理，協助教師從事教學活動。 8.期中預警後輔導之學生數應達期中預警學生之	1.110 學年度教師完成自製輔助教材人數占全校專任教師數之比率達 95%。目標達成率 100%。 2.採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 32.33%。目標達成率 100%。 3.學校自辦研習活動，每系至少 2 場次。目標達成率 100%。 4.持續修訂相關教師獎勵機制要點法規。 5.110 學年度入學程式設計相關課程課綱外審達全校系所數 100%。目標達成率 100%。 6.實施教學評量課程數達全校課程總數 100%，辦理教學研討會總數達全校系所數 100%。目標達成率 100%。 7.提供 216 位教學助理，協助教師從事教學活動；目標達成率 100%。 8.期中預警後輔導之學生數應達期中預警學生之 100%，接受各類課後輔導教學之學生人次總和/所有學生數比率達 41.56%。目標達成率 100%。	9.教師因離退或新進關	2,055,781	4.43%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		100%，接受各類課後輔導教學之學生人次總和/所有學生數比率達 20%。 9.接受教師評鑑之教師數達全校教師總數 60%。	9.接受教師評鑑之教師數達全校教師總數 57%，目標達成率 95%。	係，評鑑教師數未達指標		
B2-2 學生學習成效提升計畫	B2-2-1 學生基礎力與技術力提升方案	1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達 90%以上。 2.畢業生校內外初級以上英語門檻通過率達70%以上。 3.達成學校設定專業(職場)外語能力，提升目標之人數占所有學生數達 1.6%。 4.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數 70%。 5.平均每位學生畢業前至少取得 3 張以上證照，且至少取得 1 張以上核心專業證照。 6.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達 16%。 7.專業實務技術能力之學生數占所有學生數 60%。	1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達 91.64%。目標達成率 100%。 2.畢業生校內外初級以上英語門檻通過率達 93.1%。目標達成率 100%。 3.專業(職場)外語能力，提生人數達 2.56%;目標達成率 100%。(80 張,日間學生總數 3123)(註:上面統計含 110-261 張 PVQC 證照;證照上傳處理中) 4.110/8-111/7 全學生共取得 2319 張技術證照，考取證照比例 74.3%。目標達成率 100%。 5.111 年度畢業生平均每位學生畢業前取得 3.07 張證照，包含 1.51 張核心專業證照。目標達成率 100%。 6.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達 16.9%。目標達成率 100%。 7.專業實務技術能力之學生數占所有學生數，2 學期平均為 71%(2242/3152)目標達成率 100%。		20,200	0.04%
	B2-2-2 學生國際移動	1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)不少於 12 件	1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)達 44 件(隊)。	2.受新冠肺炎疫情影		



辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
	力提升方案	(隊)。 2.學生海外實習與國際交換生至少5位。	目標達成率100%。 2.學生海外實習與國際交換生0位。 目標達成率50%。	響，無法辦理國際交換生與海外實習。		
B3-1 學生生活輔導計畫	B3-1-1 身心及性平輔導方案	1.新生健康檢查1場。 2.新生成人四小時CPR+AED訓練暨認證活動10場，通過認證人數達總參加人數之65%。 3.日間部新生體適能檢測達70%。 4.身心障礙學生的服務滿意度達85%。 5.性別平等教育融入通識課程至少2門課。	1.110學年度已完成辦理新生體檢暨教職員工健檢1場，達成目標。 2.新生CPR+AED報名人數725人，辦理28場次，通過認證523人，認證率72%，達成目標。 3.日間部新生體適能檢測新生人數752人，檢測人數623人，檢測率達83%，達成目標。 4.110學年度身心障礙學生的服務滿意度執行成效，滿意以上達96.2%，達成目標。 5.性別平等教育融入通識課程共4門。 達成目標 目標達成率100%。	無	889,452	1.92%
	B3-1-2 降低學生休退率輔導方案	1.完成期中預警輔導之學生數應達被期中預警學生數之100%。 2.完成缺曠預警輔導之學生數應達被缺曠預警學生數之90%。 3.全校每年休退學人數之比例低於10%。 4.落實「僑外生輔導與管理」機制，以利改善學生流失	1.完成期中預警輔導之學生數應達被期中預警學生數之100%。目標達成率100%。 2.110學年度缺曠課應輔導計476人次(第1學期175人;第2學期301人)，導師完成輔導396人次(第1學期100人;第2學期296人)，目標達成率83%。 3.110-1學年度休退學學生人數比例(148/3152)為4.70%(日間部)。	2.缺曠課輔導紀錄表於110學年度第1學期修成線上系統填寫，因導師不熟悉填寫路徑，導致老師未填寫送出，將再加		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		<p>率，全校每年僑外生休退學人數之比例低於 10%。</p> <p>5.關懷僑外生註冊概況，輔導經濟困難僑外生申請學習扶助金或實習工讀金，全校每年媒合僑外生學習扶助或實習工讀之比例高於 80%。</p>	<p>110-2 學年度休退學學生人數比例(112/3052)為 3.67%(日間部)。目標達成率 100%。</p> <p>4.110-1 學年度休退學僑外生人數比例(37/384)為 9.63%。110-2 學年度休退學僑外生人數比例(31/404)為 7.67%。目標達成率 100%。</p> <p>5.110 學年度輔導經濟困難僑外生申請僑務委員會所核發學習扶助金共 9 名。 輔導經濟困難僑外生申請本校吳鳳樂群獎助學金，110 學年度共核發 5 名。 本校 110 學年度媒合僑外生實習工讀之比例(364/404)為 90.09%。目標達成率 100%。</p>	<p>強宣導，並請圖資處於 SAIS 系統右側教學待處理表單，新增未處理件數提醒，強化缺曠課輔導填報率。</p>		
B3-2 學生就業輔導計畫	B3-2-1 學生就業輔導與媒合方案	<p>1.協助各系申請勞動部「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」至少 20 個子計畫案。</p> <p>2.應屆畢業學生就業率達 77%，且在專業領域就業率達 60%。</p> <p>3.應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。</p> <p>4.畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士/副學士分別達 77%、73%、67%；</p>	<p>1.協助各系申請勞動部「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」共計 23 個子計畫案核定通過並執行中。達成目標。</p> <p>2.109 學年度應屆畢業學生就業率達 87.47%，專業領域就業率(專業符合度)達 84%。達成目標。</p> <p>3.109 學年度應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。達成目標。</p> <p>4.109 學年度畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 90.23%、91.66%、82.17%；畢業滿 1、</p>	無		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
		碩士分別達 87%、87%、77%。 5.辦理就業博覽會 1 場次，參加廠商數 40 家以上。 6.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 70%。	5 年畢業生流向調查回收率副學士部分達 100%。碩士分別達 91.38%、96.97%、96.30%。達成目標。 5.於 111.04.26 辦理校園徵才博覽會，參加廠商數 109 家。(含代收履歷) 6.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 72%。 目標達成率 100%。			
<b>C 產研扎根</b>						
C1-1 安全科技 智動化 精進計畫	C1-1-1 消防防災技術 深化方案	1.輔導學生取得消防相關證照達日間部大三學生總數 64%(其中乙級以上證照佔 24%以上)。 2.消防安全計畫及論文數達全校總數之 10%。 3.消防安全特色專題至少 1 件，每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 7%。 4.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 5.開設消防學分班至少 20 人及舉辦技能檢定推廣班 2 梯次。 6.接受委辦火災鑑識、工程鑑定及技術諮詢等技術服務案至少 5 件。	1.消防相關丙級證照：235 張，比例為 235/112=210%；乙級證照：86 張，比例為 86/112=76.8%，KPI 預期目標平均已達大三學生總數 64%，乙級證照已達 24%以上。 2.消防安全計畫 18 件，論文數 25 篇。 (1)消防安全計畫/113 全校產學計畫 =15.9%。 (2)消防安全論文/129 全校論文數 =19.4% 3.消防安全特色專題 55 件。 三年專利 20 件； 20/190=10.5%。 108 學年度 34 件 109 學年度 91 件 110 學年度 65 件 4.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 72 家。 5.(1)開設高雄 1 班及台中 2 班消防學	無	552,000	1.20%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			<p>分共 3 班；高雄 33 學員，台中 19 名學員。(2)技能檢定推廣班辦理氣體燃料導管配管 1 梯次；特定瓦斯器具裝修 1 梯次。</p> <p>6.(1)火災鑑識、工程鑑定共 5 案。(2)技術諮詢等技術服務共 15 案。</p> <p>目標達成率 100%。</p>			
	C1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案	<p>1.輔導學生取得機電整合相關證照 34 張以上(其中乙級以上證照佔 40%以上)。</p> <p>2.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 10 件以上。</p> <p>3.策略聯盟或技術合作公司達 45 家。</p> <p>4.每 3 年相關專利申請數 2 件以上。</p> <p>5.開設專業技術推廣課程至少 2 門及舉辦技能檢定推廣教育 6 梯次。</p>	<p>1.機電整合證照 19 張 (1)乙級 3 張。(2)丙級 16 張。 其中乙級證照佔 15.8% 證照張數目標達成率為 (19/34)55.9%。 乙級比例達成率 39.5%。</p> <p>2.安全監控智慧化產官學計畫 16 篇、論文數達 13 件。目標達成率 100%。</p> <p>3.策略聯盟或技術合作公司 46 家。目標達成率 100%。</p> <p>4.近三年取得專利 11 件。目標達成率 100%。</p> <p>5.(1)中華民國技術士-室內配線(屋內線路裝修)乙級輔導班 1 班；(2)中華民國技術士-室內配線(屋內線路裝修)丙級輔導班 1 班；(3)中華民國技術士-機電整合輔導班 1 班；(4)中華民國技術士-電腦硬體裝修丙級輔導班 1 班；(5)中華民國技術士-電腦硬體裝修乙級輔導班 1 班；中華民國技術士-自來水管配乙級管輔導班 1 班；中</p>	<p>1. 因受疫情影響，配合政府防疫政策學生無法到校練習，導致報名考照學生因缺乏練習，最後放棄參加機電整合檢定。</p>	1,929,000	4.16%



辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			<p>華民國技術士-自來水管配丙級管輔導班 1 班。</p> <p>目標達成率 100%。</p>			
	C1-1-3 智慧製造技術發展方案	<p>1.參與智慧製造相關計畫、論文或競賽至少 6 件。</p> <p>2.選讀智慧製造學程學生數至少 50 人。</p> <p>3.輔導學生取得智慧製造相關證照至少 30 人。</p> <p>4.開設專業技術推廣課程至少 2 門及舉辦技能檢定推廣教育 20 人次。</p>	<p>1.論文 6 篇、計畫 2 件、競賽 1 件。目標達成率 100%。</p> <p>2.選讀智慧製造學程學生數 35 人。目標達成率 70%。</p> <p>3.智慧製造相關證照 63 張。目標達成率 100%。</p> <p>4.開設工廠實習、機械製圖、數控工具機實習、製造聯網整合技術與智慧製造技術等課程、並舉辦 CNC 銑床乙級檢定訓練與考照 30 人次。目標達成率 100%。</p>	<p>2.選讀智慧製造學程的學生人數略低，因各類學程的選擇多，造成人數較少，系上會再鼓勵學生選讀智慧製造學程。</p>	80,000	0.17%
	C1-1-4 車輛安全科技與通訊技術發展方案	<p>1.輔導學生取得車輛科技相關證照 80 張以上。</p> <p>2.車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 4 件。</p> <p>3.開設專業技術推廣課程至少 1 門及舉辦技能檢定推廣教育 20 人次。</p>	<p>1.目前輔導學生取得車輛科技相關證照 160 張。目標達成率 100%。</p> <p>2.目前民間產學計畫 3 件、工研院計畫 2 件、科技部計畫 1 件、教育部產攜 2.0 計畫 1 件；總計 7 件計畫。博士論文 1 件。專利 0 件。競賽 1 件。目標達成率 100%。</p> <p>3.開設專業技術推廣課程 0 門。目標達成率 67%。</p> <p>補充:</p> <p>1.爭取到南都、嘉田、合眾、太古、宏嘉、智慧嘉、雄仁等公司申請 112 學年度產攜班。</p>	<p>3.原先計畫開設電動載具產業人才培訓班，因報名人數不足，無法開班。</p>	5,196,900	11.22%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	使用獎勵補 助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
計畫別	計畫別					
			2.南都汽車陳宗豪總經理捐贈南都汽車獎助學金每學期 10 萬元。 3.陸續有知名企業拜訪進行校外實習合作包括南都、GOGORO、藍寶基尼、太古、合眾、嘉田等。 4.本系 57 週年校慶辦理第二屆車輛聯合展示會，展示主軸為改裝車系列，共分為：超跑區、拉力賽車區、最佳房車區、音響車區、動態飄移區、大型重機區、兩輪直線加速區、兩輪機車改裝區，將有 LamborghiniLp610GTC、GTRR35GT3、LamborghiniLP580、BMW e92pandem 寬體、BMW e92LB 寬體、TESLA Model3performance 等千萬跑車到校展示。			
C1-2 安全特色 落實計畫	C1-2-1 承辦考選部委託消防專技人員訓練方案	消防專技人員錄取人員訓練 1 梯次至少 30 人。	1.110 年度辦理消防設備士訓練 1 梯次共 57 名學員參與。 目標達成率 100%。	無		
	C1-2-2 安全國家考試、證照及研發成果提升方案	1.持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每 3 年發表論文數合計不少於 400 篇。 2.安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數、專利申請件數，達全校總數之 16%。	1.持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，近三年共發表 411 篇論文。108 年度 145 篇；109 年度 145 篇；110 年度 121 篇。達成率：100%。 2.產學研究計畫：消防 18 篇、電機 16 篇、機械 6 篇、安管 4 篇、車輛 3 篇共 47 篇，全校 113 篇。47/113=41.6% 2-1.期刊論文：消防 33 篇、電機 13	無	371,078	0.80%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			<p>篇、機械 6 篇、安管 9 篇共 61 篇，全校 142 篇。61/142=43%</p> <p>2-2 專利：消防 11 件、電機 45 件、機械 7 件、安管 2 件共 65 件，全校 222 件。65/222=29.3%</p> <p>達成率：100%</p>			
		<p>3.通過安全領域相關國家考試之學生數達 22 人。</p> <p>4.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 33%。</p>	<p>3.通過安全領域相關國家考試之學生共 23 人。(校 kpi)</p> <p>4.安全工程學院日間部學生取得安全領域相關證照 672 張；全學院日間部學生數 1137 人。672/1137=59.1%</p>	<p>4.因受肺炎疫情影響，110-111 年學生證照考試受影響，因此學生取得安全領域相關證照之比率未達 33%。</p>		
C2-1 研發能量提升計畫	C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案	<p>1.辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座，至少 3 場次。</p> <p>2.產官學計畫達全校教師總數 82%。</p> <p>3.教師參與國際學術交流人次達專任教師總數 10% 以上。</p>	<p>1.(1)111.05.16 鼎坤塑膠至電機、機械班級與系辦進行企業說明與交流。</p> <p>(2)111.05.19 金龍冠至餐管系新南向班級進行企業說明與交流。</p> <p>(3)111.07.11 辦理 1 天西門子自動化課程。</p> <p>目標達成率 100%。</p> <p>2.110 年度校基庫統計(表 1-8&amp;表 6-2)：產官學計畫案(124 件)為全校教師總數(136)之 91.1%。</p> <p>目標達成率 100%。</p>	<p>3.因受新冠肺炎疫情影響，國際學術交流人次大幅下降。</p>	284,390	0.61%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			3.教師參與國際學術交流 8 人次，為專任教師總數 6%。 目標達成率 60%。			
C2-2 實務技術精進計畫	C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案	1.充實創客基地設備，推廣校園創意實做研習。 2.與產業界技術商品化開發案或技術移轉 3 件。 3.以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。 4.專利申請之學生人次占所有學生數之 2.5%。	1.充實創客基地設備，推廣校園創意實做研習；辦理 7 場創業講座、8 場手做創客研習課。目標達成率 100%。 2.與產業界技術商品化開發案或技術移轉 4 件。包含新健全企業先期技轉、在地文化特色教玩具開發、機能性產品創藝開發、咖啡櫻桃伴手禮等。目標達成率 100%。 3.110 學年度無申請升等案。此項無數據，不列計 4.110 學年度，學生專利申請之人次(78)占全校所有學生(加權人數 3917)之 2%。目標達成率 80%。 以 110 年度計：學生專利申請之人次(121)占全校所有學生(加權人數 3992)之 3%。目標達成率 100%。	4. 每案僅單一學生創作人之專利申請件數相對較多，且學生數係以日夜進加權學生數計，造成佔全校所有學生比例下降。 若以 110 年度統計，則已達目標值。後續將持續推廣創意啟發與智財觀念相關活動。	30,000	0.06%
	C2-2-2 鼓勵師生專題研究及競賽參	1.舉辦校慶師生創作發明展 1 場。 2.舉辦全國創新創意創業競	1.舉辦校慶師生創作發明展 1 場。 2.全國創新創意創業競賽 1 場。 3.參加 2021 台灣創新技術博覽會發明	無	727,400	1.57%



辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
	與方案	賽 1 場。 3.參加重要或政府單位舉辦之實務專題(含三創)競賽 4 件(案)。	競賽區 3 件及 3 件波蘭國際發明競賽。 目標達成率 100%。			
C2-3 產學成果再提升與拓增計畫	C2-3-1 產業創新服務基地與加值推動方案	1.申請執行法人組織或公部門推動之產業相關計畫 1 件。 2.產學合作策略聯盟或技術合作廠商達教師總數之 1.7 倍。 3.輔導廠商申請政府補助資源(如 SBIR、CITD 等計畫)或廠商委託檢測服務 3 案。	1.獲經濟部核定通過，補助推動「頭橋民雄工業區智造創新發展計畫」及嘉義縣政府留人留才計畫，共計 2 件。達成率 100%。 2.產學合作策略聯盟 68 家、技術合作廠商 20 家，實習合作 237 家，共計 325；目前達教師總數之 2.4 倍。目標達成率 100%。 3.輔導廠商(新健全、億承興業、濬霖生物技術公司)申請政府補助資源(SBIR 計畫)3 案。目標達成率 100%。		52,500	0.11%
	C2-3-2 產業職能技術推廣方案	1.辦理技術士檢定類別達 20 職類、人數達 2,200 人次。 2.辦理推廣教育課程達 23 班。	1.辦理技術士檢定類別達 35 職類、人數 1,379 人次。 職類(35/20=100%) 人次(1379/2200=62.68%) 達成率 81.34% 2.110 學年辦理推廣教育課程達 14 班。 達成率(14/23)為 60.87%  本方案目標達成率：71.11%	1.110 學年度辦理技術士檢定因為疫情影響，辦理職類人數減少。 2.辦理推廣教育課程：疫情影響與 110 學年度下學期		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
				因教學品保管制，推廣尚未開班之課程(含學分班與非學分班)無法開班。		
<b>D 社會責任</b>						
D1-1 社會服務關懷計畫	D1-1-1 志願服務基礎暨特殊訓練方案	1.辦理志願服務基礎暨特殊訓練研習 1 場，獲認證比率占參訓人數 65%以上。 2.辦理全校性社區服務活動 2 場。 3.至少 8 個社團申請在地關懷服務活動、完成至少 10 社區據點之服務。 4.至少 8 個社團提出帶動中小學活動方案。	1.110 學年度辦理志願服務基礎暨特殊訓練研習 1 場，獲認證比率占參訓人數 50%。 目標達成率 77%。 2.(1)110 學年度辦理全校性社區服務活動 6 場。 (2)目標達成率 100%。 3.(1)110 學年度已完成共 9 個社團申請在地關懷服務活動，目標達成率 100%。 (2)110 學年度已完成 14 個社區據點之服務，目標達成率 100%。 4.(1)110 學年度已完成辦理 3 個社團帶動中小學活動。 (2)目標達成率 38%。	1.110 學年度基礎訓練採線上執行，特殊訓練則依舊維持實體，該研習認證方式為通過基礎及特殊訓練方可認定，受新冠肺炎疫情影響，參與實體訓練人數下滑，導致認證比率下降。 4.受新冠肺	1,036,000	2.23%

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
				炎疫情影響，申辦社團帶動中小學社團減少。		
D1-2 生命教育關懷計畫	D1-2-1 生命教育落實方案	1.舉辦教師生命教育議題演講 2 場、辦理學生生命教育議題活動至少 20 場次。 2.開設生命教育相關課程，每學期至少 2 門。	1.(1)110 學年度身心健康中心已完成辦理「生命教育」議題系列活動 45 場次。 (2)通識教育中心共舉辦 5 場生命教育議題演講、4 場教師教學研習會-主題：情緒管理、政治 PR 人生、壓力調適、情緒管理)、1 場教師社群-主題：生命教育-環境倫理主題)。 (3)目標達成率 100%。 2.開設生命教育相關課程共 6 門。 目標達成率 100%。	無		
D2-1 經濟不利學生扶助計畫	D2-1-1 經濟不利學生扶助輔導方案	經濟不利學生獲得輔導或協助人數占全校所有經濟不利學生人數比率達 45%。	110 學年度經濟不利學生計 1,202 人，輔導 914 位學生，輔導人數占全校經濟不利人數比率達 76.04%。 目標達成率 100%。	無		
	D2-1-2 安心就學及急難救助方案	1.校內生活服務學習金執行率達 100%。 2.申請校內外急難救助金核發率 100%。 3.共同助學措施學生就學補助金執行率達 100%。	1.110 學年度校內生活服務學習金共補助 17 位學生，共計 8 個月，補助金額共 816,000 元，執行率達 100%。 2.校內急難慰問金 110 學年度總共申請 25 人，核發 25 人(計 141,000 元)。 3.110 學年度共同助學措施學生就學補助金共補助 620 人，補助金額共 7,608,000 元。	無		

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			目標達成率 100%。			
D2-2 校務資訊公開與內控自我課責計畫	D2-2-1 校務資訊公開與自我課責方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校務資訊公開之項目 19 項以上。</li> <li>2.校務基本資料庫項目圖形化報表數量 20 項以上。</li> <li>3.辦理業務風險盤點 1 次。</li> <li>4.執行內部控制制度自我檢核 1 次。</li> <li>5.進行法規自我檢核 1 次。</li> <li>6.進行稽核作業至少 5 案。</li> <li>7.每 5 年辦理自我評鑑 1 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校務資訊公開累計項目 19 項，目標達成率 100%。</li> <li>2.校務基本資料庫項目圖形化報表累計數量 20 項，目標達成率 100%。</li> <li>3.辦理業務風險盤點 1 次；目標達成率 100%。</li> <li>4.已完成內部控制制度自我檢核 1 次；目標達成率 100%。</li> <li>5.已完成法規自我檢核 1 次；目標達成率 100%。</li> <li>6.已完成稽核作業 2 案，進行中 3 案；目標達成率 100%。</li> <li>7.已於 111 年 3 月 17 日完成自我評鑑 1 次；目標達成率 100%。</li> </ol>	無		
D2-3 落實大學社會責任計畫	D2-3-1 大學社會責任精進方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.滾動式調整大學社會責任實踐計畫，強化在地連結與人才培育。</li> <li>2.師生參加大學社會責任與社區協力 3 件。</li> <li>3.辦理 USR 相關講座與分享、說明會、管考交流會議等至少 5 場次。</li> <li>4.公開表揚執行 USR 計畫有功人員。</li> <li>5.辦理計畫執行、教師評鑑績效等獎勵，精進相關激勵制度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.滾動式調整，持續推動 4 案 Hub 計畫；強化聚焦在地連結。</li> <li>2.執行 USR Hub4 件及高教深耕計畫蹲點先導方案 3 案。</li> <li>3.辦理 USR 相關講座與分享、說明會、管考交流會議等 5 場次；包含導師會議 2 場次、管考交流會議 3 場次，共計 5 場次。</li> <li>4.於 110-2 期初導師會議(111.02.18)公開表揚執行 USR 計畫有功人員。</li> <li>5.於 110 學年度第 2 學期辦理 110 年度執行 USR 相關計畫 6 案獎勵；並提供相關證明，列入教師評鑑績效。</li> </ol>	無		



辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫別	計畫別					
			目標達成率 100%。			
總 計					46,368,467	100%

執行成效統計區間：110 學年度(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止)  
 使用獎勵補助經費統計區間：111 年度(111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日)

1. 預期成效(目標)：請依照學校 **111** 年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於 **111** 年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

## 貳、**112** 年度整體發展經費支用計劃

### 一、資本門發展重點

為實現辦校理念，落實以「教育拯救生命」之使命，永續發展計畫特別著重培育學生能在各領域以「安全」概念為思維與認知技職教育務實精神、重生命價值及關懷生命意義之專業人才。本校是以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；學術特色領域的發展，亦是以安全為核心價值，經深耕多年，確立「安全科技」、「安全數位」及「安全照顧」為本校核心特色。核心特色運作模式，係由學院進行整合，以專業系(所)師資及設備為基底，落實核心特色發展。其中「安全科技」是技術基本的要求；「安全數位」是生活依賴的媒介；「安全照顧」是生活安心的依靠，呼應此核心價值並落實發展定位。

各項專業素養課程，係以產業技術及務實致用為核心，進行課程設計。具體而言，是以「實習+證照」培養學生「一技之長」；以「職場核心能力」培育學生「就業競爭力」；以「專利+競賽」培植學生三創(創新創意創業)能力，作為職場發展潛力。本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」，據此發展各系(所)重點特色，教育部獎勵補助整體發展經費乃支援各系(所)發展特色所需之教學及研究設備。

辦學願景重要工作，係實現「國際知名」、「台灣一流」、「嘉雲第一」及「安全特色」等願景。國際知名，本階段聚焦在深耕東南亞(含印度)國家，及選擇 2-3 個中、東、南歐之歐盟國家，進行初步耕耘工作；台灣一流，聚焦在深耕消防安全議題，如成立「消防安全科技中心」、「台灣消防安全學術發表協會」及出版「台灣消防安全學術論文期刊」；嘉雲第一，聚焦在成立「嘉雲南地區技能檢定服務中心」，並實現嘉雲地區第一技術證照學園；「安全特色」，係以安全科技、安全數位及安全照顧為領域，以學院為單位，成立各類以安全為議題之人才培育中心。

112 年度本校發展重點如下：

#### (一) 校發展特色：

辦學願景之規畫中，係運用培育中心/訓練中心之機制，實現辦學特色。本年度校發展特色將建置華語培力教室、英語自學中心建構、消防安全科技中心相關之 VR 滅火訓練設備、安全智慧製程人才培育中心之工業級機械手臂設備、安全數位技術人才培訓中心相關之元宇宙與 AI 攝影設備以及安全餐品研製與行銷中心建構設備等，如附表 11 教學及研究設備優先序 1-001~1-026。

#### (二) 學院發展特色：

##### (1) 安全工程學院

安全工程學院，係以「安全科技」為核心；以「雲端化」及「智動化」為特色目標；並以「雲端控制」、「智慧製造」、「火災鑑識」及「自駕技術」為核心技術。在此核心特色、特色目標及核心技術之下，再由學院轄設之專業系，提出具體的特色發展內涵。

##### 1. 電機工程系

係以「雲端介面技術」及「智動化技術」為特色領域，選擇 PLC 作為控制單元，並成立「德國西門子自動化南區人才培訓中心」，進行學術發展與教學工作。本中心，是德國西門子公司在南台灣設立「唯一」的 PLC 人才培訓基地，亦是德國西門子 PLC 技術認證中心。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；將規劃成立「智動化技術人才培育中心」，藉此培養更多符合企業需求之人才；同時積極推動自動化工程師證照及機器人工程師證照考

試，培育更多在學學生及鼓勵投入智動產業，藉以孕育符合產業需求能力之畢業生，避免經驗不足無法及時接軌產業並學以致用之情境。

## 2. 機械工程系

係以「智慧製造」及「創意機構」為特色領域，選擇 CNC 五軸工具機、Solidworks 繪圖軟體及樹梅派控制器，作為發展智慧製造與創意機構之平台，並成立「智慧製造人才培育中心」，進行學術發展與教學工作，培育業界所需之智慧製造人才。其中智慧製造人才培育中心，係與「遠東機械集團」合作並簽訂策略聯盟，進行智慧製造國際人才培訓，至今已培訓 87 名印度籍外籍學生，且已投入業界服務。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；將規劃成立「智動化技術人才培育中心」，藉此培養更多符合企業需求之人才；同時積極推動自動化工程師證照及機器人工程師證照考試，培育更多在學學生及鼓勵投入智動產業，藉以孕育符合產業需求能力之畢業生，避免經驗不足無法及時接軌產業並學以致用之情境。

## 3. 車輛科技與經營管理系

係以「車輛技術」及「經營行銷」為特色領域，選擇柴、汽油引擎及電動馬達為動力來源，並設置汽、機車引擎動力與燃料分析室，及電動汽、機車動力分析室，進行學術發展與教學工作。另，本校已投入 7,300 萬元，興建「APOLLO 航太車輛館」，並於 110 年 10 月落成啟用。航太車輛館空間設備，除了作為汽車修護甲級/乙級術科檢定考場外，因儀器設備之規格，皆屬研發等級，亦可提供業界產研開發，以及檢測驗證的相關服務。服務項目包括：車輛電腦儀器診斷、車輛引擎動力分析、車輛燃料研究分析、機車與電動車動力分析、油電混合車教學實務及車輛整體測試與性能評估等。近期，將盡速規劃成立「引擎與電動汽機車動力分析中心」，深耕學術發展及擴大產業界服務效能。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；將規劃設置以智慧化、數位化及 5G+物聯網(IOT)等汽車產業相關設備，朝向新能源車與自駕車等「安全自駕技術」方向發展，並規劃成立「安全自駕技術應用人才培育中心」。

## 4. 消防系

係以「消防工程」及「安全防災」為特色領域，在消防工程方面，除著重四大消防安全設備領域外，將持續強化特定瓦斯器具裝修檢定考場(SA001、SA002)與氣體燃料導管配管檢定考場(A004)之軟、硬體訓練設備與設施，同時整合成立「消防安全訓練中心」，藉以提升該技術檢定考場的訓練質與量。而在安全防災方面，將著重於警報系統與建築防火風險評估，成立校級的「消防安全科技中心」，主要發展消防安全與火災調查，以及應急管理與風險控制等兩方面，進行學術發展與教學工作。其中，消防安全科技中心，已結合「亞太消防工程學會」學者專家顧問群，除了，從事消防安全及災害防救科技之學術研究外，並接受火災調查(鑑定)等相關專業諮詢與協助，以及協助考選部、台積電等單位辦理消防專技人員實務訓練及企業委託專業訓練；同時與亞太消防工程師協會辦理風險管理、消防及防災相關轉業證照培訓；舉辦消防安全、災害防救、應急管理、火災鑑定相關事務之規劃執行委託並提供專家諮詢服務，以及專業證照培訓。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以

確保教學品質之外；並將配合 AR+VR、網路通訊、ZigBee 無線傳輸及先進通訊技術，建立智慧型防火工程系統架構，規劃結合火災模擬軟體或避難程式之應用，歸納分析發展趨勢與整合之研究。

## (2) 數位管理學院

數位管理學院，係以「安全數位」為核心，及以「觀光」及「創藝」為特色領域；並以「數位技術」及「食品研製」為核心技術。在此核心特色、特色領域及核心技術之下，再由學院轄設之專業系，提出具體的特色發展內涵。

### 1. 應用數位媒體系

係以「數位娛樂」及「數位設計」為特色領域，並以「數位技術」為核心技術。已設置雲端裝置、雲端安全系統、擷取互動設備、動態捕捉與體感系統、實體攝影棚、虛擬攝影棚、智慧機器人及多媒體教學系統等教學設備。為充實數位娛樂教學設施，於 109 年 12 月，成立可容納 200 位觀眾之「電子競技館」，館內空間設計符合電子競技情境，且設置有電競電腦主機/螢幕、虛擬實境系統及電競開發遊戲資料庫，可舉辦大型電子競技競賽。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；並將規劃數位化的科技產品充實教學設備，及成立「安全數位技術人才培育中心」，持續培育具安全數位技術之專業人才。

### 2. 餐旅管理系

大學部課程設計以「廚藝創作」及「餐旅管理」為二大就業模組，以「餐旅安全」為教育核心主軸，以《創藝》為教學導向，著重校內、外實習與實務課程發展，縮短產學落差，並結合基礎理論，將教學、實務實習、學生專題及教師產學合作，與業界實習場域相互結合，落實學生實務技能，完成職場銜接最重要的一哩路。餐旅管理與餐飲安全碩士班，係以「餐飲食品安全」為核心領域，並以「食品研製應用開發」為核心技術。在「安全食品」領域方面，成立「食品快篩檢驗室」，以先進之食品快篩檢測儀器，學習餐飲食品之快速檢測技術與風險評估能力，致力在餐飲安全衛生管理、HACCP 稽查實務及營養與保健機能產品開發等專業課程訓練，並持續配合我國發展餐旅產業，提供餐旅產業所需之餐飲安全製作程序與分析人力需求養成。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；並將規劃成立「安全食品研製人才培育中心」，以培育更多的研究生具備餐飲安全衛生研製與管理之專業能力；增設農產加工研製相關設備，培養國內及新南向學生食品研製與加工技術能力，落實農業大縣農產應用人才之養成目標。

### 3. 觀光休閒管理系

係以「休閒管理」及「旅運管理」核心領域，並以「安全休閒」為核心價值，培育學生成為具有安全思維之休閒旅運專業人才。

未來 3 年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；並將與休閒遊憩與運動管理系，共同成立「安全休閒與運動傷害防治人才培育中心」，除了採購安全休閒及運動傷害防治之相關設備，並開設推廣教育課程，與休閒旅運產業對接，強化從事休閒旅運專業人員之安全概念。



係以「休閒管理」及「旅運管理」核心領域，並以「安全休閒」為核心價值，培育學生成為具有安全思維之休閒旅運專業人才。

未來3年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；並將與休閒遊憩與運動管理系，共同成立「安全休閒與運動傷害防治人才培育中心」，除了採購安全休閒及運動傷害防治之相關設備，並開設推廣教育課程，與休閒旅運產業對接，強化從事休閒旅運專業人員之安全概念。

### (3) 醫學健康學院

醫學健康學院，係以「安全照顧」為核心，及以「健康」及「樂活」為特色目標；並以「高齡照護」及「幼兒照顧」為特色技術。在此核心特色、特色目標及核心技術之下，再由轄設的專業系，提出具體的特色發展規劃內涵。

#### 1. 長期照護與管理系

係以「照顧服務」及「長照管理」為核心領域，並以安全的「高齡照護」為核心技術。為配合政府政策培育長照2.0專業人才計劃，於105年12月獲勞動部審查通過設立「照顧服務員術科檢定考場」，並於106年申請即測即評，以利學生上課後取得基本的服務證照。為具體服務需長期照顧與高齡老者，本校已獲教育部及嘉義縣政府核准，成立「居家服務長照機構」並開始服務鄉梓。

未來3年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；並將規劃成立「日間照顧長照機構」，並將居家服務及日間照顧，合併成為「吳鳳綜合長照服務機構」，擴大服務項目，並開設「照顧服務員照顧學程」及「長照機構業務與管理者學程」，以對接長照服務產業。

#### 2. 幼兒保育系

係以「教育保育」及「兒童照顧」為核心領域，並以安全的「嬰幼兒照顧」為核心技術。已設置「幼兒安全餐飲調製室」、「幼兒餐飲術科檢定考場」、「幼兒安全教育中心暨小小超市」及「嬰幼兒照護中心」等符合「安全」核心價值之教學空間與設施。歷年來，積極開設推廣教育課程，如幼教課程學分班、證照檢定輔導班、政府與企業委託開設輔導班等等，以對接嬰幼兒照顧與教育產業。

未來3年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；將以「幼兒安全教育中心暨小小超市」及「嬰幼兒照護中心」教學等空間設施為基礎，陸續採購以現代化科技產品，充實嬰幼兒照顧及安全教育中心，並成立院級「嬰幼兒智慧照護及安全教育中心」，擴大與嬰幼兒照顧與教育產業之對接業務內容與服務項目。

#### 3. 休閒遊憩與運動管理系

係以「運動健身」及「運動休閒」為特色領域，並以「運動傷害防治」為核心技術。為配合發展目標，已成立「水域運動教育中心」、「體適能教育中心」、「自行車實習商店」，並引進運動設施經理人研習與認證、大專自行車委員會、SSI國際水肺潛水認證中心、以及有氧教練國際證照課程等，協助本系學生培養相關專業能力，考取專業性證照，且於畢業後能順利進入職場就業。

未來3年，除了每年持續投入適量教學經費，持續改善原有教學設備，以確保教學品質之外；將與觀光休閒管理系，共同成立「安全休閒與運動傷害防治人才培育中心」，除了採購安全休閒及運動傷害防治之相關設備，並開設運

動傷害防治推廣教育課程，積極與運動休閒產業對接，強化從事運動休閒專業人員之安全概念。

綜上，吳鳳科技大學之學術特色發展規劃，係以「教學為目的」且以「安全為核心價值」，進行規劃：以專業系核心技術為基礎，應用在安全科技、安全數位及安全照顧等領域，透過學生校外實習、業師共同開課、就業學程、產業學院計畫、雙軌訓練旗艦計畫專班、產學專班、產業人才扎根計畫、開設專業推廣教育課程、關懷廠商、技術服務與諮詢、接受委託專業性業務案件、簽訂產學研究計畫、執行經濟部工業局推動「產業園區廠商升級轉型再造計畫」/「產業園區廠商競爭力推升計畫」/「產業園區產業輔導創新計畫」、研發成果技術交流、及開發具商業價值之產品等策略，最後，再與產業共同成立人才教育中心，落實專業技術人才培育目的。

## 二、經常門發展重點

本年度經常門經費使用方向，將配合本校現階段教學發展重點，此發展重點方向分成：

### 1. 重塑教學文化、強化學生基本/核心能力：

本校秉持教育部獎勵推動實務教學之意旨，為鼓勵本校師生從事實務專題製作、倡導師生創作發明風氣、提升學術研究及技術研發水準，訂定「吳鳳科技大學實務專題製作獎勵補助要點」、「吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助執行要點」、「吳鳳科技大學教師改進教學獎勵要點」及「吳鳳科技大學教學優良教師遴選及獎勵實施要點」，推動實務教學並融入實務專題與創作等課程中，以統合並融入獎勵「推動實務教學」之精神於本校現有之師生創作獎勵、教師實務專題獎勵、教師編纂教材製作教具獎勵、教師取得證照獎勵、教學優良教師獎勵、補助教師參與國內外實務專題競賽展覽等各項教學相關獎勵補助。

以本校 111-113 永續發展計畫書中「S2 教學與學習」及「S4 國際接軌」策略面向出發，從課程資訊整合、專業課程精進、全人教育精進、教師專業能力、學生學習成效、教學品保制度、學生學習輔導、學生生活輔導及學生就業輔導等九大議題切入，擬定具體行動計畫，強化學生基礎力與技術力，輔導學生安心就讀，冀能學生提升就業競爭力外，也能有效強化英語能力及國際移動力，拓展師生國際視野，厚植教師教學與專業能力。

### 2. 強化學生基本/核心能力：

以「S3 產學與實務」、「S3-4 深化專利技轉及產品商品化」、「S4 國際接軌」、「S4-2 推動交換學生、遊學、競賽或展演」為面向，從安全特色落實及創新創意特色精進、研發能量提升和研發成果獎勵、關懷產業、產學交流、與產學成果，擬定具體行動計畫，以交換生及短期遊學為模式，申請各政府機關獎勵補助計畫，逐年提升本校學生國際移動力；在深化專利移轉方面，係以深化專利研發提升教師專業為策略，結合專題製作及創新創意課程，獎勵補助創意作品與申請專利，並以此作品參加國際競賽，提升學生國際移動能力。

### 3. 營造學生主動學習意願：

透過開設創意課程和校外實習課程，實施創意教學，和推動創意才藝競賽，讓學生在成就面向能有所彰顯，進而激發其學習動機及學習投入，重塑學生之學習自信心，營造學生主動學習意願。

#### **4. 落實教學品保制度：**

為因應少子化及高等技職教育市場自由競爭時代的來臨，如何確保課程與教學品質，使畢業生具備就業競爭力，是學校永續經營的關鍵。因此如何架構一個有效可行的教學品保與回饋精進機制是教務發展相當重要的課題之一。為持續精進，本校將持續精緻「教學品保機制」，以更符合本校之發展願景、教育使命及學生職涯發展需求；並開發「以學生學習成效為導向」之專業教材及外部審查機制，以提升教材質量及教學成效，建立足以充分呈現學生學習成效之教學評鑑機制，確保教學品質。

#### **5. 持續改善師資結構及提昇教師專業能力：**

鼓勵教師進修博士學位，發表論文或技術報告，並配合每年辦理教師升等作業，持續改善師資結構。

為增強教師專業實務技能，拉近產學落差，鼓勵教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務，提升教師之實務經驗，並推動獎勵教師取得專業實務證照。

#### **6. 增進行政效率，提升服務品質：**

推動終身學習護照，舉辦行政業務研習會，以增進行政人員的專業知能，提高行政效率。持續鼓勵行政人員應不斷充實自我，提升知能，除訂定職工進修及研習實施要點，提供經費補助外，並於 99 學年度訂定職工職能精進實施要點，規劃行政人員執行業務應具備的基本與專業職能，定期辦理訓練及檢測，鼓勵職工積極參與在職進修、研習，取得職業證照，以提昇行政人員的水準。

#### **7. 建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度：**

在政策推動績效方面，加強智慧財產權保護、學校體育推動績效及校園無障礙環境之成效。在政策推動績效之學生事務及輔導方面，加強品德教育、生命教育、性別平等教育之推廣及服務學習成效。

#### **8. 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民：**

時代青年，是以社會服務關懷、專業倫理提升及促進國際視野為面向。

附表 5：112 年度經費支用預估辦理成效一覽表

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
S1：校務與治理	S1-1：多元活化校舍及校地應用	1.設備汰舊換新(如：校園安全監視系統、冷氣空調、場地場館燈光照明、宿舍洗衣機...等)。 2.校舍場館的維修。	1,441,280			1,490,000	1.更新節能設備，促進校舍及校地應用更有效率及環保。 2.例行性校舍場館維修，維持校地、校舍正常使用。	多元收入/金額 740 萬元。 •當學年之目標值係以前學年度之為基準，逐年成長 3%。
	S1-2：持續精簡學校組織與其員額編制	實施單一窗口服務師生措施，逐年的整併各處、室及中心。		968,140	7,825,309		1.第一階段：二級單位單一窗口 2.第二階段：一級單位單一窗口 3.提升學校行政效能。	•全校生職比 $\geq 42$ 。 學生總數=日間部學生總數+日間部研究生學生總數 $\times 2$ +在職班研究生學生總數 $\times 1.6$ +進修部學生數 $\times 0.5$ ；只採計專任職員。
	S1-3：持續推動系所退場機制	依據專業系學生規模最低要求，持續推動專業系退場機制。		1,500,000			依據部定系最低專業師資需求及學費收入計算維持系營運最低人事成本，評估系的存廢，以維護學校整體永續經營。	•系所學生數 $\geq 210$ 人 折算後專業系學生總數=日間部學生總數+日間部研究生學生總數 $\times 2$ +在職班研究生學生總數 $\times 1.6$ +進修部學生數 $\times 0.5 \geq 210$ 人。



工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
	S1-4:推動合理的財務生師比	訂定全校及專業系專任教師最高員額限制，控制專任教師之人事支出成本。		11,500,000	1,700,000	6,260,000	增聘助理教授以上師資	• 全校財務生師比 $\geq 27$ ；不含通識教育領域教師之全校專業系財務生師比 $\geq 30$ 。(只採計專任教師)
S2：教學與學習	S2-1:英語教學導入劍橋英語教材教法	本校未來英語教學，將導入劍橋英語機構的教材與教學法，並以分級教學方式，逐年擴大班級數。	356,500	28,500	129,574	750,500	藉由教材提供之實境互動溝通式之活動練習及課後自學平台之練習，預期提升學生之英語學習動機與能力。	• 當學年班數/學生數/能力認證數：1/30/2 目標值係採計前學年度使用劍橋英語教材之為基準，逐年成長25%。(採無條件進位)
	S2-2:提升技術檢定考場或訓練場質與量	設立符合國際專業證照標準及乙級技術證照以上之術科檢定訓練教室。	3,690,350	117,950		3,980,000	1.增設有專業價值(符合系核心證照標準)的乙級以上技術證照術科檢定訓練教室。 2.增設符合國際專業證照標準的術科檢定訓練教室。	證照考場使用率/金額 使用率：0.65% 年度收入：\$144,530 • 使用率=每月使用考場上課小時數(含正式課程、輔導課程及檢定考試)/160小時 $\geq 0.5$ 。
	S2-3:提升師生國際認證及乙級技術證照	推動將證照課程列入正規課程、獎勵補助及輔導學生考取證照，以厚植學生就業競爭力。	1,279,150	67,550	1,710,720		1.推動證照輔導班，提升各科系學生專業技術能力。 2.獎勵學生考取系所核心證照，提升本校證照考照	教師/學生證照考取率/學生乙級證照考取率：0.84/37%/16%

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							率。 3.學生獲得專業核心證照，以提升就業職場競爭力。 4.推動教師考取與系所專業相關技術證照，可有效提升專業科目教學品質。	
	S2-4:推動學年或學期學生校外實習政策	建立廠商人才需求資料庫，以尊重學生選擇意願方式，推動學年或學期學生校外實習制度。			322,390	400,000	持續提升校外實習成效，進而達到就業無縫接軌目的，讓學生既可長時間體會職場倫理，亦可真正學到實務技術。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外實習比率=學年或學期校外實習學生數/日間部三年級學生總數達67%。</li> <li>當學年校外實習率目標值，係以前學年為基準，逐年成長3%。</li> </ul>
	S2-5:降低學生休、退率之輔導機制	以客製方式建立輔導歷程檔案，針對各項休、退學原因，制定不同輔導機制，以降低學生休、退率。			2,497,774	0	針對各項休、退學原因，制定各項輔導機制，提供課後補救教學及學習諮詢輔導機制，有效降低學生休退率。	<ul style="list-style-type: none"> <li>日間部學生休、退比率=(休、退學生數)/日間部學生總數<math>\leq 0.02</math>。</li> <li>進修部學生休、退比率=(休、退學生數)/進修部學生總數<math>\leq 0.04</math>。</li> <li>日間部：3%</li> <li>進修部：5%</li> </ul>

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
S3：產學與實務	S3-1：招收各類產學專班、雙軌旗艦班	以各專業系之定位與量能，盤點與評估並確立可招收之產學專班。					配合產學攜手計畫辦理宗旨，結合產業界與學校資源，提供學生技能學習與工作崗位實習機會，發揚技職教育「做中學、學中做」之實務教育特色。	產學專班數/學生數 雙軌專班 3班/36人 (僅採計本國生，不含專班產學僑生專班及國際產學專班。)
	S3-2：進修部開設業界學分預修班	以短期間、預修方式，針對業界及地區學習者開設學分課程(班)，進行先期預修學分課程方式，可縮短進修部學生取得學位的期程。				2,612,000	同步拓展碩士或特定制類檢定預修學分班。	預修學分班數/學生數(僅採計學分班，不含非學分班) 3班/50人
	S3-3：開設專業推廣教育課程	以國家發展領域為核心，申請縣(市)政府、經濟部或勞動部等政府機關輔助計畫，開設符合鄰近工業區專業之推廣教育課程。				553,000	開設照顧服務類(幼保/長照)、生活應用類(中餐、電腦軟體應用)、工業製造類(機械製造、室內配線)、消防安全類等推廣教育課程。	專業推廣教育課程數/學生數/金額(係指非學分班課程之推廣教育課程。) 11班/250人/ 200萬元
	S3-4：深化專利技轉及產品商品化	成立專利技轉小組，遴選評估具實用價值之專利技術，組成研發團隊進行深度研究，並積極		300,000	516,205	1,338,700	1.培訓師生專利文件撰寫能力，提升專利品質及產業利用價值。	專利技轉數/金額/商品化件數 1案/12萬元 /4件

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		尋找有興趣之廠商，共同開發具商業價值之產品。					2.結合外部資源，提高師生創意作品參加競賽獲獎機會。 3.盤點專利價值實現實體商品化，進而引導師生創業團隊。	
S4：國際接軌	S4-1：籌設劍橋英語測驗機構(專案)考場	建置符合國際化教材、英語教學、學位學制及進行師生國際交流外，籌設英語教學與測驗(專案)教室。	356,500	28,500	101,220		於校內建置國際認證語言測驗(專案)考場，形塑本校國際化之形象	開設校內分級教學 1 班
	S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演	1.以交換生及短期遊學為模式，申請各政府機關獎勵補助計畫。 2.結合專題製作及創新創意課程，獎勵補助學生創意作品與申請專利，並以此作品參加國際競賽。		900,000	692,000	750,000	1.逐年提升本校學生國際移動力，拓展國際視野。 2.推動參與競賽展演，提升師生實務能力。	(交換生+遊學生)數/(競賽+展演)件數 (1)3 位 (2)13 件
	S4-3：開設國際證照課程及華語文課程	1.結合專業技術開設之證照課程。 2.積極招收不具本校學籍之外籍人士，招收華語生並開設華語課	1,289,132	360,868	325,733		1.國際證照技能增進、華語小老師優化；華語進階能力提升。 2.華語能力前測、後	開設課程數/學生數/金額 (1)1 班/10 人/5 萬。 (2)3 班/10 人/10 萬



工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		程。					測追蹤與深化。 3. 深化師生國際技 術交流。	
	S4-4: 招收各類國際專班及推動雙聯學制	深化東南亞國家已簽訂 MOU 之政府機關、教育機構及民間組織間的交流，並結合當地台灣廠商或與台灣企業關係密切廠商，進行華語文學習、來台就學及回國就業等三合一無縫接軌產學一體化之國際人才培育計畫。			1,718,810	4,280,000	1. 國際專班數量增加; 學生人數增加/ 增加學生至海外交流的經驗; 讓學校增加國際能見度。 2. 提升師生國際交流。	國際專班數及雙聯學制學生數： 國際專班數 4 班。 雙聯學制學生數 1 位。
S5：學校競爭力	S5-1：監管居家服務長照中心	擬定機構營運計畫，提交監督管理委員會議及法人董事會議審議核備。				986,000	1. 提供多元創新照顧方式，提升服務品質。 2. 提升居服員照顧能力，穩定提升照顧服務品質。 3. 增加居服員成就感，穩定人力流動率。	居家服務人數/金額： 1. 服務個案量簽約達 120 人。 2. 服務收入達 2,000,000 元。
	S5-2：推動 ROTC 及招收國軍進修專班	1. 針對可能就讀本校新生入學職校端，援引 ROTC 各項福利，以全班學生進行招生宣				90,000	1. 辦理 ROTC 招募宣導活動，以多元化方式展現，吸引學生報名意	ROTC 學生數/國軍進修學生數 14 人/ 16 人

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		導。 2.一年級新生入校後，由軍訓室與國軍人才招募中心以入(逐)班宣導方式，藉此引導學生報名意願。 3.持續開辦營區教學點及進修班次，方便鄰近軍事單位官兵工作之餘，發展第二專長。					願，擴大招募成效。 2.落實大學社會責任，方便鄰近軍事單位官兵工作之餘，發展第二專長，培養終身學習觀念，達到雙贏目標。	
	S5-3：擴大國內招生區域	依招生來源(1)嘉雲地區以外縣(市)之適當地區(2)針對花東學生、離島學生及原住民學生，亦列入耕耘之列。				1,750,000	擴大宣揚本校系科之教學與選才目標，使雲嘉地區以外高中職學生亦有機會認識本校辦學成果與理念。	招生區域數及學生數 9/40 (採列該學校當學年度註冊完成之學生數。)
	S5-4：深化高職端鏈結力	依職校端之需求，考量本系教學資源，以積極申請政府機關、民間機構、或社區協會等計畫，爭取資源，與職校進行深耕交流。			167,200	1,750,000	強化本校與高職端策略聯盟合作之深度，藉由大專之教學資源與量能，輔助高職端多元化之課程選項與學習機會，並進而提升高職生升讀大專之意願與原動力。	高職端策略聯盟學校數/學生數 54/550
辦學願	1.1. 深耕東	1.擴大與新南向國家政				2,000,000	1.強化本校與東南	1. 每年與國外高中

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
景重要 工作/ 國際知名	南亞國家	府機關、教育機構及民間團體簽訂策略聯盟。 2.進行具體交流工作，如開設課程、進行雙向學術或文化體驗交流活動等。 3.至當地招生及參加相關教育展。招收外籍學生(含國際產學專班、一般外籍學生)。					亞高校端策略聯盟之合作與交流，並輔以學生在學的生活輔導，進而提升學生就讀之意願。 2.深耕東南亞國家，提升本校國際交流。	職及大專校院 MOU 簽約 5 間。 2. 每年招收當地學生達 110 位。
	1.2. 耕耘中歐、東歐及南歐之歐盟國家	1.選擇 2-3 個歐盟國家之政府機關、教育機構及民間團體簽訂策略聯盟。 2.推動交換學生、學生短期交流。				3,000,000	1.強化本校與歐洲高校端策略聯盟之合作與交流，並輔以學生在學的生活輔導，進而提升學生就讀之意願。 2.耕耘中歐、東歐及南歐之歐盟國家，提升本校國際交流。	1.每年與國外高中職及大專校院 MOU 簽約 3 間。 2.每年招收當地學生達 5 位。
辦學願 景重要 工作/ 台灣一	2.1.成立「消防安全科技中心」	1.撰寫中心營運計畫書、擬定中心營運相關辦法，並提相關會議審議通過。	500,000	500,000		200,000	1.深化 VR 訓練及滅火訓練等訓練技術，提升本系執行客製化滅火訓練	1.指導學生專題製作 10 人次以上。 2.產學合作/科技部研究案 10 萬元以

工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
流		2.建置 VR 訓練教室及室外滅火訓練貨櫃屋，以利接受外部單位執行客製化滅火訓練或相關消防實務訓練。 3.接受外部單位執行火災原因調查、鑑識與技術諮詢服務等。					或相關消防實務訓練之質量與能力。 2.強化與外部單位之鏈結，提升本系師生在火災鑑識相關專業知識與研究能力。	上。 3.辦理消防安全推廣教育訓練 1 梯次以上。 4.執行火災鑑識案件 5 件以上。 5.相關產官學計畫、論文數達 5 件以上。
辦學願 景重要 工作/ 安全特 色	4.1.1.成立智 動化技術人 才培育中心 (電機)	1.擬定中心營運計畫書。 2.建置並採購智動化技術特色之設備與教室。 3.鏈結智動化相關產業與協會爭取外部資源。 4.培育具智動化專業技術之人才。 5.開設智動化專業技術推廣教育課程。		500,000		1,700,000	1.深化智動化相關技術，提升本系在安全監控智慧化領域的學術與實務水準。 2.強化產學鏈結，提升教師實務實力。 3.培育具備智動化專業技術之專業人才	1.每年培育具智動化技術專業之學生 20 名。 2.每年提升產業界技術人才 10 名。 3.每年獲產官學補助計畫 1 件。 4.發表論文數達 2 篇以上。 5.策略聯盟或技術合作公司達 2 家。 6.每 3 年相關專利申請數 2 件以上。 7.開設專業技術推廣課程至少 2 門以上。
	4.1.2.成立安 全智慧製程 人才培育中	1.擬定中心營運計畫書。 2.建置並採購智慧製程	2,650,000	500,000		1,900,000	1.深化智慧製程相關技術，提升本系在安全智慧製程	1.每年培育具智慧製程相關專業之學生 15 名。



工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
	心(機械)	特色之設備與教室 3.鏈結智慧製程相關產業與協會爭取外部資源。 4.培育具智慧製程專業技術之人才。 5.開設智慧製程專業技術推廣教育課程。					領域的學術與實務水準。 2.強化產學鏈結，舉辦智慧工廠研習，提升教師實務實力。 3.培育具備智慧製程專業技術之專業人才。	2.每年提升產業界技術人才 5 名。 3.每年輔導學生考取安全相關證照 20 張以上。 4.智慧製程相關計畫、論文、專利或競賽達 5 件以上。 5.開設專業技術推廣課程至少 2 門以上。
辦學願 景重要 工作/ 安全特 色	4.1.3.成立引擎與電動汽車動力分析中心	1.擬定中心營運計畫書。 2.建置並採購動力分析技術設備。 3.鏈結車輛動力相關產業與協會爭取外部資源。 4.培育車輛動力分析技術人才。 5.開設動力分析技術推廣教育課程。	500,000	350,000			1.深化汽機車動力分析技術，提升本系學術與實務水準。 2.完備電動汽機車動力分析中心設備並輔導學生取得相關技能認證。 3.鼓勵教師進行產研及學術發表。 4.教師參與研習、研究或競賽，提升教學動能。	1.每年培育具車輛科技專業之學生 10 名。 2.每年提升產業界技術人才 5 名。 3.車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 4 件。 4.開設專業技術推廣課程至少 1 門以上。
辦學願 景重要 工作/	4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培	1.擬定中心營運計畫書。 2.建置並採購自駕分析	90,000	50,860		800,000	1.完備成立安全自駕技術應用人才培育中心設備並	1.輔導學生取得車輛科技相關證照 30 張以上。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
安全特色	育中心	技術設備。 3.鏈結車輛相關產業與協會爭取外部資源。 4.培育自駕技術人才。 5.開設自駕技術推廣教育課程。					輔導學生取得相關技能認證。 2.鼓勵教師進行產研及學術發表。 3.教師參與研習、研究或競賽，提升教學動能。	2.策略聯盟或技術合作公司達 2 家。
辦學願 景重要 工作/ 安全特色	4.1.5.成立消防安全訓練中心	1.擬定中心營運計畫書。 2.採購安全訓練中心所需之設備。 3.持續充實既有與安全相關之專業教室設備，如特定瓦斯器具裝修教室、氣體燃料導管檢修教室、及其他相關設備。 4.開設消防安全訓練課程並培育消防安全相關技術之專業人才。 5.接受考試院考選部辦理專門職業及技術人員高等暨普通考試消防設備人員考試錄取人員訓練。	535,000	51,000		500,000	1.成立雲嘉地區唯一之消防安全訓練中心。 2.培育具有消防安全專業之專業技術人才。 3.提升本校消防安全相關專業教室設備之質與量。 4.提升本校消防系教師專業實務能力。	1.每年輔導學生考取安全相關證照 35 張以上(其中乙級以上證照佔 20% 以上)。 2.相關氣體燃料導管與特定瓦斯器具裝修的產學計畫、論文數達 5 件以上。 3.策略聯盟或技術合作公司達 10 家。 4.舉辦技能檢定推廣教育 10 場次以上。 5.辦理消防專技人員錄取人員訓練 1 梯次至少 30 人。
辦學願	4.2.1.成立安	1.建置安全數位技術人	3,600,000	500,000		1,250,000	1.舉辦教師及學生	1.每年培育具安全數

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
景重要 工作/ 安全特 色	全數位技術 人才培育中 心	才培育中心，擬定中 心營運計畫書。 2.採購進入元宇宙空間 的硬體設備及相關模 組與平台，提供學生 對元宇宙專業的訓練 設備。					研習，邀請專家 學者進行交流， 以提升師生實務 能力。 2. 結合高中職學校 進行多媒體專題 製作，拓展校譽 並延伸影響力。 3. 提升多媒體專業 國際證照認證。 4. 提升多媒體專業 國際證照認證。	位技術相關專業之 學生 15 名。 2.數位技術相關專利 或競賽達 4 件。 3.輔導學生取得數位 技術相關證照 10 張 以上；指導學生專 題製作 10 人次以 上。 4.產學合作/科技部 研究案 10 萬元以 上；國際期刊、研討 會論文 5 篇以上。 5.新媒體體驗課程 10 場次以上，拉近與 全國高中職學生的 距離。
辦學願 景重要 工作/ 安全特 色	4.2.2.成立安 全食品研製 人才培育中 心	1.擬定中心營運計畫書 與相關辦法，並提報 相關會議審議通過。 2.建構具農產創藝加工 研製之特色實驗室。 3.鏈結相關政府機關與 民間產業，爭取外部 資源。 4.獎勵補助教師執行食	2,000,000	450,000	1,000,000	1,280,000	1.深化農產安全研 製相關技術，提升 農產品開發利用， 落實農業大縣之 食安人才及農產 研製之技術發展 與人才培育。 2.強化食品餐旅產 業鏈結，推廣社區	1.開設餐旅創藝相關 推廣課程，達 2 班 次以上；學員人次 達 50 人次以上。 2.帶動鄰近高中職校 師生農產研製相關 技術交流，達 5 校 次以上；參與人次 達 100 人次以上。

工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		品安全相關之研究計畫。 5.落實食品安全研製相關專題製作和競賽、專利申請、與論文發表。 6.開設農產加工研製等專業技術推廣課程及技能檢定推廣教育。 7.培訓專業教師具有相關食品研製開發之專業技能。 8.鏈結社區與高中職校等，活絡小型農產加工生產之創業利基，培養安全食品研製人才。 9.創造農村社區創生經濟之再造。					農產品初級加工研製技術能力。 3.提升學生創藝行銷之實務能力。 4.開發研製具有校系特色之相關農特產品伴手禮。	3.開發研製具有校系特色之相關農產伴手禮產品，達 5 件以上。 4.促進產官學策略聯盟合作達 2 家次以上。 5.鏈結食品餐旅產官學計畫、論文數達 3 件以上。 6.鏈結相關食品餐旅創藝研發專利申請數，達 5 件次以上。 7.師生參與國內外相關競賽達 10 件次，參與學生數達 20 人次以上。
辦學願 景重要 工作/ 安全特 色	4.3.1. 成立日間照顧長照機構	1. 成立日間照顧長照機構並規劃工作進度 2. 撰寫機構營運計畫書、擬定機構營運相關辦法，並提相關會議審議通過。				7,500,000	完成評估計畫、空間設計規劃、申請計畫書；深化本校安全照顧核心特色。	1. 完成評估計畫書 1 份。 2. 完成申請計畫書 1 份。
辦學願	4.3.2. 成立嬰	1. 擬定中心營運計畫書		400,000	1,500,000		1. 培育具有托育人	1. 每年輔導學生考取



工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
景重要 工作/ 安全特 色	幼兒智慧照 顧及安全教 育中心	與相關辦法。 2.採購嬰幼兒智慧照顧 及安全教育中心所需 之設備。 3.開設嬰幼兒智慧照顧 及安全教育中心相關 課程並培育之專業人 才。					員專業之專業技 術人才。 2.提升本校幼兒安 全相關專業教室 設備之質與量。 3.提升本校幼保系 教師專業實務能 力。	托育人員證照 25 張 以上。 2.舉辦技能檢定推廣 教育 3 場次以上。 3.嬰幼照顧相關計 畫、論文、專利或競 賽達 5 件以上。
辦學願 景重要 工作/ 安全特 色	4.3.3.成立安 全休閒及運 動傷害防治 人才培育中 心	1.擬定中心計畫書；採 購中心所需之設備。 2.建置觀光旅運休閒特 色之設備與教室。 3.增設服務型產業管理 方面的專業課程，符 合地區服務型產業管 理人才的需求。結合 雲嘉區域產官學資 源，致力於創造區域 新觀光價值。 4.培育在地服務產業旅 運管理、具創新與執 行力之觀光休閒管理 專業人才。 5.開設安全休閒及運動 傷害防治課程並培育 專業人才。		710,000			1.成立雲嘉地區唯 一之安全休閒及 運動傷害防治人 才培育中心。 2.培育具有安全休 閒、運動傷害防治 之專業技術人才。 3.提升本校安全休 閒及運動傷害防 治專業教室設備 之質與量。 4.提升本校休閒、觀 管系師生專業實 務能力。	1.每年輔導學生考取 觀光休閒相關證照 30 張以上。 2.觀光休閒相關計 畫、論文、專利或競 賽達 6 件以上。 3.開設觀光休閒專業 實習課程至少 2 門 以上。 4.每年輔導學生考取 安全休閒及運動傷 害防治 30 張以上。 5.安全休閒、運動傷 害防治的產學計 畫、論文數達 4 件 以上。 6.策略聯盟或技術合 作公司達 5 家。

工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
								7.舉辦技能檢定、推廣教育 10 場次以上。
第四章 永續發展校務 特色規劃」-	第六節學術 特色發展規 劃	1.持續豐厚館藏圖書、期刊、電子資源及多媒體視聽設施；及建構網路環境與數位化的教學環境。 2.落實及推動「資訊安全管理制度(ISMS)」與「教育體系資通安全(PIMS)」。	2,248,720	60,000	1,243,065		1.落實及推動「資訊安全管理制度(ISMS)」。 2.落實及推動「教育體系資通安全(PIMS)」。	1.總館藏年增加量(含實體及電子)達 5,000 冊(種)。 2.圖書(含視聽)借閱次數除以所有學生數達 11.1 次。 3.數位學習網瀏覽點閱次數除以所有學生數達 482 次。
第四章 永續發展校務 特色規劃」-	第七節大學 社會責任 (USR)：行動 計畫方案-社 區關懷	1.開設志工志願服務完整培訓課程，培養青年學子投入社區服務場域並提升服務品質。 2.鏈結在校學生社團、民間公益組織與高中職校等，辦理社區及社會服務活動，致力深耕社區創造新價值。 3.鼓勵並補助社團辦理校際參訪活動，推動跨校交流競賽或觀摩	400,000	420,000	180,000		1.培育具有志願服務專業知識及技術之人才。 2.結合非營利公益組織與高中職校等，深耕在地社區服務，拓展校譽及服務場域。 3.推動校外觀摩以提升社團實務經驗與建立其他高中職校鏈結。 4.提升本校社團師生專業實務能力。	1.獎勵補助外聘社團老師約 4 人。 2.獎勵補助學生事務輔導活動 10 案。

工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
主計畫名稱	子計畫名稱	112 年工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其 他自籌款、 國科會...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		活動，以建立與大專校院及高中職校等社團之鏈結。 4.獎勵補助外聘社團指導老師，以專業指導本校學生社團知識與技能。						
<b>總計</b>			20,936,632	20,263,368	21,630,000	47,120,200		
			41,200,000					

**備註：**

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表 6~附表 8 之金額一致。

## 二、整體發展經費使用原則及相關說明

### (一) 經費分配原則與程序

經費規劃包含資本門與經常門項目,其中資本門經費使用原則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第(四)款之規範,優先支用於教學儀器設備。其資本門經費分配由總務處提出年度資本門經費額度,交由各教學單位配合校務發展重點及特色規劃經費並提報院務會議。經常門經費使用原則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第(五)款運用於改善教學、教師薪資及師資結構為主。將兩項經費彙整為整體支用計畫書後,提送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議,議訂各項分配金額及確立優先順序後始報教育部申請之。以下依資本門與經常門經費使用及相關說明如下:

#### 1. 經費規劃

經由「112年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組第2次會議」通過,經費規劃如下:

- (1)本校112年度教育部申請獎勵補助校務發展經費為4,120萬元(獎勵補助款3,717萬2,807元,自籌款為402萬7,193元,總經費共計4,120萬元。)
- (2)依教育部獎勵補助整體發展經費申請要點規定,112年度經費支用預估情形一覽表資本門及經常門分配經費如下表:

	預估獎勵補助(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小記	37,172,807		4,027,193			41,200,000	
占總金額比率(%)	90.23%		9.77%				
金額	18,586,403	18,586,404	2,350,229	1,676,964	10.83%	20,936,632	20,263,368
比率(%)	50.00%	50.00%	58.36%	41.64%		50.82%	49.18%

#### 2. 資本門經費分配原則

本校112年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃,分配原則係依校發展特色、新設系(所)教學設備、學院基礎教學設備及校園永續綠化設備作為分配規劃主軸,再由各系(所)盤點基本設施、設備建置與學生人數分配情形,參酌各學院、系(所)發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費,其審查程序為本校「經費規劃暨運用審查小組」研擬全校年度整體經費分配草案,總務處提出全校年度整體經費中之教育部獎勵補助整體發展經費資本門年度經費額度,交由各教學單位配合校務發展特色規劃經費並提報院務會議後通過後,送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議。

- (1)資本門經費搭配校發展「安全」特色、新設系所教學、學院基礎教學、圖書館期刊及自動化設備、學生事務輔導及校園永續綠化等發展,分配如下:
  - A. 教學及研究設備 1,684 萬 6,632 元。
  - B. 圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等 224 萬 8,720 元。
  - C. 學生事務及輔導相關設備 40 萬元。
  - D. 其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)144 萬 1,280 元。

項目		預估獎勵補助		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫附表11)	15,937,683	85.75%	908,949	38.67%
	圖書館自動化設備(請另填寫附表12)	126,000	0.68%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫附表13)	2,122,720	11.42%	0	0.00%
	小計	18,186,403	97.85%	908,949	38.67%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫附表14)		400,000	2.15%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫附表15)		0	0.00%	1,441,280	61.33%
合計		18,586,403	100.00%	2,350,229	100.00%

(2)教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體以及學輔經費)：經由「112年度教育部獎勵補助校務發展經費專責小組第2次會議」通過，各單位經費分配如下：

項目	單位	計畫名稱	資本門 (單價1萬元以上)	
			分配金額	
校發展特色經費	華語文中心	【華語文中心】華語培力教室建置	1,102,132	
	通識教育中心	【通識】英語自學中心建構計畫	713,000	
	安工-消防	【消防】VR滅火訓練設備建置	500,000	
	數位-應媒	【應媒】元宇宙與攝影AI人工智慧	3,600,000	
	安工-機械	【機械】安全智慧製程人才培育中心	2,650,000	
	數位-餐管	【餐管】安全食品研製與行銷中心	2,000,000	
小計			10,565,132	
新設系所教學設備經費	安工-車輛	車輛科技與經營管理系	1,000,000	
小計			1,000,000	
學院基礎教學設備經費	安全工程學院	消防系(所)	535,000	
		機械工程系	385,000	
		電機工程系	710,000	
		車輛科技與經營管理系	320,000	
	安全工程學院 小計			1,950,000
	數位管理學院	應用數位媒體系(所)	657,500	
		餐旅管理系(所)	750,000	
		觀光休閒管理系	428,000	
	數位管理學院 小計			1,835,500
	醫學健康學院	幼兒保育系	304,200	
		長期照護系	304,000	
		美容美髮造型設計系	314,400	
		休閒遊憩與運動管理系	386,400	
醫學健康學院 小計			1,309,000	
華語文中心	華語文中心	187,000		
小計			5,281,500	
全校性教學相關經費	圖書館(圖書設備)		126,000	
	圖書館(自動化設備)		2,122,720	
	學生事務及輔導相關		400,000	
	其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)		1,441,280	
小計			4,090,000	
總計經費			20,936,632	



(3) 學生事務及輔導相關設備

本獎勵補助經費之資本門提撥百分之二以上作為學生事務及輔導工作使用，均由學務處統籌規劃辦理。學務處課外活動發展組先期公告、通知各社團提出學輔設備申請，並邀集校內師生代表召開第一次審查會議通過，接續提學務處處務會議討論決議，再提送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議。

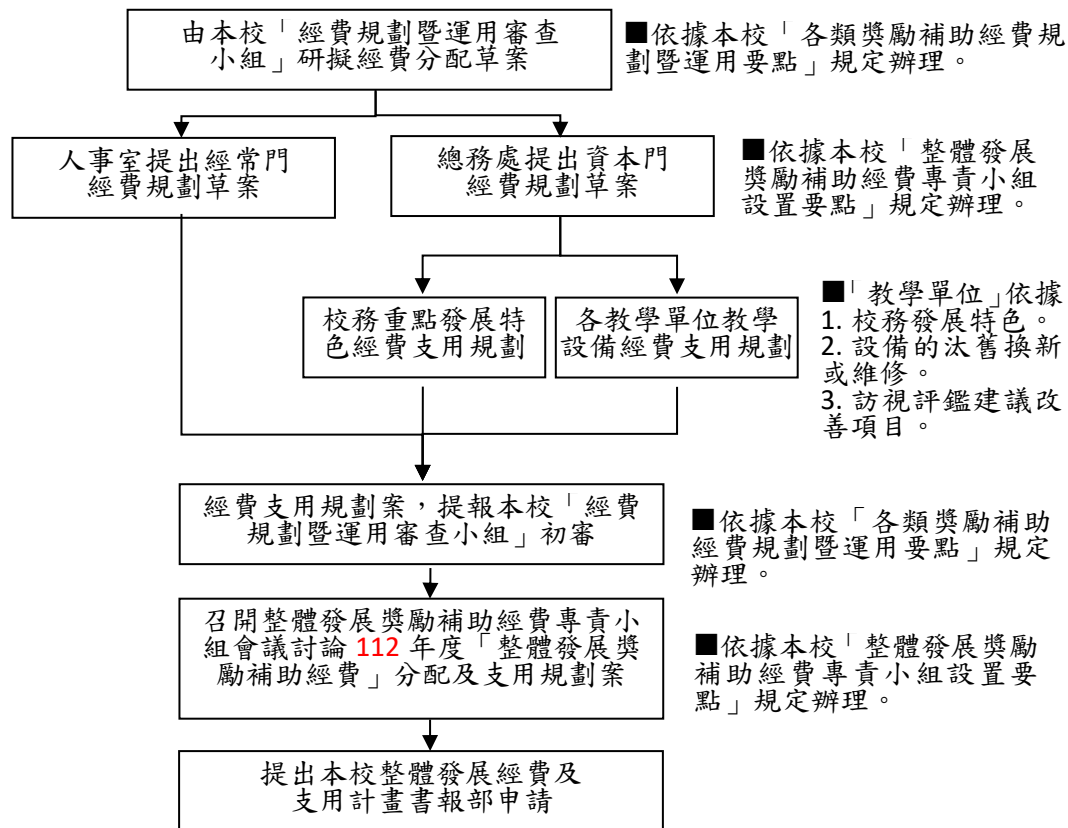
(4) 經費支用計畫之變更

在計畫執行期間，以總經費不變之原則，若有採購項目需變更項目、規格、數量及細項等，需先經過各系(所)務會議討論通過，再送專責小組會議審議通過後，才可辦理變更原核定之採購計畫項目內容。

**3. 經常門經費分配原則**

- (1) 本項經費由人事室負責，邀集教務處、學務處、研發處、教學資源中心及會計室等相關單位討論經常門經費各細項之分配比例，遵照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第(5)款各目之規定，並依循本校中長校務發展計畫四大主軸項下所規劃之各項相關行動方案辦理編列，送經費規劃及運用審查小組審議，並經本校整體發展經費專責小組會議決議各項經費支用比例後，納入支用計畫書。執行時由人事室依據教師獎勵補助辦法，召開教評會審議之。
- (2) 獎勵補助經費經常門提撥百分之二以上作為學生事務及輔導相關工作，均由學務處統籌規畫辦理，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其支用比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
- (3) 經常門經費分配如下：
  - A. 獎勵補助改善教學與師資結構經費 1,818 萬 1,860 元。
  - B. 獎勵補助學生事務與輔導相關經費 42 萬元。
  - C. 獎勵補助學輔相關物品經費（單價一萬元以下之非消耗品）0 元。
  - D. 獎勵補助行政人員相關業務研習及進修 25 萬元。
  - E. 獎勵補助改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）56 萬 3,425 元。
  - F. 軟體訂購費 9 萬 9,943 元。
  - G. 其他 1-補助教師著作 3 萬元。
  - H. 其他 2-補助提高現職專任職員待遇所需經費(比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準所提高之現職專任職員薪資所需經費) 71 萬 8,140 元。

#### 4. 經費規劃流程



#### 5. 經費支用程序

本校目前已訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」及「財產管理辦法」的相關規定辦理，詳如附件「資本門採購及財產管理相關辦法」資料檔。

#### (二) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組組織辦法、成員名單與審議「本(112)年度」支用計畫相關會議紀錄（如附件檔）

2. 內部兼任稽核人員

##### A. 選任或組成機制(辦法)

依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第十條「本校為實施本制度，協助校長檢核本制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保本制度得以持續有效實施，由稽核室統籌規劃本制度之稽核作業，其作業規範另訂之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核實施辦法第三條「依本校組織章程設稽核室，下設內部稽核小組(下稱內稽小組)，由執行秘書與經校長遴選之稽核委員組成，執行內部稽核業務。內稽小組設置要點另定之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核小組設置要點第二條「本小組置稽核人員三人至五人，由校長就本校卸任行政主管、具備行政管理或稽核相關專長之專任教師遴聘之，任期一年，得連任之，均為無給職，但得依本校教師基本授課時數暨鐘點費實施要點第三點第五款規定，每週酌減授課鐘點二小時。」

稽核人員不得同時擔任本校整體發展經費專責小組成員，並應迴避與本身單位或職務有關之受稽事項。」

#### B. 稽核人員名單

姓名	服務系所	職級	行政職務
陸惠玲	餐旅管理系(所)	助理教授	稽核室執行秘書
吳震能	安全科技與管理系	副教授	內部稽核小組委員
賴富順	電機工程系	助理教授	內部稽核小組委員

#### C. 稽核人員相關背景及專長說明

姓名	學歷		行政服務
陸惠玲 執行秘書	管理科學 博士	南華大學 企業管理系博士班	稽核室執行秘書、內部稽核小組委員、 研究發展處就業暨校友服務組組長、校 外實習委員會委員
	碩士	國立中正大學 國際經濟研究所	
吳震能 委員	博士	國立中正大學 法律研究所	勞委會外勞仲介機構評鑑委員、台中市 政府勞資爭議獨任調解人、內政部犯罪 防治中心委員 吳鳳科技大學人事室主任、安全科技與 管理系主任、內部稽核小組委員
	碩士	日本大阪大學 法律研究科	
賴富順 委員	博士	國立台灣科技大學 電子研究所	圖書館圖書服務組組長、電子工程系副 主任、研究發展處研究發展組組長、安 全科技與管理系主任、內部稽核小組委 員
	碩士	國立台灣科技大學 電子研究所(肄)	

#### (三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1. 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法（如附件檔）
2. 資本門採購及財產管理相關辦法（如附件檔）
3. 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範（如附件檔）

### 三、整體發展重點特色經費規劃

請依各項重點特色，說明資本門與經常門經費規劃如何連結校務發展計畫、高等教育深耕計畫或學校主要教育措施，經費規劃應以附表 11~19 之支用項目呈現（如改善教學、教師薪資及師資結構、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習進修、改善教學相關物品教學及研究設備、圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等）。

支用項目	主計畫名稱	與校務發展計畫具體連結	預估獎勵補助款金額 (含自籌款)	對應附表名稱
<b>資本門</b>				
<b>一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)</b>				
教學及研究設備	S2 教學與學習	S2-1: S2-1: 英語教學導入劍橋英語教法 S2-2: 提升技術檢定考場或訓練場質與量 S2-3: 提升師生國際認證及乙級技術證照	16,846,632	附表 11
	S4 國際接軌	S4-1: 籌設劍橋英語教學與測驗機構		
	辦學願景重要工作/台灣一流	2.1. 成立「消防安全科技中心		
	辦學願景重要工作/安全特色	4.1.2. 成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3. 成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4. 成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5. 成立消防安全訓練中心 4.2.1. 成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2. 成立安全食品研製人才培育中心		
圖書館自動化設備	第四章 永續發展校務特色規劃	第六節 學術特色發展規劃	126,000	附表 12
圖書期刊、教學媒體	第四章 永續發展校務特色規劃	第六節 學術特色發展規劃	2,122,720	附表 13
二、學生事務及輔導相關設備	第四章 永續發展校務特色規劃	第七節 大學社會責任(USR): 行動計畫方案-社區關懷	400,000	附表 14
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環	S1校務與治理	S1-1 多元活化校舍及校地應用	1,441,280	附表 15

支用項目	主計畫名稱	與校務發展計畫具體連結	預估獎勵補助款金額 (含自籌款)	對應附表名稱
保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)				
小計			20,936,632	
<b>經常門</b>				
<b>一、改善教學、教師薪資及師資結構</b>				
新聘(三年以內)專任教師薪資	S1 校務與治理	S1-4：推動合理的財務生師比	11,500,000	附表 16
提高現職專任教師薪資	S1 校務與治理	S1-3：持續推動系所退場機制	1,500,000	附表 16
現職專任教師彈性薪資	-	-	0	-
推動實務教學	S2：教學與學習 S3 產學與實務 S4 國際接軌 辦學願景重要工作/台灣一流	S2-3：提升師生國際認證及乙級技術證照 S3-4：深化專利技轉及產品商品化 S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演 2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心 4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心	1,400,000	附表 16
研究	S3 產學與實務	S3-4：深化專利技轉及產	680,000	附表 16



支用項目	主計畫名稱	與校務發展計畫具體連結	預估獎勵補助款金額 (含自籌款)	對應附表名稱
	S4 國際接軌  辦學願景重要工作/台灣一流	品商品化  S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演  2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心 4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心		
研習	S4 國際接軌  辦學願景重要工作/台灣一流	S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演  2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心	1,351,860	附表 16

支用項目	主計畫名稱	與校務發展計畫具體連結	預估獎勵補助款金額 (含自籌款)	對應附表名稱
		4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心		
進修	辦學願景重要工作/台灣一流	2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心 4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心	300,000	附表 16
升等	辦學願景重要工作/台灣一流	2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心 4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運	100,000	附表 16

支用項目	主計畫名稱	與校務發展計畫具體連結	預估獎勵補助款金額 (含自籌款)	對應附表名稱
		動傷害防治人才培育中心		
學校自辦研習活動	S4 國際接軌  辦學願景重要工作/台灣一流	S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演  2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心 4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心	1,350,000	附表 16
二、學生事務及輔導相關工作經費	第七節 大學社會責任(USR)	社區關懷	420,000	附表 16
三、行政人員相關業務研習及進修	S1 校務與治理	S1-2：持續精簡學校組織與其員額編制	250,000	附表 16
四、改善教學相關物品 (單價 1 萬元以下之非消耗品)	S2 教學與學習  S4 國際接軌	S2-1：英語教學導入劍橋英語教法 S2-2：提升技術檢定考場或訓練場質與量 S2-3：提升師生國際認證及乙級技術證照 S4-1：籌設劍橋英語教學與測驗機構 S4-3：開設國際證照課程及華語文課程	563,425	附表 18
<b>五、其他</b>				
電子資料庫訂閱費用			0	附表 19
軟體訂購費用	S4 國際接軌	S4-3：開設國際證照課程	99,943	附表 19

支用項目	主計畫名稱	與校務發展計畫具體連結	預估獎勵補助款金額 (含自籌款)	對應附表名稱
	第四章 永續發展校務特色規劃	及華語文課程 第六節 學術特色發展規劃		
其他 1-教師著作	S4 國際接軌  辦學願景重要工作/台灣一流	S4-2：推動交換學生、遊學、競賽或展演  2.1.成立「消防安全科技中心」 4.1.1.成立智動化技術人才培育中心 4.1.2.成立安全智慧製程人才培育中心 4.1.3.成立引擎與電動汽機車動力分析中心 4.1.4.成立安全自駕技術應用人才培育中心 4.1.5.成立消防安全訓練中心 4.2.1.成立安全數位技術人才培育中心 4.2.2.成立安全食品研製人才培育中心 4.3.2.成立嬰幼兒智慧照顧及安全教育中心 4.3.3.成立安全休閒及運動傷害防治人才培育中心	30,000	附表 16
其他 2-提高現職專任職員待遇所需經費(比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準所提高之現職專任職員薪資所需經費)	S1 校務與治理	S1-2：持續精簡學校組織與其員額編制	718,140	附表 16
小計			20,263,368	
總計			41,200,000	

參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明																		
<p>第一部分</p> <p>校務發展計畫之明確性及可行性</p>	<p>1. 學校以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；另外 SDP 之永續發展目的與策略目標，針對各策略面向（S1-S5），提出相對應的 21 個行動方案。建議上述 21 項行動方案內容，能考慮 SDGs 相關永續的規劃對應及落實（第 28-29 頁）。</p>	<p>1. 吳鳳科技大學永續發展計畫(WFU-SDP)與聯合國 SDGs 關聯性示意圖，如支用計畫書圖 14 所示。WFU-SDP 實現聯合國 SDGs，目前並非以一對一及設定具體 KPI 目標之方式為之，而是以營造優質教育環境及培育優質學生為目標，透過開設相關課程，將聯合國 SDGs 之概念，透過知識的傳遞，培育學生具備聯合國 SDGs 為思維之情懷。對於 21 項行動方案內容與 SDGs 相關永續的規劃，初步對應如下，包含相關策略作為與行動方案：</p> <table border="1" data-bbox="1128 667 2047 1394"> <tr> <td data-bbox="1128 667 1308 810">                       1. 終結貧窮                 </td> <td data-bbox="1308 667 1487 810">                       2. 消除飢餓                 </td> <td data-bbox="1487 667 1666 810">                       3. 健康與福祉                 </td> <td data-bbox="1666 667 1845 810">                       4. 優質教育                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 810 1308 1027">                     1.作為：提撥校務基金獎勵補助經濟不利學生                      2.行動方案：S2-5                 </td> <td data-bbox="1308 810 1487 1027">                     透過執行 USR 計畫開設社區食堂善盡大學社會責任                 </td> <td data-bbox="1487 810 1666 1027">                     1.作為：                      (1)健康保健課程及 CPR+AED 活動                      (2)成立長照機構照顧地區長者健康                      (3)相關專業課程                      2.行動方案：S5-1                 </td> <td data-bbox="1666 810 1845 1027">                     1.作為：                      (1)營造優質教育環境                      (2)公民素養課程                      2.策略面面與行動方案：S1 校務與治理、S2-4                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 1027 1308 1171">                       5. 性別平等                 </td> <td data-bbox="1308 1027 1487 1171">                       6. 淨水及衛生                 </td> <td data-bbox="1487 1027 1666 1171">                       7. 潔淨能源                 </td> <td data-bbox="1666 1027 1845 1171">                       8. 經濟成長                 </td> <td data-bbox="1845 1027 2047 1171">                       9. 創新與建設                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 1171 1308 1394">                     作為：                      (1)性別平等課程                      (2)性別平等活動                      (3)公民素養課程                 </td> <td data-bbox="1308 1171 1487 1394">                     作為：                      (1)自然生態課程                      (2)營造綠與美的校園                 </td> <td data-bbox="1487 1171 1666 1394">                     作為：                      (1)營造綠能與節能校園                      (2)綠能課程                 </td> <td data-bbox="1666 1171 1845 1394">                     培育具就業能力學生投入建設國家行列                      1.作為：相關專業課程                      2.行動方案：S2-2、S2-3、S5-2                 </td> <td data-bbox="1845 1171 2047 1394">                     1.作為：                      (1)創新創意及創業課程                      (2)成立與時俱進工程科系                      (3)相關專業課程                      2.行動方案：S3-4                 </td> </tr> </table>	 1. 終結貧窮	 2. 消除飢餓	 3. 健康與福祉	 4. 優質教育	1.作為：提撥校務基金獎勵補助經濟不利學生 2.行動方案：S2-5	透過執行 USR 計畫開設社區食堂善盡大學社會責任	1.作為： (1)健康保健課程及 CPR+AED 活動 (2)成立長照機構照顧地區長者健康 (3)相關專業課程 2.行動方案：S5-1	1.作為： (1)營造優質教育環境 (2)公民素養課程 2.策略面面與行動方案：S1 校務與治理、S2-4	 5. 性別平等	 6. 淨水及衛生	 7. 潔淨能源	 8. 經濟成長	 9. 創新與建設	作為： (1)性別平等課程 (2)性別平等活動 (3)公民素養課程	作為： (1)自然生態課程 (2)營造綠與美的校園	作為： (1)營造綠能與節能校園 (2)綠能課程	培育具就業能力學生投入建設國家行列 1.作為：相關專業課程 2.行動方案：S2-2、S2-3、S5-2	1.作為： (1)創新創意及創業課程 (2)成立與時俱進工程科系 (3)相關專業課程 2.行動方案：S3-4
 1. 終結貧窮	 2. 消除飢餓	 3. 健康與福祉	 4. 優質教育																	
1.作為：提撥校務基金獎勵補助經濟不利學生 2.行動方案：S2-5	透過執行 USR 計畫開設社區食堂善盡大學社會責任	1.作為： (1)健康保健課程及 CPR+AED 活動 (2)成立長照機構照顧地區長者健康 (3)相關專業課程 2.行動方案：S5-1	1.作為： (1)營造優質教育環境 (2)公民素養課程 2.策略面面與行動方案：S1 校務與治理、S2-4																	
 5. 性別平等	 6. 淨水及衛生	 7. 潔淨能源	 8. 經濟成長	 9. 創新與建設																
作為： (1)性別平等課程 (2)性別平等活動 (3)公民素養課程	作為： (1)自然生態課程 (2)營造綠與美的校園	作為： (1)營造綠能與節能校園 (2)綠能課程	培育具就業能力學生投入建設國家行列 1.作為：相關專業課程 2.行動方案：S2-2、S2-3、S5-2	1.作為： (1)創新創意及創業課程 (2)成立與時俱進工程科系 (3)相關專業課程 2.行動方案：S3-4																



審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明																
	<p>2. 學校以 WO、SO、WT、ST 共 20 項策略轉換為圖 15 所示的 5 策略面向 21 項校務行動方案：(1) 於支用計畫書中提出 TOWS 分析（第 12 頁），應屬 SWOT 分析的誤植，建議改正。(2) 所提策略仍顯不足以涵蓋所屬範圍，例如：學校提出 6 項優勢及 4 項威脅，但 ST 策略僅有「善用技術證照資源及優勢校園環境，深度鏈結高職端學校」一項，宜請學校全面檢視 SWOT 表與發展策略關聯表各項間的對應關係。</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1128 233 1368 379">  10.減少不平等         </td> <td data-bbox="1368 233 1653 379">  11.永續城鄉         </td> <td data-bbox="1653 233 1850 379">  12.責任消費         </td> <td data-bbox="1850 233 2047 379">  13.氣候行動         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 379 1368 600">           1.作為： (1)招收南向國家外籍學生；(2)辦理國際文化祭；(3)公民素養課程。 2.行動方案：S3-1、S4-2、S4-4         </td> <td data-bbox="1368 379 1653 600">           1.作為： (1)成立安全相關系所 (2)人文反思課程 (3)營造安全且無障礙校園 2.行動方案：S1-1、S3-3         </td> <td data-bbox="1653 379 1850 600">           作為： (1)投資理財及自然生態課程 (2)營造無廢棄物乾淨校園         </td> <td data-bbox="1850 379 2047 600">           作為： (1)自然生態課程 (2)辦理國際志工活動         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 600 1303 772">  14.海洋生態         </td> <td data-bbox="1303 600 1478 772">  15.陸域生態         </td> <td data-bbox="1478 600 1653 772">  16.和平、正義及健全制度         </td> <td data-bbox="1653 600 2047 772">  17.多元夥伴關係         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1128 772 1303 928">           作為： (1)自然生態及人文反思課程 (2)生態保育活動         </td> <td data-bbox="1303 772 1478 928">           作為： (1)自然生態及人文反思課程 (2)生態保育活動         </td> <td data-bbox="1478 772 1653 928">           作為： (1)民主與法治課程 (2)營造安全校園         </td> <td data-bbox="1653 772 2047 928">           1.作為： (1)營造國際化校園環境；(2)招收南向國家外籍生；(3)國際交流； (4)簽訂區域內機關與學校 MOU。 2.行動方案：S2-1、S4-1、S4-3、S5-4         </td> </tr> </table> <p>2. 後續將依據 PDCA 精神，定期進行滾動式修正，並將各項行動方案內容，考慮 SDGs 相關永續的規劃對應及逐步落實。</p> <p>1. (A)本次 111-113 學年度吳鳳科技大學永續發展計畫書，經由大幅改版而成。本校嘗試透過 TOWS 分析，提出相關行動策略。感謝委員意見，後續亦將依據 PDCA 精神，定期進行滾動式修正。 (B)TOWS 分析是經典工具—SWOT 分析的變體，由 Heinz Wehrich 創建。TOWS 和 SWOT 具有相同的優勢、劣勢、機會和威脅的首字母簡略詞；主要區別在於 TOWS 分析首先關注外部要素。我們的想法是，從分析外部力量和環境開始，結合內部能力來思考與評估。SWOT 矩陣是一種計劃工具，而 TOWS 矩陣是一種行動工具。TOWS 檢查組織的外部機會和威脅，並將它們與組織的優勢和劣勢進行比較；TOWS 矩陣顯示外部和內部因素之間的關係，並在此基礎上確</p>	 10.減少不平等	 11.永續城鄉	 12.責任消費	 13.氣候行動	1.作為： (1)招收南向國家外籍學生；(2)辦理國際文化祭；(3)公民素養課程。 2.行動方案：S3-1、S4-2、S4-4	1.作為： (1)成立安全相關系所 (2)人文反思課程 (3)營造安全且無障礙校園 2.行動方案：S1-1、S3-3	作為： (1)投資理財及自然生態課程 (2)營造無廢棄物乾淨校園	作為： (1)自然生態課程 (2)辦理國際志工活動	 14.海洋生態	 15.陸域生態	 16.和平、正義及健全制度	 17.多元夥伴關係	作為： (1)自然生態及人文反思課程 (2)生態保育活動	作為： (1)自然生態及人文反思課程 (2)生態保育活動	作為： (1)民主與法治課程 (2)營造安全校園	1.作為： (1)營造國際化校園環境；(2)招收南向國家外籍生；(3)國際交流； (4)簽訂區域內機關與學校 MOU。 2.行動方案：S2-1、S4-1、S4-3、S5-4
 10.減少不平等	 11.永續城鄉	 12.責任消費	 13.氣候行動															
1.作為： (1)招收南向國家外籍學生；(2)辦理國際文化祭；(3)公民素養課程。 2.行動方案：S3-1、S4-2、S4-4	1.作為： (1)成立安全相關系所 (2)人文反思課程 (3)營造安全且無障礙校園 2.行動方案：S1-1、S3-3	作為： (1)投資理財及自然生態課程 (2)營造無廢棄物乾淨校園	作為： (1)自然生態課程 (2)辦理國際志工活動															
 14.海洋生態	 15.陸域生態	 16.和平、正義及健全制度	 17.多元夥伴關係															
作為： (1)自然生態及人文反思課程 (2)生態保育活動	作為： (1)自然生態及人文反思課程 (2)生態保育活動	作為： (1)民主與法治課程 (2)營造安全校園	1.作為： (1)營造國際化校園環境；(2)招收南向國家外籍生；(3)國際交流； (4)簽訂區域內機關與學校 MOU。 2.行動方案：S2-1、S4-1、S4-3、S5-4															

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明									
	<p>(3) 檢視 21 項行動方案之內容，則發現部分內容與 TOWS 分析的 20 項策略有關，部分行動方案則無直接關聯（如系所退場機制、華語文課程、國際專班與雙聯學制、監管居家服務長照中心等），建議適度補強其聯結性。</p>	<p>定適當的行動策略，以期能利用機會、減少威脅、克服弱點並鞏固優勢。</p> <p>2. (A)111-113 學年度吳鳳科技大學永續發展計畫書體例，係以前一學年度校務計畫執行成效、檢討及改善出發，續以相關分析為基礎提出發展策略，再以此發展策略規劃具體行動方案、訂出評估指標及檢核指標。相關分析、策略與呈現方式，係經過相關檢討與規劃會議反覆討論，由先前計畫書版本大幅度改版、精簡而成。</p> <p>(B)感謝委員意見與提醒，後續將依據 PDCA 精神，檢視相關優勢與劣勢、機會與威脅，以發展出更為全面之策略，尤其 ST 策略部分；每學年進行滾動式修正，以期更符合社會及國家專業技術人才需求。</p> <p>3. 本校依據外部機會(O)與威脅(T)、及學校內部優勢(S)與弱勢(W)，經評估與討論，擬定發展策略，依面向區分為 S1-S5 五個策略面向。每策略面向，再訂出對應的策略目標，再以此策略目標，擬定具體的 21 個行動方案。策略面向與目標、發展策略及其行動方案對應表，請參閱本校永續發展計畫書第 27 頁表 3-5。其中，部分行動方案與發展策略之關聯性，補充說明如下：</p> <table border="1" data-bbox="1111 911 2067 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="1111 911 1272 967">行動方案</th> <th data-bbox="1272 911 1496 967">對應發展策略</th> <th data-bbox="1496 911 2067 967">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1111 967 1272 1251">S1-3：持續推動系所退場機制</td> <td data-bbox="1272 967 1496 1251">(WT-1) 落實學校永續發展最適規模機制</td> <td data-bbox="1496 967 2067 1251">S1 校務與治理，在減少財務支出方面，係以精簡組織、編制及程序為策略，其具體作法，係以減少行政程序與維持組織或員額最適規模方式為之。依據專業系學生規模最低要求，持續推動專業系退場機制，避免導致全校財務結構不良，陷入風險中。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 1251 1272 1410">S4-3：開設國際證照課程及華語文課</td> <td data-bbox="1272 1251 1496 1410">(WO-3) 深耕並擴大招收東南亞及印度等國家之外籍生</td> <td data-bbox="1496 1251 2067 1410">1. 本校華語文中心於 109 學年獲教育部授權招收外籍人士並開設華語課程。目前亦針對本校東南亞外籍生，加強華語文課程。</td> </tr> </tbody> </table>	行動方案	對應發展策略	說明	S1-3：持續推動系所退場機制	(WT-1) 落實學校永續發展最適規模機制	S1 校務與治理，在減少財務支出方面，係以精簡組織、編制及程序為策略，其具體作法，係以減少行政程序與維持組織或員額最適規模方式為之。依據專業系學生規模最低要求，持續推動專業系退場機制，避免導致全校財務結構不良，陷入風險中。	S4-3：開設國際證照課程及華語文課	(WO-3) 深耕並擴大招收東南亞及印度等國家之外籍生	1. 本校華語文中心於 109 學年獲教育部授權招收外籍人士並開設華語課程。目前亦針對本校東南亞外籍生，加強華語文課程。
行動方案	對應發展策略	說明									
S1-3：持續推動系所退場機制	(WT-1) 落實學校永續發展最適規模機制	S1 校務與治理，在減少財務支出方面，係以精簡組織、編制及程序為策略，其具體作法，係以減少行政程序與維持組織或員額最適規模方式為之。依據專業系學生規模最低要求，持續推動專業系退場機制，避免導致全校財務結構不良，陷入風險中。									
S4-3：開設國際證照課程及華語文課	(WO-3) 深耕並擴大招收東南亞及印度等國家之外籍生	1. 本校華語文中心於 109 學年獲教育部授權招收外籍人士並開設華語課程。目前亦針對本校東南亞外籍生，加強華語文課程。									

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明	
			程	2.針對已簽訂 MOU 之東南亞國家之政府機關與教育機構為對象，結合技術證照課程及華語文課程，積極招生並開班授課。
			S4-4：招收各類國際專班及推動雙聯學制	(WO-4)配合深化經略東南亞及印度等國家(印度、菲律賓)之教育機構，推動師生交流 1.針對外籍人士招收特殊專班；亦進行設立雙聯學制可行性評估。 2.深化東南亞國家已簽訂 MOU 之政府機關、教育機構及民間組織間的交流，並結合當地台灣廠商或與台灣企業關係密切廠商，進行華語文學習、來台就學及回國就業等三合一無縫接軌產學一體化之國際人才培育計畫。
			S5-1：監督管理居家服務長照中心	(SO-6)籌設多元化附屬機構 依據發展策略(SO-6)籌設多元化附屬機構，本校設立吳鳳居家服務長照機構；此附屬機構應依吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學嘉義縣私立吳鳳居家服務長照機構監督管理辦法，定期召開監督管理委員會議，並提案報告機構營運情形。
		3. 附表 1 學校 109-111 學年度全校在學學生人數分別為 5,058、4,915、4,341 人，顯示學校在少子女化衝擊下，在學學生人數負成長 13%，值得學校列為警訊；新生註冊率呈逐年下降趨勢。另外在招收外國學生上，110 學年度全校僅 173 人（資料來源：大專校院務訊公開平臺），應有再努力之空間。學校新生註冊率呈現不穩定及明顯下滑現象，學校宜透過 IR 深入分析，以幫助擬定適切的招生策略、教學輔導策略，避免註冊人數驟降，對學校財務造成	1. 本校配合教育部及國立臺灣科技大學「技專校院設立選才專案辦公室計畫」推動招生選才作業，採用國立暨南國際大學開發之「技專校院備審資料評分輔助系統」進行考生資料評審，並與國立暨南國際大學「學校教育行政資訊系統研發中心」合作，進行引用新生在高職端學習歷程相關資料進行相關性分析，進而訂定適切有效的選才條件，以提升招生選才之適切性。 2. 引用雲科大校務資料庫數據，進行 IR 分析，目前已逐步完成各學制入學學生之統計分析，目前相關 IR 研究主題約 21 項，內容包含本校生源參數分析及學生休退學因素分析等項目，分析結果提供各科系進行招生策略及學生生活/學業輔導機制制定參考，期望能達	

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明										
		更大的衝擊（第 9 頁）。	到擴大生源、精準招生及降低學生流失率的目標。未來將持續完備本校之校務資料庫數據，並尋求適切之議題持續進行校務研究，以作為本校招生策略改善及教學精進參考。 3. 持續擴充僑外生源，並申請各類新南向專班、僑生產學攜手、海外青年專班及國際專修部等相關計畫。										
		4. 學校在因應少子女化的做法上，未見學校提出未來 3 年（111-113 學年度）之財務收支預估，及可能出現的財務缺口。	感謝委員建議。本校因應少子女化長期趨勢，經營策略隨之調整，自 107 學年度啟動開源節流做法，除進行組織微整併外，並務實擴展多元收入、有效使用經費與管控開支，以彌補學雜費收入日益減少產生之缺口，已於各學年決算出現成效，日後將持續密切管控財務收支狀況。										
		5. 「104-108 學年度畢業學生平均薪資表」（第 45 頁）顯示學校碩士畢業生薪資遠高於碩士平均薪資，學校或可將此一優勢納入招生宣導，以改善新生註冊率。	感謝委員建議，未來在招生文宣上，會由招生單位整合加入本校碩士班畢業生薪資高於碩士平均薪資之優勢，列為行銷宣傳本校重點之一，以期提升本校招生率。										
第一 部分	辦學特色 與校務發 展計畫關 聯性	1. 表 8 學校辦學特色項目與校務計畫 21 項行動方案的對應關係中，建議避免單一項行動方案對應 2 項或以上辦學特色項目（如 S2-2、S2-3、S2-4 對應教師教學與學生學習、學生輔導與就業情形、及辦學績效與社會責任三個特色項目），造成辦學成果相關內容重複呈現或數據資料難以對應（如教師專利、證照及深度研習等）。建議適度釐清策略、計畫、機制、措施之間的關係，以避免誤解。	1. 辦學特色項目所述之校務發展計畫相關重點、策略作法，有些會有其相互關聯性。以 S2-2 提升技術檢定考場或訓練場質與量為例，可能與不只一項辦學特色項目相關，如下表所示。 <table border="1" data-bbox="1151 916 2024 1337"> <thead> <tr> <th>行動方案</th> <th>校務發展計畫相關重點</th> <th>辦學特色項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">S2-2：提升技術檢定考場或訓練場質與量</td> <td>學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形</td> <td>辦學績效與社會責任</td> </tr> <tr> <td>提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施</td> <td>學生輔導及就業情形</td> </tr> <tr> <td>健全發展實務課程及多元學習機制:多元學習機制特色→(4)設立高技術品質之術科考場為策略，設立國際專業證照與乙級技術證照以上之術科檢定考場。</td> <td>教師教學與學生學習</td> </tr> </tbody> </table>	行動方案	校務發展計畫相關重點	辦學特色項目	S2-2：提升技術檢定考場或訓練場質與量	學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	辦學績效與社會責任	提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	學生輔導及就業情形	健全發展實務課程及多元學習機制:多元學習機制特色→(4)設立高技術品質之術科考場為策略，設立國際專業證照與乙級技術證照以上之術科檢定考場。	教師教學與學生學習
		行動方案	校務發展計畫相關重點	辦學特色項目									
S2-2：提升技術檢定考場或訓練場質與量	學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形	辦學績效與社會責任											
	提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施	學生輔導及就業情形											
	健全發展實務課程及多元學習機制:多元學習機制特色→(4)設立高技術品質之術科考場為策略，設立國際專業證照與乙級技術證照以上之術科檢定考場。	教師教學與學生學習											
2. 遵照委員意見辦理，後續將依據 PDCA 精神，定期進行滾動式修正，並適度釐清策略、計畫、機制、措施之間的關係，以避免誤解。													



審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明
	<p>2. 學校 108 學年度國際專班學生 108 位、僑專班 53 位、一般生境外生 22 位；109 學年度國際專班學生 56 位、僑專班 105 位、一般生境外生 10 位。110 學年度國際專班學生 122 位、僑專班 89 位、一般生境外生 4 位。建議宜落實該等學生的學習輔導、實習與專業技術的強化，以提高該等學生返國後的競爭優勢，並奠定學校永續發展的根基（第 55 頁）。</p>	<p>本校對外籍生的輔導包括：生活輔導、學習輔導、實習輔導及後續就業輔導等，各項責任分工均由各系、任課教師、班級導師、華語文中心、教務處、學務處及研發處等單位共同協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學習輔導而言，華語中心會對於中文語言能力不足的學生進行輔導，各系教師針對專業技術、證照或實務能力等進行輔導，對於課程進度無法跟上之學生進行補救教學，並搭配本校相關學習輔導機制，保障學生在校學習的情況。</li> <li>2. 此外，在校外實習層面，本校針對實習的學生，都有實習負責老師專責輔導學生從實習的廠商選擇及課程規劃(專業技術的強化)至實習結束後的成果發表，在實習期間亦會至實習廠商訪視學生，其實際到廠訪視頻率為至少 2 個月一次，實習輔導老師了會透過實際訪視解學生的學習狀況，也會透過實際訪視與電話連絡來關懷學生的需求，給予及時的支援，以期順利完成做中學，學中做的實習實務課程，並有作成拍照與記錄，提出至校務系統由業務行政單位為主的相關人員與主管，掌握最近的學生實習情況，提供給學生最好的實習環境。</li> <li>3. 此外，倘若學生對於留台工作有興趣，本校研發處就業輔導組也會辦理企業說明會(每年 5 月份辦理)及外籍生就業博覽會(每年 10 月份辦理)，協助外籍生畢業後的就業工作。</li> <li>4. 感謝委員建議，本校依建議積極宜落實僑外生的學習輔導、實習與專業技術的強化，以提升僑外生返國後的競爭優勢。</li> </ol>
	<p>3. 學校 108、109、110 年師資之教學時數雖然略降，但低階師資(助理教授 14.28、12.95、12.87、講師 16.58、16.19、15.84)的教學時數仍偏高，顯示學校在降低教師教學負擔上的做法仍有改進的空間。</p>	<p>本校在少子化衝擊下，呈現開課班級數多、修課學生數少，教師教學時數增加的情形。為兼顧教學品質及財務平衡，本校依據大學法施行細則第 18 條規定，訂定教師基本授課時數暨鐘點費實施要點，第 2 點規定四級專任教師每週基本課時數分別為：教授 10 小時，副教授 11 小時，助理教授 12 小時，講師 14 小時。目前低階教師平均授課時數確有略為偏高情形，未來將透過增聘教師，檢討盤點課程，規劃模組或學程，提高每班修課學生數等方式，減輕教師教學負擔。</p>



審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明																																										
			<p><b>108~110 學年度各級專任教師平均授課時數</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>學期</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> <th>講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>上</td> <td>8.91</td> <td>12.58</td> <td>12.84</td> <td>15.43</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>下</td> <td>7.79</td> <td>12.74</td> <td>12.84</td> <td>16.38</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>上</td> <td>7.55</td> <td>11.81</td> <td>12.84</td> <td>15.76</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>下</td> <td>7.27</td> <td>11.10</td> <td>12.19</td> <td>15.16</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>上</td> <td>8.75</td> <td>12.10</td> <td>12.52</td> <td>14.99</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>下</td> <td>8.02</td> <td>11.42</td> <td>12.39</td> <td>14.81</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師	108	上	8.91	12.58	12.84	15.43	108	下	7.79	12.74	12.84	16.38	109	上	7.55	11.81	12.84	15.76	109	下	7.27	11.10	12.19	15.16	110	上	8.75	12.10	12.52	14.99	110	下	8.02	11.42	12.39	14.81
學年度	學期	教授	副教授	助理教授	講師																																								
108	上	8.91	12.58	12.84	15.43																																								
108	下	7.79	12.74	12.84	16.38																																								
109	上	7.55	11.81	12.84	15.76																																								
109	下	7.27	11.10	12.19	15.16																																								
110	上	8.75	12.10	12.52	14.99																																								
110	下	8.02	11.42	12.39	14.81																																								
		<p>4. 學校 107-110 學年度教師參加專業成長社群活動分別為 1,264、724、484、594 人次；教師參加專業成長社群活動總人次與全校專任教師總數比分別為 7.8、8.4、3.3、4.3 次/人。建議能結合校務研究（IR）的相關分析，以做為調整「師生成長社群」相關的行動方案的依據（第 47 頁）。</p>	<p>感謝委員建議，將提案建議把「教師參與專業成長社群之動機與成效」相關議題，列入本校 IR 分析，以作為相關行動方案推動的參考。</p>																																										
第二 部分	111年度 整體發展 經費支用 成效	<p>1. 第 62 頁學校 111 學年度獎勵補助款及自籌款合計 4,620 萬元，截至繳交支用計畫書時，執行率僅 75.72%，執行效率上有可改善及提升空間，且執行時程集中於年末，建議改善。</p>	<p>1. 遵照委員意見辦理改善。 2. 資本門部分，111 年度獎勵補助款項分兩期核定，第一、二期核定款項，本校至 111 年 11 月 15 日前，皆已請購採買執行達核定款項 90%以上，因部分廠商陸續交貨驗收，故尚有採購款項未撥付核銷，僅呈現已撥付核銷之執行率 75.72%，但實際採購執行已達 90%以上。</p>																																										
		<p>2. 附表 4 建議依支用計畫書附表 4 之表格表達 111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效。</p>	<p>感謝委員指正，將依建議之支用計畫書附表，進行修正。</p>																																										
		<p>3. 實際成效中凡標示「持續進行中」、「持續檢討中」相關文字，即顯示該項目並未完成，宜請學校列入後續執行管考，直至完全處理完成</p>	<p>1. 本校後續仍將依據 PDCA 精神，每學期進行成效檢核與定期追蹤，並滾動式修正，以期落實相關計畫方案成效。 2. A1-1-2 校園綠美化精進方案，預期日標之一為「重新修訂校園綠地</p>																																										

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明
	<p>(例如預期目標為「重新修訂校園綠地圖」，實際執行為「持續進行中」，學校認定本項目標達成率 100%，其餘類似情形再請學校全面檢視)。</p> <p>4. 附表 4 部分項目需進一步釐清與改善，相關建議如下：</p> <p>(1)計畫 A1-1-1 (第 63 頁) 未達成預期成效之原因撰寫不易理解。</p> <p>(2)計畫 A1-2-1 (第 63 頁) 使用獎勵補助經費 1,297 萬 7,567 元，但實際執行成效僅於第 1、4 項提及執行費用共 216 萬 4,080 元，尚餘有 1,081 萬 3,487 元未說明經費支用情形。</p> <p>(3)計畫 A2-1-1 (第 65 頁) 預期目標 3 缺量化基準，實際執行卻有量化成效。</p> <p>(4)計畫 A3-2-2 (第 66 頁) 績效基準與實際執行成效之達成率不易解讀。</p> <p>(5)計畫 A3-3-1 (第 66 頁) 預期目標 1 與實際執行成效之間不易對應。</p> <p>(6)計畫 B2-1-2 預期目標 9 未達成，因有新進教師 (新進教師亦可進行新進教師評鑑)。</p> <p>(7)計畫 C1-1-4 (第 75 頁) 預期目標 3 之績效基準為 1 門推廣課程與 20 人次，實際開設為 0 門，目標達成率卻為 67%。</p> <p>(8)計畫 C1-2-2 (第 76 頁) 預期目標 1 為學校辦理安全管理與工程技術國際研討會，每 3 年發表論文數不少於 400 篇，指標設定不易理解；其一是為何採取 3 年為計算基期，而非依預算補助年度逐年檢視績效；其二則是為何採計研討會發表論文篇數，而非採計教師論文發表篇數。請學校進一步檢視其合理性。</p>	<p>圖」，實際執行成效已於 111 年 12 月 31 日完成校園綠地圖之修訂作業。</p> <p>(1)原預期目標應汰換耗能冷氣空調設備至少 40 部，但編列經費僅 892,000，共採購 22 部節能一級冷氣，故未能達成預期成效，因此原因分析說明為“編列預算已用完”。</p> <p>(2) 計畫 A2-2-1 經費使用情形，依實際執行情形修正如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於 111 學年度擴充更新生有樓 SB410 電腦教室，執行 1,254,600 元。</li> <li>● 已建置汽車修護甲、乙級檢定考場。執行經費 4,834,400 元。</li> <li>● 110 學年設置檢定考場可考取證照種類 77 類為本校系 (因 109 學年減少應遊、資工、光電等 3 系所，故證照種類從 96 類下降為 77 類) 所總數 15 系之 5.8 倍，目標達成率 100%。</li> <li>● 已完成幼保系代間共融相關教室，執行經費 909,480 元。</li> <li>● 教學及研究設備及改善教學相關物品，執行經費 3,711,591 元。</li> <li>● 圖書館自動化、圖書期刊，執行經費 3,145,131 元。</li> </ul> <p>(3)遵照委員意見，計畫 A2-1-1 組織調整與運作功能提升方案預期目標 3 增訂量化基準。</p> <p>(4)計畫 A3-2-2：感謝委員指正。本學年度學雜費標準佔平均每位學生教學成本比率達 76.96%，略為高於設定指標上限 (70%)。顯示本校在維持一致教學品質的同時，學雜費收入亦能穩定支應。應填表要求計算績效達成率，如以 70% 為達標指標，換算達成率為 90%。</p> <p>(5)在完備「校務研究資料庫平台」上，本校為進行校務專案研究之需要，持續完善本校之校務資料庫，於本校圖資處系統發展組參與本校高教深耕計畫中之校務研究方案，以圖形化報表每年度進行專案資料統計彙整，從中獲致分析結論，供校內各主責單位當作後續決策調整改進作法之依據。</p> <p>(6)目前已經長年針對 21 項議題進行追蹤，所獲得之結果並交由各主責單位做定期統計分析與報告。所獲得之分析結果也提供相關之業</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明
	<p>(9)計畫 C2-2-1 (第 77 頁) 預期目標 1 並無量化基準，實際執行卻有量化成效等。</p> <p>(10)未達成預期成效的指標(A-3-1-1 國內生源固本與拓展方案、A-3-2-2 財務收支健全落實方案、B-1-1-2 程式設計與跨領域課程精進方案、B-2-1-1 擢升教師實務力方案、B-3-1-2 降低學生休退率輔導方案、C-1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案、C-1-1-3 智慧製造技術發展方案、C-1-1-4 車輛安全科技與通訊技術發展方案、C-2-3-2 產業職能技術推廣方案)，應深入瞭解並提出具體改善作為。</p>	<p>務單位作為招生策略改善及教學精進參考。</p> <p>(7)依據本校所制定之「吳鳳科技大學教師評鑑辦法」第四條之規定，本校教師任職未滿一年者，該學年度免予評鑑，因此若新進教師於學年中到職者，則不列入本學年之評鑑活動。</p> <p>(8)因應全國技能檢定安排在吳鳳科技大學車輛科技與系舉辦汽車修護乙級術科考場在 112 年 2 月 16 日及 17 日，因此延至 112 年 1 月底至 2 月中由楊朝統老師，於 112 年 1 月 30 日至 2 月 10 日，進行技能檢定輔導，學生一共 23 人做技能檢定推廣，因此成果未在期限內呈現出來。</p> <p>(9)原先規畫預期目標採計研討會發表論文篇數，係為督促承辦單位積極辦好研討會，而本校教師論文發表績效，另有其他評估檢核機制。感謝委員意見，後續將重新評估採計系所教師參與投稿「安全管理與工程技術國際會」篇數之量化目標值，初步規劃改以每年教師論文發表篇數不低於 60 篇為預期目標。</p> <p>(10)計畫 C2-1-1 預期目標之一「充實創客基地設備，推廣創意實作研習」，執行成效修訂為：(a)採購金屬旋轉套件、貼紙切割刀頭、壓克力板與木板耗材，以充實創客基地設備。(b)推廣校園創意實作研習，包含辦理 7 場創業講座、8 場手做創客研習課程，提升學生創新創意與實作風氣。</p> <p>(11)未達成預期成效的指標，於附表 4 中已列出未達成預期成效之原因分析，茲補充相關具體改善作為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A-3-1-1 國內生源固本與拓展方案：(a)積極擴大招生宣導觸角至中彰投、台南、高雄等地區。(b)藉由政府單位及企業界之資源投入，申辦產學攜手計畫 0+4 專班，吸納有經濟考量因素之學生就讀。(c)配合教育部招生名額管控政策，申請 112 學年度招生名額寄存四技日間部 219 名額，招生率可望於寄存名額後提升。(d)考量科技與產業發展趨勢需求，申請增設「人工智慧無人機科技系」，並已獲准於 113 學年度起招生。</li> <li>● A-3-2-2 財務收支健全落實方案：(a)本學年度學雜費標準佔平均每位學生教學成本比率達 76.96%，略為高於設定指標上限(70%)。</li> </ul>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		<p>顯示本校在維持一致教學品質的同時，學雜費收入亦能穩定支應。(b)修正財務收支健全落實方案之衡量目標項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● B-1-1-2 程式設計與跨領域課程精進方案：選讀數位科技微學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 3.2%。目標達成率 16%。(a)為達學程推廣成效，112 學年度起配合各班導師時間定期入班舉辦學程修讀說明會。(b)於新生始業輔導，增列數位科技微學程之相關宣導。(c)強化數位科技微學程專頁內容，提供修讀標準作業流程、選讀課程 QA，以利同學了解學程特色與修讀。</li> <li>● B-2-1-1 擢升教師實務力方案： <ul style="list-style-type: none"> <li>(A)教師取得相關之乙級或國際證照人數，目標達成率 95%。具體改善作為：(a)持續推動各系要求尚未取得證照之教師參加與專業系相關之技術證照，並補助報名費與差旅費。</li> <li>(B)新生班與應屆畢業班導師參與職涯輔導相關研習，目標達成率 87.63%。具體改善作為：(a)於導師評鑑，參與職涯輔導相關研習與否列為評分指標，在輔導項目中給予加減分。(b)UCAN 職涯輔導人數方面，導師輔導學生人數比率達標與否，列為評分指標，在輔導項目給予加減分。(c)提前公告辦理職涯研習時間，如導師有無法配合部分時間之情形，建立非同步補課機制。</li> </ul> </li> <li>● B-3-1-2 降低學生休退率輔導方案：缺曠課輔導目標達成率 83%。具體改善作為：為精進缺曠課輔導，線上輔導系統從原第八週起加強輔導，修正為自第六週缺曠 30 節起開始錄案輔導，並設置未輔導件數提醒功能，強化缺曠課輔導填報率。查 111 學年第 1 學期應輔導 582 人次，導師完成輔導 577 人次，目標達成率提升為 99.1%，後續將賡續輔導及管制，以有效降低學生休退學情況。</li> <li>● C-1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案：機電整合證照張數目標達成率為 55.9%。乙級比例達成率 39.5%。具體改善作為：(a)加強宣導並鼓勵學生參加機電整合檢定考試，增加報考人數。(b)開設機電整合證照輔導班，培訓學生提高考照通過率。</li> <li>● C-1-1-3 智慧製造技術發展方案：選讀智慧製造學程學生數 35 人。目標達成率 70%。具體改善作為：隨著少子化的衝擊，學生人數</li> </ul>



審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明																								
	<p>5. 建議學校能呈現學校過去 3 年（108-110 學年度）專任教師升等申請的狀況，以了解各級的教師對推動多元升等的看法及相關成效。</p> <p>6. 過去 3 年，學校專、兼任教師人數比約為 1：1。鑒於兼任教師比重相對較高，且相對不易強制要求；學校宜適切的作法與配套，以落實教學品保與學生輔導。</p>	<p>也在遞減中，除強化招生外，擬將智慧製造學程推廣至安全工程學院所屬的系所，例如電機系、車輛系及消防系，鼓勵對智慧製造學程有興趣學生可以選讀，以提升智慧製造學生選讀人數。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● C-1-1-4 車輛安全科技與通訊技術發展方案：未完成開設專業技術推廣課程及舉辦技能檢定推廣教育。原先計畫開設電動載具產業人才培訓班，因報名人數不足，無法開班。日後會強化開課規劃與前置作業，避免類此情況發生。</li> <li>● C-2-3-2 產業職能技術推廣方案：(a)因報名人數以及報考職類減少，故影響達成率。改善：因無法控制報名檢定之人數以及職類，只能以近 5 年考生較常報名之職類為參考，提供數據。後續將評估增加辦理職類，並強化預期目標之規畫擬定。(b)因疫情以及本校教學品保因素，故開班率降低，影響達成率。後續將加強與鄰近單位(軍中、工業區等)，接洽合作開班事宜。</li> </ul> <p>1. 依委員建議意見辦理，於 112 年度修正版支用計畫書呈現。</p> <p>2. 本校 108-110 學年度專任教師升等情形如下： 108-110 學年度教師升等申請/通過及多元升等比率</p> <table border="1" data-bbox="1111 874 2040 1193"> <thead> <tr> <th></th> <th>108學年度</th> <th>109學年度</th> <th>110學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>升等申請總人數</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>技術報告送審人數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>送審人數佔申請總人數</td> <td>80%</td> <td>67%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>技術報告送審通過人數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>通過人數佔申請總人數</td> <td>60%</td> <td>33%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>本校專、兼任教師比雖然維持在 1:1 上下，但是專、兼任教師授課科目數、時數比多寡有別，各系教學品保委員會可透過適當的評量方法，對兼任教師的教學表現進行評量，留優汰劣；再者，本校近幾年來推動師資年輕化，積極增聘專職（專任及專案）師資，以確保教學品質與強化學生輔導。</p> <p>108-110 學年度專、兼任教師人數比</p>		108學年度	109學年度	110學年度	升等申請總人數	5	6	0	技術報告送審人數	4	4	0	送審人數佔申請總人數	80%	67%	0%	技術報告送審通過人數	3	2	0	通過人數佔申請總人數	60%	33%	0%
	108學年度	109學年度	110學年度																							
升等申請總人數	5	6	0																							
技術報告送審人數	4	4	0																							
送審人數佔申請總人數	80%	67%	0%																							
技術報告送審通過人數	3	2	0																							
通過人數佔申請總人數	60%	33%	0%																							



審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明							
				108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1
			專任	147	147	145	144	139	136	132
			兼任	108	114	133	137	152	151	137
			比重	0.73	0.78	0.92	0.95	1.09	1.11	1.04
			108-110 學年度新進教師人數							
				108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1
			人數	1	3	7	2	6	2	12
第二部份	112年度整體發展經費規劃措施之妥適性	<p>1. 110 學年度全校總收入 5 億 7,078 萬 1,897 元，總支出 5 億 4,360 萬 6,392 元，勉強維持收支平衡，惟少子女化、註冊率下降，宜持續開源節流，以確保教育品質之維持。</p> <p>2. 依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第九(五)8.「各校提撥本獎勵補助經費之經常門與資本門經費作為學生事務及輔導相關工作，應由學務處統籌規劃辦理」，建議於計畫書第 104-106 頁經費使用</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 本校針對生源逐漸縮減弱勢，在 110 學年停招 3 系後，已積極研商規劃調整符合就業市場之新設系所，以維持學校競爭力，並藉由「評估產業需求，落實產學互動及合作」及「善用學校傳統特色及累積之校友資源與績效」等基礎深化，持續開拓生源，並強化在學學生之生活輔導與學習預警機制，降低學生休退學。</p> <p>3. 另在財務弱勢部份，除持續開源節流外，具體因應策略如下：            (1)強化內部財務稽核小組功能，透過內控追蹤作業流程，確保經費有效合理運用。            (2)擴增本校與在地產業合作之產學合作方案，深化與地區產業之鏈結，積極與地區產業結合，提升產學合作之機會。            (3)本校持續申請執行經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，推動輔導民雄、頭橋工業區廠商，並結合校務發展特色、高教深耕計畫，研提政府補助計畫，積極爭取財源，以穩定教學與財務平衡發展。</p> <p>依照委員建議，於計畫書第 106 頁增列本校提撥本獎勵補助經費之經常門與資本門經費作為學生事務及輔導相關工作，均由學務處統籌規劃辦理，並敘明其編列、支用原則。</p>							

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明
	<p>原則相關說明下敘明，以符規定。</p> <p>3. 專責小組設置要點中，第 6 點設有出席與決議門檻，建議可評估第 2 點增設專責小組組成之區間人數，如 xx-xx 人，以利判斷會議決議之有效性。</p> <p>4. 112 年度學校整體發展經費，自籌款為 10%。雖符合規範，但建議能適度提高自籌款比率，以顯示學校辦學積極性。</p> <p>5. 112 年度內部稽核人員 3 人，由學歷、經歷看不出具有稽核業務相關之專業背景或研訓。</p> <p>6. 新聘專任教師及提高現職專任教師薪資支出占 58.43%，推動實務教學（包含教師編纂教材、製作教具）與研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）約占 16.09%，且教師「進修」項下之經費編列 20 萬元，惟目前學校尚有講師 35 人，所編之經費略嫌不足，如何結合多元升等辦法與維持教師質量，宜有更務實的規劃。</p> <p>7. 第 89 頁附表 5 子計畫「S1-3 持續推動系所退場機制」之預估經費 160 萬元，參酌附表 16-1 係用於補助現職專任教師 107 年軍公教本俸調薪 3%之差額，該支用與推動系所退場機制之關聯性不足。「S1-4 推動合理的財務生師比」經費預估為 626 萬元(含高教深耕計畫經費)，參酌附表 16-1 係預計新聘專任助理教授 14 人，經計算每人年薪僅有 44 萬 7,143 元，請予以確認。</p>	<p>感謝委員建議，本校將評估專責小組組成之區間之可行性。</p> <p>感謝委員建議，未來申請整體發展獎勵補助經費時，將慎重納入考量。</p> <p>依據吳鳳科技大學內部稽核小組設置要點，內稽委員以本校卸任行政主管、具備行政管理、商業管理或稽核相關專長之專任教師遴聘之。112 年度三位委員皆屬於卸任行政主管，符合資格。將鼓勵委員參加相關稽核研習以增加稽核相關專業。</p> <p>1.本校為兼顧師資質量及財務平衡，訂有教職員工員額編制要點，就教授、副教授、助理教授及講師等四級教師設定 1:3:3.5:2.5 的結構比，現階段並積極推動師資年輕化，近 3 年高階師資結構皆維持在 75%左右。</p> <p>2.現有講師概略分為二類：一是資深屆退講師，已無進修升等意願，此類將配合師資年輕化政策，逐年調整為新聘進修博士學位中的講師；二是稀少性專業技術類講師級教學人員，將透過鼓勵進修及多元升等管道，遞補離退高階教師，維持師資質量。</p> <p>1. 系所退場，意味著若干教師也會跟著退場（退休、離職）。教師本俸為其退休給與的核算基礎，唯有維持正確的本俸金額，方能保障退休給與總額及離職時薪額的正確性。政府於 107 年及 110 年兩度調增軍公教待遇 3%及 4%。本校基於兼顧學校財務及教師權益的考量，2 次皆只調增教師本俸部分。其中，教育部將 107 年度調薪 3% 差額包含於當年度（107）整體發展獎勵補助經常門經費中核撥，由學校自主統籌分配運用；110 年度 4%差額則改為當年度（110）整體發展獎勵補助經常門經費之外增撥，專款專用。本校近年來陸續有安全科技與管理、行銷與流通管理及應用日語等系停招退場，除該 3 系教師依部頒規定逐年辦理退場外，也有若干其他系所教師</p>

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明
		<p>退休、離職。學校本於保障教師退休權益，自 107 年度起即遵照【學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例】的規定，確保離退教師退休給與及離職時薪額與其他私立技專校院一致。質此之故，P89 附表 5 子計畫「S1-3 持續推動系所退場機制」之預估經費 1,600,000 元，實則不僅用於確保近期離退教師退休給與的權益，也如附表 16-1，用於補助現職專任教師自 107 年軍公教本俸調薪 3%之差額，保障現有專任教師日後退場（退休、離職）的權益。</p> <p>2. 附表 5 子計畫「S1-4 推動合理的財務生師比」經費預估分別為：(1) 獎勵補助款經常門經費 5,120,000 元、(2) 高教深耕計畫經費 1,970,000 元、(3) 其他學校自籌款 6,260,000 元，(1)(2)(3)項總計 13,350,000 元。</p> <p>3. 附表 16-1 預計新聘專任助理教授 14 人，所需經費 1-7 月 7,328,125 元、8-12 月 3,728,880 元，總計 11,057,005 元，平均每人年薪 789,786 元。本校僅申請獎勵補助款經常門經費 5,120,000 元。</p>
	8. 附表 16「辦學願景重要工作/台灣一流」未見列示各子計畫之經費內容，只列示主計畫之總經費金額。	遵照委員建議意見辦理修正 112 年度支用計畫書附表 16。
	9. 請釐清附表 11 資本門優先序 1-005 華語教學情境教室是否涉及工程，若涉工程施工則建議自資本門採購案中刪除或以學校自籌款支應。	<p>1. 華語教學情境教室為提供外籍學生華語聽說讀寫能力的培訓，包含華語能力測驗聽讀模擬試題的演練等，所以此情境教室規劃主要以提供外籍學生一個安全以及提供華語專業訓練的學習環境，因此教室規劃包含電源安全的加強、耐磨且防焰的塑膠地板...等，均屬簡易安裝而非屬工程性質。</p> <p>2. 本案將以學校自籌款編列支應。</p>
	10. 資本門採購項目若為軟體（如課程、題庫、系統），請於規格欄中標示使用年限，以利判別是否歸屬於資本門認列範圍（如優先序 1-007、1-008、2-001、2-002），單價一萬元以下請以經常門經費購置（如優先序 3-309）。	感謝委員指正，已將資本門採購項目含有軟體（如課程、題庫、系統），已於規格欄中標示使用及授權年限，以利判別資本門之認列。
	11. 附表 11 中，資本門購置項目部分項目，建議學校進一步檢視；如優先序 1-005(p 附表	1. 優先序 1-005 華語情境教室係屬設備 1 式，其後之驗收與財產編號將以「華語教學情境教室」一式 101,360 元登錄學校財產管理系統。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆—修正說明
	<p>11-2) 購置項目名稱為建置華語情境教室，預估單價僅 101,360，請確認是否有誤；優先序 2-001/2-002 (附表 11-8/11-9)；優先序 3-033(附表 11-24)規格欠缺體積與材質；優先序 3-038 (附表 11-25) 規格未見體積；優先序 3-039 (附表 11-26) 軟體購置之數量與單價撰寫方式有誤；優先序 D-002 (附表 19-1) 軟體系統購置之數量與單價撰寫方式有誤；及優先序 D-003 (附表 19-2) 論文比對系統的規格不夠明確等。</p> <p>12. 學校於採購結餘款部分，未見編製優先序預計購置項目排序表，建議編製，以於提升獎補助經費的使用效能。</p>	<p>2. 優先序 2-001(MSC University Motion Bundle 50 users (Teaching)，係屬於永久授權使用之軟體；核定版調整為(2-011)。</p> <p>3. 優先序 3-033 核定版調整為(3-032)、優先序 3-038 核定版調整為(3-037)規格已補充上預估體積大小。</p> <p>4. 優先序 3-039 核定版調整為(3-038)，屬於授權使用期限 3 年之軟體，因單價低於 1 萬元，已移至附表 18 中。</p> <p>5. 優先序 D-002「華語文能力測驗快篩系統」係由教育部專案經費所成立之「國家華語測驗推動工作委員會」特別開發之軟體，所估單價係為全國統一之報價，訂購組數愈多，其單價愈低。本校僅預訂購買最少組數 200 組，故單價為每組 180 元。</p> <p>6. 優先序 D-003「論文比對系統」係由教育部委託國立台灣師範大學等校共同組成之「臺灣學術電子資源永續發展計畫」共享共購，並由科技部協助議價、共購事宜。112 年度參與學校計 46 所學校，所列規格均參照國立台灣師範大學招標之採購規格文件。</p> <p>感謝委員建議，標餘款之預計預計購置項目，將於後續提列。</p>