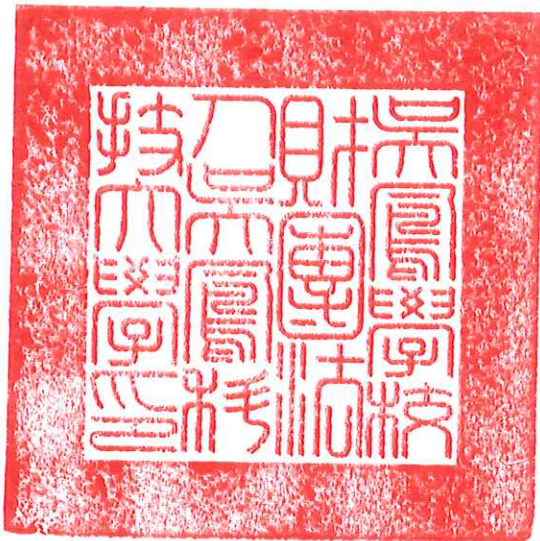


學校代碼：1065

【吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學】

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	校長蔡宏榮
會計單位 主管簽章	會計主任 白純菁
填表單位 主管簽章	總務長蕭坤江 人事室主任蔡哲修 研發長汪楷茗
填表單位	總務處、人事室、研究發展處
填表日期	中華民國 111 年 05 月 05 日

目 錄

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一)組織架構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	3
(三)教學資源投入.....	4
(四)教學設備.....	4
(五)新生來源分析及基本資料趨勢發展.....	5
貳、學校校務發展計畫.....	12
一、近年辦學績效及特色.....	12
(一)學校 SWOT 分析.....	12
(二)學校特色.....	17
(三)近年辦學績效：.....	19
二、校務發展願景.....	26
(一)學校目標、定位及發展願景.....	26
(二)校務重點-依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度之發展策略... 30	30
(三)簡要闡述校務發展計畫重點及內容.....	32
(四)110-校務發展架構.....	33
(五)110 至 112 (學) 年度校務發展計畫重點及內容、組織分工與運作.....	34
(六)管考及輔導機制.....	38
三、少子女化因應策略與措施.....	40
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	42
一、學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性.....	42
二、達成辦學特色之具體與精進策略.....	62
第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫.....	64
壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	64
貳、111 年度整體發展經費支用計畫.....	90
一、資本門發展重點.....	90
二、經常門發展重點.....	96
三、經費分配原則與程序.....	122
四、相關組織會議資料及成員名單.....	125
五、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	126
參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	127
肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 6~19)	
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔(上傳系統)	

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

第一部分 學校概況及 110-112（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

(一) 組織架構

1. 行政組織

本校 110 學年度第 1 學期經陳報教育部核定精簡為 11 個一級單位、22 個二級單位。

一級單位：

- (1)六處：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處、秘書處。
- (2)三室：會計室、人事室、軍訓室。
- (3)一部：進修推廣部。(106 學年度整併進修部、進修學院、進修專業及推廣教育中心為單一業務單位)
- (4)一中心：環境保護暨安全衛生中心（虛級化，總務長兼中心主任）。

二級單位：

- (1)教務處轄 1 組 3 中心：綜合教務組（註冊、課務二組合併）、教學資源中心、通識教育中心（負責排課等行政業務，原功能由通識教育委員會取代）、國際暨兩岸事務中心（以上原一級單位）。
 - (5)學生事務處轄 3 組 1 中心：生活輔導組、課外活動發展組（課外活動指導、服務學習二組合併）、體育運動組、身心健康中心（衛生保健組、諮商輔導中心合併）。
 - (6)總務處轄 3 組：保管組、事務組（營繕組併入）、出納組。
 - (7)研究發展處轄 2 組：研究發展組、就業暨校友服務組。
 - (8)圖書資訊處轄 4 組：圖書業務組（圖書服務組、採購編目組合併）、系統發展組、圖資支援組、資訊媒體組。
 - (9)秘書處轄 2 組：秘書組、菁英服務中心。
 - (7)進修推廣部轄 3 組：教務組、學務組、推廣教育組。
- 全校組織架構如圖 1 所示。

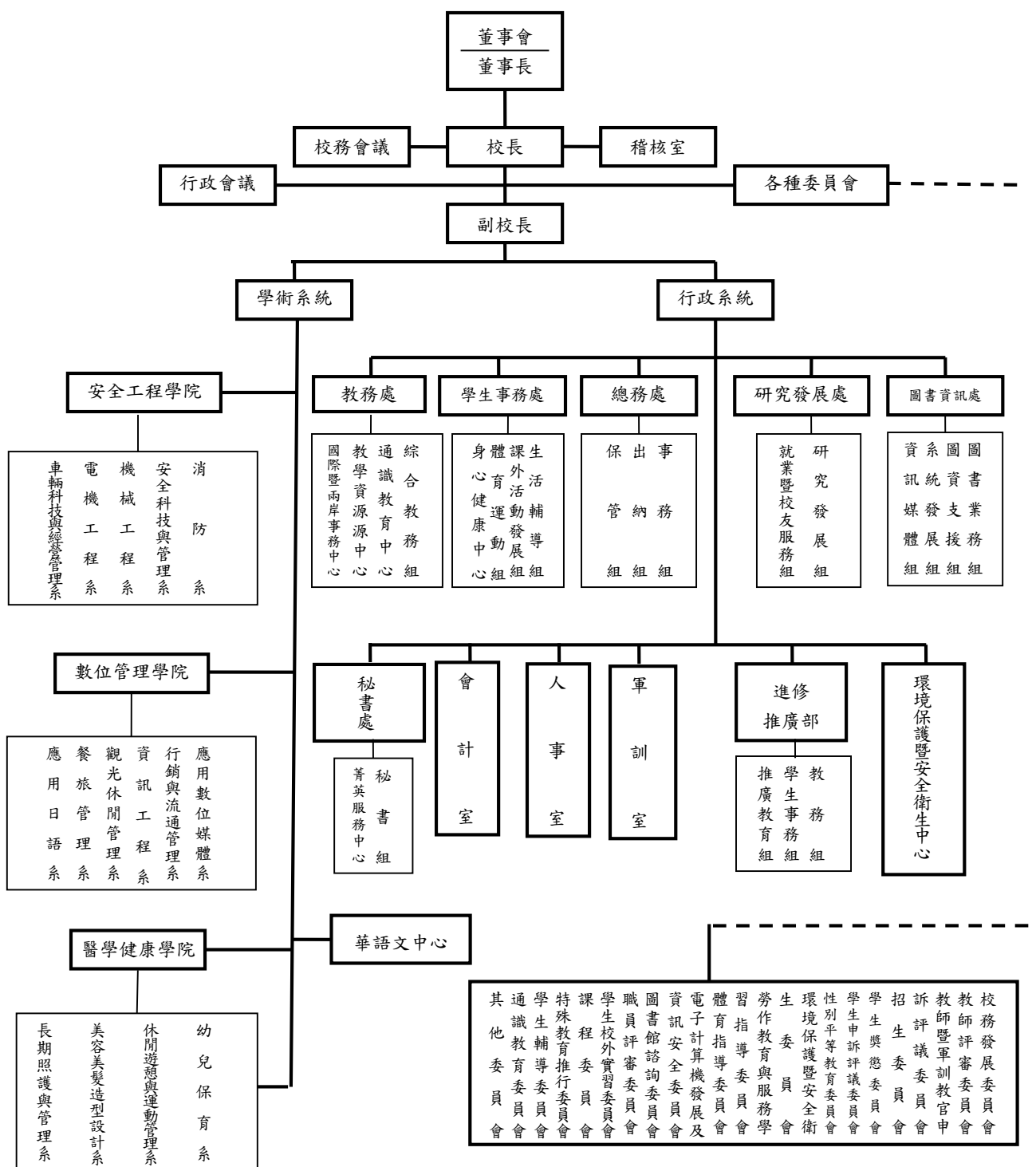


圖 1 吳鳳科技大學組織圖

2. 學術組織

目前本校學術單位設有安全工程、數位管理及醫學健康等 3 學院及華語文中心。其中：

- (1)安全工程學院下設消防系(碩士在職專班)、安全科技與管理系、機械工程系、電機工程系(光機電碩士班)、車輛科技與經營管理系等 5 系。
- (2)數位管理學院下設應用數位媒體系(碩士在職專班)、行銷與流通管理系、觀光休閒管理系、餐旅管理系(餐旅管理與餐飲安全碩士班)、應用日語系等 5 系。
- (3)醫學健康學院下設長期照護與管理系、及幼兒保育系、休閒遊憩與運動管理系、美容美髮造型設計系等 4 系。為因應高齡化社會來臨，將持續設置「醫學健康學院」系所。

共計 14 系(4 碩士或碩士在職專班)。

(二) 圖書軟體資源

本校圖書館所有館藏均採自動化管理，同時，為滿足各系所教師教學研究、產學合作與學生學習需求，逐年增購多元化的館藏資源，並以資源共享為核心，積極參與館際合作。

本校近 3 年圖書、期刊、電子資源和視聽資料之統計數量，如表 1 所示。

表 1 107~109 學年度圖書、期刊、電子資源和視聽資料之數量統計表

學年度	圖書 (冊)	現期期刊 (種)	裝訂期刊 (冊)	視聽資料 (件)	電子資源 (含資料庫、電子期刊、 電子書)(種/冊)
107	280,944	584	20,996	10,707	119,533
108	286,379	536	22,442	10,905	116,041
109	294,441	484	24,821	11,122	124,421

資料來源：根據「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 填報(統計基準日為填報年度的 10 月 15 日)

1. 本校新總圖書館於 90 年 10 月遷移至新館開放使用，新館為 5-8 層完整空間，總圖書館面積達 5594.36 平方公尺，為具多元服務、休閒及文化創意功效之圖書館。全棟提供寬頻網路及無線上網服務。
2. 圖書館以充實圖書媒體資源、支援教學和學術研究為主，故各類型電子資源、圖書資料及視聽資料等，皆為館藏擴增的主力。本館同時建構專區典藏學生專題、校內研討會及教師論文著作等，為全校師生提供良善的典藏空間。
3. 每學年舉辦新生導覽活動、資料庫教育訓練及圖書閱讀獎勵計畫等系列活動，藉此強化圖書館的全方位功能，滿足全校師生的檢索需求，並培養自我獨立學習的能力。
4. 每年參與聯盟和館際合作資源共享，為全校師生提供更豐碩的圖書期刊資源。目前已參加的聯盟和館際合作資源如下：「全國技專校院圖書館館際合作」、「彰雲嘉地區大專校院聯盟」、「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」、「全國館際合作系統」、「南區教學資源中心」、「中區教學資源中心」及「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。
5. 圖書館典藏豐富的圖書、電子書、紙本期刊、電子期刊、線上資料庫、線上學習資源等，並提供網路線上介購系統、線上期刊查詢系統等迅速便捷的界面工具，使圖書館充分發揮支援教學和學術研究的功能。

(三) 教學資源投入

1. 本校 109 學年度投入教學資源，如表 2。日間部每生投入經費約 17 萬 5,654 元、全校每生投入經費約 11 萬 2,102 元；空間投入日間部每生約 42.63m²、全校每生約 27.20m²。

表 2 109 學年度教學資源投入統計表

項目	109 學年度校務發展總支出(元)或校舍總面積(m ²)	日間部(經費/每生或空間/每生)	全校(經費/每生或空間/每生)	備註
經費投入	567,011,084	17 萬 5,654 元	11 萬 2,102 元	109 學年度日間部學生總數 3,228 人；全校總學生數 5,058 人
空間投入	137,614	42.63	27.20	

2. 本校於 108 學年新增車輛科技與管理系，為完備該系教學空間所需，同年度委託林建良建築師設計監造南部唯一汽車修護甲級考場--「APOLLO 航太車輛館」，並於 110 年 10 月完工啟用。

(四) 教學設備

1. 安全特色教學設備：
 - (1)建置「智慧物聯家庭系統」：AI 功能之智慧安全工業物聯家庭系統，導入 AI 基礎設備以開發 AI 相關應用課程。
 - (2)擴充「氣體燃料配管技術士乙級術科教室」：發展安全為核心的特色檢定考場，並提昇本校公共性及落實社會責任。
 - (3)擴充「網路安全實驗室」：提供人工智慧學習系統以及智慧生活物聯網實驗平台，配合物聯網課程以及搭配人工智慧學習系統，以訓練學生具備 AIoT(AI 與 IoT 的融合應用)之專業訓練。
 - (4)擴充「安全照顧教育室」及「居家安全教育訓練教室」：提供學生學習安全照護技能，並落實安全照護理念至社區服務及設立專業長照機構。
2. 校發展技術士技能檢定考場：
 - (1)建置「汽車檢定甲乙級考場」：本考場可銜接高職端課程，發展技職體系實作特色，培育具智慧車輛維護技術人才。
 - (2)建置「工業配線乙級技術士檢定考場」：改善智動化技術相關課程之教學品質，增進學生在機電與資通訊跨領域整合應用能力。
 - (3)建置「無人機及穿越機檢定場」：無人機及穿越機屬於新興動力系統，未來就業市場多樣化選擇，讓學生提早學習熟練，更能夠增加自我價值。
 - (4)擴充「照顧服務員檢定考場」：配合政府長期照護政策、長照服務，以培育長期照護理論與實務並重，創意與倫理兼備，科技與藝術之長期照護專業人才。
3. 學院特色教學設備：
 - (1)安全工程學院：以「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為發展特色。對應擴充設備實驗室：「消防安全設備器材維修實驗室」、「安全照顧教育屋」、「電腦輔助製造實驗室」、「網路安全實驗室」、「邏輯設計實驗室」...等。
 - (2)數位管理學院：以數位及創藝技術之輔助，實現數位科技新形態之管理與行銷，且聚焦食品安全、數位娛樂及觀光休閒等領域應用。對應擴充設備實驗室：「電子競技館」、「數位化行銷專業教室」、「觀光行銷專業教室」、「烘焙教室」、「遊戲體驗室」...等

- (3) 醫學健康學院：聚焦在幼老照顧，健康促進及社區關懷等領域。對應擴充設備實驗室：「社區居家教育訓練教室」、「急救專用教室」、「藝術創作教室」、「幼兒安全餐飲調製室」、「髮藝時間教室」、「樂活芳療會館」...等。
4. 校園網路：
因應網際網路之快速發展，對網路頻寬需求急遽增加，本校於 105 年將校園光纖骨幹提昇至 10Gb 超高速乙太網路速率，並以 10Gigabit 光纖線路連接各棟大樓。校園網路以星狀延伸式架構分成主幹網、校務行政、生有樓、花明樓、文鴻樓、國棟樓、旭光堂。校園各棟大樓皆以 10Gigabit 光纖線路及高速網路路由設備連接校園主幹網路環境，提供高速的網路服務供全校師生使用。
5. 宿舍網路
本校宿舍網路架構完善，提供宿舍每人一個網路埠節點及每個房間都具備無線訊號 WiFi 服務，使用中華電信光世代上網服務，每人上網頻寬最高 100M/100Mbps 不限制流量、採分散式 UTM 管理及 DHCP 連線，並作局端網管，利用 HiNet 超大聯外骨幹頻寬，上網快速，每人每日網路流量無上限，並有完整的網路服務團隊，提供宿舍同學網路維修及諮詢。
6. 校園無線網路環境
隨著網路技術的進步，WLAN 無線網路之技術已經成熟，校園除了每一棟建築物內的基礎網路節點外，在校園公共區域亦提供無線網路使用環境，使用 IEEE 802.11abgn 通訊協定之無線網路基地台，提供全校師生多元的上網學習管道，在吳鳳校園學習無障礙。
7. 圖書資訊處導入資訊安全管理制度(ISMS)和個人資料保護管理制度(PIMS)：
為確保圖書資訊處所屬之資訊資產的機密性、完整性、可用性及符合相關法規之要求，使其免於遭受內、外部的惡意威脅，圖書資訊處於 99 年導入資訊安全管理制度，並於 100 年 6 月通過 ISO27001：2005 國際資訊安全規範驗證，於 101 年導入教育體系資通安全暨個人資料管理規範 ISMS 認證，每年持續通過認證；今年 7 月通過驗證，落實以「安全」為核心之校發展特色。
因應個人資料保護法的施行，為遵守個人資料之蒐集、處理及利用之生命週期規範，以避免人格權受侵害，促進個人資料之合理使用，於 106 年導入教育部 PIMS 認證，每年持續通過認證；今年 9 月教務處綜合教務組，圖書資訊處(電算中心不含技檢處理業務)，人事室，環境保護暨安全衛生中心通過驗證。
8. 電腦教室設備：
建構一個以安全為重點且具人文氣息之教學、研究及活動環境，是本校資本門規劃重點發展方向。為健全本校資訊網路服務，圖書資訊處(電算中心)設有全固態硬碟(SSD)電腦教室、專業級錄音室、電腦硬體裝修室、校務系統伺服器工作站室及校園網路設備主機室等六個專區或工作室，提供全校無線寬頻網路上網，並通過「跨校漫遊認證交換中心」漫遊認證，與全國網路無線漫遊，並於校園電腦教室內建置無線網路。各系電腦教室及專業教室共計有 27 間電腦教室，提供教學用的電腦約 1,364 台，可供全校師生教學研究及上課使用。
9. 建置完善網路教學平台、學生學習歷程系統、數位線上教材、教育資訊媒體系統開發與教育訓練。

(五) 新生來源分析及基本資料趨勢發展

1. 本校現有安全工程學院、數位管理學院及醫學健康學院等 3 個學院，計轄設 14 個系學士班及 4 個碩士班，現有加權後學生數（不含延修生）：日間部 3,134 人，進修部夜間班 370 人，進修部假日班 494 人，共計 3,998 人，如表 3 示：

表 3 110 學年度第 1 學期學生總人數一覽表

部別	學制	人數	總數 *不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部 0.5 倍加權	全校總數 *不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部 0.5 倍加權	備註
日間部	四技	2,598	原始：3,058 人 加 權 後：2,958+(41*2)+ (59*1.6)=3,134 人	原始：4,786 人 加權後：3,998 人	基準日： 110.10.15
	碩士	41			
	碩專	59			
進修部 夜間班	四技	360	原始：740 人 加權後：740*0.5=370 人		
進修部 假日班	二技	740	原始：988 人 加權後：988*0.5=494 人		
	二專	766			

2. 新生來源分析

(1) 依縣市來源區分：

本校學生來源縣市以雲嘉地區居多，以 110 學年度為例，雲嘉地區約佔新生的 69.87%，各縣市區域人數佔比如表 4 所示：

表 4 109 學年度日間部新生來源縣市區域人數統計表（單位：人）

縣市區域	男	女	總計	佔比	縣市區域	男	女	總計	佔比
嘉義縣	163	67	230	33.0%	新竹縣	1	1	2	0.3%
雲林縣	127	37	164	23.5%	台南市	1		1	0.1%
嘉義市	63	30	93	13.3%	印尼	1		1	0.1%
越南	49	38	87	12.5%	花蓮縣		1	1	0.1%
臺南市	28	6	34	4.9%	屏東縣		1	1	0.1%
彰化縣	13	15	28	4.0%	苗栗縣	1		1	0.1%
臺中市	16	4	20	2.9%	香港		1	1	0.1%
南投縣	7	4	11	1.6%	桃園市		1	1	0.1%
高雄市	3	3	6	0.9%	新竹市	1		1	0.1%
新北市	5	1	6	0.9%	臺東縣		1	1	0.1%
馬來西亞	3		3	0.4%	澎湖縣	1		1	0.1%
臺北市	2	1	3	0.4%	總計	485	212	697	

(2) 依入學管道區分：

目前本校新生入學管道分別為甄選入學、單獨招生、聯合登記分發為主要招生管道來源。以 110 學年度為例，各入學管道錄取之新生人數分析如圖 2 所示：

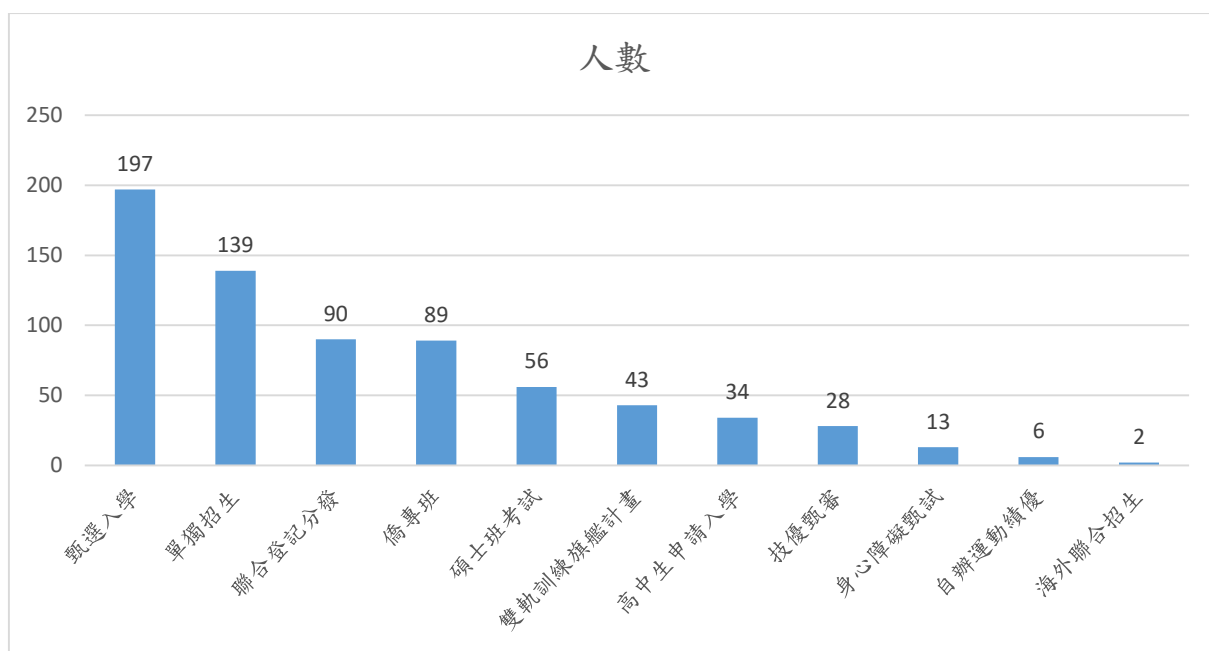


圖2 110學年度日間部新生入學管道人數分析

(3)依畢業學校區分：

本校 110 學年度日四技新生原畢業學校人數前三名分別為協志工商、東吳工家、民雄農工，三校人數約近四成比例，其餘人數佔 20 人以上之學校如表 5 人數統計表所標示；人數分析如圖 3。

表5 109學年度日四技新生畢業學校人數統計表(僅列雲嘉南地區學校)

畢業學校	人數	畢業學校	人數	畢業學校	人數
私立協志工商	91	私立文生高中	6	國立斗六高中	2
私立東吳高職	80	國立白河商工	6	縣立斗南高中	2
國立民雄農工	33	私立南光高中	5	私立仁義高中	1
私立萬能工商	28	國立西螺農工	5	私立永年高中	1
國立北港農工	26	私立嘉華高中	4	國立北門農工	1
國立東石高中	24	國立華南高商	4	國立曾文農工	1
私立大成商工	22	財團法人義峰高中	3	國立雲林特殊教育學	1
國立嘉義高工	22	國立土庫商工	3	國立新港藝術高中	1
私立大德工商	19	國立後壁高中	3	國立嘉義高商	1
私立興華高中	14	國立新營高工	3	雲林縣維多利亞實驗	1
國立嘉義家職	14	國立嘉義高中	3	縣立永慶高中	1
國立虎尾農工	13	私立育德工家	2	縣立竹崎高中	1
私立立仁高中	9	私立協同高中	2	總計	489
縣立興華高中	8	私立揚子高中	2		
國立北港高中	7	私立輔仁高中	2		

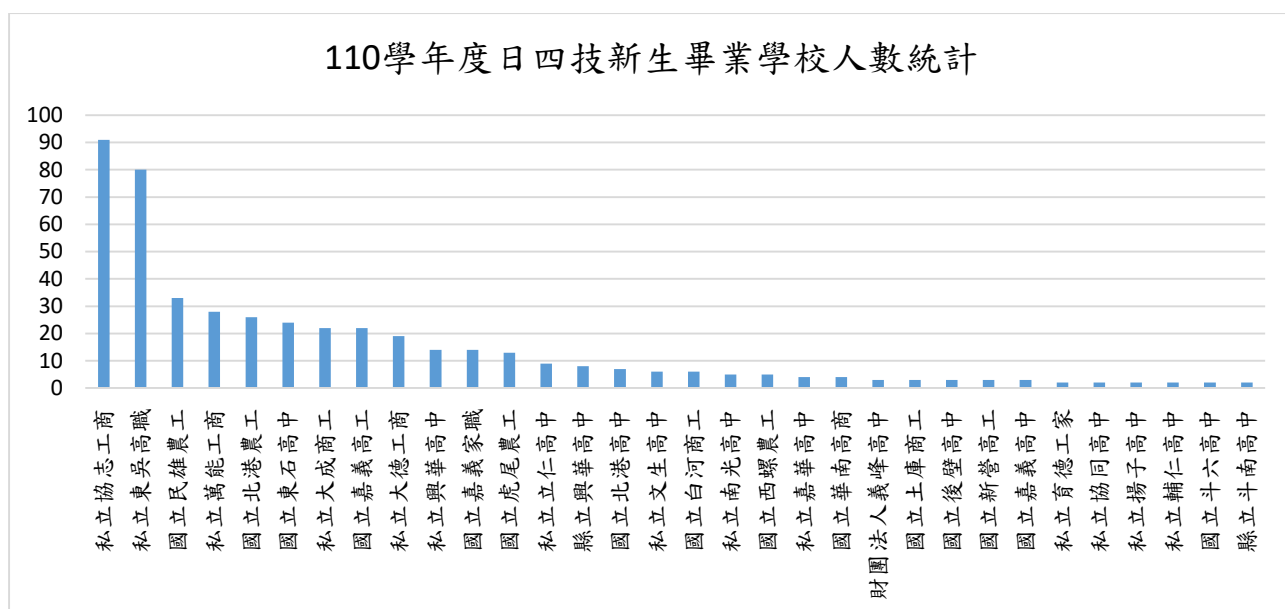


圖3 110學年度日四技新生畢業學校人數分析(僅列雲嘉南地區學校)

3. 專任師資結構

(1)110 學年度第 1 學期專任師資結構：

本校現有專任教師 136 人（含專職約聘 21 人），其中教授 10 人，副教授 49 人，助理教授 43 人，講師 34 人，專任師資結構（助理教授以上）占全校現有專任講師以上教師人數 75%。

(2)110 學年度第 1 學期生師比：

本校現有學生數（不含延修生）：日間部學生 3,058 人（含研究生 100 人），進修部夜間班學生 740 人，進修部假日班學生 988 人，全校學生總計 4,786 人。

學生數依教育部加權計算方式(研究生以 2 倍計、進修學制學生以 0.5 計)，則日間部加權後學生總計 3,134 人，全校學生加權後總計 3,998 人。

師資部分，現有專任教師 136 人，兼任教師依教育部折算方式計 38 人（4 名兼任折算 1 名專任，遂 $152/4=38$ ），軍訓教官 3 人，教師合計 177 人，故日間部生師比為 17.71 ($3134/177$)，全校生比為 22.59 ($3998/177$)。

附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

年度		111					
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		✓				學生數未達一千五百人之學校	
						依指標核配	採定額獎勵補助
年度		108		109		110	
項目							
學生人數	在學學生	5,182		5,058		4915	
	休學學生	356		277		76(進行中)	
	退學學生	527		423		175(進行中)	
教職員人數	專任教師	143		140		136	
	兼任教師	108		137		152	
	職員	91		78		78	
生師比	全校	24.39		22.43		22.59	
	日間學制	19.34		17.74		17.71	
校地及校舍面積	校地面積	132,856.59		132,856.59		132,856.59	
	校舍面積	137,614.88		137,614.88		137,614.88	
	每生平均校地面積	25.63		26.27		27.03	
	每生平均校舍面積	26.56		27.20		27.99	
全校新生註冊率		76.22%		63.91%		61.40%	
全校學生就學穩定率(備註 2)		85.54%		84.26%		89.60%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
3. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
4. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：109（學）年度（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	109 前一(學)年度學校年度校務發展						109 前一(學)年度學校總支出(E)		109 前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	491,433,662	388,176,781	36,464,746	34,682,230	30,075,502	2,034,403	567,011,084		582,023,900	
占學校總支出比率	84.47%	66.72%	6.27%	5.96%	5.17%	0.35%	—	—	—	—
占學校總收入比率	85.13%	67.24%	6.32%	6.01%	5.21%	0.35%	—	—	—	—

統計時間：

109 前一(學)年度學校年度校務發展：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日止。

109 前一(學)年度學校總支出&總收入：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109(學)年度學校總支出(E)：請填入 109(學)年度總支出；109(學)年度學校總收入(F)：請填寫 109(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日或 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

(一) 學校 SWOT 分析

本校 **110-112** 學年度校務發展計畫 SWOT 分析，係針對校園環境、教師專業、教學創新及資源、行政資源、學校特色、產學及研究、高教公共性及社會責任等七項議題切入並加以分析。針對每項議題，先做簡短的現況分析，其次針對現況分析提出 SWOT 陳述，接著提出問題與困難，最後再據此提出對應的校務發展策略與具體方案，並訂出適當之關鍵指標。另依 PDCA 機制，每年定期進行檢核，因應環境變化需求，據以修訂校務發展計畫。因限於篇幅，以下僅列出 SWOT 分析簡表。

1. 校園環境

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 嘉義地區唯一的科技大學。 2. 地處南北縱貫省道旁，交通便捷且生活機能完備。 3. 鄰近共有八所大專院校，教育資源豐富。 4. 校園環境優且基礎硬體建設完整。 5. 校園環境無障礙設施完善，有助於招收身心障礙學生就讀。 6. 全力發展技職實作特色，每年投入各類專業證照考場的設立，已成為雲嘉地區技術證照人才培育中心。	1. 每生平均所獲圖書資料資源及館藏數量有待加強。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 附近有斗六、民雄、頭橋、嘉太、朴子、義竹、豐田、大埔美、馬稠後及嘉義市後湖等工業區，有助於產學合作之發展。 2. 建校已超過 50 餘年，附近工業區廠家對本校有一定程度的了解。	1. 雲嘉地區有多所大專院校，學生來源日趨減少，致招生困難度日增。 2. 網路駭客技術愈來愈新，資訊安全防範須持續強化。 3. 長期人口外流較嚴重，高科技產業經濟規模較小。

2. 教師專業

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 博士師資比例高，師資陣容相當堅強。 2. 教師具備國際證照及勞動部乙級證照之比例高。 3. 教師流動率低，教學經驗豐富，專業能力強。 4. 教師教學認真，師生互動良好，且願意付出時間及心力輔導學生技能檢定及校內外競賽。 5. 教師具研究熱忱，教師產學合作計畫蓬勃發展，產學成果漸獲肯定。 6. 訂有產學合作獎勵辦法，鼓勵教師專業研究。 7. 學校訂有各項獎助鼓勵教師進修及研習，提升教師專業能力。	1. 全校教師平均年齡偏高。 2. 近年有較多教師退休，技術傳承需持續加強。 3. 近年新進教師相對較少，無法藉由新進教師引入新的專業活力。 4. 教學與學生輔導事務較為繁重，或可能影響專業研究與成長。 5. 教授級及副教授級之師資逐漸屆齡退休，年輕教師如無法接軌，易造成斷層現象。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 政府政策傾向鼓勵老師產學交流，教師積極與鄰近工業區廠商交流互動，增加產學合作機會。 2. 近年獲得「經濟部工業局產業園區廠商升級轉型再造計畫」、「產業園區廠商競爭	1. 因應未來產業趨勢發展(例如工業 4.0)等相關專長之博士師資不易聘任。 2. 鄰近地區工業以傳統產業較多，教師產學合作機會與規模相對較小，研發能量需長期累積。

力推升計畫」、「教育部高教深耕計畫」各項計畫補助，邀請業師協同教學，提升教師實務能力。	3. 少子女化浪潮下，不易延攬具備產業需求學有專精之優秀師資。
---	---------------------------------

3. 教學創新及資源

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 華語文中心獲教育部核准招收境外生。 2. 良好的數位教學與學習環境，電腦教學教室充足；教師已全面製作數位教材，並導入數位教學系統教學。 3. 課程以學程架構規劃，提供學生依興趣選擇之彈性，注重學生之人格教育和習慣養成，並著重實務教學，切實履行學用合一之技職教育目標。 4. 機械系與電機系獲得教育部第二期技職再造設備更新計畫、優化技職校院實作環境計畫經費補助，實務教學設備大幅提升。 5. 圖書館設施完備，空間寬敞、環境優雅，提供師生愉悅的閱讀環境。 6. 擁有多項國家合格的技能檢定場地，及國際證照考場，並開設相關輔導課程，專業證照結合課程規劃，促進學生考取專業證照。	1. 即時互動式教學設備稍嫌不足，互動式課程可再增加。 2. 受限於經費，由於更新設備花費昂貴，部份設備汰舊換新速度需加強。 3. 學生主動學習意願不高；學生休、退率不低。 4. 學生外語能力不足；國際移動力偏低。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 透過「彰雲嘉地區大學校院聯盟」及「南區技專校院校際整合聯盟」，全校師生可以與附近大專校院互享教育資源。 2. 數位資訊與學習網絡漸形成趨勢；且透過學院整合，整體規劃，教學環境資源可以更有效運用。 3. 全面推動學用合一，重新檢討專業定位，修訂課程標準以符合職場專業需求。 4. 推動就業學程實務教學與校外實習，將使學生提早接觸職場，了解職場需求，學習職場專業知識。 5. 國軍 ROTC 政策及志願役士官兵進修學位。	1. 網路教學的趨勢慢慢形成，多元化且彈性十足的網路學制、學程紛紛出爐，本校必須加緊腳步否則將備受威脅。 2. 各種資訊取得容易，尤其是無遠弗屆的電腦網路，使得圖書館的重要性式微，館藏未能被充分使用。 3. 區域產業特性多屬中小型或微型企業，規模較小；或傳統產業，環境相對較不友善，學生校外實習課程推展較易受限。

4. 行政資源

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 校園有線網路，以 10 Gigabit 光纖連結，並建有 ADSL 網路備援，及公共區完整的無線網路系統，以供隨處上網。 2. 校園骨幹網路持續改善，並完成虛擬化平台建立，可支援教學、研究及行政所需。 3. 已取得 ISMS、PIMS 證書，持續推動教育部推動教育體系資通安全暨個人資料管理規範。 4. 電腦教室教學環境改善，以及融入資訊科技應用之專業教室。 5. 圖書館設有安全主題專區，以「安全」為發展核心，內容涵括消防安全、食品安全、休閒運動安全、資訊安全...等，為發展特色。	1. 面臨網路設備老舊問題、TANET 學術網路國際骨幹擁塞等挑戰，外加雲端時代的來臨，頻寬需求逐年大幅成長。 2. 資訊安全防護設備採購金額高，形成排擠效應。 3. 電腦教室發生對外攻擊之資安事件，不易尋找到出問題的電腦主機。 4. 電腦教室已安裝還原系統，為因應教學特殊需求，可不安裝防毒軟體，但各種系統更新、漏洞修補程式(如 Windows Update)至少每學期更新一次。 5. 館藏資源與圖書資源預算與同質性圖書館相比，略為偏低。 6. 無法隨時增購新書，滿足學生此項需求。

6. 積極辦理圖書資源推廣暨相關藝文活動，提供跨領域結合的平台。 7. 強化閱讀空間的友善環境，提升讀者的到館率。 8. 學校訂有各項獎助鼓勵教師進修及研習，提升教師專業能力。	7. 受限經費與人力，擔任「藝術饗宴—與生活對談」的學生數有限。 8. 人事經費占學雜費收入比重超過七成。 9. 其他收入尚待努力提升。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 雲端服務日益蓬勃發展，與公有雲服務整合可積極推動。 2. 透過風險管理方法管控組織內之風險，降低機敏感資料及個資外洩風險。 3. 依照國際標準建立組織內業務活動營運持續之能力，降低組織業務因事故導致中斷之機率。 4. 持續提升電腦教室軟硬體設備，建立設備維護與汰換機制。 5. 持續改善軟硬體設備效能，精進資源應用服務，強化教學與學習成效。 6. 為發展各項圖書特色，建立(a)教科書專區(b)安全主題專區(c)吳鳳專區(d)關愛生命專區(e)休閒閱讀專區(f)童欣區(g)百本博雅圖書專區，若能加強各項資源預算，在現有架構下持續發展實體及電子館藏，俾能使本館館藏發展更趨多元化及完整，以滿足來館讀者及網路讀者。 7. 本校鄰近社區、中學、工業區，社區民眾蒞館使用圖書資源，得以發揮社區服務功能並提升校譽。 8. 外籍生招募。	1. 網路駭客技術愈來愈新，資訊安全防範須持續強化。 2. 國內資訊安全事件增加，相對造成網路服務受影響加重。 3. 電腦駭客與病毒入侵方式多元，除了加強資安防護與對使用者資訊安全宣導缺一不可。 4. 網路崛起，資訊紛雜，影響讀者閱讀習慣。 5. 學生數未來十年急遽下降。 6. 其他縣市競爭者跨區競爭。

5. 學校特色

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 嘉義地區唯一技職教育體系之科技大學。 2. 安全核心特色已具全國知名度。 3. 擁有多項國家合格的技能檢定場地及國際證照考場，課程以符合職場專業需求為主，推動創新實務教學，使學生能學習職場專業知識。 4. 與知名企業合作辦理外國學生專班，開創國際產學合作人才培育新典範。 5. 創意課程推動有成，學生創意特質明顯，專利數多；且動手實作意願較強。 6. 就業輔導配套完善，使學生提早接觸職場，了解職場需求，學習職場專業知識，學生畢業可充分就業。 7. 設有日間部、進修部夜間班及假日班、碩士班、碩士在職專班、雙軌訓練旗艦計畫專班、新南向國際合作產學專班、產學攜手合作僑生專班，學制完整，提供不同進修管道。 8. 全校大一體育課安排 CPR+AED 訓練暨認證課程，另於大二教授「安全教育」必修課程，提升人身安全教育，生命更有保障。	1. 觀光及餐旅類科發展較晚，對目前社會需求競爭力與影響力仍需深化。 2. 安全工程學院之消防、安全科技與管理兩系為本校特色之一，仍需持續整合資源，以擴大整體影響力。 3. 師生規模、財務規模不大。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)

1. 嘉義地區並無技職體系科技大學，97 學年度准予籌備科技大學，99 學年度正式改名科技大學。 2. 本校多個技職唯一專業科系，整合發展必可建立學校特色。 3. 實務與就業導向之技職發展趨勢。 4. 政府新南向政策與教育法令鬆綁。 5. 近年來與企業合作開設外籍學生專班，招收國際學生，擴大生源，並提高學校名聲與國際化程度。 6. 面對高齡化社會趨勢，成立醫學健康學院，105 學年度長期照護系開始招生；規劃結合社區資源、地區產業；並推動居家服務。	1. 技職教育政策多元發展，各校積極努力形塑品牌，但本校起步較慢，更需積極努力。 2. 受少子女化影響，外縣市學校擴大前來嘉義招收學生，對本校招生亦產生衝擊。 3. 雲嘉地區經濟不利學生相對較多，可能影響升學意願。 4. 活化校地收入推動方案相關法令仍需進一步確認，恐影響計畫推動期程。
--	--

6. 產學及研究

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 訂有產學合作相關辦法，鼓勵師生執行產學計畫。 2. 執行多年「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫」，關懷地方特色產業，深獲好評。 3. 創校五十餘年，鄰近工商業界校友眾多。 4. 執行多年經濟部產業園區產業輔導創新計畫，連結民雄/頭橋、嘉太、朴子/義竹工業區廠商，服務在地產業。 5. 鏈結嘉義大埔美、馬稠後產業園區廠商，深化在地產學合作。 6. 學校與特定產業結合度高，如西門子 PLC 南區人才培訓中心、智慧型精密製造人才培訓中心。	1. 教師對業界動態了解須持續提升，以切入業界產品研發層次。 2. 業界對國立大學產學合作接受度相關較高。 3. 研發技轉成效偏低。 4. 教師教學、學生事務、行政等工作繁雜，亦壓縮產學及研究工作投入時間。 5. 有關產學特色形塑、技術輔導與開發，以及協助廠商爭取資源等，需投入時間成本與相關資源。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 各系所具有特色，可發揮其特色領域專業技能，提升產學合作機會。 2. 可與國立研究型大學合作，提供實務技術能量，資源共享。 3. 本校聯盟企業眾多，繼續深化經營，將有大幅成長機會。 4. 政府部會持續推動產業輔導、產業人才培育、食安、長照議題等相關政策與計畫，有機會持續連結相關資源，深化地方產學合作。 5. 鄰近地區觀光資源豐富，民生與商業服務產業發展潛力雄厚。 6. 政府推動 5+2 創新產業。 7. 鄰近傳統製造業、農業生技產業等，面臨轉型升級議題。	1. 非工業或科技業興盛地區，資源取得較不易；地方產業規模以中小型及微型企業居多，較無法提供多元合作資源。 2. 科技部等政府研究計畫申請門檻相對較高，需要長期努力經營，才有機會。 3. 產學合作機會日趨競爭，需投注更多人力與資源。 4. 產業人才需求及高職端新設科組變動快速。 5. 鄰近工業以傳統產業為主，面臨開發中國家競爭、缺工及人員年紀漸偏高問題。

7. 高教公共性及社會責任

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 完善弱勢學生輔導機制，提供學業、證照、校園生活全方位輔導。 2. 針對原住民、住宿之經濟不利學生，提供公職特考、宿舍書院等輔導措施。	1. 對外募款較不易。 2. 需大量人力完成校務資訊公開報表。 3. 本校經濟不利學生須頻繁打工，賺取生活費，課餘時間難以投入校內活動，致使課外活動成效難以彰顯。

- 完善的募款管理機制，成立專責單位以作到款項專用化、公開化與透明化，使募款發揮最大經濟效益。 - 已完成校務資訊圖形化報表數量達 16 項。 - 大學社會責任(USR)之開展獲共識，並有相關鼓勵措施。 - 已建立微課程募課機制，推動師生辦理微學分課程，並鼓勵創新教學。 - 實質鼓勵教師參與 USR 計畫活動、共同培力系列活動或研習，以及跨校相關活動。 - 重視學生品德教育發展，鼓勵師生投入社區服務，以落實在地關懷及傳遞服務學習的理念，同時與在地社區機構建立良好且緊密的互動關係。 - 連結校務發展計畫與高教深耕計畫，推動相關方案，協助弱勢學生就學促進社會流動，關懷在地社區、產業，與偏鄉地區；並落實辦學資訊公開及自我課責。	- 社團活動及經驗傳承尚待加強，不利社團之傳統建立以及永續發展。 - 本校因地處經濟不利區，需挹注大量經費以積極照顧經濟不利學生，勢將排擠其他財務支出。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
- 本校經濟不利學生比例高，完善的學生助學制度，能強化其就業競爭力，促進社會流動。 - 透過完善協助機制助學金經費挹注，提高原住民族學生參與輔導活動之意願，減低其經濟壓力，使得原民生得以在校安心就學。 - 鄰近阿里山鄒族部落，輔導發展部落產業、生態、觀光、文創等各方向培養專業知能，強化未來就業的能力，更促進原民生社會流動性。 - 善用相關獎勵補助，提升學生學習動機與專業知能，以利培育學生就業競爭力。 - 藉由校務資訊公開報表使未來學生和家長，更了解本校的辦學優勢。 - 雖有少子女化之衝擊，然學校能秉初衷全面關懷學生需求，依據學生需求規劃多元活動，深耕「學習即生活」之理念，更可培養多元人才，鼓勵學生提升自我。 - 校內社團發展多元，各項對外比賽成績優異獲得肯定，各學校企業喜歡邀約參與表演。 - 嘉義唯一科技大學具吸引力，鄰近社區與市區，學生具有較多接觸人群機會。 - 企業逐漸意識學生參與社團活動的重要，有助社團招生與活動的推展。 - 本校推動師生關懷社會、服務人群，協助社區與產業發展，已蓄積相當之實績，可持續支持、推動在地實踐之社會責任。 - 學校勞作教育與服務學習計畫之推動已有成效；學校高教深耕計畫亦推動社區蹲點方案，落實師生在地關懷。 - 近年學校的努力辦學和相關計畫之執行，都替學校做了最好的宣傳。	- 本校生源多為雲嘉地區，受少子女化影響，學校能投入之資源可能會減少，然經濟不利學生比例應該不會降低，分配資源勢必受到排擠。 - 政府補助日益減少，景氣低迷募款困難，政府機關及校外資源經費的補助爭取日趨不易，弱勢勵學金可能會減少。 - 因少子女化之衝擊，當學校學生人數下降時，將不利社團活動、課外活動及社會服務實踐。 - 教育部創新人力計畫案職員流動率高，在社團活動及社區服務上，可能產生經驗斷層。 - 社區(場域)服務計畫，需長時間的經營與投入。 - 周邊二所國立大學在本項議題之資源高於本校，可能限縮本校發展空間。

(二) 學校特色

本校特色分成核心特色及教學特色兩方面加以說明。

1. 核心特色

本校係以「安全」為發展核心特色，其中安全工程學院著重在「安全科技」、數位管理學院著重在「安全數位」及醫學健康學院著重在「安全照顧」。除此之外，另以「消防工程」、「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為核心發展重點，搭配成立消防學士班、碩士班、消防專技人員與國家考試培訓及消防檢測中心，希實現「台灣一流」安全防災人才培育重鎮之願景。

以下就組織發展、學術發展及安全軟硬體設施說明，本校安全核心特色如圖 4。

(1) 組織發展：

A. 增設或提升與安全相關之行政單位：

將環境安全與衛生中心提升為一級行政單位，由總務長兼任；設置「校安中心」實施「24 小時警衛巡查校園」制度。

B. 增設或成立與安全相關之學術單位：

91 學年增設「消防系」；93 學年增設「安全科技與管理系」(98 學年度更名)；98 學年增設「消防碩士在職專班」；99 學年將原來工程學院及安全學院合併為「安全工程學院」；104 學年增設「餐旅管理與餐飲安全碩士班」，使發展餐飲安全更加厚實；105 學年增設「長期照護系」(110 學年度更名為長期照護與管理系)並納入幼兒保育系成立「醫學健康學院」；108 學年度增設「車輛科技與管理系」；109 學年度獲核准設立居家服務機構。

(2) 學術發展：

因各學院屬性不同，所以與安全的領域亦有不同。安全工程學院著重在「安全科技」；數位管理學院著重在「安全數位」；醫學健康學院著重在「安全照顧」。

A. 安全科技：透過安全科技智動化之整合與應用，提升在消防防災、安全監控及智慧製造等領域之相關技術。

B. 安全數位：藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位科技新形態之管理與行銷，且聚焦在食品安全、數位娛樂及觀光休閒等領域之應用。

C. 安全照顧：聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷等領域，發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂齡生活，達到關懷人的生理與心理之安全；並聚焦在運動保健及造型養護等領域，體現身心安全樂活之新形態休閒生活。

(3) 校園安全軟硬體設施：

A. 衛福部頒給本校「安心場所」證書：每年舉辦各項急救教育訓練暨認證活動，增進校內師生急救常識及提昇緊急應變能力。102 年起獲衛生福利部頒「安心場所」之證書。

B. 校園資訊安全：(a)建構網路及資訊安全系統，確保本校校園資訊安全。(b)推動資訊安全認證。

C. 安全校園：學校在校園門禁、監視系統、無障礙設施、建築物及設備等方面，除固定維護保養之外，並積極充實與改善，以提昇校園安全環境品質。



圖 4 安全核心特色示意圖

2. 教學特色

本校教學特色如圖 5 所示，重點說明如下：

- (1)課程面：以專業核心課程模組、跨領域學程、就業導向課程等，厚植學生就業專業能力。並以「創新創意創業課程」+「實務專題製作」，培養學生具備創作能力。創業課程模組規劃如下：
 - A. 安全工程學院：水電實務創業課程模組、車輛美容創業課程模組、車輛銷售與維修創業課程模組、消防檢修創業課程模組。
 - B. 數位管理學院：文創商品創業課程模組、數位整合行銷創業課程模組、創藝烘焙創業課程模組、觀光休閒創業課程模組。
 - C. 醫學健康學院：教玩具及輔具創業課程模組、時尚造型創業課程模組、館長健身創業課程模組及照老闆創業課程模組。
- (2)教學面：鼓勵創新教學法、推動教師專業成長、辦理業師協同教學等相關措施，厚植教師教學力。
- (3)學習面：以「實習」+「證照」，培育學生具備一技之長之能力。以鼓勵學生「申請專利」+參加「國際競賽」，加值學生就業競爭力。

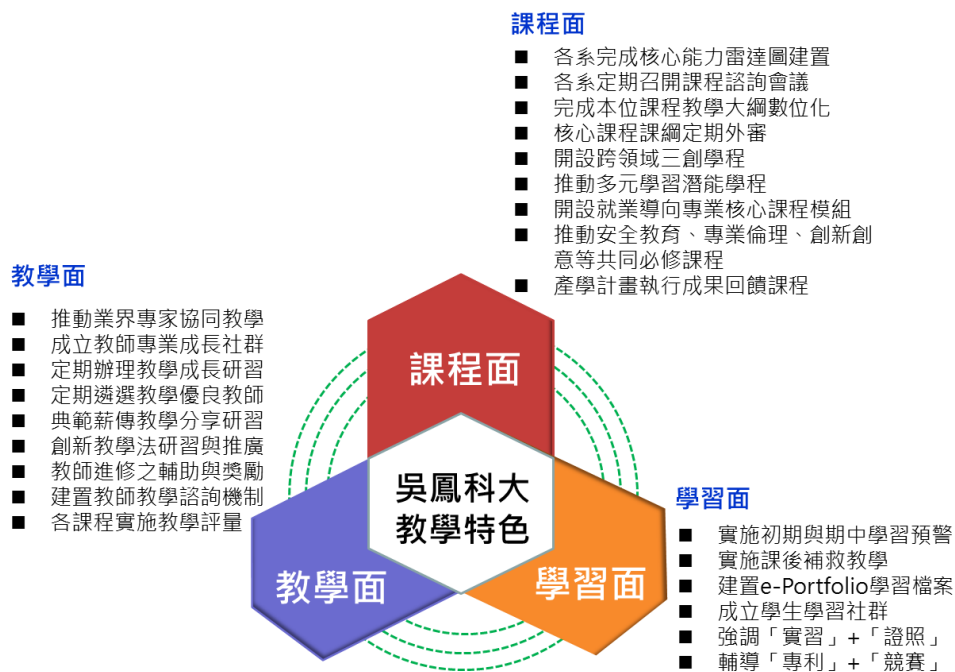


圖 5 教學特色示意圖

(三) 近年辦學績效：

1. 安全核心特色方面

以下列出一些在 109 學年度校務發展計畫之計畫名稱、方案名稱、預期目標及執行成效：

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
B3-2 學生生活輔導計畫	B3-2-2：體適能及健康促進輔導方案	1.各類健康促進宣導活動達 5 場。 2.新生健康檢查 1 場。 3.新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證活動 10 場，通過認證人數達總參加人數之 65%。 4.日間部新生體適能檢測達 80%。	1.完成辦理健康促進宣導活動達 8 場。 2.完成辦理新生體檢暨教職員工健檢 1 場。 3.新生 CPR+AED 報名人數 786 人，合格人數 565 人。通過認證人數達總參加人數之 71%。 4.日間部四技新生 792 名，實施體適能檢測學生共 389 位；檢測率達成值 49.1%。 有關日間部新生體適能檢測率未能達成目標值，分析原因如下： (1) 學生到課率影響檢測。 (2) 身心障礙學生、不適合劇烈運動學生均無法檢測。 (3) 少數學生以身體不適為由規避檢測。 (4) 新冠肺炎疫情嚴峻，改採線上教學，學生未到校。 加強宣導四技新生隨班及選修體育課程之體適能檢測。
C1-1 安全科技雲端化與智能化精進計畫	C1-1-1：消防防災技術深化方案	1.輔導學生取得消防相關證照達日間部大三學生總數 62%(其中乙級以上證照佔 22%以上)。 2.持續更新雲端消防安全特色教室相關設備。	1. 消防相關丙級證照：65 張 (65/118=55.1%)；乙級證照 98 張 (98/118=83.1%)，KPI 預期目標平均已達大三學生總數 62%，乙級證照已佔 22% 以上)。 2.擬添購雲端消防安全特色教室及特定

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
		3.消防安全計畫及論文數達全校總數之 9%。 4.雲端消防安全特色專題至少 1 件，每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 6%。 5.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 6.辦理消防相關研習 1 場。	瓦斯器具裝修檢定場相關設備。 3.消防安全計畫、論文數達全校總數之 20.7%、48.07%。 4.雲端消防安全特色專題 2 件。每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 6%。 5.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 6.辦理消防相關研習 2 場。
	C1-1-2：安全監控智慧化技術奠基方案	1.輔導學生取得機電整合相關證照 32 張以上(其中乙級以上證照佔 40%以上)。 2.持續擴充安全監控智慧化特色實驗室。 3.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 10 件以上。 4.策略聯盟或技術合作公司達 45 家。 5.每 3 年相關專利申請數 2 件以上。	1.機電整合證照 24 張，目標達成 75%。乙級以上佔 37.5%，目標達成 93.75%。 (1)乙級 9 張。(2)丙級 15 張。 2.(1)教育部獎補助款補助 3,150,000 購置：工業配線乙級高壓設備。 (2)勞動部勞動力發展屬技能檢定中心補助款補助 926,000 購置：工業配線乙級高壓設備。 (3)教育部獎補助款補助 410,000 購置：虛實整合互動科技實驗系統、樹莓派智慧物聯網實驗平台設備。 (4)採購個人主機 13 台，共計 318,500 元。 3.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 29 件。 (1)產官學計畫 7 案。(2)論文 22 篇。 4.策略聯盟或技術合作公司 48 家。 5.專利數 6 件。
	C1-1-4：車輛安全科技與通訊技術發展方案	1.持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備。 2.持續增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.輔導學生取得車輛科技相關證照 30 張以上。 4.車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 3 件。	1.(1)持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備 739 萬元。 (2)採購無人機設備 51 萬元。 (3)採購越野遙控汽車模組 20 萬元。 2.持續規劃增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.學生取得證照 57 張。 4.相關計畫、論文、專利或競賽達 4 件。
C1-2 安全數位 i-protect 智能防禦整合應用計畫	C1-2-1：雲端交易 i-Protect 推動方案	1.持續擴充雲端交易 i-Protect 或相關跨境電商設備 1 間。 2.成立數位整合行銷創業團隊 2 隊。 3.推動數位整合行銷課程模組選課人數達 20 人以上。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上	1.完成建置全校性雲端交易 i-Protect 相關設備。 2.持續推動成立數位整合行銷創業團隊。 3.持續推動數位整合行銷課程模組，修課人數達 22 人。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 25 件。
	C1-2-2：媒體傳播 i-Protect 深化方案	1.持續擴充媒體傳播 i-Protect 相關設備 1 間。 2.成立媒體傳播創業團隊 2 隊。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上。	1.完成建置全校性媒體傳播 i-Protect 相關設備。 2.持續推動成立數位整合行銷創業團隊。 3.持續推動成立媒體傳播創業團隊，繼續努力中，修課人數達 30 人。 4.論文發表 4 件、專利申請達 6 件及競賽展演達 6 件，總計高達 16 件次以上。
	C1-2-3：智慧生活 i-Protect	1.持續擴充智慧生活 i-Protect 或相關文創商品設計設備 1 間。	1 AI 智慧生活解說教學場域建置，預計 110 學年度第 1 學期完成設置。(觀管系)

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
	推動方案	2.成立文創商品創業團隊 2 隊。 3.推動文創商品課程模組選課人數 20 人以上。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上	2.完成智慧生活 i-Protect 設備 1 間。(智慧機器人-應媒系) 3.持續推動文創商品課程模組，修課人數達 43 人。 4.論文發表 4 件、專利申請達 6 件及競賽展演達 6 件，總計高達 16 件次以上。
	C1-2-4 食品安全推動方案	1.HACCP 及飲酒安全國際認證(TIPS)達大三學生總數 22%。 2.辦理食品快篩教育訓練研習 1 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 20 件以上。	1.HACCP 取得 4 張及飲酒安全國際認證(TIPS)取得 20 張，達大三學生總數(大三學生數 95 人) 25.3%。 2.辦理食品快篩教育訓練研習 1 場。 3.論文發表 10 篇、專利申請 6 件及競賽展演達 8 件以上；合計 24 件。
C1-3 發展 Smart i-Care+ 全人安全照顧之樂齡生活計畫	C1-3-1 Smart i-Care+ 幼老照顧推動方案	1.Smart i-Care+ 非營利幼兒園招生。 2.以 Smart i-Care+ 長期安全照顧示範據點，爭取政府相關資源，導入經費。 3.申請或執行幼老照顧相關計畫 2 件、論文發表、專利申請及競賽展演達 5 件以上。	1.未投標大埔美非營利幼兒園(預計要投標之非營利幼兒大埔美非營利幼兒園母機構未與嘉義縣政府解約；須待 110/7/31 稻江管理學院正式停辦撤銷)。 2.目前正積極申請居服中心和日照中心。 3.本系共執行執行幼老照顧相關計畫 2 件(USR 幼見幸福嘉園、民雄幼兒有三力 USR Hub)、專利申請 15 及競賽展演達 33 件。
	C1-3-2 Smart i-Care+ 健康促進推廣方案	1.開發或教授安全照顧、健康、樂齡之健康促進各類教學創新課程或活動 2 件。 2.由教師帶領學生，走出校園，協助鄰近相關機構，辦理各類健康促進相關活動 6 件。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 5 件以上。	1.開發或教授安全照顧、健康、樂齡之健康促進各類教學創新課程或活動 2 件。 2.由教師帶領學生，走出校園，協助鄰近相關機構，辦理各類健康促進相關活動 6 件。 3.論文發表 5 件、專利申請 2 件及競賽展演達 17 件，共 24 件。 達成目標
	C1-3-4 運動保健推動方案	1.輔導學生取得運動保健員及運動防護員認證達日間部大三學生總數 62%。 2.辦理「運動保健」與「健康促進」相關研習教育訓練 2 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 9 件以上。	1.學生取得運動傷害防護員證照達日間部大三學生總數 13.3%。達成率 21.45%。 2.辦理「ACE-CPT 私人教練認證」與「筋膜放鬆商機及工具放鬆使用」研習教育訓練 2 場。 達成率：100% 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 10 件。 達成率：100%
C1-4 安全特色落實計畫	C1-4-1 消防系所學制完整推動方案	1.申請增設 111 學年度消防安全工程博士班。 2.實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班每年招收新生不低於 135 人、碩士班每年招收不低於 19 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人。	1.博士班尚未符合申請資格，故未提出申請。 2.(1)學士班：100%(日夜假 121 人) (2)碩士班：100%(19 人) (3)博士班：尚未招生
	C1-4-2 安全國際研討會與	1.每年持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每 3 年發表論文數合計不少於	1.107-109 學年度分別為 163、145、147 篇，共計 455 篇。達成率 100%。 2.與安全相關(109 年度)之(1)產官學計

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
	期刊推動方案	420 篇。 2.每年與安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數，達全校總數之 15%。	畫：45.12%(安全件數 37/全部件數 82)。(2)研討會或期刊論文：22.8%(安全篇數 39/全部篇數 171)。(3)安全相關專利件數：24.66%。 達成率 100%。
	C1-4-3 安全領域國家考試與證照推動方案	1.通過安全領域相關國家考試之學生數達 21 人。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 32%。	1.通過安全領域相關國家考試之學生數達 43 人。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 17%。

相關安全核心特色執行成效說明如下：

(1) 消防安全特色：

「安全」是本校核心特色，其中「消防安全」更是本校特色中的特色。本校積極輔導學生報考消防專業證照及消防特考，截至 109 學年度本校畢業生考取消防相關丙級證照已達大三學生總數 62%，乙級證照已佔 22% 以上；至 108 學年度本校畢(結)業生考取消防專業證照及消防特考，共計 411 人次(消防設備士 190 人、消防設備師 42 人、三等消防特考 18 人、四等消防特考 161 人)。另本校每年亦接受考選部委託辦理「專技人員消防設備師(士)」訓練，截至 109 年 10 月已有約 820 位學員於本校受訓。

109 學年度本校與全國消防機關、消防器材公會、消防設備師協會、消防產業廠商等均有密切的產學合作；配合辦理校外實習、業師協同教學、產學交流實驗室、推廣教育(消防學分班、研究所學分班等)，深化與全國消防產業之鏈結共計 45 家。辦理新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證：109 學年度報名人數 786 人，合格人數 565 人，通過率 71%；實施日間部新生 792 名健康體適能檢測，共 389 位學生參加檢測，達成 49.1%。

109 年度全校安全相關之科技部與民間產學計畫佔比為 33.8%；安全相關論文佔所有論文比例為 35.5%；申請專利屬安全特色相關比例為 24.66%。

2. 教學特色方面

以下列出一些在 109 學年度校務發展計畫之計畫名稱、方案名稱、預期目標：

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
A1-2 教研環境提升計畫	A1-2-2：增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案	1.至少協助全校建構 1 間乙丙級或國際技能檢定考場。 2.檢定考場不低於本校系所總數之 3 倍。	1.建構 2 項檢定教室：(1)汽車修護甲乙級檢定考場，(2)工業配線乙級技術士技能檢定場高壓部分。 2.全校共 60 類檢定考場，檢核 4 倍；達成率 100%。 (109 學年設置檢定考場可考取證照種類 60 類為本校系(因 109 學年減少應遊、資工、光電等 3 系所，故證照種類從 96 類下降為 60 類)所總數 15 系之 4 倍，達成率 100%。)
B1-2 專業課程精進計畫	B1-2-1：就業導向課程精進方案	1.教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。 2.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例不低於 70%。 3.每年日間部完成校外實習	1.本校 109 學年度教師執行產學計畫案共計 73 件，成果融入實務課程合計 616 學分，達實務課程 71.2%。 2.各系實務課程學分合計 865 學分，佔總專業課程學分平均比例達 83%。 3.109 學年度日間部完成校外實習人數達大三學生總數 63.19%，目標達成率

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
		人數達大三學生總數 67%。 4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度，至少 4 分以上(5 分量表)。	94.31%。 4.109 學年度學生對校外實習滿意度 4.46、雇主對實習生滿意度達 4.33(5 分量表)；達成目標。
	B1-2-2：程式設計與跨領域課程精進方案	1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 1650 人。 2.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。	1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數為 2,142 人。 2.各系所畢業班學生完成跨領域課程比例達 93%。
	B1-2-3：三創學程精進方案	1.參與開設三創學程之專業系所數達全校系所數之 50%。 2.選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 15%。 3.開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。	1.全校系所均參與開設三創學程，達 100%。 2.有選讀三創學程課程的學生數達日間部畢業生總數之 25%。 3.選讀專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。
B2-2 學生學習成效提升計畫	B2-2-2：學生技術力提升方案	1.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數 80%。 2.平均每位學生畢業前至少取得 3 張以上證照，且至少取得 1 張以上核心專業證照。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達 14%。 4.專業實務技術能力之學生數占所有學生數 57%。	1.全校證照張數達日間部學生總數 78%。(109 學年度共 2,110 張證照) 2.110 年 7 月畢業學生 692 人，平均每位學生畢業前取得 3.78 張證照(2616 張/692 人)，且平均取得 1 張核心專業證照。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達 2.1%。(109 學年度共有 58 人次參與專業技術競賽及展演) 4.專業實務技術能力之學生數占所有學生數 64%。 因受到 COVID-19 疫情的影響，影響學生參與考照及專業技術競賽及展演事宜，造成張/件數下降，未能達成預估件數。
	B2-2-3：菁英學生培育方案	1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)不少於 16 件(隊)。 2.學生海外實習與國際交換生至少 18 位。	1.109 學年度參加國際競賽計有 12 件。達成率 75%。 2.109 學年度海外實習與國際交換生 0 人，受新冠肺炎疫情影響，無法出國參加國際競賽與海外實習。
B3-3 學生就業輔導計畫	B3-3-2：學生就業輔導方案	1.應屆畢業學生就業率達 76%，且在專業領域就業率達 58%。 2.應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。 3.畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士/副學士分別達 76%、72%、66%；碩士分別達 86%、86%、76%。	1.109 學年度應屆畢業學生就業率達 87.47%，專業領域就業率(專業符合度)達 84%。 2.109 學年度應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。 3.109 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 90.23%、91.66%、82.17%；畢業後 1、5 年畢業生流向調查回收率副學士部分達 100%。碩士分別達 91.38%、96.97%、96.30%。達成目標。
C1-5 創新創意創業(三創)精進計畫	C1-5-1：創新創意作品競賽活動推動方案	1.參加創新創意創業競賽 16 件(隊)。 2.舉辦全國創新創意創業競賽 1 場。 3.舉辦校慶師生創作發明展 1	1.(1)參加創新創意創業競賽「2020 我的創新 DNA 實務應用創意競賽」1 組(隊)。(2)參加創意美容美髮類 37 隊、創意餐飲類 4 隊。 2.109-2，USR 計畫辦理 3 類全國性競賽。

計畫別	方案別	109 學年度預期目標	109 學年度執行成效
畫		場。	3.校慶師生創作發明展 1 場，共 161 件參賽作品。 達成率 100%
	C1-5-2： 三創質量 提升方案	1.聘請三創相關專家蒞校諮詢指導 10 次。 2.專利申請之學生人次占所有學生數之 2.3%。 3.持續充實創客基地設備及建置校園創意設施。	1.由三創專家蒞校諮詢服務。成效:10 次。 達成率 100%。 2.學生申請 182 人次，占所有(日間部)學生數之 4.4%。 3.擴充創客設備及創意環境，如攜式 3D 印表機、攜帶型雷雕機、縫紉機、折角加熱切割器等。

相關教學特色執行成效說明如下：

(1)合格證照檢定考場，嘉雲第一：

109 學年度合格的國際證照、乙丙級或相當於乙丙級之合格證照及訓練場計 88 間，嘉雲第一。104-109 年本校圖資處辦理即測即評報檢人數分別為 730、708、975、1244、1409、1385 人，累計 6451 人。104-109 年進修推廣部推廣教育組辦理技能檢定人數分別為 629、1069、873、875、845、779 人，累計達 5,070 人。

學生證照表現，嘉雲第一：

為培養學生就業所需之專業知能與實務技術，提升學生就業競爭力並及早為進入職場作準備，本校積極投入證照輔導。具體成效如下：

A. 106-109 學年度，證照取得數分別為 3282、2822、1955、2110 張，共計 10,169 張，平均每位學生每年考取 0.83 張，學生於畢業前平均考取 3.2 張。

B. 平均每位學生畢業前取得 3.2 張證照，且平均取得 1.7 張核心專業證照。

C. 本校學生於 102-109 年連續 8 年獲教育部頒發「技職之光」技職傑出獎(證照類)。

系級/姓名	獎 項
資訊工程系張益銘	榮獲「教育部 2013 年第九屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系李亞修	榮獲「教育部 2014 年第十屆技職之光」證照類技職傑出獎
機械工程系王家慶	榮獲「教育部 2015 年第十一屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳宗庭	榮獲「教育部 2016 年第十二屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系陳俊廷	榮獲「教育部 2017 年第十三屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系黃柏期	榮獲「教育部 2018 年第十四屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳高漢	榮獲「教育部 2019 年第十五屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系黃柏融	榮獲「教育部 2020 年第十六屆技職之光」證照類技職傑出獎

創意與專利：

A. 將創新創意課程列為必修課程，各系開設專利與創意相關課程達 100%，104-109 學年度分別開設創意專利課程 79 門、85 門、81 門、59 門、81 門、66 門課程，共計 451 門課程。

B. 學生申請專利總數：106-109 年度分別為 46 件/78 人次、53 件/67 人次、56 件/69 人次、109 年度 65 件/148 人次。

C. 106-109 年度專利權屬本校之專利件數分別為 59、65、57、51 件，總計 289 件。

競賽表現：

A. 學生參加國內外競賽與獲獎總件數(含體育類)：106 學年度參加 278 件、獲獎 260 件；107 學年度參加 402 件、獲獎 323 件；108 學年度參加 266 件、獲獎

231 件；109 學年度參加 227 件、獲獎 212 件。

B. 109 學年度參與專業技術競賽及展演之學生人次占有學生數比率達 2.1%。

C. 109 學年度專業實務技術能力之學生數占有學生數 64%。

就業表現：

A. 應屆畢業生流向調查資料：

依據校務基本資料庫，104-109 學年度全校各學年度全校應屆畢業生平均就業率，如下：

學年度	104	105	106	107	108	109
全校平均就業率	86.42%	80.48%	79.55%	84.68%	87.80%	87.47%

B. 教育部調查畢業後一年流向資料：

依據教育部調查(日間部及進修部)畢業後滿一年流向情形，如下：

學年度	104	105	106	107	108
全校平均就業率	93.85%	90.45%	88.75%	96.64%	91.88%

※資料來源：教育部畢業後一年流向調查網站下載。就業率計算公式→就業率=(全職工作人數+部份工時)÷應就業人數(畢業生人數-未取得資料人數-升學-服役-家管-準備考試)

社會關懷：

A. 107-108 年執行 2 件種子型大學社會責任實踐(USR)計畫，教師帶領學生關懷社區，解決社區問題，協助地方永續發展。108 年另執行 3 件蹲點先導服務計畫，盤點社區議題，尋找社區亮點，關懷弱勢。109 年執行 2 件 B 類(萌芽型)USR 計畫、5 件 USR-Hub 計畫、4 件 USR 蹲點先導服務計畫。110 年執行 2 件 B 類(萌芽型)USR 計畫、4 件 USR-Hub 計畫，另執行高教深耕計畫中規劃 3 件 USR 蹲點先導服務計畫。學生從參與活動中，發揮所學，完成在地連結。

B. 積極關懷在地產業，102-109 年獲經濟部通過補助，執行產業園區專案計畫，輔導民雄及頭橋工業區廠商。總計訪廠 358 家次、技術輔導 94 家次、開設人才培訓 42 場次，協助廠商申請政府計畫 22 件、學生實習 80 案次/468 人次等產學相關活動，協助推升園區廠商競爭力。110 年持續獲得經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，執行頭橋及民雄工業區智造創新發展計畫。並於 104-110 年度協助中正大學推動嘉太、朴子、義竹工業區計畫。

C. 本校積極推動學生參與社團活動，補助社團舉辦社團帶動中小學、社團社區服務、教育優先區活動。並結合系所專業知能與校內服務學習志工團隊，推動攜手社區服務專案，101-108 學年度，帶動中小學 97 場次，參加學生數 4,819 人次；社區服務 146 場次，參加學生數 7,852 人次；教育優先區 104 隊。109 學年度帶動中小學 13 場次，參加人數 747 人次；社區服務 31 場次，參加學生數 691 人次。深耕社區與偏鄉關懷服務，與社區建立合作關係，落實大學社會責任「在地關懷」面向。

二、校務發展願景

(一) 學校目標、定位及發展願景

1. 教育目標

校教育目標：秉持「敦品勵學、服務人群」之校訓，以「卓越」、「效率」、「奉獻」、「正直」之教育理念，及「關懷人的安全」為核心價值；在「全球化、多元化、資訊化、專業化、社群化」發展方針之下，培育具八大能力之專業技術與管理人才。如圖 6 所示。

此八大能力分別為：

- (1)學習思辨力：本融會貫通精神追求新知識的價值；運用理智分析作正確判斷。
- (2)語文表達力：以流利優雅的語言與人對話交流；以通暢明確的文筆撰寫文書報告。
- (3)問題解決力：面對問題能適當推理，並展現情緒智商與人際溝通技巧，有效化解衝突與問題。
- (4)社會倫理力：恪守職業道德與良心扮好職場角色；以公益、正義與奉獻精神關懷人群。
- (5)資訊技術力：具備基本網際網路知能；能運用網路資源有效處理與解決工作及生活上的問題。
- (6)創新創意力：突破舊思維勇於嘗試，創新思考並能執行以提升競爭力。
- (7)專業技術力：熟悉專業技術具備專業證照，成為所從事行業的專家。
- (8)國際視野力：具備外語能力接軌國際，瞭解與尊重各國文化關懷世界。

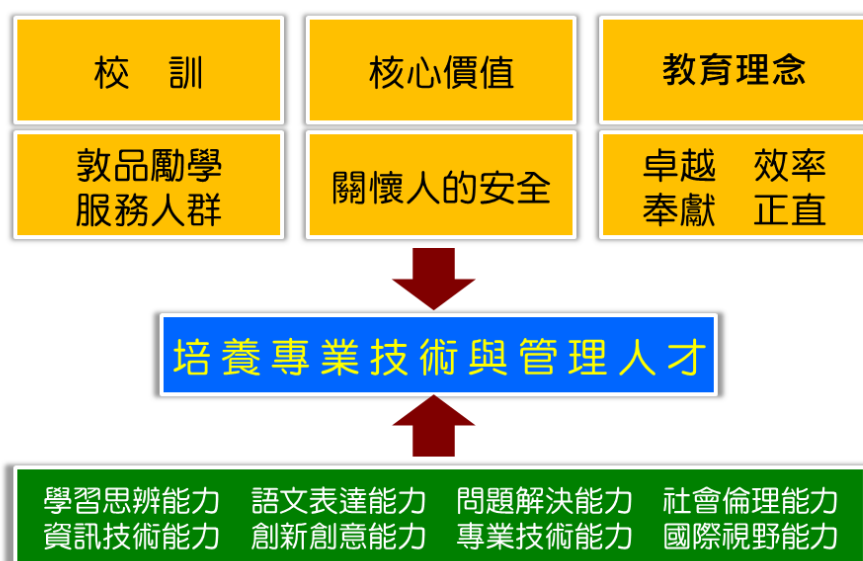


圖 6 教育目標

2. 辦學定位

本校是以培育社會所需之工、商、服務等業界之專業人才為辦校目標。圖 8 為本校人才培育示意圖。據此，以業界需求為觀點或謂以「務實」的態度，規劃「實用」課程，透過「教學」達到厚植學生就業競爭力，是為本校辦學之本質。「務實」的態度，具體而言，是以「實習＋證照」培養學生「一技之長」；以「職場核心能力」培育學生「就業競爭力」；以「專利＋競賽」培植學生三創(創新創意創業)能力，作為職場發展潛力。



圖 7 吳鳳科技大學人才培育示意圖

簡言之，本校之辦學定位為：以「務實致用」為方針，培育學生具備「一技之長」暨「三創人才」為目標之技職體系「教學型」科技大學。

3. 發展定位

本校是以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；其中「安全科技」是技術基本的要求；「安全數位」是生活依賴的媒介；「安全照顧」是生活安心的依靠，本校發展定位示意如圖 2 所示。為呼應此核心價值並落實發展定位，本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」，並在各學院設置相對應之系、所。



圖 8 吳鳳科技大學學校發展定位

(1)安全工程學院

以「安全科技」、「雲端化」及「智動化」為定位，並以「安全科技」為核心特色；發展雲端化及智動化技術之整合與應用，且聚焦在消防防災、安全監控及智慧製造等領域。轄設各系所對應之關連性，如圖 9 所示。

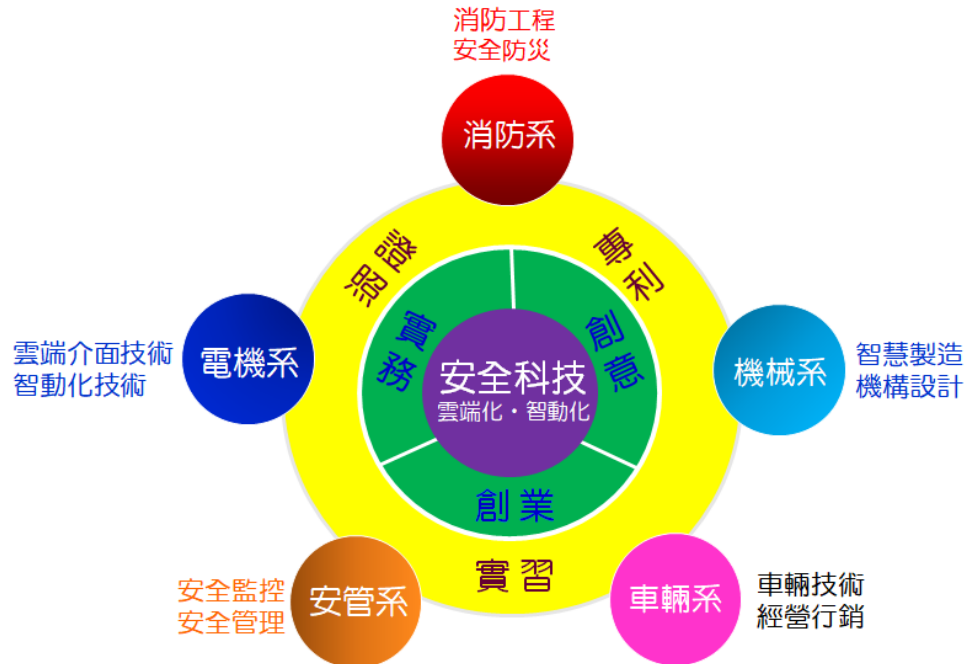


圖 9 安全工程學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

(2)數位管理學院

以安全數位、觀光及創藝為定位，以安全數位之相關應用技術為核心，藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位時代新形態之安全觀光休閒與生活飲食。發展安全數位 iDigital-Protect 之整合與應用，並聚焦在觀光休閒、行銷與食品安全等商務領域之雲端應用及智慧生活等相關應用。轄設各系所對應之關連性，如圖 10 所示。



圖 10 數位管理學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

(3) 醫學健康學院

以「安全照顧」、「健康」及「樂活」為發展定位，並以「安全照顧」為核心特色；發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂齡生活，聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷；體現身心安全樂活之新形態休閒生活，且聚焦在運動保健及造型養護等領域。本院目前轄設幼兒保育系、長期照護與管理系、休閒遊憩與運動管理系及美容美髮造型設計系，未來將評估逐年增設具競爭力之系所。轄設各系所對應之關連性，如圖 11 所示。



圖 11 醫學健康學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

(4) 學校核心特色

本校係以「安全」為發展核心特色，其中安全工程學院著重在「安全科技」、數位管理學院著重在「安全數位」及醫學健康學院著重在「安全照顧」。除此之外，本校以「消防工程」、「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為核心發展重點，搭配成立消防-學士班、碩士班、消防專技人員與國家考試培訓及消防檢測中心，希實現「台灣一流」安全防災人才培育重鎮之願景。學校核心特色示意圖如圖 12 所示。



圖 12 學校核心特色示意圖

4. 發展願景

本校校務發展之願景，是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學，學校發展願景示意如圖 13 所示。

校務發展之願景，是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學，學校發展願景示意如圖 1 所示。

在「國際知名」方面：以參加「國際技藝競賽」或「國際創意發明展」為作法，爭取國際競賽大獎，如廚藝與髮藝創作、創意發明作品；並以系所發展特色，與國際知名大學簽訂合作協定，進行師生交流。

在「台灣一流」方面：以舉辦「安全管理與工程技術國際研討會」，強化安全相關主題，探討安全相關技術。在「安全」的核心部份，以「消防防災」取得台灣一流之學術地位，並成為全國消防人才及安全科技人才培育中心。

在「嘉雲第一」方面：以系所核心特色，結合產業界，並以「校外實習」、「產學合作」及成立嘉雲地區人才培育中心、技能檢定訓練中心，取得嘉雲第一之學術及人才培育地位。



圖 13 吳鳳科技大學學校發展願景

(二) 校務重點-依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度之發展策略

本校校務發展重點可分為：實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色、及達成永續經營等四方面，如圖 14 所示。

1. 實現發展願景：

(1) 目標：實現以國際知名、台灣一流及嘉雲第一為願景之優質科技大學。
策略：

A. 在國際知名：提升國際名聲。

策略一：參與國際競賽

策略二：強化師生交流

策略三：締結姐妹學校

B. 在台灣一流：實現全國一流消防安全人才培育重鎮。

策略一：辦理消防專技人員與國家考試培訓及成立消防檢測中心

策略二：辦理安全相關研究議題之國際學術研討會與學術期刊

策略三：深化消防防災技術

C. 在嘉雲第一：實現嘉雲第一技術證照人才培育重鎮。

策略一：廣且深的設置合格技能檢定考場

策略二：輔導學生取得核心技能證照

2. 落實教育目標：

(1) 目標：落實「一技之長」暨培育「三創人才」之技職體系教學型科技大學。

(2) 策略：

策略一：輔導學生考取證照、將核心證照列為學生畢業門檻

策略二：精簡課程並提高實務課程比例

策略三：開設創新創意創業(三創)學程、推動校外實習

3. 強化核心特色：

(1) 目標：實現「安全雙一」核心特色之社會形象。

(2) 策略：

策略一：深化各學院系所安全相關之學術發展定位

策略二：持續擴大醫學健康學院健康相關系所之規模

策略三：成立消防檢測中心並深化與全國消防相關產業之鏈結

策略四：精進與業界建教合作或策略聯盟或技術合作

(1) 目標：永續經營，連結聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，作為本校永續發展的方向；善盡大學社會責任，成為技職教育辦學之典範。

(2) 策略：

策略一：資源永續利用，建構節能綠色永續優質校園。(SDG 6、7)

策略二：提升教學與研究品質，確保校務永續發展；並建構辦學規模與財務收支具連動關係之自我調整運作機制。(SDG 4)

策略三：配合高齡化產業來臨、國家長照保險制度，結合社區資源、地區產業，增設醫學健康學院相關系所，促進各年齡層的健康及福祉。(SDG 3)。

策略四：推動成為地區產業創新服務基地與加值中心，協助國家經濟發展、促進產業與社會永續發展，創造永續校園的價值和特色。(SDG 1、8、9)

策略五：透過在地關懷、社區協力、產業鏈結與其他社會實踐，與地方共創共生，善盡大學社會責任。(SDG 11)

策略六：透過多元管道與各利害關係人溝通，並連結國際，推動全球夥伴關係。(SDG 17)



圖 14 校務發展重點及策略

本校校務發展計畫與高教深耕計畫之關聯性示意圖，則如圖 15 所示

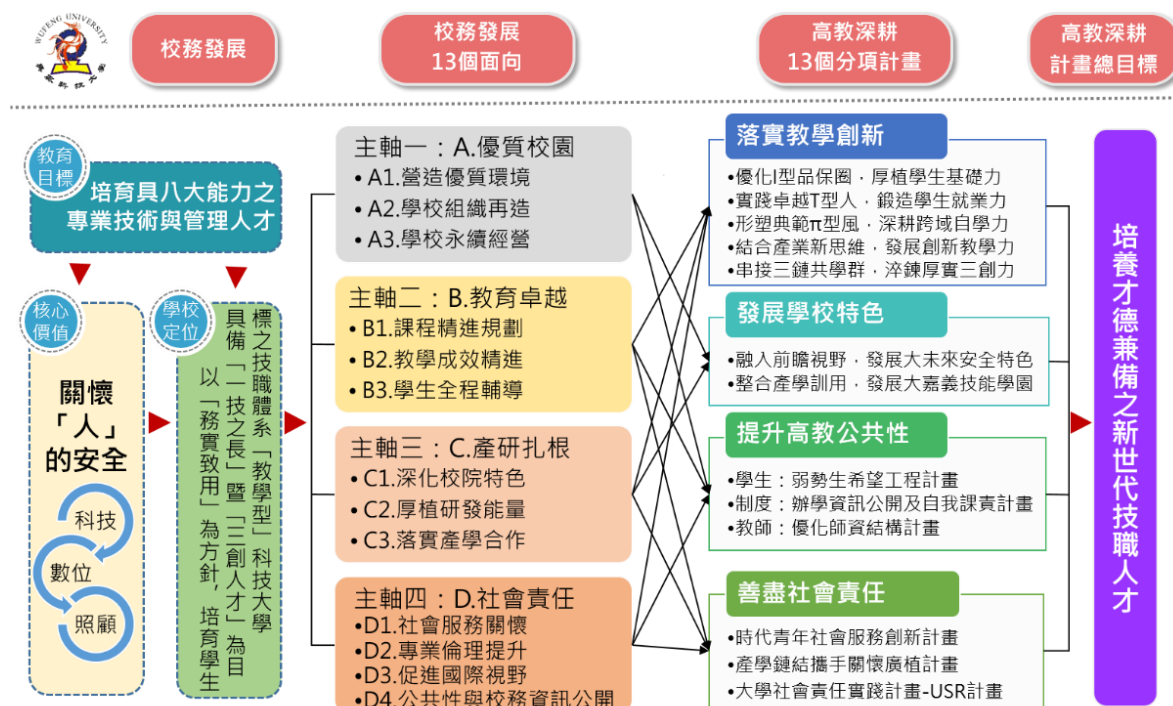


圖 15 校務發展計畫與高教深耕計畫之關聯性

(三) 簡要闡述校務發展計畫重點及內容

本校校務發展架構，是以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及社會責任為主軸，據此規劃其相對應之計畫與行動方案。各計畫所規劃之子計畫如下。

主軸	面向	計畫
A 優質校園	A1.營造優質環境	A1-1.校園環境提升計畫
		A1-2.教學環境提升計畫
		A1-3.資訊安全提升計畫
	A2.學校組織再造	A2-1.組織及運作機制精進計畫
	A3.學校永續經營	A3-1.多元生源拓展計畫
		A3-2.多元收入與財務健全推動計畫
		A3-3.校務研究推動計畫
B 教育卓越	B1.課程精進規劃	B1-1.專業課程精進計畫
		B1-2.全人教育課程精進計畫
	B2.教學成效精進	B2-1.教師專業能力提升計畫
		B2-2.學生學習成效提升計畫
	B3.學生全程輔導	B3-1.學生生活輔導計畫
		B3-2.學生就業輔導計畫
C 扎根產研	C1.深化校院特色	C1-1.安全科技智動化精進計畫
		C1-2.安全特色落實計畫
	C2.厚植研發能量	C2-1.研發能量提升計畫

主軸	面向	計畫
D 社會責任		C2-2.實務技術精進計畫
		C2-3 產學成果再提升與拓增計畫
	D1.社會服務關懷	D1-1.社會服務關懷計畫
		D1-2.生命教育關懷計畫
		D2-1.經濟不利學生扶助計畫
		D2-2.校務資訊公開與內控自我課責計畫
	D2.公共性與校務資訊公開	D2-3.大學社會責任計畫

(四) 110-校務發展架構

本校校務發展架構，是以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及社會責任為主軸，據此規劃其相對應之計畫與行動方案。校務發展架構示意圖如圖 16 所示。

各發展主軸基礎面向及精進特色分類，分別如圖 17 至圖 20 所示。

另一方面，透過各主軸之相關計畫與方案，藉由課程設計、在地關懷、產業鏈結與其他社會實踐，鼓勵師生參與，服務人群，實現全人教育；更連結產業、社會與學校資源，積極協助地區繁榮與產業發展，期使本校能夠對於區域甚或整個社會，有更多的關照與貢獻，善盡大學社會責任。

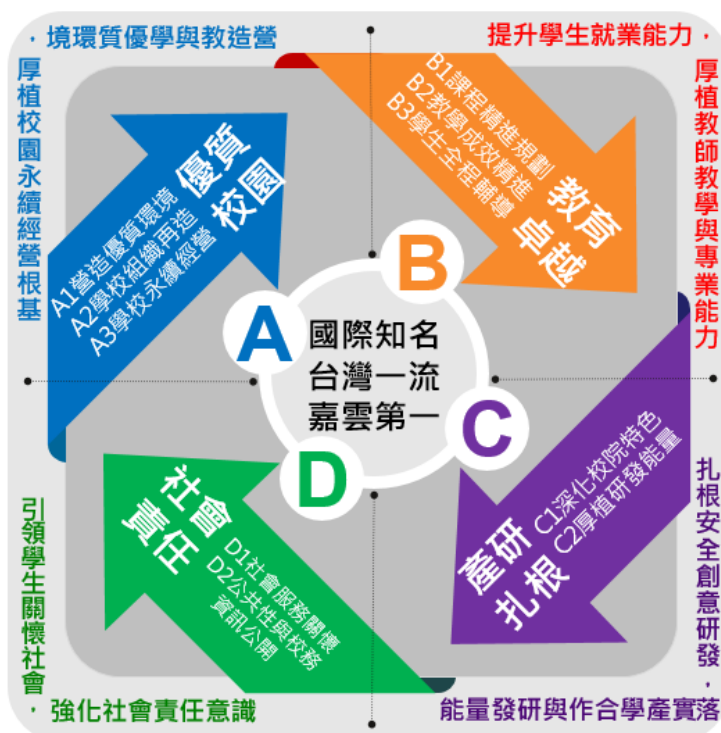


圖 16 校務發展架構示意圖

(五) 110 至 112 (學) 年度校務發展計畫重點及內容、組織分工與運作

(1)主軸一：A.優質校園

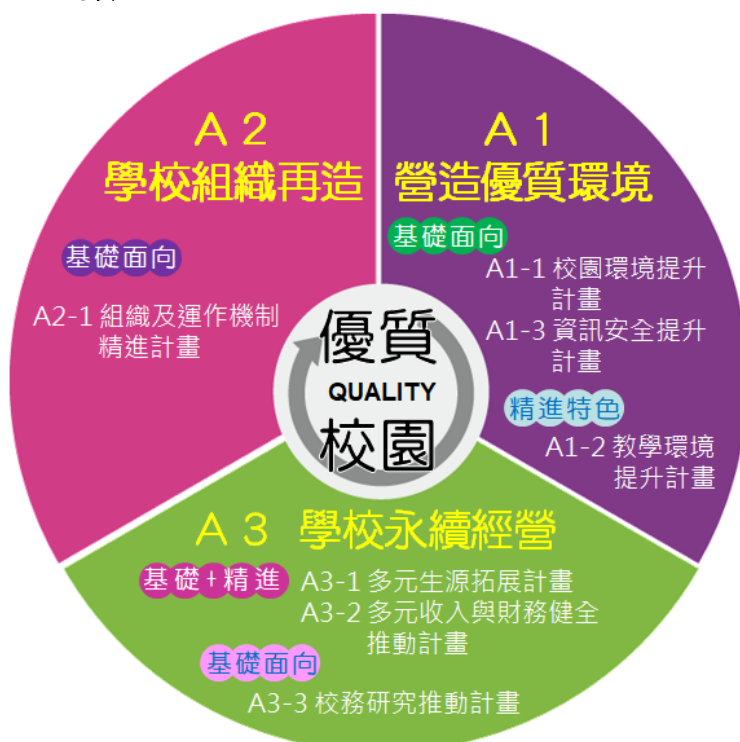


圖 17 優質校園發展主軸基礎面向及精進特色分類

優質校園，分成營造優質環境、學校組織再造及學校永續經營等面向；並依此訂定發展計畫。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
A1. 營造優質環境	A1-1：校園環境提升計畫	A1-1-1：節能資及空間規劃落實方案	總務處	總務處事務組
		A1-1-2：校園綠美化精進方案	總務處	總務處事務組
	A1-2：教學環境提升計畫	A1-2-1：教學資源設備提升方案	教務處	總務處、研發處、圖資處、各學術單位
		A1-3：資訊安全提升計畫	圖資處	圖資處
A2. 學校組織再造	A2-1：組織及運作機制精進計畫	A2-1-1：組織調整與運作功能提升方案	秘書處、人事室、教務處、研發處	各學術單位、通識教育中心、華語文中心
A3. 學校永續經營	A3-1：多元生源拓展計畫	A3-1-1：國內生源固本與拓展方案	秘書處 / 菁英中心、教務處、進修推廣部	行政單位、各學術單位
		A3-1-2：境外生源拓展方案	教務處 / 國際暨兩岸事務中心、秘書處 / 菁英中心	教務處 / 國際暨兩岸事務中心、研究發展處、菁英中心、各學術單位
	A3-2：多元收入與財務健全	A3-2-1：活化校地、校舍推動方案	校長室	秘書室、總務處、教務處、各學術單位

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
	推動計畫	A3-2-2：財務收支健全落實方案	校長室	秘書室、人事室、會計室、各學術單位
	A3-3：校務研究推動計畫	A3-3-1：校務研究與資料運用精進方案	校務研究小組	各行政單位、各學術單位

主軸二：B.教育卓越

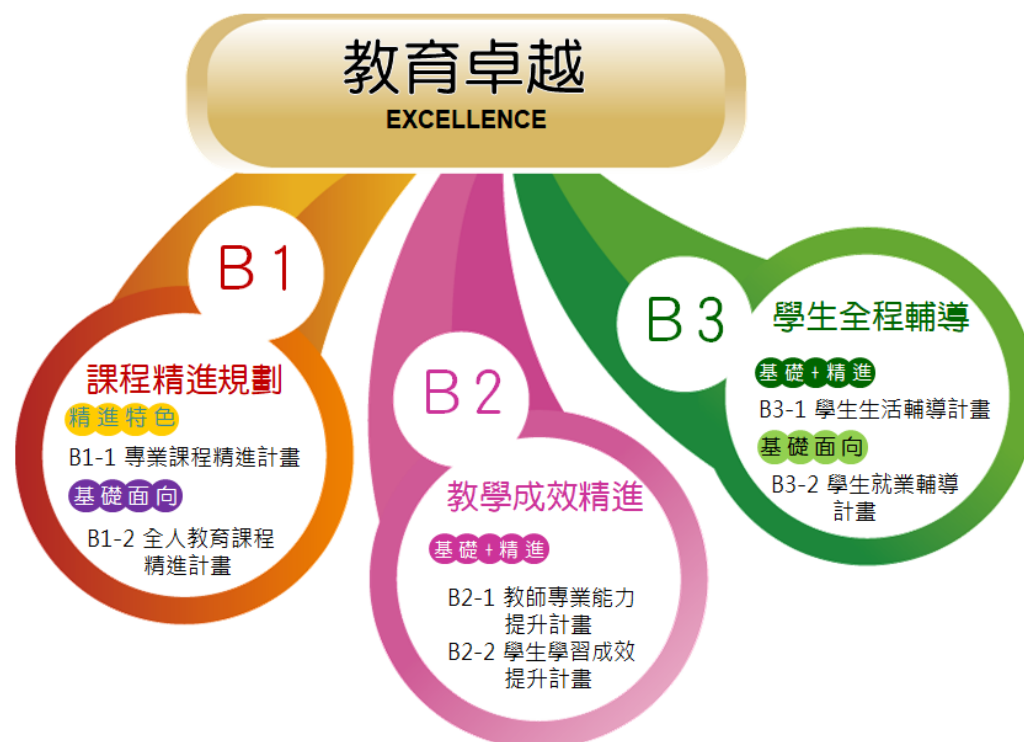


圖 18 教育卓越發展主軸基礎面向及精進特色分類

教育卓越，以課程精進規劃、教學成效精進及學生全程輔導為面向；並依此訂定發展計畫。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
B1. 課程精進規劃	B1-1：專業課程精進計畫	B1-1-1：三創學程及就業導向課程精進方案	教務處、研發處；協助：圖書資訊處	各學術單位
		B1-1-2：程式設計及跨領域課程精進方案	教務處；協助：圖書資訊處	各學術單位、教學資源中心
	B1-2：全人教育課程精進計畫	B1-2-1：語言能力課程精進方案	通識教育中心、華語文中心	通識教育中心、華語文中心
		B1-2-2：專業論理及勞作服務課程精進方案	通識教育中心、學務處	各學術單位、通識教育中心、學務處
B2. 教學成效精進	B2-1：教師專業能力提升計畫	B2-1-1：教師實務力提升方案	教務處、人事室、研發處；協助：教務處、各級教師評審委員會、各學術單位、業界教師、教師專業工作坊	各學術單位、通識教育中心

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
	B2-2：學生學習成效提升計畫	B2-1-2：教師教學力與教學品保精進方案	教務處、人事室	教務處、人事室、圖資處、各學術單位
		B2-2-1：學生基礎力與技術力提升方案	圖書資訊處、通識教育中心、教務處	各學術單位
		B2-2-2：學生國際移動力提升方案	教務處、研發處	研發處、教務處、各學術單位
B3. 學生全程輔導	B3-1：學生學習輔導計畫	B3-1-1：身心及性平輔導方案	學務處、通識教育中心	學務處、進修推廣部、通識中心
		B3-1-2：降低學生休退率輔導方案	教務處、學務處	教務處、學務處、各學術單位
	B3-2：學生生活輔導計畫	B3-2-1：學生就業輔導與媒合方案	研發處	研發處、教務處、學務處、各學術單位

主軸三：C.產研扎根

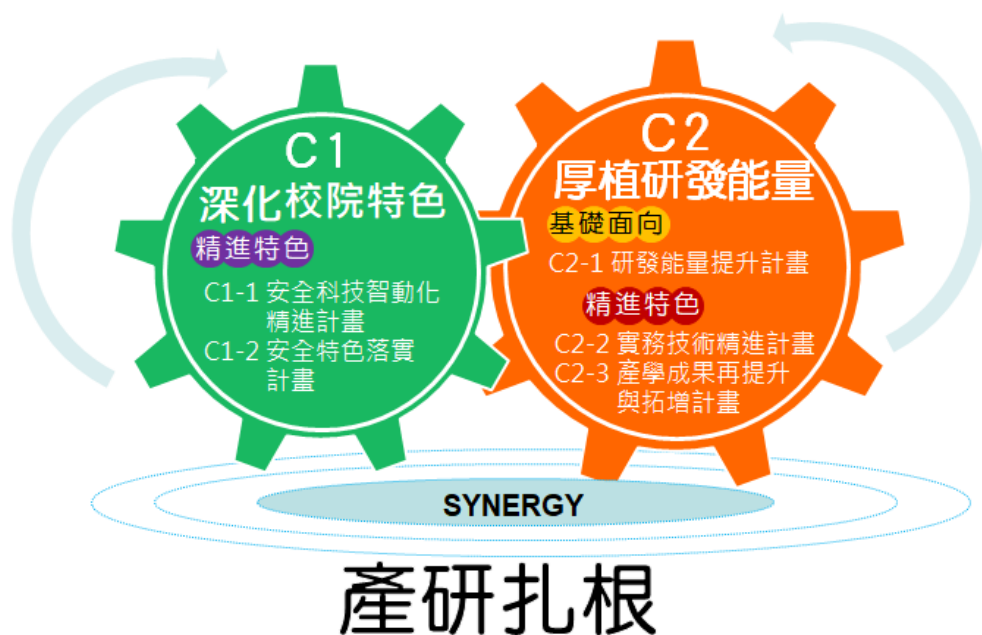


圖 19 產研扎根發展主軸基礎面向及精進特色分類

產研扎根，以深化校院特色、厚植研發量能及落實產學合作為面向，據此擬定發展計畫。本發展主軸以強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級為主要目標，持續服務產業，提升產學合作品質；期能擴大師生參與，透過校內外資源，培育區域所需人才，積極協助地區繁榮與產業發展，善盡大學社會責任。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
C1. 深化校院特色	C1-1：安全科技智動化精進計畫	C1-1-1：消防防災技術深化方案	安全工程學院	消防系、電機系
		C1-1-2：安全監控智慧化技術奠基方案	安全工程學院	電機系、機械系、消防系、安管系

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
		C1-1-3：智慧製造技術發展方案	安全工程學院	電機系、機械系、消防系、安管系
		C1-1-4：車輛安全科技與通訊技術發展方案	安全工程學院	車輛系、機械系
	C1-2：安全特色落實計畫	C1-2-1：承辦考選部委託消防專技人員訓練方案	安全工程學院、消防系	消防系、電機系、機械系
		C1-2-2：安全國家考試、證照及研發成果提升方案	研發處、教務處、各學院	各學術單位
C2. 厚植研發能量	C2-1：研發能量提升計畫	C2-1-1：研發團隊與產學合作推動方案	研發處、人事室	研發處、各學術單位
	C2-2：實務技術精進計畫	C2-2-1：專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案	研發處、人事室	各學術單位
		C2-2-2：鼓勵師生專題研究及競賽參與方案	研發處、人事室	各學術單位
	C2-3：產學成果再提升與拓增計畫	C2-3-1：產業創新服務基地與加值推動方案	研發處	各學術單位
		C2-3-2：產業職能技術推廣方案	進修推廣部、圖書資訊處	各學術單位、推廣教育組、圖資支援組

主軸四：D.社會責任



圖 20 社會責任發展主軸基礎面向及精進特色分類

社會責任，是以社會服務關懷、專業倫理提升、促進國際視野，以及提升高教公共性與校務資訊公開為面向，據此擬定發展計畫。

本主軸以積極關懷弱勢學生，培養學生對生活周遭事物的關懷與參與感，及身為公民之使命感、責任感及國際觀，鼓勵學生社團及教育志工隊辦理服務學習相關活動，以加強學校與社區、社會、甚或國際間之互動，落實服務學習精神，達成學校與社區共存共榮之目標。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
D1. 社會服務關懷	D1-1：社會服務關懷計畫	D1-1-1：社區關懷及服務方案	學務處	學務處、各學術單位
	D1-2：生命教育關懷計畫	D1-2-1：生命教育落實方案	通識教育中心	通識教育中心、學務處
D2. 公共與校務資訊公開	D2-1：經濟不利學生扶助計畫	D2-1-1：經濟不利學生扶助方案	學務處、教務處、研發處	各學術單位
		D2-1-2：安心就學及急難救助方案	學務處	全校各單位
	D2-2：校務資訊公開與校務資訊自我課責計畫	D2-2-1：校務資訊公開與自我課責方案	秘書處、圖書資訊處、教務處	各行政單位、各學術單位
	D2-3：大學社會責任計畫	D2-3-1：大學社會責任精進方案	研發處、教務處	全校各單位

(六) 管考及輔導機制

本校校務發展各項計畫與方案，皆依 PDCA 機制，每年定期進行檢核，並因應環境變化需求，據以修訂調整相關機制與推動措施，並再根據實施情形，持續精進改善。

(1) 規劃機制

規劃的運作平台：發展小組為研擬發展計畫平台；發展委員會為審議發展計畫平台；董事會議、校務會議、院務會議及系所務會議為發展計畫授權平台。計畫的規劃，是以「三級制」運作，並互為因果，形成循環的規劃機制，如圖 17 所示。其中圖(a)為校務發展計畫規劃進程、圖(b)為院務發展計畫規劃進程、圖(c)為系所務發展計畫規劃進程。

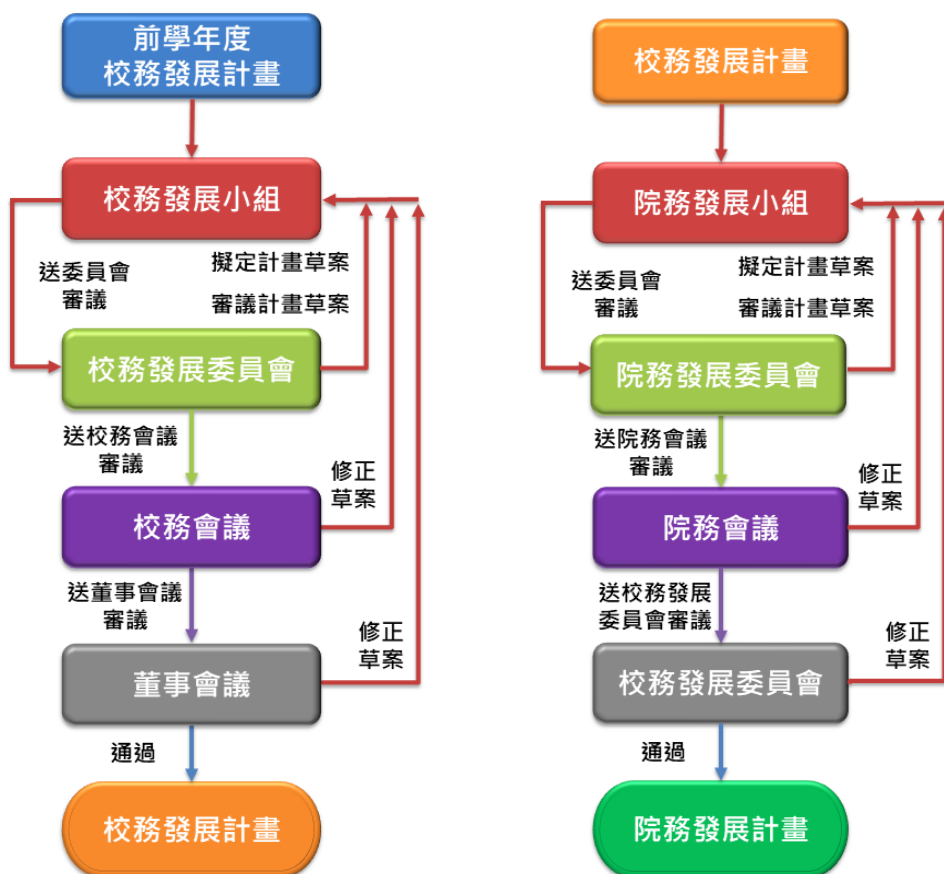
(2) 執行機制

校務發展計畫執行機制分成整體計畫與個別計畫兩種。整體計畫執行機制，是以「校務發展委員會」為運作平台，由校長擔任主席，由個別計畫召集人，在會議中報告計畫執行進度；個別計畫執行機制，是由計畫召集人召開工作彙報，由各方案負責人，在彙報中報告工作計畫。

(3) 檢核與修正機制

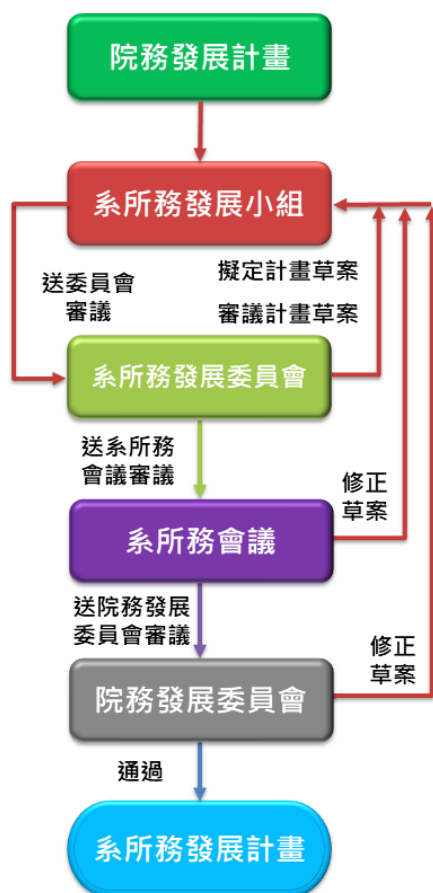
校務發展計畫每年做 1 次檢核，針對所設定的目標、執行策略做深度的檢討，並據此，修正學年度設定目標與修正執行策略；每 3 年做 1 次總檢核，針對整體校務發展計畫之總目標、執行策略、發展定位做深度的檢討，並據此，研擬下一輪之校務發展計畫，如圖 21 所示。

細言之，每 1 或 3 學年，校長召開校務發展委員會，依據每個計畫所提出預期之質量化目標進行檢核，結果做成校務發展計畫總檢核報告，並向校務會議及董事會議報告。



(a)校務發展計畫規劃進程

(b)院務發展計畫規劃進程



(c)系所務發展計畫規劃進程

圖 21 校院系所發展計畫規劃進程

三、少子女化因應策略與措施

1. 在招生劣勢中，自我突破的策略與措施。

(1)運用目前三十餘所策略聯盟高中職之招生宣傳優勢，穩固現有系所之招生基礎，減輕少子化趨勢中，學生逐年遞減之威脅。除於雲嘉南地區紮根外，並逐步拓及台中、彰化、高雄等地區

透過新設系所之招生契機，如車輛科技與經營管理系、長期照護與管理系等，以爭取更廣泛之生源，學生人數穩定發展。

積極爭取僑外生生源，參與招生教育展、與外國學校洽談交換學生、短期遊學、與雙學位事宜。

邀請本校外籍生與國內高中職學生進行文化交流與座談，藉此招生更多優秀學生到本校就讀。

2. 在學生人數減少情形下，落實教學品保的策略與措施。

(1)職能課程 SWOT 分析運作機制

系(所)依據國家政策、產業結構、區域產業特色及學校發展特色等因素，並以前一學年度之課程為基礎，進行課程 SWOT 分析，據此確立系(所)教育目標及課程修訂方向之評估。

引入外部顧客意見運作機制

每年針對畢業生就業狀況(含就業領域調查)、雇主滿意度調查及系(所)課程模組對應產業狀況調查，引入外部顧客意見，持續回饋並修正系(所)課程。

就業能力之課程設計運作機制

系(所)依據課程 SWOT 及外部顧客意見，選定「2-3 個代表性就業職場」，據此選定或修正系(所)專業基本能力，並訂定相對應之專業課程模組；納入校訂基本能力(含語言基本能力、資訊技術能力、通識基本能力、體適能基本能力)所對應之課程，綜合上述訂定學年度系(所)本位課程，最後依基本能力訂定課程大綱及繪製系(所)課程地圖。

學年度課程審查運作機制

為完善課程修訂程序，並改善課程，使課程能緊密鏈結產業發展趨勢與學生就業能力。系(所) 每年須依據代表性學生就業職場，需遴聘學生/校友代表、業界/雇主代表及教師/學者代表(三位一體)，並召開課程諮詢會議，引入外部顧客/專家意見，持續改善本位課程。然後再依序經過系(所)課程委員會、院(中心)課程委員會及校課程委員會，三級三審核備。

持續改善課程評鑑運作機制

評鑑項目包含系(所)教育目標、基本能力/核心能力選定、基本能力評量指標、就業職場選定、課程大綱之訂定是否能落實反應系(所)基本能力、課程規劃與配當及課程滿意度調查等等，並檢視是否依據各運作機制規劃課程並持續改善。

數位化課程管理平台持續改善機制

以方便全校師生作業為導向，持續改善課程編碼、課程配當、課程總覽等課程管理平台；持續改善課程檢索與加退選作業平台；持續改善教師授課管理平台，平台包括教師專長、教學大綱、教學目標與基本能力/核心能力之對應關係、基本能力評量指標及評量方法。

3. 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的策略與措施。

(1)提高學生職能發展能力：引導同學進行主題式閱讀與專技公職考試輔導，其中包括國家專技人員考試、公職考試等，預期可提升學生就業力。此外，透過教育部 UCAN 大專校院職能平台的檢測，讓同學更瞭解自身的興趣、職業方向、以及所需培養的職業能力等。並透過專業職能課程輔導及能力訓練，以具備就業前整體職能需求。

精進學生取得證照能力：推動專業核心證照輔導班，藉此提高學生考取證照實力，提升學生取得就業所需核心證照之能力。

強化學生技藝競賽能力：輔導學生完成各系規劃技藝競賽系列輔導課程，強化學生技藝競賽參賽機會、成果展現與自信心。

增進學生社會服務實踐能力：鼓勵學生參與社會責任實踐，建立關懷服務社會之情懷，提升學生社會參與及社會服務相關知能。

提升學生領導能力：透過鼓勵學生自組學習社群、參與大學社會責任計畫(USR)相關活動、高教深耕計畫相關活動、志工服務、領導知能研習、幹部工作講習與幹事訓練等，提升學生活動規劃與相關領導能力。

強化學生三創實踐能力：透過三創學程，引導學生將創意轉為專利、專利模型實體化或商品化；並將創業想法轉為營運計畫書或銷售試營運等具體行動化。

4. 因應少子女化，學校調整體質之其他特色策略與措施(如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道)。

國內招生：整合校內各類計畫，提升招生能量及學生就學穩定度，相關計畫之策略，如下：

(1)申請技優領航計畫，提升技優生就學穩定度。

申請雙軌旗艦計畫，提升學生實務、實習及就業能力。

申請產學攜手計畫，提升技高端產學合作及高職生升學意願。

提供新生入學獎學金方案，以提升新生入學意願。

提供宜花東、澎湖新生返鄉交通補助，以提升遠地生就讀意願。

國際招生：配合政府新南向政策，提升國際學生招生能量及學生就學實習穩定度，相關招生策略之規劃，說明如下：

(1)規劃各職類具特色外國專班，培育契合業界需求專業技術人才。國際暨兩岸事務中心將結合研發處與各系，積極開發合作企業，在協助企業國際布局及掌握國際產業脈動人才需求的目標下，與合作企業共同規劃具特色外國專班。專班除了校內一般課程外，更注重校外實習，且課程設計時，務求理論與實習可以互相印證，以培育務實致用的業界所需人力。專班學生畢業後，除了提供企業優質人力，學生若回到母國，更能協助企業在該國的業務推展。

(2)加快國際化腳步，打造友善的國際化校園，以擴大招收一般外國學生。除了積極參與各國招生展，提高本校知名度外，更要務實地建立外國高中職及大學姊妹校並落實合作內涵，擴大招收外國學生的各種管道。打造友善的國際化校園，建構中、英雙語的教學環境，除了降低外國生的學習障礙，亦可同時提升本國生的英文能力。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性

本校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性，羅列如表 6。

表 6 學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略 願景特色 (1)特色：吳鳳科技大學校務發展之願景，是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學。 2)面向： A.在國際知名：提升國際名聲。 (A)策略： 策略一：參與國際競賽。 策略二：強化師生交流。 策略三：締結姐妹學校。 (B)對應計畫： 策略一：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-2 學生國際移動力提升方案；C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-2 鼓勵師生專題研究及競賽參與方案 策略二：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案。 策略三：A3-1 多元生源拓展計畫→A3-1-2 境外生源拓展方案。 B.在台灣一流：實現全國一流消防安全人才培育重鎮。 (A)策略： 策略一：消防專技人員與國家考試培訓及成立消防檢測中心。 策略二：辦理/參與安全相關研究議題之國際學術研討會與學術期刊。 策略三：深化消防防災技術。 (B)對應計畫： 策略一：C1-1 安全科技智動化精進計畫→C1-1-1 消防防災技術深化方案。C1-2 安全特色落實計畫→C1-2-1 承辦考選部委託消防專技人員訓練方案。 策略二：C1-2 安全特色落實計畫→C1-2-2 安全國家考試、證照及研發成果提升方案。 策略三：C1-1 安全科技智動化精進計畫→C1-1-1 消防防災技術深化方案；C1-2 安全特色落實計畫→C1-2-2 安全國家考試、證照及研發成果提升方案。 C.在嘉雲第一：實現嘉雲第一技術證照人才培育重鎮。 (A)策略： 策略一：廣且深的設置合格的技能檢定考場。 策略二：輔導學生取得核心技能證照。 (B)對應計畫： 策略一：A1-2 教學環境提升計畫→A1-2-1 教學資源設備提升方案 策略二：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-1 學生基礎力與技術力提升方案。 核心特色 (1)特色：實現以「安全」為核心特色之科技大學。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與 校務治理	(2)策略： 策略一：深化各學院系所安全相關之學術發展定位。 策略二：持續擴大醫學健康學院健康相關系所規模。 策略三：成立消防檢測中心並深化與全國消防相關產業之鏈結。 策略四：精進與業界建教合作或策略聯盟或技術合作。 (3)對應計畫： 策略一：A1-2 教學環境提升計畫→A1-2-1 教學資源設備提升方案。 A1-3 資訊安全提升計畫→A1-3-1 資訊安全及個資保護提升方案。 C1-1 安全科技智動化精進計畫。 C1-2 安全特色落實計畫。 D1-2 生命教育關懷計畫→D1-2-1 生命教育落實方案。 策略二：A2-1 組織及運作機制精進計畫→A2-1-1 組織調整與運作功能提升方案。 策略三：C1-2 安全特色落實計畫→C1-2-1 承辦考選部委託消防專技人員訓練方案。 C1-1 安全科技智動化精進計畫→C1-1-1 消防防災技術深化方案。 策略四：C2-1 研發能量提升計畫、C2-2 實務技術精進計畫、C2-3 產學成果再提升與拓增計畫。 2.學校財務管理及內控機制 (1)特色：發展成為一個具有自我調整辦學規模機制與財務收支健全之永續經營運作機制。 (2)對應計畫：A2-1 組織及運作機制精進計畫→A2-1-1 組織調整與運作功能提升方案；A3-2 多元收入與財務健全推動計畫；D2-2 校務資訊公開與內控自我課責計畫。 (3)控制目標：學雜費標準占平均每生教學成本比率穩定於 65%±5%。 3.師資結構、人力配置、行政支援與服務 (1)師資結構特色：助理教授級以上師資佔全校教師比例達 75%以上。 (2)人力配置、支援與服務特色：職員與專任師資比例約 0.64(職員 90 人、專任師資 140 人)，亦即每 0.64 個職員服務 1 位教師；日間部學生與職員比例約 37(日間部學生約 3100 人、職員 90 人)，亦即每 34 位學生，就有 1 位職員服務)。 4.校務專業管理（IR）實施成效。 (1)策略： 策略一：資源永續利用，建構節能綠色永續優質校園。 策略二：提升教學與研究品質，確保校務永續發展；並建構辦學規模與財務收支具連動關係之自我調整運作機制。 策略三：配合高齡化產業來臨、國家長照保險制度，結合社區資源、地區產業，增設醫學健康學院相關系所。 策略四：透過在地關懷、社區協力、產業鏈結與其他社會實踐，善盡大學社會責任。 策略五：推動多元入學，招收國際學生。 (2)對應計畫 策略一：A1-1 校園環境提升計畫。 策略二：B.教育卓越、C.產研扎根、A2-1 組織及運作機制精進計畫、A3-2 多元收入與財務健全推動計畫。 策略三：A2-1-1 組織調整與運作功能提升方案。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	策略四：D2-3 大學社會責任計畫。 策略五：A3-1 多元生源拓展計畫。
教師教學與 學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制 實務課程特色 (1)各系實務課程學分佔總課程學分比例達 70%。 (2)對應計畫：B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。 多元學習機制特色 (1)推動程式設計與跨領域課程精進方案，且各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。 (2)選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 20%；以及開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%，為具體目標。 (3)推動服務學習課程精進方案，每學年開設具服務學習內涵之通識或專業課程數至少 8 門。 (4)對應計畫： B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案；B1-1-2 程式設計與跨領域課程精進方案。 B1-2 全人教育課程精進計畫→B1-2-2 專業論理及勞作服務課程精進方案。 2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制 校外實習特色 (1)全校各系所開設校外實習課程達 100%。 (2)110 學年度目標：日間部完成校外實習人數高於大三學生總數 65%。 (3)對應計畫： B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。 合作機構篩選機制 (1)校外實習前應完成校外實習機構基本資料調查與評估，並簽署實習計畫合約書。 (2)經由「產業實習合作廠商基本資料調查表」篩選優質廠商。 (3)透過「學生校外實習機構評估表」對實習機構進行評核。 實習生權益保障 (1)安排辦理校外實習機構基本資料調查與評估，以確實瞭解學習內容、實習環境、實習安全性與相關權益保障情形。 (2)實習前辦勞動權益暨工安職前訓練講座。 (3)指派輔導教師提供學生即時聯繫管道及實習輔導，並於學生實習期間前往合作機構訪視，如遇學生適應不良或通知有異常狀況，協助學生與實習機構協商處理方式，必要時，協調中止學生之實習或轉介其他機構。 (4)實習學生若與實習機構有相關權益保障糾紛，由輔導老師、所屬學術單位或業管單位，與實習機構進行協調與處理，協調若無結論，將提送校外實習委員會進行評定。 (5)實習期間實習成績由實習機構主管及實習輔導教師共同評核，經考評成績合格者授予學分。實習結束後，由實習機構為學生開具載明實習單位名稱之「實習時數證明書」。 學習成效評估原則 (1)藉由「學生校外實習考評表」瞭解學習成效。 (2)依據「學生校外實習滿意度調查表」瞭解實習效益。 (3)依據應屆畢業生就業流向調查，問卷題項「校外實習對您就業非常有幫助」之分析結果，瞭解實習經驗之就業助益。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
教師教學與 學生學習	(4)雇主對學生滿意度與學生對校外實習滿意度至少 4 分以上(5 分量表)。 3.培養學生通識及人文涵養相關措施 特色措施 (1)強化中文閱讀寫作能力，日四技大一新生入學後在期初舉辦前測，期末結束前舉辦後測，觀察其學習進步情形；學習成效不佳者，予以課後輔導；每學年舉辦「博雅叢書閱讀心得比賽」，授課教師指導學生閱讀、書寫與參賽。 (2)開設僑外生台灣文化或華語文相關之通識課程，並積極輔導僑外生取得華語能力測驗證照，以因應其學習、工作與生活所需。 (3)積極舉辦僑外生之文化實作課程，強化與在地文化創意產業結合，建構本校華語教學特色，以達成「國際在地化、在地國際化」之理念。 (4)籌設經國際教育機構認證之英、美語教學與測驗機構。規劃成立劍橋美語中心，並於 112 學年度起開設劍橋英語證照考試輔導專班。 (5)開設英檢輔導課程並舉辦英語競賽活動，提升學生英語能力及英語學習興趣。 (6)於 111 學年度起開設東南亞語言相關課程，提供有興趣之學生選修。 (7)對應計畫：B1-2 全人教育課程精進計畫 4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略（含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制） (1)策略： 策略一：鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知，提出進修申請。 策略二：鼓勵教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務，提升教師實務經驗。 策略三：獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。 策略四：持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。 (2)對應計畫： B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 教師實務力提升方案、B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案。 (3)110 學年度目標： A. 教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2.5%；108 學年度已達成 2%；109 學年度已達成 3%。 B. 專業系教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校教師人數之 82%；108 學年度已達成 82%；109 學年度已達成 80%。 C. 專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 100%；108 學年度已達成 52%；109 學年度已達成 83%。 D.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率 6.1%；108 學年度已達成 8.4%；109 學年度已達成 8.5%。
產學合作與 實務研究	1.學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等） 產學合作統整性專責單位為研究發展處，下設研究發展組、就業暨校友服務組，推動產學合作相關業務。 推動產學合作之機制 (1)機制一：推動產業輔導。 A.策略： 策略一：成立符合本校發展目標之研發團隊，並參與各式產官學研發平台合作夥伴之各項活動，協助在地產業發展與升級。 策略二：創造親產學環境與資源鏈結，爭取校外資源，協助本校產學服務團

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
產學合作與 實務研究	隊輔導產業聚落或工業區廠商。 策略三：持續爭取經濟部專案計畫；聚焦區域產業需求，合作開發關鍵技術，培育區域發展所需人才，協助在地產業發展與升級。 B.對應計畫：C2-1 研發能量提升計畫； C2-3 產學成果再提升與拓增計畫→C2-3-1 產業創新服務基地與 加值推動方案。 (2)機制二：擴大產業關懷。 A.策略： 策略一：擴大關懷廠商，加強與產業之深度合作與橫向聯繫，建立互惠互助的產學合作關係，增加產學合作、校外實習、業師授課與學生就業機會，帶動在地產業之發展。 策略二：推動專業跨域輔導團隊，聚焦產業發展技術，協助廠商解決問題、產品加值與技術開發。 B.對應計畫：C2-3 產學成果再提升與拓增計畫。 聚焦學校產學研發特色 (1)策略： 策略一：深化各學院安全特色，推動包含：安全科技智動化精進計畫、安全特色落實計畫。 策略二：擴大與消防防災企業或產業公(協)會鏈結，並辦理消防防災技術研習會。 策略三：建置火災原因調查與鑑識分析研究中心，接受校外公民營機構委託技術服務。 策略四：建置具智動化特色實驗室，深化智動化相關技術。 策略五：獎勵補助教師執行安全相關之研究計畫，並將成果發表於國際研討會與期刊或申請專利。 (2)對應計畫：C1.深化校院特色→C1-1 安全科技智動化精進計畫； C1-2 安全特色落實計畫。 鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制 (1)機制： 媒合機制： (a) 成立符合本校發展目標之研發團隊，並推動參與各式產官學研發平台，激發研究主題，跨領域與跨校合作，以利向外爭取各類計畫。 (b) 辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座，建構優質研發環境。 (c) 推動產學實務交流活動、深耕服務與深度研習，強化與企業交流互動，提升產學合作之成效。 (d) 參與研發成果推廣活動，提高研發成果曝光率，增加技轉與商品化機會。 鼓勵機制： (a) 鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫而衍生之產學合作計畫案，提高獎勵金額。教師執行產學計畫可認列「教師赴產業研習或研究」期程。 (b) 持續推動與調整各類獎勵及補助措施，提升本校研發能量與學術地位。 (c) 持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。 (2)對應計畫：C2-1 研發能量提升計畫；C2-2 實務技術精進計畫；C2-3 產學成果再提升與拓增計畫→C2-3-1 產業創新服務基地與加值推動方案。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
產學合作與 實務研究	2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制 (1)升等機制：將技術報告、專利或技術移轉列入教師技術升等途徑。 (2)對應計畫：C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。 (3)計畫目標：每年以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。 3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益 <u>107-109(學)年度產學合作成效</u> (1)107-109 年度本校執行各項產官學計畫分別為 161、156 及 150 件，平均每人每年執行計畫件數分別為 1.07、1.09 及 1.06 件；三年平均每人每年執行 1.07 件計畫。 (2)計畫金額：107 年度 76,183,103 元、108 年度 89,291,551 元及 109 年度 86,664,776 元。 (3)協助廠商研提政府研發資源，如經濟部 SBIR、CITD、SBTR 等計畫，107-109 度分別申請 7、5 及 11 件；分別獲核定通過 4、3 及 6 件。 <u>107-109(學)年度智慧財產成果及其應用效益</u> (1)專利數：107-109 年度本校教師申請專利件數分別為 55 件、60 件、73 件；教師申請專利件數與全校專任教師總數比率分別達 36.4%、42%、51.8%。107-109 年度本校教師取得專利件數分別為 66 件、58 件、54 件；教師取得專利件數與全校專任教師總數比分別達 43.7%、40.5%、38.3%。依據經濟部智慧財產局公布本國法人專利申請及公告發證統計排名，107-109 年本校均名列百大排序內。 (2)技術移轉件數及金額：106 學年度技轉 3 件 600,000 元，另 1 案科技部計畫(含先期技轉金 69,507 元)。107 學年度技轉 2 件 800,000 元，108 學年度科技部計畫先期技轉金 80,000 元。共計 7 件技轉合計 1,549,507 元技轉金。 (3)產業合作技術商品化共同開發，105-109 學年度共計 12 件，如「新型模具送料機械研發」、「摺衣機構設計」、「噴漆槍設計」、「鳳梨茶香低鈉鐵蛋」、「鳳梨益生菌果醬」等。 4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略 (1)策略： 策略一：開設三創學程，成立創業團隊，輔導創業團隊爭取創業相關資源；並輔導與獎勵補助師生參與三創競賽。 策略二：充實創客基地設備與建置校園創意設施。引入業界專家提供三創諮詢輔導並推動專利商品化。 策略三：評估與盤點校內教師研發技術，開發具商品化或創業價值之專利；持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。 策略四：完善校園創業法規與輔導措施，建構創業基地，孕育師生創業風氣。 策略五：舉辦創業培訓活動，整合學校創新創業輔導能量，提供新創團隊多元諮詢與診斷機制，全方位推動校園創業。 (2)對應計畫：B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。
學生輔導及 就業情形	1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。 <u>推動產業學院計畫</u> (1)策略：每年配合教育部，鼓勵各系與廠商合作提出產業學院計畫，共同培育

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																																								
學生輔導及 就業情形	契合業界需求之人才，希望透過客製化的課程規劃與校外實習，讓學生畢業後能留任企業，一方面讓學校所學能即用，二方面也協助企業縮短人力培育的過程。																																								
	(2)對應計畫：B1-1 專業課程精進計畫➡B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。																																								
	(3)歷年辦理情形與成果：102-109 學年度分別為 1、10、5、6、8、4、2、1 件，計畫金額累計達新台幣 28,634,590 元。																																								
	推動產學攜手計畫																																								
	(1)策略：																																								
	策略一：鼓勵各系結合高職端、合作廠商攜手合作，申請教育部產學攜手計畫，培育符應產業需求之技術人才。																																								
	策略二：課程規劃契合業界需求，並結合相關證照訓練，透過產業實習，培育學生實務能力。																																								
	策略三：落實產業連結，媒合合適廠商，產學攜手打造教學實習合作平台。																																								
	策略四：擴大招收陸生、僑生及國際學位生、海外專班、海外青年訓練班及交換學生。																																								
	(2)對應計畫：B1-1 專業課程精進計畫➡B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案；A3-1 多元生源拓展計畫方案➡A3-1-2 境外生源拓展方案。																																								
(3)歷年辦理情形與成果：自 97 學年度即開始申辦產學攜手計畫。																																									
	<table><tr><th>學年度</th><th>專班名稱</th><th>銜接科系</th><th>備註</th></tr><tr><td>97</td><td>產業自動化專班</td><td>電機工程系</td><td>高職/技專端同步開班</td></tr><tr><td>98</td><td>精密機械專班</td><td>機械工程系</td><td>高職端開班</td></tr><tr><td>100</td><td>產業自動化專班</td><td>電機工程系</td><td>高職畢銜接本校</td></tr><tr><td>106</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>108 學年度入學本校</td></tr><tr><td rowspan="3">107</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td rowspan="3">產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校</td></tr><tr><td>精密機械製造僑生產學專班</td><td>機械工程系</td></tr><tr><td>餐旅管理僑生產學專班</td><td>餐旅管理系</td></tr><tr><td>108</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校</td></tr><tr><td>109</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校</td></tr><tr><td>110</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校</td></tr></table>	學年度	專班名稱	銜接科系	備註	97	產業自動化專班	電機工程系	高職/技專端同步開班	98	精密機械專班	機械工程系	高職端開班	100	產業自動化專班	電機工程系	高職畢銜接本校	106	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	108 學年度入學本校	107	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校	精密機械製造僑生產學專班	機械工程系	餐旅管理僑生產學專班	餐旅管理系	108	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校	109	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校	110	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校
學年度	專班名稱	銜接科系	備註																																						
97	產業自動化專班	電機工程系	高職/技專端同步開班																																						
98	精密機械專班	機械工程系	高職端開班																																						
100	產業自動化專班	電機工程系	高職畢銜接本校																																						
106	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	108 學年度入學本校																																						
107	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校																																						
	精密機械製造僑生產學專班	機械工程系																																							
	餐旅管理僑生產學專班	餐旅管理系																																							
108	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校																																						
109	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校																																						
110	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 112 學年度入學本校																																						
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施																																								
	取得專業證照相關配套措施																																								
	(1)策略：																																								
	策略一：積極擴展國內及國際技能檢定考場及項目，並鼓勵本校師生參與檢定。																																								
	策略二：配合政府規劃增設即測即評即發證術科測試試場。																																								
	策略三：設置檢定場地開設證照輔導班課程，加強證照考取之學習與訓練。																																								
	(2)對應計畫：A1-2 教學環境提升計畫➡A1-2-1 教學資源設備提升方案；B2-2 學生學習成效提升計畫➡B2-2-1 學生基礎力與技術力提升方案。																																								

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																																																																															
	通過外語能力檢定之相關配套措施 (1)策略： 策略一：籌設經國際教育機構認證之英、美語教學與測驗機構。 策略二：舉辦多益、PVQC 等校園團測；獎勵補助報名費及成績優良者。 策略三：開設專業職場英文檢定加強班，輔導學生取得專業英文能力證照。 策略四：大一英文課程融入劍橋英語檢測輔導，以強化學生英語溝通及國際競爭力。 策略五：於 111 學年度起開設東南亞語言相關課程，提供有興趣之學生選修。 (2)對應計畫：B1-2 全人教育課程精進計畫➡B1-2-1 語言能力課程精進方案； B2-2 學生學習成效提升計畫➡ B2-2-1 學生基礎力與技術力提升方案。 3.建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 畢業生長期追蹤機制 (1)機制：每年定期透過畢業生流向調查平台，追蹤落實學生就業相關資訊之取得與分析，瞭解畢業生流向。 (2)對應計畫：B3-2 學生就業輔導計畫➡B3-2-1 學生就業輔導與媒合方案。 (3)110 目標：應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率，學士/副學士分別達 77%、73%、67%，碩士分別達 87%、87%、77%。 (4)成果：109 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 90.23%、91.66%、82.17%(畢業後 1、5 年畢業生流向調查回收率副學士達 100%)；碩士分別達 91.38%、96.97%、96.30%。 依據教育部 110 年 7 月來文資料，103 至 107 學年度畢業生(碩士、學士)，其 104-108 薪資年平均薪資如下表。以 104 學年度畢業生為例：(1)碩士：105-108 薪資年平均薪資分別為 74,560 元、76,628 元、75,672 元、77,578 元。(2)學士：105-108 薪資年平均薪資分別為 27,294 元、29,263 元、32,651 元、34,629 元；逐年增加。 <table><tr><th colspan="7">103-107 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資</th></tr><tr><th>畢業學年度</th><th>薪資年 學制</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td rowspan="2">103</td><td>碩士</td><td>78,505</td><td>69,670</td><td>68,790</td><td>73,500</td><td>73,045</td></tr><tr><td>學士</td><td>28,980</td><td>30,654</td><td>33,660</td><td>36,413</td><td>38,083</td></tr><tr><td rowspan="2">104</td><td>碩士</td><td></td><td>74,560</td><td>76,628</td><td>75,672</td><td>77,578</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td>27,294</td><td>29,263</td><td>32,651</td><td>34,629</td></tr><tr><td rowspan="2">105</td><td>碩士</td><td></td><td></td><td>70,121</td><td>77,604</td><td>79,325</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td></td><td>26,594</td><td>28,838</td><td>34,040</td></tr><tr><td rowspan="2">106</td><td>碩士</td><td></td><td></td><td></td><td>74,353</td><td>77,673</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td></td><td></td><td>28,046</td><td>30,637</td></tr><tr><td rowspan="2">107</td><td>碩士</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>71,720</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29,940</td></tr></table>	103-107 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資							畢業學年度	薪資年 學制	104	105	106	107	108	103	碩士	78,505	69,670	68,790	73,500	73,045	學士	28,980	30,654	33,660	36,413	38,083	104	碩士		74,560	76,628	75,672	77,578	學士		27,294	29,263	32,651	34,629	105	碩士			70,121	77,604	79,325	學士			26,594	28,838	34,040	106	碩士				74,353	77,673	學士				28,046	30,637	107	碩士					71,720	學士					29,940
103-107 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資																																																																																
畢業學年度	薪資年 學制	104	105	106	107	108																																																																										
103	碩士	78,505	69,670	68,790	73,500	73,045																																																																										
	學士	28,980	30,654	33,660	36,413	38,083																																																																										
104	碩士		74,560	76,628	75,672	77,578																																																																										
	學士		27,294	29,263	32,651	34,629																																																																										
105	碩士			70,121	77,604	79,325																																																																										
	學士			26,594	28,838	34,040																																																																										
106	碩士				74,353	77,673																																																																										
	學士				28,046	30,637																																																																										
107	碩士					71,720																																																																										
	學士					29,940																																																																										

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
學生輔導及 就業情形	畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制 (1)機制： 機制一：教師產學合作研究成果回饋課程修正或教材。 機制二：透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度、薪資等，回饋課程修訂。 (2)對應計畫：B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。B3-2 學生就業輔導計畫→B3-2-1 學生就業輔導與媒合方案。 (3)計畫目標：教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。應屆畢業學生就業率達 77%，且在專業領域就業率達 60%。 4.五專展翅計畫媒合人數及成效 本校無執行五專展翅計畫。 5.協助經濟不利或特殊學生就學及就業輔導機制 就學輔導機制 (1)機制： 機制一：提供學生工讀機會，使學生更能安心就學。 機制二：持續執行經濟不利助學與急難救助金發放。 機制三：聘請專職輔導諮商人員，提升身心障礙學生的服務滿意度。 機制四：經濟不利學生課程、競賽展演及核心技能認證輔導。 (2)對應計畫： B3-1 學生生活輔導計畫→B3-1-1 身心及性平輔導方案。 D2-1 經濟不利學生扶助計畫→D2-1-1 經濟不利學生扶助方案、D2-1-2 安心就學及急難救助方案。 (3)計畫目標：校內生活服務學習金執行率達 100%；申請校內外急難救助金核發率 100%；共同助學措施學生就學補助金執行率達 100%；身心障礙學生的服務滿意度達 85%。 就業輔導機制 經濟不利學生參與就業、職涯諮詢輔導相關課程或活動，另可申請高等教育深耕計畫之勵學金。 5.發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力。 學生就業課程推動 (1)策略：鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。 (2)對應計畫：B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。 學生就業輔導與媒合 (1)策略： 策略一：舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。 策略二：推動學期實習與學年實習。 策略三：擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。 策略四：完善畢業生流向追蹤機制，透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度、薪資等分析資訊，定期回饋調整課程。 策略五：辦理校園徵才活動並提升廠商質與量。 策略六：辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。 (2)對應計畫：B3-2 學生就業輔導計畫→B3-2-1 學生就業輔導與媒合方案。
辦學績效與 社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形 鼓勵教師辦理及參與學術/專業活動策略及其相應計畫

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																
	(1)策略： 策略一：鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知，提出進修申請；鼓勵教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務，提升教師之實務經驗；獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。 策略二：推動 U+P 教學力社群，以社群聚會方式進行探討、交流；持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。 策略三：成立符合本校發展目標之研發團隊，並參與各式產官學研發平台合作夥伴之各項活動。 策略四：辦理各式產學交流活動、計畫撰寫研習或講座；鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫而衍生之產學合作計畫案，提高獎勵金額。 (2)對應計畫 策略一：B2-1 教師專業能力提升計畫➔B2-1-1 教師實務力提升方案。 策略二：B2-1 教師專業能力提升計畫➔B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案。 策略三：C2-1 研發能量提升計畫➔C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案。 策略四：C2-2 實務技術精進計畫➔C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。C2-3 產學成果再提升與拓增計畫➔C2-3-1 產業創新服務基地與加值推動方案。 107-109(學)年度績效 (1)教師執行產學計畫數：107-109 年度本校執行各項產官學計畫分別為 161 及、156、150 件，共計 467 件，平均每人每年執行計畫件數分別為 1.07、1.09 及 1.06 件；三學年平均每人每年執行 1.07 件計畫。 <table><tr><th>年度</th><th>計畫件數</th><th>教師總數</th><th>百分比(件數/人)</th></tr><tr><td>107</td><td>161</td><td>151</td><td>107%</td></tr><tr><td>108</td><td>156</td><td>143</td><td>109%</td></tr><tr><td>109</td><td>150</td><td>141</td><td>106%</td></tr></table> (2)學術著作：107-109 年度，每年發表研討會論文與期刊論文及專書分別為 165、222 及 247 件，平均每位教師每年發表 1.09、1.55 及 1.76 件論文/專書(此數據包含第二作者，因第一作者為他校學者，故將此類論文件數列計)，皆高於教師人數之 80%(目標值)，顯示本校教師於教學外，於學術發表工作亦相當積極。(若僅採計第一作者，則 107-109 年度發表論文篇數分別為 91、118 及 129 篇) (3)教師參與國內外學術研討會人次：107 學年度 1,048 人次、108 學年度 1,007 人次、109 學年度 1,222 人次；教師參與國內外學術研討會人次與全校專任教師總數比為 107 學年度 6.94、108 學年度 7.04、109 學年度 8.7。 (4)教師參與企業關懷件數：107 學年度 208 人次、108 學年度 167 人次及 109 學年度 180 人次；教師參與企業關懷件數與全校專任教師總數比為 107 學年度 1.38、108 學年度 1.17、109 學年度 1.27。 (5)教師申請專利件數/人次：107-109 年度分別為 55 件/77 人次、60 件/79 人次、73 件/103 人次；教師申請專利件數與全校專任教師總數比率分別達 36.4%、42%、51.8%。	年度	計畫件數	教師總數	百分比(件數/人)	107	161	151	107%	108	156	143	109%	109	150	141	106%
年度	計畫件數	教師總數	百分比(件數/人)														
107	161	151	107%														
108	156	143	109%														
109	150	141	106%														

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	(6)教師擁有專業證照總數：107 學年度 1,980 張、108 學年度 1,901 張；109 學年度 1,855 張；107-109 學年度，教師擁有專業證照總數與全校專任教師總數比分別為 13、13、13。 (7)教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務人數：107 學年度深度研習 5 人及海外深度研習 2 人、108 學年度深度研習 3 人；109 學年度深度研習 5 人；107-109 學年度，教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務人數與全校專任教師總數比分別為 3%、2%、3%。 (8)教師參加專業成長社群總人次：107-109 學年度本校教師參加專業成長社群活動分別為 1,264、724、484 人次；教師參加專業成長社群活動總人次與全校專任教師總數比分別為 7.8 次/人、8.4 次/人、3.3 次/人。
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形
	鼓勵學生取得技術證照及參加國內外競賽策略及其相應計畫
	(1)策略： 策略一：持續推動證照課程、創意課程、實務專題課程，規劃系所課程中證照課程、創意專利課程、實務專題課程之比例。 策略二：開設「專業證照輔導班」；舉辦全校、全國性創新創意實務專題競賽；獎勵補助學生參與各類專題技藝競賽；培育學生參加國際或全國相關競賽。 策略三：舉辦/參加全國技職院校(含高中職)創新創意發明競賽；鼓勵參與創意發明競賽及展覽。引入業界專家提供三創諮詢輔導並推動專利商品化、輔導學生參與創新創意創業競賽。 策略四：依院系所發展特色議題，規劃一院至少一件作品參賽；進行菁英學生培訓，依技能、專利品和專題作品，遴選對象參與國際競賽。 (2)相應計畫： 策略一：B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。策略二：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-1 學生基礎力提升方案、B2-2-2 學生技術力提升方案、B2-2-3 學生國際移動力提升方案。 策略三：C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-2 鼓勵師生專題研究及競賽參與方案。 策略四：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-2 學生國際移動力提升方案。
	107-109(學)年度績效
	(1)學生取得技術證照總數：107-109 學年度學生取得技術證照總數為 2,822 張、1,955 張、2,110 張(雲科大校務基本資料庫統計張數)。全校日間部總數比：107-109 學年度分別為 88%、65%、78%。 (2)學生參加國內外競賽與獲獎總件數(含體育類)：107 學年度參加 402 件、獲獎 323 件；108 學年度參加 266 件、獲獎 231 件；109 學年度參加 227 件，獲獎 212 件。 (3)學生申請專利總數：107 年度 53 件/67 人次、108 年度 56 件/69 人次、109 年度 65 件/148 人次。
	3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制。 校務及系所科評鑑績效 (1)本校各類評鑑結果：

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	A. 101 學年度科技大學評鑑成績：行政類一等；學院類 2 院一等、1 院二等；專業類 8 系一等、8 系二等、2 系訪視不評等。 B. 105 學年度自我評鑑成績：校務類通過，專業類 13 系通過，4 系有條件通過。 C. 105 學年度自我評鑑追蹤評鑑成績：通過。 D. 106 學年度科技大學評鑑成績：通過 E. 109 學年度美容美髮造型設計系「大專校院教學品保服務計畫」評鑑成績：通過。 F. 110 學年度自我評鑑及 111 學年度科技大學校務評鑑：執行中。 (2)系所品質保證機制： A. 依「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」辦理。 B. 107-108 學年計進行 2 次專科以上學校維護教學品質專案查核，日期為：107 年 10 月 17 日及 108 年 9 月 23 日。 C. 107 學年度審查意見均已改善。 D. 108 學年度專案查核情形為無需改善。 F. 110 學年度專業類書面系所自我評鑑：執行中。 E. 畢業生流向(1 次/年)： (A)107 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 83.67%、83.26%、74.34%(畢業後 3、5 年畢業生流向調查回收率副學士達 33.33、76.71%)；碩士分別達 87.88%、88.89%、75.93%。 (B)108 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 84.06%、85.64%、78.97%(畢業後 5 年畢業生流向調查回收率副學士達 97.22%)；碩士分別達 98.41%、97.01%、91.11%。 (C)109 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 90.23%、91.66%、82.17%；畢業後 1、5 年畢業生流向調查回收率副學士部分達 100%。碩士分別達 91.38%、96.97%、96.30%。 4.系所品質保證機制（如系所人才培育目標、核心能力與課程、系所師生教學與支援系統、畢業生流向等）。 系所人才培育目標 本校人才培育係以「務實致用」的教學及「一技之長」之養成為總目標，在此之下，各系所各依其發展定位與技術主軸訂定核心能力並據此發展相應課程。為達成人才培育目標，各課程的內容不僅需要切合校、院、系各級之教育目標，在能力養成上，亦需能滿足核心能力指標；另外，在課程與課程的橫向連結上，更要考量對應職場所需職能養成的完備性，來達成學生畢業即可擁有立即就業的「一技之長」的能力。 由於教學成效直接鏈結了學生畢業時所應具備之職涯能力，因此，推動強調學習成效、課程評量及具持續改善能力的課程品保機制，使課程與教學品質能獲得顯著提升，是系所課務發展相當重要的課題。藉由明確表述達成教育目標所需基本素養、核心能力指標及畢業門檻，可充分鏈結學生畢業時應具備之職涯能力。藉由外部專家意見之參照，內部課程對各項指標之落實，及課程評量機制之改善，可達到課程品保理念提升和指標持續改善的目的。 (1)策略： 策略一：建構以「核心能力為導向」的學習多元評量機制；落實以「核心能力為導向」之內外迴圈持續改善機制。 策略二：辦理課程外審：定期針對院、系所核心能力、課程大綱等邀集業界、

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	學界、校友等各領域人士，聽取意見並作為課程改進依據。 策略三：持續精進教學評量，並辦理教學研討會。 (2)相應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案。 師生教學與支援系統 (1)為協助教師教學，本校提供完善的教學設備與環境，各系依其課程實施的特性，建置符合需求的數位教室與實驗室；數位教室配備有電腦、投影機、投影布幕、廣播系統等設備，少部分並有數位白板，以協助教師教學；實驗室則分基礎實驗室與特色實驗室，基礎實驗室為強化學生基礎理論，特色實驗室則以業界實務技術為導向設置，以強化學生就業能力，並提供作為教師產學合作或技術發展的孵化場域。 相應計畫：A1-2 教學環境提升計畫→A1-2-1 教學資源設備提升方案。 (2)為提供全時學習的環境，並引導學生自學，本校鼓勵教師建構並經營數位學習網，將課程教材上網，提供學生課後學習，更鼓勵教師發展各類有助教學及學生學習的數位教材，如影音教材、互動式教材等，以多元、創新方式，提升學生學習興趣與成效。本校除提供完整的數位學習網建構資源外，也定期舉辦優良數位學習網評比，除鼓勵教師外，也藉此機會讓老師們互相觀摩與學習。 相應計畫：A1-2 教學環境提升計畫→A1-2-1 教學資源設備提升方案。 (3)建立學生修課資訊平台，提供「課程設計」、「課程規劃」、「診斷與預警」等功能的整合支援系統。 相應計畫：B1-1 專業課程精進計畫→B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案。 (4)提升教師教學力：(a)推動 U+P 教學力社群，以社群聚會方式進行探討、交流。(b)持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。(c)推動參與式預算教學實踐，提升教師投入教學之熱忱。(d)鼓勵教師產學成果回饋教材，並分享於學校數位學習網。(e)獎勵教師編撰教材、製作教具及教學優良教師。 相應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案 (5)擢升教師實務力：(a)鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知，提出進修申請。(b)鼓勵教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務。(c)持續精進教師「職涯輔導知能認證」制度。(d)獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。(e)補助教師各類學術或教學研討會，透過學術或教學研討會之舉辦，進行對產業實務技能之交流與研習，進而有效提升與促進產學合作。 相應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 教師實務力提升方案。 (7)實施各項獎勵教師要點，針對教師教研成果，本校實施各項獎勵辦法： (a) 吳鳳科技大學專任教師進修及研習辦法。 (b) 吳鳳科技大學教師發表學術論文獎勵補助要點。 (c) 吳鳳科技大學產學合作專案計畫實施要點。 (d) 吳鳳科技大學執行科技部補助大專校院研究獎勵作業要點 (e) 吳鳳科技大學專利暨技術移轉獎勵要點。 (f) 吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助執行要點。 (g) 吳鳳科技大學教師改進教學獎勵要點。 (h) 吳鳳科技大學教學優良教師遴選及獎勵要點。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	(i) 吳鳳科技大學績優導師獎勵要點。 相應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 教師實務力提升方案、 B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案。 畢業生流向 (1) 於專業課程之外另開設就業相關課程，強化學生職場所需職能，完成學生就業前準備。 (2) 提供學生就業輔導，使學生在學期間即能了解與認識產業。 (3) 提供學生畢業前與業界之橋樑，經多樣管道提供學生工作機會。 (4) 尋求產業各種資源與機會，提供學生工作機會，並媒合學生至業界工作。 (5) 鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。 (6) 舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。 (7) 擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。 (8) 透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度及薪資等分析定期回饋調整課，並完善畢業生流向追蹤機制。 (9) 辦理校園徵才活動並提升廠商質與量。 (10) 辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。 相應計畫：B3-2 學生就業輔導計畫→B3-2-1 學生就業輔導與媒合方案。
	5.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量）。
	區域產業關懷 (1) 本校自 102 年迄今執行經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，認養民雄、頭橋工業區廠商，進行臨廠訪視、技術輔導、辦理人才培訓課程、爭取政府研發資源、學生職場體驗與企業實習、業師授課、廠商人才需求媒合等事項，協助推升廠商競爭力。此外；亦於 104 年迄今協助中正大學輔導嘉太、朴子/義竹工業區執行計畫相關廠商訪視與輔導、人才培訓、學生實習等。多年來已獲廠商認同，並建立產學合作基礎。 (2) 本校執行經濟部推動「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計劃」，102-108 年度持續專案或個案輔導協助嘉義在地特色產業-家具/居家產品聚落及其他中小企業，提升中小企業競爭力，總計已關懷輔導相關廠商 86 家次。 (3) 106-108 年協助嘉義縣政府執行大埔美精密園區、馬稠後產業園區「人才需求調查與培訓計畫」，協助嘉義縣大埔美與馬稠後工業區之廠商人才培育與媒合工作，解決廠商缺工問題，降低失業率，促進地方繁榮。110 年度協助嘉義縣廠商就業促進與園區職能培訓調研計畫。 (4) 本校積極營造親產學環境，協助企業解決問題。例如機械系協助嘉義市電子公司進行麥克風擴音機創新研發，產品榮獲 2017 烏克蘭國際發明展金牌獎。光電所協助嘉義縣製罐公司、塑膠機械公司，行流系教師協助金屬家具廠商申請嘉義縣 SBIR 計畫獲通過，另也技轉給廠商，協助技術升級，展現本校致力在地深耕，服務社會、落實大學社會責任。2020 年消防系協助公司提升環保塑膠鏈條耐候性及拉力強度，電機系協助公司研發編織布自動化生產之布面瑕疵偵測，均獲嘉義縣 SBIR 計畫補助；電機系師生亦配合新農業精緻產業研發「農作車」獲 2020 馬來西亞國際發明競賽銅牌獎。
	實踐社會責任 (1) 本校整體社會責任實踐藍圖及目標，係以第一期 2 件種子型計畫作為基礎，並結合高教深耕計畫推動之蹲點先導服務，作為未來中長期推展依據，逐步

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	擴展實踐場域至嘉雲地區。本校大學社會責任實踐基地(USR Hub)整體推動主軸，係結合本校消防、科技、長照、幼保、餐旅休閒與安全等特色領域，師生投入與地方協力合作，關注偏鄉與高齡社區，進行在地連結與人才培育；協助文化傳承、幼老照顧、食安與消防防災、生態環保、產業經濟等永續發展方向。一方面促成教學創新、促進學生學習成效；另也推動在地實踐，鏈結地方政府、產業、社區，協助地區繁榮與產業發展。 (2) 107-108 年執行 2 件教育部 USR 種子型計畫，109、110 年執行 2 件 USR 萌芽型計畫，及分別推動 USR 實踐基地 5 及 4 件個案。108-110 年亦推動各 3 件高教深耕計畫蹲點先導服務計畫，針對嘉雲地區實踐場域，教師帶領學生前進社區參與社會實踐，結合系所專業，盤點社區議題；推動包含營造樂活友善高齡社區、建立安全照顧機制、協助傳統技藝創生、社區文化踏查、老幼共融、幼兒教育、程式素養紮根、辦理老人共食與健康促進、高齡健康飲食與照護等活動，培養學生能主動關懷家鄉和解決社區問題能力。鼓勵教師執行大學社會責任相關計畫，執行成果優良可申請獎勵，110 年 06 月共 5 件獲得獎勵。 (3) USR 計畫團隊協助社區獲嘉義市政府「花甲食堂-作伙呷百二」補助共餐據點 2 案，其中一據點榮獲衛福部國健署「109 年社區營養表揚活動」之「共餐食力獎」；並設計「南田市場買菜趣」桌遊及 APP，讓全國老幼認識嘉義地區傳統市場生態與在地特色，也讓幼童學習金錢使用觀念，讓長輩們回味以前市場風貌。 (4) 本校推動「具服務學習內涵課程」，由教師帶領學生進入鄰近社區掃街、環境整理及環保宣導，至社區獨居長者、安養機構關懷服務陪伴老人家，至育幼院、啟智協會帶領活動，並協助募集物資捐助嘉義地區弱勢團體與非營利組織、活動協辦及支援，活化社區，在地關懷。 (5) 本校積極推動學生參與社團活動，補助社團舉辦社團帶動中小學、社團社區服務、教育優先區活動。並結合系所專業知能與校內服務學習志工團隊，推動攜手社區服務專案，101-108 學年度，帶動中小學 97 場次，參加學生數 4,819 人次；社區服務 146 場次，參加學生數 7,852 人次；教育優先區 104 隊。109 學年度帶動中小學 13 場次，參加人數 747 人次；社區服務 31 場次，參加學生數 691 人次。 (6) 本校推廣教育實行資源共享理念，配合地方文化特色與國家經濟發展趨勢，開設有「學分班」、「非學分班」及職業訓練技能檢定證照班，向政府爭取資源開設各項班次，藉由在地化知識擴散，深耕嘉義、響應政府推動社會教育，進而建構完善之終身學習系統。如幼保系多年來辦理嘉義縣政府及勞動部雲嘉南分署委託之幼保教育推廣教育課程。另承辦嘉義縣市「保母專業人員訓練班」，積極培訓保母並輔導考取證照，輔導保母們加入過去的「社區保母系統」及現在的「居家托育服務中心」，提升嬰幼兒托育照顧的品質。 (7) 本校長期照護系、幼保系團隊，協助嘉義縣市政府推動老幼照護與關懷，如 (a)嘉義市政府「109 年度脆弱家庭兒少社區支持服務計畫」，推動設置脆弱家庭兒童社區服務據點，於課餘時段提供脆弱家庭兒童社區照顧服務，並引入本校學生、志工等資源，深耕社區並協助脆弱家庭獲得相關服務。(b)嘉義縣政府 109 年度「長者健康促進站及健康促進社團」，導入本校長照相關師生團隊資源，並結合社區資源與醫療部門，提升溪口鄉游東村社區長照量能，增進長者關注自身健康，建立居民健康管理概念。(c)109 年度「嘉義縣居家式及社區式長期照顧機構評鑑作業暨專業培力輔導計畫」，以經營管理效能、專業照護品質、個案權益保障及安全環境設備等方向為主要輔導目標，提升長照

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	機構效能及服務品質，提供民眾更多優質的長照選擇與更完善的整體性照顧服務。(d) 110 年度協助嘉義縣衛生局辦理長者健康活動促進成果展；協助嘉義縣市政府女力計畫產品包裝設計；協助嘉義縣教育處共同推動老人健康飲良設計課程。 落實特色教學之人才培育 (1) 從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。 盤點了解場域需求後，透過教學活動逐步培育學生，並適度引入問題導向學習等教學模式，讓學生從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。簡言之，透過在地場域實踐，結合安全特色、創意與實務，提升學生專業實務與問題解決能力，進而幫助社區解決問題，協助地方發展。 (2) 結合本校之消防、科技、長照、幼保、餐旅與安全等特色領域，建設本校成為在地知識平台、專業實踐服務，以及實務人才培育重鎮。目前 USR 相關方案即依據學校 USR 整體發展規劃持續推動，包含(a)樂活園區：幼老照顧、健康促進、消防安全、代間共融、食安，(b)傳承創新：技藝傳承、文化創新、科技導入、產業創新，以及(c)社區創生：特色產業、觀光資源、翻轉教育、留住人才等內涵。 (3) 積極結合各系專業與特色教學，進入社區實踐。 如長照系以其教學特色，推動社區安全健康老化概念及營造樂活友善的高齡社區，從活動參與中，培養學生成為社區高齡健康管理師，訓練學生為居民設計健康管理課程，提升學生長照專業能力；另結合資工系開發防走失智慧手環，推動專題競賽與專利商品化。幼保系以其幼兒教保、兒童照顧專業，也結合長照系、休閒系、餐管系，推動幼青銀代間共融。 (4) 課程設計與發展： (a) 依據現有各系所之課程，依實踐場域所需以及學生所應具備能力的培養，規劃 USR 實踐相關課程。 (b) 以滾動修正方式，並加入校內其他 USR 計畫課程，逐步發展成為「社會實踐」課程模組。課程發展歷程為「基礎核心→專業領域→跨域模組」課程。 (c) 以現有課程為主，新增選修課程，並另以微學分開設補課程之不足。 (d) 深化教學創新，鼓勵發揮專業，連結社區議題，促成學習生態轉變，打破學習框架。 (e) 將社會實踐概念融入課程，進行在地連結與人才培育；已發展出「大學社會責任實踐(健康促進與食安)」(一、二)、本土語言(閩南語)認證，以及代間學習、高齡需求與生活服務技能實務、代間藝術共融實踐等課程。 相應計畫：D1-1 社會服務關懷計畫、D2-3 大學社會責任計畫。 6.提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）。 (1) 策略： 策略一：申請技優領航計畫提供技優甄審入學生課程學習輔導、技術精進輔導等措施，協助技能學生適應課程之學習，並幫助技能參賽或證照之取得提升成就感，進而提升技優生就學穩定度。110 學年度起改由高教深耕計劃編列經費補助。111 學年度計劃亦已獲核定。 策略二：申請雙軌旗艦計畫，提供雙軌旗艦專班學生同時進行學科與工作崗位實習訓練之機會，並藉由勞動部勞動力發展署提供學生之學費補助，提高高職生參加雙軌計畫之誘因，進而提升訓練生就學穩定度。107 學年度雙軌核定招生名額 101 位。108 學年度雙軌核定招生名額 123 位。109 學年度雙軌核定招生名額 123 位。110 學年度

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	雙軌核定招生名額 104 位。111 學年度雙軌核定招生名額 113 位。 策略三：執行新生入學獎學金方案提供日間部四技新生入學獎勵金或獎勵品，並補助部分學生住宿費優免、補助部分學生返鄉交通費，可提高學生入學並持續就讀之意願。 策略四：執行僑生產學攜手專班，結合產業界資源落實兼具理論與實務之學習方式，培育海外僑胞具備產業所需技能，以提升僑生就學穩定性。108 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 88 位。109 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 82 位。110 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 184 位。 策略五：申辦國際學生產學合作專班，配合新南向國家產業政策發展及佈局所需，鏈結產業配合實務課程需求，提供學生在台之實作場域，養成專班學生所需技術能力，以提昇國際生就學穩定性。107 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。108 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。109 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。110 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額四班 160 位。 策略六：(a)每週發放各班缺曠課統計表通知學生完成請假作業。(b)每學期第 8 週起通知各班導師填寫缺曠課過多學生輔導記錄表，以利了解並關心學生缺曠課過多情形。(c)郵寄缺曠課過多通知書通知學生家長，以利共同關心學生缺曠課情形。針對缺曠課過多學生，請家長督促學生按時到校上課並辦理請假程序。另導師輔導缺曠課過多學生，改善學業適應問題。109 學年度因缺曠課過多被勒令休學或退學者 9 人。 策略七：深化期中預警機制，針對學習狀況不佳之學生，進行縱向(學術單位)與橫向(行政單位)預警聯繫，並由導師進行個別關懷輔導。另一方面，亦積極釐清休退學原因，媒合相關資源，解決學生問題。 (2)對應計畫：A3-1 多元生源拓展計畫➡A3-1-1 國內學生生源固本與拓展方案、A3-1-2 境外生源拓展方案。 B3-1 學生生活輔導計畫➡B3-1-2：降低學生休退率輔導方案。 7.學校於技術士檢定及政府或企業委託人才培訓與推廣教育班辦理情形 107-109 學(年)度技術士檢定辦理情形 (1)類別數：112 職類。 (2)參與人次：6,105 人次。 (3)107-109 年即測即評人次：4,038 人次 107-109 學年度政府或企業委託人才培訓與推廣教育班辦理情形 (1)開設班級數：61 班。 (2)參與人次：1,417 次。 107-109 學年度人才培訓與推廣教育班所授課程之專任師資比率 (1)推廣教育學分班開設課程總數：352 門。 (2)擔任授課專兼任教師總數：296 人。 (3)本校專任教師擔任授課總數：171 人。 (4)本校專任師資擔任授課總比率：57.77%。 107-109 學年度樂齡大學開課情形 (1)開設班級數：2 班。 (2)參與人次：114 人次。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
國際化	1.外籍學生招收及輔導機制 (1)招生策略： 策略一：深耕並擴大招收東南亞及印度等國家之外籍生。 策略二：深化經略東南亞及印度等國家之教育機構。 策略三：配合深化經略東南亞及印度等國家(印度、菲律賓)之教育機構，推動師生交流。 策略四：擴大招收陸生、僑生及國際學位生、海外專班、海外青年訓練班及交換學生。 (2)相應計畫：A3-1 多元生源拓展計畫→A3-1-2 境外生源拓展方案。 (3)輔導機制： (a)生活輔導： 機制一：專責單位負責輔導外籍生，國際暨兩岸事務中心為負責之單一窗口。 機制二：專人輔導生活起居，與本地學生住宿同一宿舍，協助學生適應我國文化與環境，減少文化差異並提升華語學習成效。 機制三：舉辦各種活動如國際文化祭、中秋節與大手牽小手等校外參訪，提供學生融入本地生活並和社區交流，深入了解台灣風俗民情。 機制四：雇用越南籍翻譯人員，輔導協助溝通生活起居事務。 (b)學習輔導： 機制一：教師輔導。包括專業教師利用 Office hour 對課業進行輔導；導師利用導師時間與學生互動，增進師生間之了解與溝通；透過 TA 輔導華語及專業課程。 機制二：完整輔導管理平台。包含對學習成效不佳學生之成績預警；課程管理網路化，包含課務管理系統、授課大綱、數位學習網 WIN 系統等，提供學生上網查詢與學習。 機制三：建立國際交流園地，提供國際學生與本地生之學習交流平台。 (4)外籍生招生績效： (a) 104 學年度印度生總數：92 位；非印度生之外籍生總數：8 位。 (b) 105 學年度(上)印度生 87 位、非印度生 13 位；105 學年度(下)印度生 54 位、非印度生 11 位(因為畢業)。 (c) 106 學年度(上)印度生 54 位、非印度生 14 位；106 學年度(下)印度生 22 位、非印度生 14 位。 (d) 107 學年度(上)印度生 22 位、非印度生 14 位；107 學年度(下)國際專班學生越南 46 位。境外生 14 位。 (e) 108 學年度(上)國際專班學生 108 位、僑專班 53 位、一般生境外生 22 位；108 學年度(下)因國際疫情關係全台外國學生限制入境。 (f) 109 學年度國際專班學生 56 位、僑專班 105 位、一般生境外生 10 位。 2.辦理國際學術交流及合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形。 (1)教師參與國際學術研討會：107 學年度 25 人次、108 學年度 24 人次、109 學年度 2 人次(受新冠肺炎疫情影響)。 (2)至 106 年簽訂姐妹學校或 MOU：76 單位。 (3)107 學年度簽訂姐妹校或 MOU：52 單位。 (4)108 學年度簽訂姐妹校或 MOU：88 單位。 (5)境外大學實質交流：印度 Vishwakarma University 副校長擔任本校 2018 安全管理與工程技術國際研討會主講人。 (6)109 學年度簽訂姐妹校或 MOU：14 單位。
國際化	

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																											
國際化	3.強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況。 (1)具體方案：B2-2 學生學習成效提升計畫➡B2-2-2 學生國際移動力提升方案； C2-1 研發能量提升計畫➡C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案。 (2)106-109 學年度薦送優秀學生學習之具體方案及現況： <table><tr><th>學年度 方案</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>學海築夢</td><td>應日 17 名</td><td>餐管 6 名 應日 1 名</td><td>餐管 5 名 休閒 2 名</td><td rowspan="4">*受新冠肺炎 疫情影響， 無法辦理。</td></tr><tr><td>學海惜珠</td><td>---</td><td>---</td><td>應日 1 名</td></tr><tr><td>學海飛颺</td><td>應日 1 名</td><td>---</td><td>應日 2 名</td></tr><tr><td>歐盟計畫 ERASMUS+</td><td>---</td><td>---</td><td>械機 1 名 電機 1 名</td></tr><tr><td>合計(人)</td><td>18</td><td>7</td><td>12</td><td>0</td></tr></table> *109 學年度由於海外 covid-19 疫情嚴峻，選送生也尚未注射疫苗，擔心選送生出國有染疫的可能性，故考慮學生身體健康狀況，未選送出國。 案例一：應用日語系 106 學年度「學海飛颺計畫」，學生 1 人至日本久留米大學研修。「學海築夢計畫」，學生 17 人至日本大川市政府、岩手縣岩泉町、おおやま夢工房、沖繩喜璃癒志(KARIYUSHI)飯店集團等機構實習。 案例二：餐旅管理系語系 107 學年度「新南向學海築夢計畫」，學生 6 人至 Goodwood Park Hotel、The prive group、Parkroyal on beach road 機構實習；應用日語系「學海築夢計畫」學生 1 人，則在沖繩喜璃癒志(KARIYUSHI)飯店集團實習。 案例三：餐旅管理系 108 學年度「新南向學海築夢計畫」，學生 4 人至 Goodwood Park Hotel、The prive group、Keck seng hotel 等機構實習，餐旅管理系及休閒管理系「學海築夢計畫」學生 3 人至北海道洞爺湖萬世閣 Hotel Lake Side、株式會社萬世閣定山溪萬世閣，應用日語系「學海惜珠」1 人在久留米大學交換學生，應用日語系「學海飛颺」2 人在久留米大學及青森中央學院大學交換學生。 案例四：108 學年度「ERASMUS+歐盟獎學金計畫」，機械工程系及電機工程系學生 2 人至 University of West Attica 交換學生。 (3)近年教師海外研習情形： 109 學年度因疫情因素，無教師海外研習。 案例一：觀光休閒管理系教師於 108 年 1 月 13 日至 1 月 29 日參加南臺科技大學辦理「越南 MICE 產業發展」海外深度研習活動，研習時間計為 3 週 15 天，補助經費 12,151 元。 案例二：餐旅管理系教師於 108 年 1 月 12 日至 2 月 2 日參加慈濟科技大學辦理「107 學年度教師海外深度實務研習-設計思考在健康產業的應用」海外深度研習活動，研習時間計為 3 週，補助經費 36,000 元。 案例三：「ERASMUS+歐盟獎學金計畫」，機械工程系及電機工程系教師 108 年 5 月 18 日至 108 年 5 月 27 日至 University of West Attica 與各國教師進行教學研習，補助經費 160,000 元。	學年度 方案	106	107	108	109	學海築夢	應日 17 名	餐管 6 名 應日 1 名	餐管 5 名 休閒 2 名	*受新冠肺炎 疫情影響， 無法辦理。	學海惜珠	---	---	應日 1 名	學海飛颺	應日 1 名	---	應日 2 名	歐盟計畫 ERASMUS+	---	---	械機 1 名 電機 1 名	合計(人)	18	7	12	0
	學年度 方案	106	107	108	109																							
	學海築夢	應日 17 名	餐管 6 名 應日 1 名	餐管 5 名 休閒 2 名	*受新冠肺炎 疫情影響， 無法辦理。																							
	學海惜珠	---	---	應日 1 名																								
	學海飛颺	應日 1 名	---	應日 2 名																								
	歐盟計畫 ERASMUS+	---	---	械機 1 名 電機 1 名																								
	合計(人)	18	7	12	0																							

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
國際化	4.提升學生國際移動力之具體措施 (1)策略： 策略一：培育學生參加國際或全國相關競賽；選送菁英學生赴國外交換學生或研習。 策略二：進行菁英學生培訓，依技能技藝、專利和專題作品，遴選對象參與國際競賽。 策略三：爭取教育部學海築夢計畫，並開發海外合作廠商推動海外實習；強化學生英外語能力，推動海外遊學。 策略四：推動師生學術與教學交流。 (2)相應計畫： 策略一~三：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-2 學生國際移動力提升方案。 策略四：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-2 研發團隊與產學合作推動方案。 (3)107-109 學年度具體案例： (a)參加國際競賽 2021 第二十屆馬來西亞 MTE 國際發明展暨發明競賽，榮獲 1 銅。 2020 香港國際發明展，榮獲 1 金。 2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽，榮獲 1 金、1 銀。 2020 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銀、1 銅。 2020 日本東京創新天才國際發明展，榮獲 2 金、2 銀。 2019 第二十一屆 FHC 中國國際烹調藝術大賽，榮獲 2 銀。 2019 日本 SPC 美容美髮競賽總決賽，榮獲國際金牌。 2019 KWFC 韓國國際餐飲大賽，榮獲 3 銀、3 銅。 2019 AFA 韓國國際技能人大賽，榮獲 3 金、2 銀、1 銅。 2019 AFA 韓國世界廚藝大賽，榮獲 3 金、2 銀。 2019 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銀、2 銅。 2019「618 海峽兩岸職工創新成果展」，榮獲 1 金。 2019 馬來西亞森州環球廚藝挑戰賽，榮獲 1 金、1 銀。 2019 香港國際美食大獎，榮獲銅牌。 2019 第 35 屆國際美容美髮大賽，榮獲冠軍。 2018 菲律賓世界名廚大賽，榮獲個人特金獎、金牌獎、年輕廚師。 2018 檳城 BOTC 國際廚藝競賽，榮獲個人特金獎、金牌獎、銀牌獎。 2018 韓國世界餐飲廚藝大賽，榮獲 1 金、1 銅。 2018 SPC GLOBAL 日本總決賽，榮獲金牌。 2018 V.H.C.I.C Vletnam Han Coffee International Competition，榮獲 2 金牌。 (b)國外交換學生或研習(含實習) 案例一：106 學年度餐旅管理系 1 名學生至日本強羅花壇飯店實習。 案例二：106 學年度應用日語系 5 名學生至日本福岡縣大川市政府、岩手縣岩泉町、沖繩縣喜璃癒志(KARIYUSHI)酒店集團等機構實習。 案例三：107 學年度餐旅管理系 7 名學生至新加坡 Concorde Hotel、HH PROPERTIES PTE. LTD.- Ramada Hotel Singapore at Zhongshan Park、Park Royal On Beach、Nicolas Le Restaurant、GOODWOOD PARK HOTEL、Prive Group 實習。 案例四：107 學年度應用日語系 21 位學生至日本 Club Med 日本石垣島度假村、Club Med 石垣島株式會社(SCM)、有限會社新八屋、妙見石原莊、岩手縣岩泉町、株式會社-大西屋、株式會社-喜璃癒志、株式會社大山夢工房、株式會社喜璃癒志、萬座亭、福岡大川市政府、

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
	齋藤飯店股份有限公司實習。 案例五：108 學年度 2 位學生前往希臘學校 University of West Attica 當交換學生。 (c)國際展演 109 學年度因疫情因素，無法參與國際展演。 案例一：106 學年度電機系、機械系參加「2018 iMTduo 智慧機械展」。 案例二：106 學年度光電所、應媒所、行流系參加「2018 台北國際塑橡膠工業展覽」。 案例三：107 學年度長照系參加「2018 年台灣創新技術博覽會」創新發明館。 案例四：107 學年度應日系參與日本東京神奈川大學非文字資料研究主講講座「戰時下紙芝居諸相」展覽表演。 案例五：108 學年度「跡見女子大學線上交流」討論「新冠肺炎對台日生活的影響」。 (d)國際關懷 案例一：103 年「滿天星光疊、鳳飛耀泰北」泰北服務學習計畫。 案例二：108 年度造型系教師與「形象美學協會」至泰北偏鄉，形象美學教育推廣(泰國清萊滿星疊大同中學)。

二、達成辦學特色之具體與精進策略

本校係以安全為核心特色，故分別從安全科技、安全特色落實等面向，持續深化核心特色。此外，持續精進創新創意創業等三創內涵，以及發展技能證照典範學園，亦是重要發展策略。達成辦學特色之精進策略及其具體方案內容如下：

總策略	計畫	具體方案	策略內容
精進安全科技	C1-1. 安全科技雲端化與智動化精進計畫	C1-1-1: 消防防災技術深化方案	1. 輔導消防防災相關技術證照。 2. 建置消防警報雲端教室，提升防災之即時性。 3. 強化雲端消防防災專題製作與專利申請。 4. 擴大與消防防災企業或產業公(協)會鏈結，並辦理消防防災(雲端化)技術研習會。 5. 建置火災原因調查與鑑識分析研究中心，接受校外公民營機構委託技術服務，減少法律訴訟引發的龐大社會成本，善盡一流科技大學的社會責任。
		C1-1-2: 安全監控智慧化技術奠基方案	1. 輔導智動化相關技術證照奠基安全監控技術。 2. 建置具智動化特色實驗室，深化智動化相關技術。 3. 鏈結智動化相關產業與協會爭取外部資源。 4. 落實安全監控智慧化相關專題製作和競賽、專利申請、與論文發表。
		C1-1-4: 車輛安全科技與通訊技術發展方案	1. 持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備。 2. 持續增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3. 成立車輛安全科技與通訊技術研發團隊，並鼓勵老師參與相關研習。 4. 輔導學生取得相關技術證照。 5. 鏈結車輛通訊相關產業與協會，深化產學合作。
深化校院特色	C1-2. 安全特色落實計畫	C1-2-1: 承辦考選部委託消防專技人員訓練	每年接受考試院考選部辦理專門職業及技術人員高等暨普通考試消防設備人員考試錄取人員訓練。

總策略	計畫	具體方案	策略內容
		方案	
		C1-2-2:安全國家考試、證照及研發成果提升方案	1.每年舉辦安全管理與工程技術國際研討會，並鼓勵師生發表，提升本校在安全領域的學術與實務水準。 2.獎勵補助教師執行安全相關之研究計畫，並將成果發表於國際研討會與期刊或申請專利。 3.開設安全領域國家考試輔導班，並積極鼓勵學生參與考試。 4.優先補助教師開設安全領域證照輔導班。 5.研擬提高安全相關領域之專業證照獎勵金。
精進三創內涵	C2-2 實務技術精進計畫	C2-2-1:專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案	1.評估與盤點校內教師研發技術，開發具商品化或創業價值之專利；持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。 2.頒發專利技轉之光獎項，並將技術報告、專利或技術移轉成效列入教師多元升等途徑，鼓勵進行技術創新。 3.參與研發成果推廣活動，提高研發成果曝光率，增加技轉與商品化機會。 4.完善校園創業法規與輔導措施，充實創客基地設備及建置校園創意設施，孕育師生創業風氣。 5.舉辦創業培訓活動，整合學校創新創業輔導能量，提供新創團隊多元諮詢與診斷機制，全方位推動校園創業。
		C2-2-2:鼓勵師生專題研究及競賽參與方案	1.舉辦師生創意作品競賽及成果展、舉辦/參加全國技職院校(含高中職)創新發明競賽。 2.適時調整獎勵與補助措施，鼓勵師生積極從事專題研究與參加競賽，以提升研究能力與實務技能水準。 3.依據競賽知名度、專業性、重要性、代表性等不同等級，增減獎勵金額，鼓勵參加國內外較高層次的競賽。
發展技能證照	A1-2. 教學環境提升計畫	A1-2-1:教學資源設備提升方案	1.積極擴展國內及國際技能檢定考場及項目，並鼓勵本校師生參與檢定。 2.設置檢定場地開設證照輔導班課程，加強證照考取之學習與訓練。 3.各院系(所)依中長程發展計畫，增購圖儀設備，發展有價值之特色教室。
	B1-1. 專業課程精進計畫	B1-1-1:三創學程及就業導向課程精進方案	1.持續推動證照課程、三創課程、實務專題課程，規劃系所課程中證照課程、創意專利課程、實務專題課程之比例。 2.推動學期制和學年制之校外實習課程。
	B2-2. 學生學習成效提升計畫	B2-2-1:學生基礎力與技術力提升方案	1.辦理基本資訊能力之認證或檢定。 2.舉辦多益、PVQC等校園團測；獎勵補助報名費及成績優良者。 3.開設專業職場英文檢定加強班，輔導學生取得專業英文能力證照。 4.開設「專業證照輔導班」，提升學生證照質量與數量。 5.舉辦全校、全國性創新創意實務專題競賽。 6.獎勵補助學生參與各類專題技藝競賽。
		B2-2-2:學生國際移動力提升方案	1.依院系所發展特色議題，進行菁英學生培訓，依技能技藝、專利和專題作品，遴選對象參與國際或全國相關競賽。 2.選送菁英學生赴國外交換學生或研習。 3.爭取教育部學海築夢計畫，並開發海外合作廠商，推動海外實習。 4.強化學生英外語能力，推動海外遊學。

第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、110 年度經費支用情形

(一) 110 經費執行目標與成效

110 年度獎補助款占比及學校自籌款占比之經費比例、以及執行率，如附表 3，其中執行率為 77.45%(110 年計劃尚未完結，已支用經費及執行率統計基準日：110/11/15)。並於附表 4 呈現校務發展重點 KPI 之執行目標與成效。

(二) 經費使用原則

1. 分配規劃：本校規劃教育部獎勵補助整體發展經費分配原則係依校發展特色、新設系(所)教學設備、學院基礎教學設備及校園永續綠化設備作為分配規劃主軸，再由各系(所)盤點基本設施、設備建置與學生人數分配情形，參酌各學院、系(所)發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費。
2. 審查程序：本校「經費規劃暨運用審查小組」研擬全校年度整體經費分配草案，總務處提出全校年度整體經費中之教育部獎勵補助整體發展經費資本門年度經費額度，交由各教學單位配合校務發展特色規劃經費並提報院務會議後通過後，送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議。。

(三) 推動方式(含內控管理機制)

整體發展經費之執行與推動係依據整體發展經費專責小組會議討論與審議，再由權責單位遵循 PDCA 程序後續追蹤。說明如下：

1. 計畫(P)：依系(所)校務發展計畫書及校重點發展特色規劃，提出年度整體發展獎勵補助支用計畫書。
2. 執行(D)：經費由專責小組會議審議後，由各執行單位進行請購、驗收、核銷等程序。
3. 檢核(C)：(1)一般行政作業：稽核室針對經費使用情形進行稽核。(2)經費使用績效檢核：由經費使用單位自評，並提報專責小組會議審議。
4. 追蹤改善(A)：經、資門執行成效未達者，由各執行單位妥善檢討說明與擬定後續改善措施，並完備追蹤檢核機制。

另外經費支用程序本校訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此，整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」、「財產管理辦法」及「獎勵補助經常門相關辦法」的相關規定辦理。

本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組」除了訂定經費運作制度面外，也會不定期召開整體發展獎勵補助經費專責小組會議討論經費規劃、重點發展、特色經費支用、績效審查、建議改善等項目。

另依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第九條「本校應實施內部稽核，經費使用學校內部兼任稽核人員，依據本校「各類獎勵補助經費規劃暨運用要點」規定辦理。負責執行內部控制制度之內部稽核業務，協助校長稽核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，以確保內部控制制度得以持續且有效地實施。稽核人員由校長派任之。」

附表 3：108～110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後) (A)				自籌款 (B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率 (E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	21,855,734	70%	9,366,743	30%	1,385,774	27.70%	3,614,226	72.30%	36,222,477	36,051,612	99.53%
108	16,770,421	50%	16,770,422	50%	2,518,928	62.51%	1,510,651	37.49%	37,570,422	35,195,657	93.68%
109	20,032,373	54.94%	16,432,373	45.06%	3,256,481	80.06%	811,146	19.94%	40,532,373	40,273,933	99.36%
110	16,777,447	50%	16,777,447	50%	2,642,553	76.70%	802,553	23.30%	37,000,000	37,395,468	100%

經費執行情形統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 110 年度已支用經費及執行率統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。

附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
A 優質校園					
A1-1 校園環境提升計畫	A1-1-1 校園安全與無障礙空間提升方案	1.完成無障礙設施改善至符合無障礙設施設計施工規範 90%。 2.完成監視系統及大樓死角緊急求救設置點 85%。	1.目標達成率為 100%。 2.本校現完成無障礙設施改善至符合無障礙設施設計施工規範 90%，另持續依現有無障礙設施進行修繕。 3.110 年新增花明樓至旭光中心斜坡路段監視系統及緊急求救設置點，完成監視系統及大樓死角緊急求救設置點 90%，另依現有設備進行維修定期維修，確保設施穩定運作。	無	0
	A1-1-2 節能資推廣方案	每年推動校園節能之用電指標 EUI 以不超過 50 (kWh/m ² .year) 基準值，EUI 用電量變動率不超過 2%為原則。	1.目標達成率為 100%。 2.109 年校園節能用電指標 EUI：40.8 (KWh/m ² .yr) 3.109 年用電量較 108 年用電量，較前一年變動率未超過 2%。	無	0
A1-2 教研環境提升計畫	A1-2-1 教研環境數位化提升方案	每 2 年至少更新一間電腦教室，以提供高效率的電腦實習與操作環境。	1.目標達成率為 100%。 2.於 108 學年度擴充更新 SB413 電腦教室一間。 3.於 110 學年度擴充更新 SB411 電腦教室，編列預算 160 萬，預計於 110 學年度上學期完成更新。	無	1,017,349
	A1-2-2 增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案	1.每年至少協助系所建構 1 間乙丙級或國際技能檢定考場。	建置各學院乙級檢定或國際證照教室共 3 間，目標達成率 100%。 (1)建置汽車修護甲乙級檢定考場。 (2)建置工業配線乙級技術士技能檢定場高壓部分。 (3)建置無人機及穿越機檢定場地。	無	7,175,300
		2.檢定考場不低於本校系所總數之 3 倍。	1.目標達成率為 100%。	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
			2.109 學年設置檢定考場可考取證照種類 59 類為本校系（因 109 學年減少應遊、資工、光電等 3 系所，故證照種類從 96 類下降為 59 類）所總數 15 系之 3.9 倍，目標達成率 100%。		
	A1-2-3 院系所特色教室 圖儀設備提升方案	1.至少協助學院建構 1 間特色教室。 2.各學院設立國際生專班設備提升案。	1.109 學年度已協助車輛科技與經營管理系建構車輛動力實驗室、長期照護系建構社區居家教育訓練教室，共計建置 2 間特色教室，另外應用數位媒體系之遠距教學與智慧智能教室，共計建置 3 間特色教室，目標達成率 100%。 2.109 學年度共有安全科技與管理系、電機工程系、餐旅管理系招設國際生專班，三系各更新一間專業教室（安全教育屋、運動控制實驗室、調酒教室）設備，目標達成率 100%。	無	662,800
A1-2 教 研 環 境 提 升 計 畫	A1-2-4 圖書資源發展提升方案	1.年增加之紙本圖書(中西日文圖書,含訂購及贈送)達 2500 本。 2.充實之期刊數(含訂購及贈送)達全校系所總數之 20 倍。 3.充實之非書資源(含數位化資料庫及多媒體影片 DVD)達 70 套。 4.館際合作的實際案例達 200 件。 5.舉辦相關之推廣教育訓練及藝文活動。 6.建置同一時段能容納 5 人以上自動化查詢系統。並充實圖書館自動化設備，提昇讀者數位使用環境。	1.目標達成率為 100%。 2.年增加之紙本圖書(中西日文圖書,含訂購及贈送)為 8062 本。 3.充實之期刊數(含訂購及贈送)為全校系所總數之 32 倍。 4.充實之非書資源(含數位化資料庫及多媒體影片 DVD)為 217 套。 5.館際合作的實際案例為 566 件。 6.舉辦相關之推廣教育訓練及藝文活動，如：(1)藝文活動：共 13 場次；(2)電子資源推廣暨教育訓練活動：共 26 場次；(3)每週一書活動：共 20 場次；(4)期刊新知活動：共 22 場次；(5)書目主題展活動：共 8 場次；總計 89 場次。 7.更新讀者資訊檢索區設備，更新個人主機 4 台，另筆電 1 台，建置同一時段能容納 5 人以上自動化查詢系統。	無	3,030,096

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
A1-3 資 訊 環 境 提 升 計 畫	A1-3-1 校園網路提升方案	1.改善 TaNet 國際頻寬之不足，引進其它網際網路專線。 2.在校園公共區域 IEEE802.11 之通訊協定。	1.目標達成率為 100%。 2.每年租用中華電信 FTTB 光世代 100M 專線 2 條，提供 200M 網路頻寬給校園使用，應用於校園無線網路等用途。 3.使用 802.11abg 通訊協定無線網路基地台佈放於校園環境。	無	
	A1-3-2 資安和個資環境推廣方案	1.配合教育部推動校園資安和個資管理與驗證政策，完成 ISMS 和 PIMS 等認證。 2.每年至少辦理資訊安全推廣教育訓練 1 場。	1.目標達成率為 100%。 2.110 年 7 月 29 日進行教育部推動校園資安管理外部稽核驗證。 3.110 年 7 月 6 日辦理 110 年度圖資處資訊安全研習 1 場(視訊)。	無	
A2-1 行 政 組 織 及 運 作 機 制 再 造 計 畫	A2-1-1 行政組織整併與運作功能再造方案	精實行政組織，釐訂全校各單位工作職掌，進行人力重新配置。	1.目標達成率為 100%。 2..109 年 7 月 7 日臺教技(二)1090093942 號函核備本校組織規程，自 109 年 8 月 1 日生效。 3.109 年 11 月 5 日臺教技(二)1090158830 號函核備本校組織規程，自 109 年 11 月 1 日生效。 4.110 年 7 月 6 日臺教技(二)1100086281 號函核備本校組織規程，自 110 年 8 月 1 日生效。	無	
A2-2 學 術 組 織 運 作 機 制 及 發 展 定 位 再 造 計 畫	A2-2-1 學術單位規模自我調整推動方案	1.持續增設具競爭力之系所，並推動系所退場及超額教師安置機制，以達到自我規模調整目標。 2.視各系需求及員額編制，增聘高階教師，強化師資結構。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度資訊管理系、應用遊戲科技系退場 3.109 學年度第 1 學期增聘 7 位教師：2 位副教授級、4 位助理教授級、1 位講師級。 4.109 學年度第 2 學期增聘 2 位教師：2 位助理教授級。	無	11,296,998
A2-3 行 政 職 能 精 進 計 畫	A2-3-1 職員行政知能與資訊能力提升方案	辦理行政知能及資訊能力訓練，合格率 95%。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度第 1 學期行政職員進階文書處理能力研習，活動日期：109.09.01~109.12.30，參加人數 98 人/通過	無	127,413

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
	【人事室】		測驗 98 人，合格率 100%。		
A3-1 多元生源拓展計畫	A3-1-1 國內學生生源固本與拓展方案	1.日間部大學部新生招生率不低於 70%。 2.研究所新生招生率不低於 95%。	1.日間部大學部新生招生率 成效:53.4%；達成率 76%。 2.研究所新生招生率 成效:75.7%；達成率 79.6%。	1.碩士班部分：消防系、餐管系碩士班招生率分別為 100%、80%，另外電機系、應媒系碩士班招生率則僅六成餘，為整體招生率未達九成之主因。 2.日間部四技則因學生來源巨幅萎縮導致整體招生率未達六成。	
	A3-1-2 境外生源拓展方案	每年至少招收境外生相關專班 2 班。	1.目標達成率為 100%。 2.已成功招收新南向產學合作國際專班 2 班共 56 人，分別為餐管系 1 班 30 人，安管系 1 班 26 人。	無	
A3-2 多元收入與財務健全推動計畫	A3-2-1 活化校地校舍推動方案	1.宿舍多元收入達 400 萬以上。 2.體育設施多元收入達 50 萬以上。 3.空間設施多元收入達 10 萬以上。	1.宿舍多元收入為：12,333,968 元（住宿費收入：11,879,313 元；洗衣機收入：454,655 元），達成率 100%。 2.體育設施：729,500 元，達成率 100%。 3.校內場地借用：1,485,650 元，達成率 100%。	無	
	A3-2-2 財務收支健全落實方案	全校行政、教學及訓輔人事費用支出，佔全校學雜費總收入之比率穩定於 65%±3%。	73.34%	學雜費收入減少，教學人事費較往年增加。	
A3-3 擴大辦	A3-3-1 醫學健康學院系	1.申請牙體技術系。 2.規劃視光系。	1.牙體技術系依校發展規劃進行。 2.視光系依校發展規劃進行。	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
學 規 模 計 畫	組增設方案	3.納入休閒遊憩與運動管理系、美容美髮造型設計系。	3.109 學年度已納入『休閒遊憩與運動管理系、美容美髮造型設計系。』，達成率 100 %。		
	A3-3-2 車輛科技館興建工程方案	完成車輛科技館興建工程並啟用。	1.目標達成率為 100%。 2.已於 110.07.15 完成車輛科技館興建工程，並於當年 10 月正式啟用。	無	
	A3-3-3 附設嘉義縣私立吳鳳綜合長照機構	1.完成綜合長照機構工程施工。 2.取得綜合長照機構使用執照。 3.「吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學附設嘉義縣私立吳鳳綜合長照機構」設立並營運。 4.提供 15 位畢業生成為居服員。 5.提供 2 位畢業生成為居服中心之專案管理師。 6.增加學生校外實習機會。	1.已於 110 年 7 月底完成使用分區變更申請，並規劃綜合長照機構工程設計及施工。 2.取得綜合長照機構使用執照進行中。 3.居家長照機構申請營運中。 4.提供 15 位畢業生成為居服員。 5.提供學生校外實習機會。 6.提供 5 位畢業生成為居服之專業管理師。 7.校外實習達成率：70%。	1.校舍使用分區變更申請時間未符規劃時程。 2.綜合長照機構規劃施工进度落後受實際申請時間預估誤差影響。	
A3-4 校 務 研 究 推 動 計 畫	A3-4-1 校務研究專業管理制度(IR)方案	完備「校務研究資料庫平台」。	1.目標達成率為 100%。 2.逐步充實校務公開資訊及校務資訊等資料庫數據。	無	
	A3-4-2 學生證照資料分析推動方案	1.於相關會議報告至少 2 次，以檢討系所核心證照質量之妥適性。 2.依據學生個體別分析結果，做為年度教育部證照達人之推薦依據。	1.目標達成率為 100%。 2.已於相關會議報告 2 次，以檢核各系證照質量之妥適性。 3.依據學生取得證照個體別分析結果，推薦電機系黃柏融同學獲教育部頒 2020 年度技職之光證照達人。	無	
	A3-4-3 未來學生資料分析推動方案	1.完成「新生選讀本校成因調查」及「新生特質」調查分析之量表。 2.引用校務資料庫數據，分析學年度各管道入學生之統計分析。 3.建置具學校特色的學生特質分析與招生選才預測模式。	1.目標達成率為 100%。 2.與國立暨南國際大學「學校教育行政資訊系統研發中心」合作，進行引用新生在高職端學習歷程相關資料進行相關性分析。 3.持續引用校務資料庫數據，逐步完成學年度各管道入學生之統計分析。	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
	A3-4-4 期初(中)預警資料分析推動方案	1.完成在學學生期初(中)預警成因探索，提供作為補救教學輔導策略之分析。 2.經預警輔導後，學生期末之課業改善成效達 60%。	1.目標達成率為 100%。 2.已完成在學學生期初(中)預警成因探索，提供作為補救教學輔導策略之分析。 3.109 學年度全校經預警輔導改善成效達 86.95%。	無	
B 教育卓越					
B1-1 課程整合資訊系統建置計畫	B1-1-1 課程地圖導航資訊平台建構方案	1.職能專業課程精進與種類多元化。每個學院至少 80%系所設置職能專業課程。 2.持續精進學生學習歷程檔案與學生學習能力雷達圖資料平台資料完備化。	1.目標達成率為 100%。 2.安全工程學院開設 4 個職能專業課程。數位管理學院開設 6 個職能專業課程。醫學健康學院開設 4 個職能專業課程。 3.潛能課程與校定核心能力權重已完成建置。	無	
B1-2 專業課程精進計畫	B1-2-1 就業導向課程精進方案	1.教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。 2.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例不低於 70%。 3.每年日間部完成校外實習人數達大三學生總數 67%。 4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度，至少 4 分以上(5 分量表)。	1.本校 109 學年度教師執行產學計畫案共計 73 件，成果融入實務課程合計 616 學分，達實務課程 71.2%，目標達成 100%。 2.各系實務課程學分合計 865 學分，佔總專業課程學分平均比例達 83%，目標達成 100%。 3.109 學年度日間部完成校外實習人數達大三學生總數 63.19%，目標達成 90%。 4.109 學年度學生對校外實習滿意度 4.46、雇主對實習生滿意度 4.33，目標達成 100%。	無	
	B1-2-2 程式設計與跨領域課程精進方案	1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 1650 人。 2.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。	1.目標達成率為 100%。 2.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數為 2,142 人。 3.各系所畢業班學生完成跨領域課程比例達 93%。	無	
	B1-2-3 三創學程精進方案	1.參與開設三創學程之專業系所數達全校系所數之 50%。 2.選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 15%。	1.目標達成率為 100%。 2.全校系所參與開設三創學程，達 100%。 3.選讀三創學程課程的學生數 164 人，達 110 年度日間部畢業生總數之 25%。	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
		3.開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。	4.選讀專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。		
B1-3 全人教育課程精進計畫	B1-3-1 通識課程精進方案	1.每年舉辦「百本博雅叢書閱讀心得比賽」，且優質之參賽稿件不低於 60 件。 2.每年舉辦「吳鳳文學獎」競賽，且優質之參賽稿件不低於 60 件。 3.每年開設「台灣文化」或華語文相關之通識課程不低於 2 門。 4.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數佔所有學生比率達 50%。	1.目標達成率為 100%。 2.「百本博雅叢書閱讀心得比賽」優質之參賽稿件 200 篇。達成目標 100% 3.「吳鳳文學獎」參賽稿件共 63 件，達成目標 100%。 4.建置完成中文能力檢測題庫共 1 次，120 題。 5.109 學年度共開華語相關課程 2 門，已達目標 6.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數佔所有學生比率達 81%。	無	
	B1-3-2 服務學習課程精進方案	1.辦理服務學習種子教師培訓 1 場。 2.開設具服務學習內涵之通識或專業課程數至少 12 門。	1.目標達成率為 100%。 2.109 年 09 月 18 日辦理教師培訓 1 場、110 年 02 月 22 日辦理教師培訓 1 場，合計 2 場次。 3.109 學年度第 1 學期開設具服務學習內涵課程 9 門。109 學年度第 2 學期開設具服務學習內涵課程 5 門。合計 14 門。	無	85,000
B2-1 教師專業提升計畫	B2-1-1 擢升教師實務力方案	1.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2%。 2.教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之 81%。 3.專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 80%。 4.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全	1.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 3%，達成目標 100%。 2.教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之 80%，達成目標 98.8%。 3.專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 83%，達成目標 100%。(未達技術及職業教育法第 26 條第 1 項條件者不予列計。) 4.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率達	部分教師因離退關係，取得相關證照未達指標。	1,841,562

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
		校專任教師人數比率達 5.5%。	8.5%，達成目標 100%。		
	B2-1-2 提升教師教學力 方案	1.教師完成自製輔助教材人數占全校專任教師數之比率達 90%。 2.採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 16%。 3.學校自辦研習活動，每系至少 2 場次。	1.教師完成自製輔助教材人數占全校專任教師數之比率達 100%。達成目標 100%。 2.採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 34.29%，達成目標 100%。 3.學校自辦研習活動，每系 1.6 場次，達成目標 80%。	110 年度因受疫情影響，5 月起室內大型集會之研習活動取消辦理，到 9 月底才陸續恢復辦理。	684,800
	B2-1-3 推升教師輔導力 方案	1.教師通過校外「職涯輔導知能認證」至少 1 人。 2.辦理職涯輔導相關研習，新生班與應屆畢業班導師參與率達 96%。 3.定期檢討(修訂)各項實務專題、競賽輔導、創新創業輔導等相關教師獎勵機制。	1.目標達成率為 100%。 2.通過校外「職涯輔導知能認證」取得職涯顧問資格：1 位。 3.辦理 UCAN 職涯導師工作新生班與應屆畢業班導師參與率 96.3%。 4.持續修訂相關教師獎勵機制要點法規。	無	
B2-2 學 生 學 習 成 效 提 升 計 畫	B2-2-1 學生基礎力提升 方案	1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達 90%以上。 2.畢業生校內外初級以上英檢通過率達 70%。 3.達成學校設定專業(職場)外語能力，提升目標之人數占所有學生數達 1.5%。	1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達 89%以上，達成目標 99%。 2.109 學年度通過英語基本門檻比率達 92%，達成目標 100%。 3.專業(職場)外語能力，提升人數達 1.4%，達成目標 93%。	1.受疫情影響，資訊基本門檻考試舉辦場次和人數變少，資訊門檻通過比例未達目標值。 2.達目標值 3.專業英語未達成預期成效原因如下： (1)受疫情影響，考試舉辦人次變	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
				少。 (2)考照費偏高：通識教育中心每年皆配合教育部計畫開設 TOEIC 證照班，但因考照費用高，願意參與考照的學生較少。 (3)110 學年度增加 PVQC 專業英文詞彙國際證照考照，費用相較於 TOEIC 證照低，內容也較為簡單，希望藉此能提高學生考照意願及通過率。	
	B2-2-2 學生技術力提升方案	1.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數 80%。 2.平均每位學生畢業前至少取得 3 張以上證照，且至少取得 1 張以上核心專業證照。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達 14%。	1.110 年度全校證照張數達日間部學生總數 26.7%，達成目標 33.4%。 2.110 年度平均每位學生畢業前取得 3.2 張證照，且平均取得 1.7 張核心專業證照，達成目標 100%。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達 24.8%，達成目標 100%。	因為疫情關係，從今年 5 月起，眾多證照檢定停辦，直到 10 月才陸續恢復舉辦檢定，且部分學生取得證照	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
		4.專業實務技術能力之學生數占所有學生數 57%。	4.專業實務技術能力之學生數占所有學生數 53.5%，達成目標 93.9%。	後尚未全數上傳系統，因此 110 年度全校證照張數僅達日間部學生總數 26.7%。	
	B2-2-3 菁英學生培育方案	1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)不少於 16 件(隊)。 2.學生海外實習與國際交換生至少 18 位。	1.參加國際競賽共 11 件，達成目標 68.8%： (1)109-1 學年度參加國際競賽計有 9 件。 (2)109-2 學年度參加國際競賽計有 2 件。 2 學生海外實習與國際交換生各 0 位，目標達成 0%。	由於海外 COVID-19 疫情嚴峻，選送生也尚未注射疫苗，擔心選送生出國有染疫的可能性，故考慮學生身體健康狀況，未選送出國。	
B2-3 教學品保計畫	B2-3-1 教學品保制度增進方案	1.完成課綱外審課程數達全校必修課程總數 90%。 2.實施教學評量課程數達全校課程總數 98%。 3.辦理教學研討會總數達全校系所數 100%。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度程式設計相關課程課綱外審達全校系所數 100%。 3.實施教學評量課程數達全校課程總數 100%。 4.辦理教學研討會總數達全校系所數 100%。	無	988,775
	B2-3-2 教師評鑑精進方案	接受教師評鑑之教師數達全校教師總數 65%。	接受教師評鑑之教師數達全校教師總數 60%，達成目標 92%。	新進教師與退休教師不需辦理評鑑	
B3-1 學生學習輔導計畫	B3-1-1 教學助理培育與學習輔導方案	至少提供 260 位教學助理，協助教師從事教學活動。	1. 110 年度共辦理兩場教學助理培訓暨知能研習營，以增進本校教學助理之輔助教學能力。 2. 110 年度共計提供 225 位教學助理，協助教師從事教學活動，達成目標 86.5%。	因教師人數逐年減少，且教學助理採申請制，因部分教師無申請教學助理之意願，導致教學助理	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
				人數未達原訂目標數。	
	B3-1-2 落實學習預警輔導制度	1.期中預警後輔導之學生數應達期中預警學生之 100%。 2.接受各類課後輔導教學之學生人次總和/所有學生數比率達 26%。	1. 110 年度期中預警後輔導之學生數達期中預警學生之 100%。 2. 接受各類課後輔導教學之學生人次總和/所有學生數比率在 109 學年第二學期達 11.53%，110 學年第一學期之各類課後輔導教學尚未辦理。	110 學年度第一學期之各類課後輔導教學尚未開辦，將在期中考前後辦理。	
B3-2：學生生活輔導計畫【學務處】	B3-2-1 弱勢助學及安心就學輔導方案	1.校內生活服務學習金執行率達 100%。 2.申請校內外急難救助金核發率 100%。 3.共同助學措施學生就學補助金執行率達 100%。	1.目標達成率為 100%。 2.110 年生活助學金計 736 人申請，補助金額 21,940,500 元，核發率 100%。 3.110 年急難救助金 21 人申請，金額為 320,000 元，核發率 100%。 4.生活助學金： (1)教育部生活助學金計 447 人，補助 2,682,000 元。 (2)學校生活助學金計 136 人，補助 816,000 元。	無	365,844
	B3-2-2 體適能及健康促進輔導方案	1.各類健康促進宣導活動達 5 場。 2.新生健康檢查 1 場。 3.新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證活動 10 場，通過認證人數達總參加人數之 65%。 4.日間部新生體適能檢測率達 80%。	1.109-2 已辦理健康教育宣導 6 場；110-1 已辦理 1 場(持續辦理中)，合計 7 場，目標達成 100%。 2.110.10.17-19 辦理新生體檢暨教職員工健檢 1 場，目標達成 100%。 3.110 年 10-12 月新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證，110-1 正進行中，預計 14 班進行認證，預估達成目標 100%。 4.109 學年度計有日間部新生 413 人參與體適能檢測，佔 792 名新生之 52%，目標達成 65%。	因疫情嚴峻實施遠距教學，學生未能到校實體檢測。	350,000
	B3-2-3 心理健康暨身心障礙生輔導及性平教育輔導方案	1.身心障礙學生轉銜服務輔導達 100%。 2.身心障礙學生的服務滿意度達 85%。	1.目標達成率為 100%。 2.109-2 身心障礙學生轉銜服務輔導已達 100%，110-1 持續辦理中。 3.109-2 身心障礙學生的服務滿意度為	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
		3.性別平等教育融入通識課程至少 2 門課。	92.86%，110-1 持續辦理中。 4.109 學年度性別平等教育融入通識課程共 4 門。		
	B3-2-4：安全與防災訓練方案	1.辦理日間部、進修推廣部及住宿生複合式防災演練至少各 2 次。 2.辦理大一新生安全教育宣導(包含校園安全、交通安全及菸害與學生藥物濫用防制)1 次。	1.109-2 日間部、進修推廣部及住宿生複合式防災演練各辦理 1 次；110-1 因疫情影響防震災演練停止辦理乙次，目標達成 50%。 2.110-1 新生訓練因疫情影響改採預錄影片宣導方式實施 1 次，目標達成 100%。	因疫情影響辦理期程，110-1 防震防災實體演練停止辦理，但仍利用新生訓練、班級幹部訓練及安全幹部研習融入防災教育訓練以提升學生防災觀念。	
B3-3：學生就業輔導計畫【研發處】	B3-3-1 學生就業課程推動方案	申請勞動部補助就業學程(含共通核心職能課程)計畫數達系所總數 55%。	1.目標達成率為 100%。 2.計畫總數 10 件，系所總數 15，比例為 66.67%。	無	
	B3-3-2 學生就業輔導方案	1.應屆畢業學生就業率達 76%，且在專業領域就業率達 58%。 2.應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。 3.畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士/副學士分別達 76%、72%、66%；碩士分別達 86%、86%、76%。	1.目標達成率為 100%。 2.108 學年度應屆畢業學生就業率達 87.80%，且在專業領域就業率達 87.31% 3.108 學年度應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。 4.108 學年度畢業滿 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 84.06%、85.64%、78.97%(畢業滿 5 年畢業生流向調查回收率副學士達 97.22%)；碩士分別達 98.41%、97.01%、91.11%。 109 學年度預計 110 年 10 月完成畢業生流向調查。	無	
	B3-3-3 學生就業媒合方案	1.辦理就業博覽會 1 場次，參加廠商數 40 家以上。 2.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 70%。	1.目標達成率為 100%。 2.於 110.04.27 辦理就業博覽會，參加廠商數 78 家。 3.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
			約 75%。		
C 產研扎根					
C1-1 安全科技雲端化與智能化精進計畫【工程學院】	C1-1-1 消防防災技術深化方案	1.輔導學生取得消防相關證照達日間部大三學生總數 62%(其中乙級以上證照佔 22%以上)。 2.持續更新雲端消防安全特色教室相關設備。 3.消防安全計畫及論文數達全校總數之 9%。 4.雲端消防安全特色專題至少 1 件,每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 6%。 5.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 6.辦理消防相關研習 1 場。	1.消防相關丙級證照: 65 張(65/118=55.1%);乙級證照 98 張(98/118=83.1%),KPI 預期目標平均已達大三學生總數 62%,乙級證照已佔 22%以上),目標達成 100%。 2.持續更新雲端消防安全特色教室相關設備,目標達成 100%。 3.雲端消防安全特色專題 30 件。每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 6%,目標達成 100%。 4.接受校外公民營機構委託技術服務,已協助完成 1 家鑑定,目標達成 2%。 5.辦理消防相關研習 2 場,目標達成 100%。	受疫情全國三級警戒影響,停止辦理校外公民營機構委託技術服務。	258,345
	C1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案	1.輔導學生取得機電整合相關證照 32 張以上(其中乙級以上證照佔 40%以上)。 2.持續擴充安全監控智慧化特色實驗室。 3.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 10 件以上。 4.策略聯盟或技術合作公司達 45 家。 5.每 3 年相關專利申請數 2 件以上。	1.機電整合證照 24 張,目標達成 75%: (1)乙級 9 張。 (2)丙級 15 張。 (其中乙級以上證照佔 9/24=37.5%) 2.持續擴充安全監控智慧化特色實驗室,目標達成 100%: (1)教育部獎補助款補助 410,000 元購置:樹莓派智慧物聯網實驗平台及虛實整合互動科技實驗系統。 (2)採購個人主機及彩色液晶顯示器,共計 358,000 元。 3.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 29 件,目標達成 100%: (1)產官學計畫 7 案。 (2)論文 22 篇。 4.策略聯盟或技術合作公司 48 家,目標達	受疫情全國三級警戒影響,今年 5~7 月間的技能檢定測驗延期,以致機電整合證照取得率未達預期目標。	24,500

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
			成 100%。 5.109 學年度專利申請數：6 件，目標達成 100%		
	C1-1-3 智慧製造技術發展方案	1.持續更新工業 4.0 智慧製造中心相關設施。 2.參與智慧製造相關計畫、論文或競賽至少 5 件。 3.選讀智慧製造學程學生數至少 45 人。 4.輔導學生取得智慧製造相關證照至少 30 人。	1.目標達成率為 100%。 2.持續更新工業 4.0 智慧製造中心相關設施： (1)教育部獎補助款補助 370,000 購置：個人電腦主機。 (2)110 年度教育部工具機教學設備更新計畫 180,000 購買 10 套 FANUCOi-TFPlus。 3.參與智慧製造相關計畫、論文或競賽共 7 件： (1)計畫 4 件。 (2)代操作 3 件。 4.選讀智慧製造學程學生數 67 位。 5.TQC+實體設計證照 8 張。TQC 物聯網智慧應用與技術 14 張、中國機械人才認證:27 張。	無	427,500
	C1-1-4 車輛安全科技與通訊技術發展方案	1.持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備。 2.持續增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.輔導學生取得車輛科技相關證照 30 張以上。 4.車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 3 件。	1.目標達成率為 100%。 2.持續增購車輛通訊協定特色實驗室及虛擬實境相關設備。 3.109 學年度全系證照 148 張，佔日間部學生總數 200%，其中，汽車修護(乙級)8 張，堆高機操作(單一級)10 張，機器腳踏車修護(乙級)2 張，初級電動車機電整合工程師 3 張，合計車輛科技相關證照 23 張。 4.109 學年度乙級汽車修護技能檢定考場已送出申請。 5.車輛科技相關計畫 4 件、論文 2 件、競賽 1 件。		1,715,600
C1-2 安全數	C1-2-1 雲端交易 i-	1.持續擴充雲端交易 i-Protect 或相關跨境電商設備 1 間。	1.目標達成率為 100%。 2.持續擴充雲端交易 i-Protect 或相關跨境電	無	27,000

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
位 i-protect 智能防整合應用計畫 【數位學院】	Protect 推動方案	2.成立數位整合行銷創業團隊 2 隊。 3.推動數位整合行銷課程模組選課人數達 20 人以上。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上	商設備初步規畫。 3.持續推動成立數位整合行銷創業團隊。 4.持續推動數位整合行銷課程模組。 5.論文發表 20 件、專利申請及競賽展演達 20 件以上。		
	C1-2-2 媒體傳播 i-Protect 深化方案	1.持續擴充媒體傳播 i-Protect 相關設備 1 間。 2.成立媒體傳播創業團隊 2 隊。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上。	1.目標達成率為 100%。 2.持續擴充媒體傳播 i-Protect 相關設備。 3.持續推動成立數位整合行銷創業團隊。 4.持續推動成立媒體傳播創業團隊。 5.論文發表 4 件、專利申請及競賽展演達 4 件以上。	無	3,655,500
	C1-2-3 智慧生活 i-Protect 推動方案	1.持續擴充智慧生活 i-Protect 或相關文創商品設計設備 1 間。 2.成立文創商品創業團隊 2 隊。 3.推動文創商品課程模組選課人數 20 人以上。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上	1.目標達成率為 100%。 2.AI 智慧生活解說教學場域建置，預計 110 學年度第 1 學期完成設置。(觀管系) 3.完成智慧生活 i-Protect 設備 1 間。(智慧機器人-應媒系) 4.持續推動文創商品課程模組，修課人數達 43 人。(觀管系:創業實務(朱耀祥授課))。 5.論文發表 4 件、專利申請達 6 件及競賽展演達 6 件,總計高達 16 件次以上。	無	360,285
	C1-2-4： 食品安全推動方案	1.HACCP 及飲酒安全國際認證(TIPS)達大三學生總數 22%。 2.辦理食品快篩教育訓練研習 1 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 20 件以上。	1.目標達成率為 100%。 2.HACCP 取得 4 張及飲酒安全國際認證(TIPS)取得 20 張，達大三學生總數(大三學生數 95 人)25.3%。 3.辦理食品快篩教育訓練研習 1 場。 4.論文發表 10 篇、專利申請 6 件及競賽展演達 8 件以上；合計 24 件。	無	551,740
	C1-2-5： 創藝烘焙食品推動方案	1.持續擴充創藝烘焙食品或西點商品設計設備 1 間。 2.成立創藝烘焙創業團隊 2 隊。 3.推動巧克力製作課程選課人數 20 人以上。	1.持續擴充創藝烘焙食品或西點商品設計設備；完成採購蒸氣式烤箱 3 座(28 萬)，目標達成 100%。 2.成立創藝烘焙相關創業團隊 2 隊，目標達成 100%。	因經費預算之故，本學年度未採購巧克力相關設備，故無開設此選修	372,500

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
		4.論文發表、專利申請及競賽展演達 2 件以上。	3.論文發表 9 篇、專利申請 6 件及競賽展演達 7 件以上;合計 22 件,目標達成 100%。	課程。	
C1-3 發展 Smarti-Care+ 全人安全照顧樂齡生活計畫【健康學院】	C1-3-1 : Smarti-Care+ 幼老照顧推動方案	1.Smarti-Care+非營利幼兒園招生。 2.以 Smarti-Care+長期安全照顧示範據點,爭取政府相關資源,導入經費。 3.申請或執行幼老照顧相關計畫 2 件、論文發表、專利申請及競賽展演達 5 件以上。	1.未投標大埔美非營利幼兒園 2.目前正在積極申請居服中心和日照中心 3.本系共執行執行幼老照顧相關計畫 2 件 (USR 幼見幸福嘉園、民雄幼兒有三力 USRHub)、論文發表 0 篇、專利申請 15 及競賽展演達 33 件,目標達成 100%。	1.預計要投標之非營利幼兒大埔美非營利幼兒園母機構未與嘉義縣政府解約。須待 110/7/31 稻江管理學院正式停辦撤銷。	49,000
	C1-3-2 : Smarti-Care+ 健康促進推廣方案	1.開發或教授安全照顧、健康、樂齡之健康促進各類教學創新課程或活動 2 件。 2.由教師帶領學生,走出校園,協助鄰近相關機構,辦理各類健康促進相關活動 6 件。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 5 件以上。	1.目標達成率為 100%。 2.開發或教授安全照顧、健康、樂齡之健康促進各類教學創新課程或活動 2 件。 3.由教師帶領學生,走出校園,協助鄰近相關機構,辦理各類健康促進相關活動 6 件。 4.論文發表 5 件、專利申請 2 件及競賽展演達 17 件,共 24 件。	無	616,450
	C1-3-3 : 社區關懷推動方案	1.參加大學社會責任實踐計畫或社區關懷活動 10 件。 2.持續與鄰近相關機構實務合作、建教合作及實習。	1.目標達成率為 100%。 2.參加大學社會責任實踐計畫或社區關懷活動 13 件。 3.持續與鄰近相關機構實務合作、建教合作及實習。	無	27,500
	C1-3-4 : 運動保健推動方案	1.輔導學生取得運動保健員及運動防護員認證達日間部大三學生總數 62%。 2.辦理「運動保健」與「健康促進」相關研習教育訓練 2 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展	1.學生取得運動傷害防護員證照達日間部大三學生總數 13.3%,達成目標 21.45%。 2.辦理「ACE-CPT 私人教練認證」與「筋膜放鬆商機及工具放鬆使用」研習教育訓練 2 場,達成目標 100%。	1.因新冠肺炎停辦及延期辦理證照輔導課程,進而影響證照取得。	292,500

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
		演達 9 件以上。	3.論文發表、專利申請及競賽展演達 10 件，達成目標 100%。		
	C1-3-5：造型養護推動方案	1.輔導學生取得「造型養護」相關證照達日間部大三學生總數 62%。 2.辦理「造型養護」相關研習教育訓練 2 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 12 件(含國際競賽 2 件)以上。	1.109 年度「造型養護」相關證照數 56 張為大三學生總數 100%，達成目標 100%。 2.因新冠肺炎影響未辦理教育訓練，達成目標 0%。 3.論文發表、專利申請及競賽展演等達 12 件，達成目標 100%。	2.因新冠肺炎影響，「異材質手工飾品」研習延至 8 月 19-20 日及「教師研習參訪」延至 10 月舉行。	256,619
C1-4 安 全 特 色 落 實 計 畫	C1-4-1 具完整消防系所學制推動方案	1.申請增設 111 學年度消防安全工程博士班。 2.實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班每年招收新生不低於 135 人、碩士班每年招收不低於 19 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人。	1.博士班尚未通過教育部審核。 2.(1)學士班：100%(日夜假 121 人) (2)碩士班：100%(19 人) (3)博士班：尚未招生	1.博士班尚未符合申請資格，故未提出申請	
	C1-4-2： 安全國際研討會與安全計畫論文專利推動方案	1.每年持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每 3 年發表論文數合計不少於 420 篇。	1.目標達成率為 100%。 2.107-109 學年度分別為 163、145、147 篇，共計 455 篇。	無	138,884
		2.每年與安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數，達全校總數之 15%。	1.目標達成率為 100%。 2.產官學計畫：45.12%(安全件數 37/全部件數 82)。 3.研討會或期刊論文：22.8%(安全篇數 39/全部篇數 171)。	無	64,500
	C1-4-3 安全領域國家考試與證照推動方案	1.通過安全領域相關國家考試之學生數達 21 人。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 32%。	1.通過安全領域相關國家考試之學生數達 43 人，達成目標 100%。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 17%，達成目標 53%。	2.因疫情影響許多證照考證日期延後或暫停舉辦	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
C1-5 創新創意創業(三創)精進計畫	C1-5-1 創新創意作品競賽活動推動方案	1.參加創新創意創業競賽 16 件(隊)。 2.舉辦全國創新創意創業競賽 1 場。 3.舉辦校慶師生創作發明展 1 場。	1.目標達成率為 100%。 2.參加創新創意創業競賽「2020 我的創新 DNA 實務應用創意競賽」1 組(隊)。(2)參加創意美容美髮類 37 隊、創意餐飲類 4 隊。 3.109-2，USR 計畫辦理 3 類全國性競賽。 4.校慶師生創作發明展 1 場，共 161 件參賽作品。	無	201,400
	C1-5-2 三創質量提升方案	1.聘請三創相關專家蒞校諮詢指導 10 次。 2.專利申請之學生人次占所有學生數之 2.3%。 3.持續充實創客基地設備及建置校園創意設施。	1.目標達成率為 100%。 2.(1)三創學程-共同時段 3 位講師 (2)109-1，研發處自辦 1 場 (3)109-2，創意創新師資培訓校外 3 位講師。 (4)專利師 3 次蒞校諮詢。 共計三創專家 10 次。 2.109-1 學生專利請 104 人次+109-2 學生專利申請 78 人次，共計 182 人次(109.10.15)全校學生 4100 人=4.4% 3.擴充創客設備及創意環境，如攜式 3D 印表機、攜帶型雷雕機、縫紉機、折角加熱切割器等。	無	
C2-1 研發能量提升計畫	C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案	辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座，至少 3 場次。	1.目標達成率為 100%。 2.共辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座 3 次研習會。	無	7,972
	C2-1-2 強化獎勵教師爭取計畫與發表論文方案	產官學計畫達全校教師總數 80%。	1.目標達成率為 100%。 2.產學件數 150/教師數 141=106.38%。	無	
C2-2 實務技術精進計畫	C2-2-1： 專利或技術移轉與商品授權提升方案	1.與產業界技術商品化開發案或技術移轉 2 件。	1.目標達成率為 100%。 2.商品原型化共 3 件。	無	20,000
		2.技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度技術報告送審通過 2 件，佔申請升等總人數 40%。	無	27,000

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
	C2-2-2： 鼓勵師生專題研究及競賽參與方案	參加重要或政府單位舉辦之實務專題競賽 3 件(案)。	1.目標達成率為 100%。 2.(110.03)校基庫表 4-8-1 校外競賽統計共 178 件，其中參加重要或政府單位舉辦之實務競賽計有 11 件。	無	
C3-1 關懷產業計畫	C3-1-1： 產業輔導推動方案	申請執行法人組織或公部門推動之產業相關計畫 1 件。	獲經濟部核定通過，補助推動「頭橋及民雄工業區智造創新發展計畫」 達成率 100%。	無	45,000
	C3-1-2： 擴大產業關懷方案	1.產學合作策略聯盟或技術合作廠商達教師總數之 1.6 倍。 2.進行訪廠關懷 25 家次、技術輔導 5 家次。	1.109 學年度：223 家數/教師數 141=1.58 倍，達成目標 98.8%。 2.訪廠 28 家數+技術 10 家數，達成目標 100%	1.因疫情影響學生校外實習，造成實習廠商家數減少。	
C3-2 產學成果再提升與拓增計畫	C3-2-1： 地區產業創新服務基地與增值中心推動方案	輔導廠商申請政府補助資源(如 SBIR、CITD 等計畫)2 案。	1.目標達成率為 100%。 2.輔導廠商申請政府補助資源 SBIR7 件。	無	
	C3-2-2： 地區產業職能訓練推廣方案	1.辦理技術士檢定類別達 20 職類、人數達 2,000 人次。 2.辦理政府或企業委託人才培訓、推廣教育班達 18 班。	1.辦理技術士檢定類別達 34 職類，人數達 2,171 人，目標達成 100%。 2.辦理政府或企業委託人才培訓、推廣教育班達 9 班，目標達成 50%。	2.因疫情關係辦理政府或企業委託人才培訓，部份課程延後辦理。且包含：產業新尖兵與暑期營隊活動無法舉辦。	
D 社會責任					
D1-1 服務志工培訓計畫	D1-1-1 志願服務基礎暨特殊訓練方案	辦理志願服務基礎暨特殊訓練研習 1 場，獲認證比率占參訓人數 63%以上。	109 學年度因 6 月受疫情影響未辦理志願服務暨特殊訓練研習。	志願服務暨特殊訓練研習皆於每年 6 月辦理，因今年 6 月受疫情影	14,700

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
				響，室內大型集會之研習活動取消辦理。	
	D1-1-2 志願服務進階訓練方案	辦理志願服務進階訓練研習 1 場，獲認證比率占參訓人數 30%以上。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度已完成「志願服務進階訓練」，於 109 年 11 月 30 日辦理行動輔具的使用與安全。共 1 場，獲認證比率占參訓人數 100%。	無	
D1-2 社會服務關懷計畫	D1-2-1 攜手社區方案	1.至少與 3 個社區建立合作關係。 2.辦理全校性社區服務活動 3 場。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度已與 3 個社區建立合作關係。 3.109 學年度已完成辦理攜手社區方案 9 場。	無	
	D1-2-2 社團偏鄉關懷與社區服務方案	1.與偏鄉社區合辦社團康樂隊展演、廟會活動、偏鄉中小學社團 3 場以上。 2.至少完成 12 社區據點之服務。 3.至少 10 個社團提出帶動中小學活動方案。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度已完成辦理社團社區服務 25 場。 3.109 學年度已完成 27 個社區據點之服務。 4.109 學年度已完成辦理社團帶動中小學 12 場。	無	587,065
D1-3 生命教育與弱勢關懷計畫	D1-3-1 在地關懷服務方案	申請 6 個活動案。	109 學年度已完成辦理服務活動 5 場，目標達成 83%。	110 年 5、6 月疫情三級警戒，室內大型集會之研習活動受限，原預計辦理之課程皆取消辦理。	20,735
	D1-3-2 教育優先區服務方案	申請 6 個營隊。	109 學年度因疫情未辦理教育優先區。	因應新冠狀肺炎疫情影響，教育部函文建議延後或取消辦理相關活動，故本學年度暫停社團申	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
				請。	
	D1-3-3 生命教育落實方案	1.舉辦生命教育議題演講或學術研討會 1 場。 2.開設生命教育相關課程，每學期 2 門。	1.109 學年度通識教育中心共舉辦 1 場生命教育研習會，3 場生命教育社群。 2.109 學年度身心健康中心已完成辦理「生命教育」議題系列活動 51 場次。達成率 100%。 3.109 學年度開設生命教育相關課程共 7 門(上學期 3 門，下學期 4 門)。 4.達成率為 100%。	無	
D2-1 專業倫理課程發展計畫	D2-1-1 專業倫理課程設計方案	1.至少開設 3 門專業倫理相關課程。 2.日間部學生畢業前修習專業倫理課程達 100%。	1.109 學年度共開設 19 門「專業倫理」課程。 2.109 學年度共 955 人修習「專業倫理」課程。 3.達成率為 100%。	無	
	D2-1-2 專業倫理課程教材製作方案	專業倫理教材自製率達開課總數 85%。	1.專業倫理教材自製共 17 門。 2.比例達 89%。	接近目標值，會繼續鼓勵授課教師自編專業倫理課程教材。	
D2-2 專業倫理教學成果提升計畫	D2-2-1 專業倫理教學提升方案	1.授課教師參與專業倫理社群達 100%。 2.舉辦專業倫理教學研習 2 場。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度授課教師參與專業倫理社群率 100%。 3.109 學年度舉辦專業倫理教學研習 2 場及社群 3 場，共計 5 場。	無	
	D2-2-2 專業倫理認證推動方案	取得專業倫理相關證照達修課人數 4%。	1.目標達成率為 100%。 2.109 學年度取得專業倫理相關證照達修課人數之 15.5%。	無	
D3-1 國際發明與技能競賽計畫	D3-1-1 國際發明或技能競賽團隊培訓方案	選擇 12 件特色作品進行培訓。	(1)2020 第三十四屆日本東京創新天才國際發明展 4 件。 (2)2020 台灣創新技術博覽會 3 件。 (3)第 11 屆 IIIC 國際創新發明競賽 2 件。 (4)2021 第二十屆馬來西亞 MTE 國際發明展暨發明競賽 1 件。	因受到 COVID-19 疫情的影響，競賽辦理延期或取消；且學生參與競賽集訓受限。	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
			(5)香港國際發明競賽 1 件。 共計 11 件。 達成率：91.67%。		
	D3-1-2 國際發明或技能 競賽參賽方案	參加國際競賽(含大陸、港澳地區)16 件(隊)以上。	1.(1)2020 第三十四屆日本東京創新天才國際發明展 4 件。 (2)2020 台灣創新技術博覽會 3 件 (3)第 11 屆 IIC 國際創新發明競賽 2 件 (4)2021 第二十屆馬來西亞 MTE 國際發明展暨發明競賽 1 件。 (5)香港國際發明競賽 1 件。 109 學年度參加國際競賽計有 11 件。 2.達成率：68.75%	因受到 COVID-19 疫情的影響，無法出國參加競賽，且很多競賽未舉辦，造成參賽隊數下降，未能達成預估件數。	7,236
D3-2 師生國際交流計畫	D3-2-1 學生海外實習與遊學拓展方案	學生海外實習與國際交換生 18 位以上。	1.(1)海外實習:0 位 (2)國際交換生:0 位 2.達成率 0%	由於海外 covid-19 疫情嚴峻，選送生也尚未注射疫苗，擔心選送生出國有染疫的可能性，故考慮學生身體健康狀況，未選送出國。	
	D3-2-2 國際交流推動方案	1.每 2 年至少與 10 所外國學校或機構簽訂合作交流 MOU。 2.教師參與國際學術交流人次達專任教師總數 18%以上。	1.109 學年度新增締結姊妹校 14 所，目標達成 100%。 2.109 學年度教師參與國際學術交流人次為專任教師總數 6.38%(9 人次/教師總數 141 人)，目標達成 35.4%。	因受到 COVID-19 疫情的影響，無法出國參加學術交流，且很多學術交流活動未舉辦，造成參與人數下降，未能達成預估件	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
				數。	
D4-1 弱勢學生輔導 扶助計畫	D4-1-1 弱勢學生輔導方案	弱勢學生獲得輔導或協助人數占全校所有弱勢學生人數比率達 28%。	1.目標達成率為 100%。 2.110 年度全校弱勢學生人數共 1,352 位，輔導弱勢學生計 793 位，輔導比率達 59%。	無	
	D4-1-2： 弱勢學生勵學金募款方案	募款總金額達 20 萬以上。	1.110 年度募款金額共 3 萬。 2.目標達成率 15%。	因募款都來自校友意願募款，非義務行為，本次又受疫情嚴峻影響，不得群聚以致難以推廣。	
D4-2 校務資訊公開與內控自我課責計畫	D4-2-1 校務資訊擴大與深化方案	1.校務資訊公開之項目 18 項以上。 2.校務基本資料庫項目圖形化報表數量 18 項以上。	1.目標達成率為 100%。 2.校務資訊公開之項目 18 項以上。 3.109 學年度校務資訊圖形化報表累計已完成 18 張報表。	無	
	D4-2-2 內控制度自我課責方案	1.辦理業務風險盤點 1 次。 2.執行內部控制制度自我檢核 1 次。 3.進行法規自我檢核 1 次。 4.進行稽核作業，至少 5 案。 5.每 5 年辦理自我評鑑 1 次。	1.進行業務風險評估盤點作業 1 次，目標達成 100%。 2.完成內部控制手冊(8.1 版)編修，目標達成 100%。 3.法規自我檢核未填 4.稽核作業：3 案已完成 1 案進行中。 5.每 5 年進行自我評鑑準備作業，預定於 110 學年度辦理自我評鑑，目標達成 100%。	稽核案件數？	
D4-3 落實大學社會責任(USR)計畫	D4-3-1： 大學社會責任(USR)推動方案	滾動式調整大學社會責任實踐計畫，強化在地連結與人才培育。	1.目標達成率為 100%。 2.USR 大學特色類萌芽型 2 件+USRHub5 件。	無	
	D4-3-2： USR 蹲點先導服務方案	師生參加大學社會責任與社區協力，至少補助 3 件。	1.目標達成率為 100%。 2.執行 N03 計畫 3 件。	無	
	D4-3-3： 師生認同大學社	1.辦理 USR 相關講座與分享、說明會、管考交流會議等至	1.目標達成率為 100%。 2.USR 交流會 2 場次、管考 3 場次、新進	無	

辦學特色		預期目標(目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	使用獎勵補助經費
計畫別	計畫別				
	會實踐價值深化方案	少 5 場次。 2.公開表揚執行 USR 計畫有功人員。 3.辦理計畫執行與教師評鑑績效等獎勵，精進相關激勵制度。	教師諮詢關懷會議 1 次，共計 6 場次。 3.109-2 期初導師會議公開表揚執行計畫有功人員。 4.1092 辦理 109 年度執行 USR 相關計畫(5 案)獎勵；並提供相關證明，列入教師評鑑績效。		
總 計					37,395,468

執行成效統計區間：109 學年度(109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止)
使用獎勵補助經費統計區間：110 年度(110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日)

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校 110 年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於 110 年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 請註記統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日或 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

貳、111 年度整體發展經費支用計劃

一、資本門發展重點

本校是以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；其中「安全科技」是技術基本的要求；「安全數位」是生活依賴的媒介；「安全照顧」是生活安心的依靠，呼應此核心價值並落實發展定位，本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」，據此發展各系(所)重點特色，教育部獎勵補助整體發展經費乃支援各系(所)發展特色所需之教學及研究設備。111 年度本校發展重點如下：

1. 校發展特色：

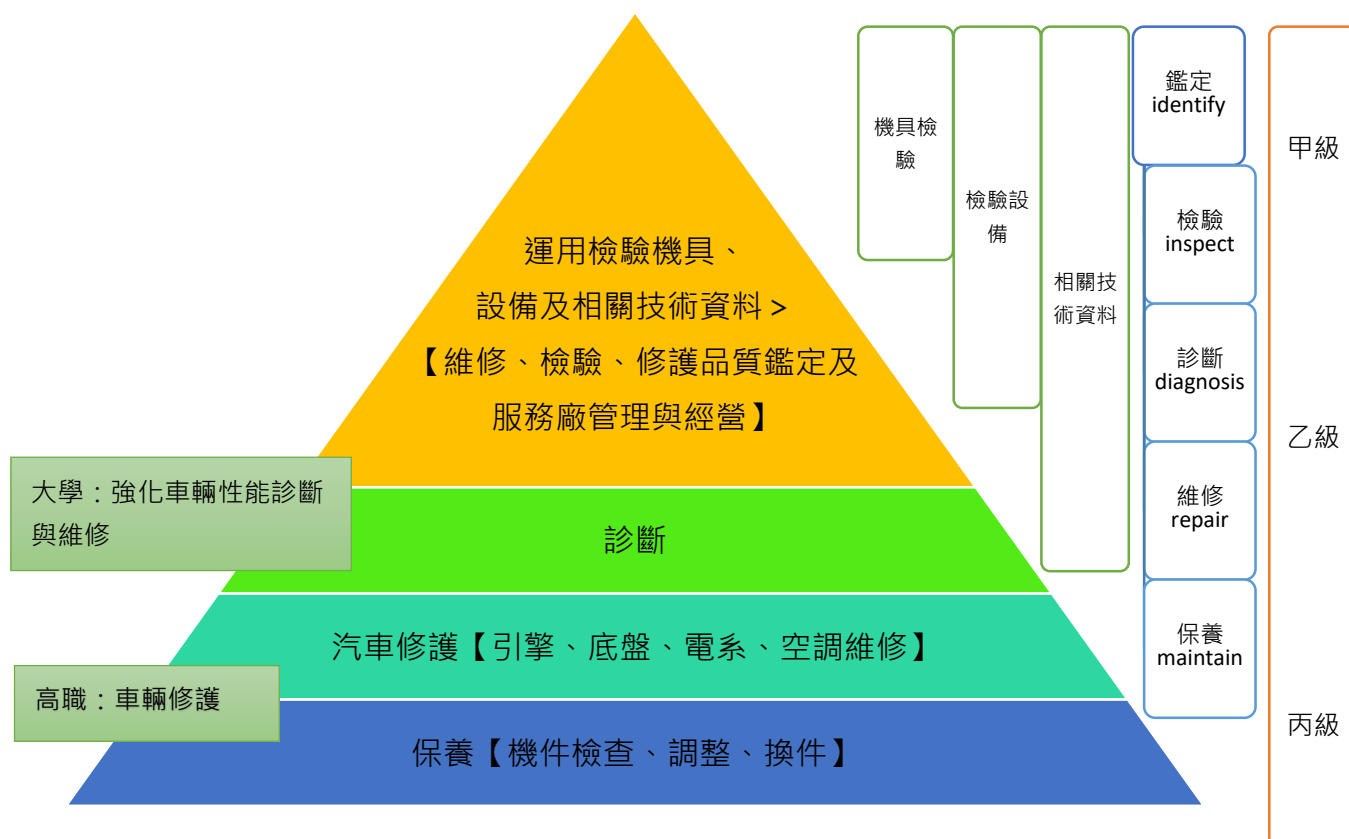
本校一方面因應技職教育發展，另一方面為降低 COVID-19 疫情影響教學活動，積極建置各學院乙級檢定或國際證照教室、以及設置遠距教學與智慧智能教室，說明如下：

(1)建置「汽車修護甲、乙級檢定考場」：

- A. 發展特色評估:雲嘉地區汽車科學生來源廣，包括嘉義高工、民雄農工、東石高中、北港農工、白河工商、協志工商、萬能工商、東吳工商、大成工商及大德工商等，但是雲嘉地區目前已無汽車修護乙級檢定術科考場，目前高職學生必須到南投、彰化參與檢定考試，為縱向銜接高職端汽車科生源基礎能力，且能區隔出教學差異性，並持續招募汽車科國際學生，培育職場科技發展方向，如:汽車性能診斷、維修技術及電動車性能診斷需求人力，故本校建置「汽車修護甲、乙級檢定考場」。本考場建置分三年進行，已於 109-110 學年度完成「汽車修護乙級檢定考場」建置，110 學年完成「汽車修護甲級檢定考場」部分建置，故預計於 111 學年度完成「汽車修護甲級檢定考場」整體建置。考場建置後，本場地可銜接高職課程，改善機械系車輛組與車輛科技與經營管理系學生的教學品質，培育具智慧車輛修護技術人才。
- B. 與校務發展特色關聯性:「汽車修護甲、乙級檢定術科考場建置計畫」係為賡續完成定位項目一之「車輛檢修實務」發展特色。該特色設置雲嘉南區大學唯一的甲乙級汽車修護考場以及機車修護乙級考場，除了提供學生汽機車修護技能強化外，還可以協助高職汽車科和機車班學生專業練習，提升其汽機車修護技能，一方面有利於地區車輛產業人才的取得和技術升級，另一方面則有助車輛科技與經營管理系招生工作之開拓。
- C. 對應實驗室(原有或新設)及課程關聯性:汽車修護甲、乙級檢定術科考場建置於 APOLLO 航太車輛館，對應的課程有引擎檢修實務、車輛電學實務、電動車機電整合概論、底盤檢修實務、電動車電能系統應用實務、自動變速箱原理與實務、車輛綜合檢修實務、柴油引擎檢修實務、電動車動力系統應用實務、汽車空調、車輛感測器檢修實務、車輛節能與防汙技術、引擎動力計及實習等。
- D. 預計該計劃案執行後成效：
- (A) 設備係因應電動車之發展趨勢，可用於電動車馬達與控制系統課程，並可促進與電動車廠商之產學合作之機會。
 - (B) 雲嘉區高職生不必再到南投或彰化考試，會提升其就近就讀的意願；另於勞動部核准的產業新尖兵計畫(依人數補助，最高 300 萬)，使用航太車輛館的乙級考場設備進行該計畫的陸上電動載具檢修實務課程，有利於吸引高職生就讀本系，可以穩定生源。
 - (C) 開設汽車修護乙級檢定考試訓練課程與學分班，每年 1 場。每場以 40 人計，預估收入 50 萬。
 - (D) 舉辦汽車修護乙級檢定術科考試，每年 1 場。每場預估收入 16 萬。
 - (E) 執行勞動部已核准的產業新尖兵計畫(依人數補助，最高收入 300 萬)。

(F) 向勞動部申請產業人才投資計畫，促成與嘉義縣保修工會之產官學合作。預計收入 50 萬。

E. 學生學習鏈結整合示意圖，如下：



(2)設置「Autodesk 中心」：

A. 發展特色評估：

Autodesk 軟體之應用包含設計與製造技術，涵蓋建築、工程、營造、設計、製造和娛樂產業，可提升並加強實務教學並符合產業之需求，建置後將可強化本校消防系消防工程及安全防災科技化技術。

B. 與校務發展特色關聯性：

(A) 109-111 學年度校務發展計畫 C1-1-1：消防防災技術深化方案。

(B) 成立 Autodesk 中心與消防系發展定位中之消防工程相關，強化消防工程繪圖技能，輔導學生取得證照。

C. 對應實驗室（原有或新設）及課程關聯性：

Autodesk 中心除可以鏈結消防系的「消防圖學(一)(二)」課程外，亦可開放車輛系的「機構設計」、機械系的「機械製圖」及電機系「電腦輔助繪圖」之課程發展，成為安全工程學院基礎專業必修課程。

D. 預計該計劃案執行後成效：

(A) 透過 Autodesk 中心與業界鏈結，提供業界在職進修與專長培育之教育場域。

(B) 透過辦理考照、在職進修與專長培育課程達到 20 萬/年之投資報酬。

E. 學生學習鏈結整合示意圖，如下：

系課程鏈結

配合安全工程學院相關系所已開設之電腦立體繪圖、機械製圖、消防圖學、電腦輔助繪圖等課程需要。



系主軸鏈結

鏈結消防系的「消防圖學(一)(二)」、車輛系的「機構設計」、機械系的「機械製圖」及電機系「電腦輔助繪圖」之課程發展，成為安全工程學院基礎專業必修課程。

校特色鏈結

透過Autodesk中心與業界鏈結，提供業界在職進修與專長培育之教育場域。



高職端鏈結

高中職學校在工科領域方面，可與消防、土木建築、機械、電機、電腦繪圖等科鏈結，進入科大進一步學習工程專業技術。

(3)設置「Adobe 特色教室與多媒體焦點簡報室(I)」：

A. 發展特色評估：

發展方向以「安全數位」、「行銷」及「設計」為發展定位，並以「安全數位」為核心特色，發展i-Protect 智能防禦之整合與應用，聚焦在雲端交易、媒體傳播及智慧生活等領域。

B. 與校務發展特色關聯性：

110-112 學年度校務發展計畫A1-2-1 教學環境設備提升方案

C. 對應實驗室（原有或新設）及課程關聯性：

(A) 對應實驗室：多媒體認證教室 (SB312)。

(B) 對應課程：多媒體導論、多媒體認證、專利與智財權、媒體專案企劃。

D. 預計該計劃案執行後成效：

(A) 結合高中職學校進行多媒體專題製作，拓展校譽並延伸影響力。

(B) 提升學生多媒體專業國際證照認證。

(C) 指導學生專題製作 10 人次以上。

(D) 新媒體體驗課程 10 場次以上，拉近與全國高中職學生的距離。

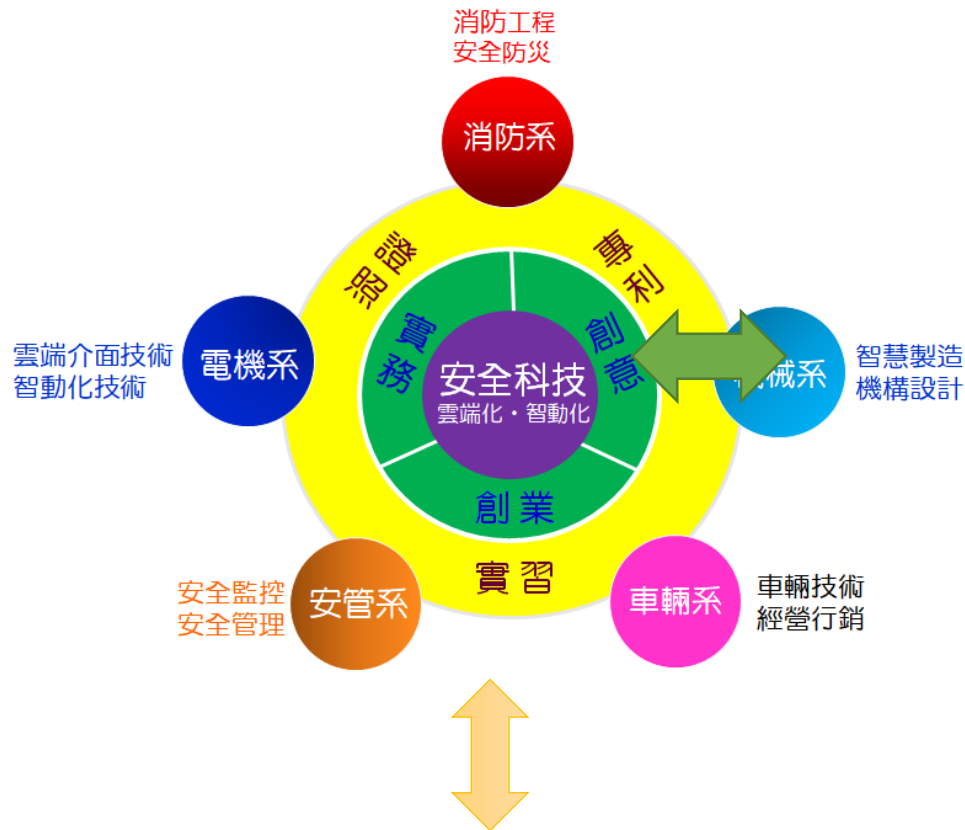
E. 學生學習鏈結整合示意圖，如下：

跨系課程教學影音分享				
應媒系	觀光系	餐管系	行流系	應日系
- 數位攝影 - 數位錄影 - 媒體製作	- 旅行業管理與實務 - 旅館經營管理實務 - 休閒體驗實務	- 烘焙實習製作 - 蔬果雕刻與盤飾 - 客務作業管理實務	- 網路行流 - 產品與品牌管理 - 創新創業管理	- 基礎日語 - 日語會話 - 進階日語

2. 學院發展特色：

2-1 安全工程學院特色與新設、基礎教學設備：

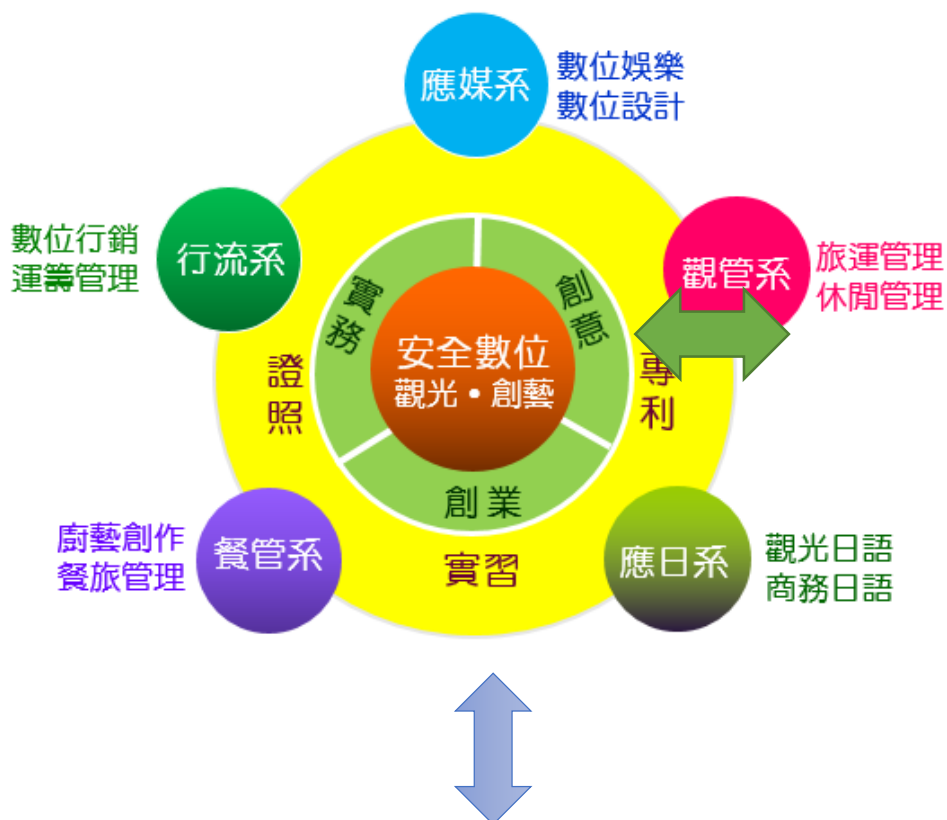
以「安全科技」、「雲端化」及「智動化」為定位，並以「安全科技」為核心特色；提升專業教室之教學環境品質，進而整合全校性多媒體課程應用教學與數位管理學院各系所開設課程之教學(色彩學、數位影像處理、數位影音後製、媒體製作、數位多媒體實務)，發展雲端化及智動化技術之整合與應用，且聚焦在消防防災、安全監控及智慧製造等領域。



1. 提升、更替各系專業教室基礎設備。
2. 整合全校性多媒體課程應用教學。
3. 改善、擴增各系考場設備。
4. 擴充各系數位媒體教學設備。

2-2 數位管理學院特色與基礎教學設備：

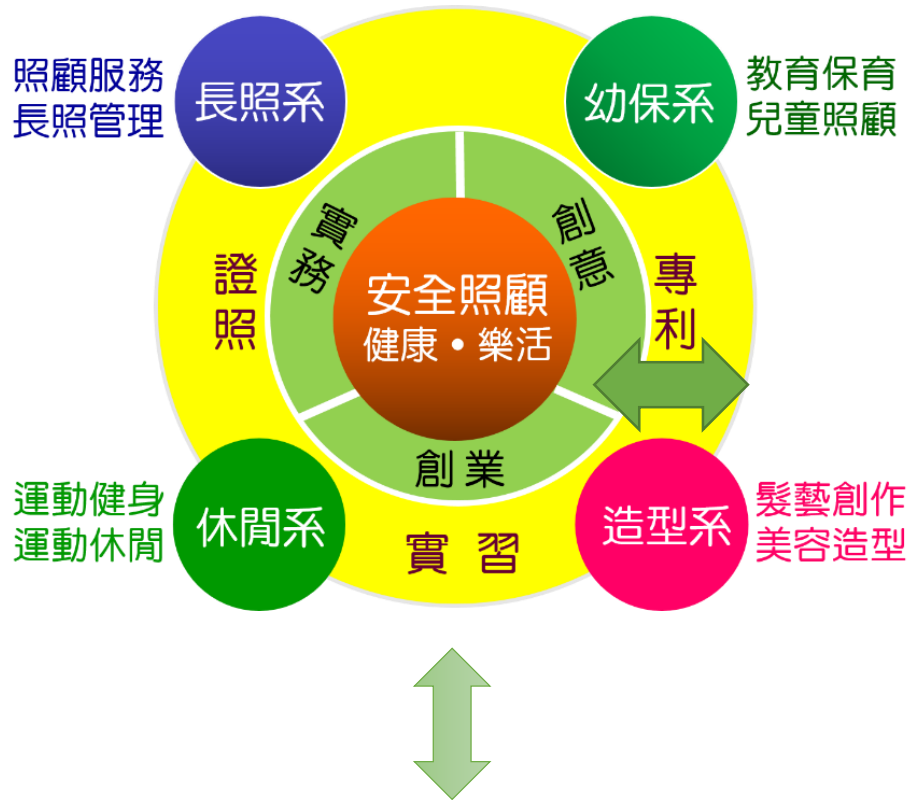
以安全數位、觀光及創藝為定位，以安全數位之相關應用技術為核心，藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位時代新形態之安全觀光休閒與生活飲食。發展安全數位 iDigital-Protect 之整合與應用，並聚焦在觀光休閒、行銷與食品安全等商務領域之雲端應用及智慧生活等相關應用。



1. 提升、更替各系專業教室基礎設備。
2. 擴充各系數位多媒體應用教學設備。
3. 改善、擴增各系考場設備。
4. 擴充各系產學合作教學設備。

2-3 醫學健康學院特色與基礎教學設備：

以「安全照顧」、「健康」及「樂活」為發展定位，並以「安全照顧」為核心特色；發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂齡生活，聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷；體現身心安全樂活之新形態休閒生活，且聚焦在運動保健及造型養護等領域。本院目前轄設幼兒保育系、長期照護與管理系、休閒遊憩與運動管理系及美容美髮造型設計系，未來將評估逐年增設具競爭力之系所。



1. 提升、更替各系專業教室基礎設備。
2. 增設各系課程教學安全設備。
3. 推廣 Smart i-Care+ 疾病預防與健康促進。
4. 擴充各系考場模擬器材設備。

二、經常門發展重點

本年度經常門經費使用方向，將配合本校現階段教學發展重點，此發展重點方向分成：

1. 重塑教學文化：

本校秉持教育部獎勵推動實務教學之意旨，為鼓勵本校師生從事實務專題製作、倡導師生創作發明風氣、提升學術研究及技術研發水準，訂定「吳鳳科技大學實務專題製作獎勵補助要點」、「吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助執行要點」，推動實務教學並融入實務專題與創作等課程中，以統合並融入獎勵「推動實務教學」之精神於本校現有之師生創作獎勵、教師實務專題獎勵、教師取得證照獎勵、教學優良教師獎勵等各項教學相關獎勵。

以「B1 課程精進規劃」、「B2.教學成效精進」及「B3.學生全程輔導」等面向，從課程資訊整合、專業課程精進、全人教育精進、教師專業能力、學生學習成效、教學品保制度、學生學習輔導、學生生活輔導、學生就業輔導等議題切入，擬定具體行動計畫，冀能提升學生就業力、厚植教師教學與專業能力。

以「C1 深化校院特色」、「C2.厚植研發能量」及「C3.落實產學合作」為面向，從安全特色落實及創新創意特色精進、研發能量提升和研發成果獎勵、關懷產業、產學交流、與產學成果，擬定具體行動計畫，冀能將研發成果特色予以生根與結果、厚植教師研發量能、產學研發成果。

2. 強化學生基本/核心能力：

透過持續檢討與修正，以符合校院系所定位及提升學生就業競爭力之基本/核心能力和達成能力指標之課程與教學計劃，教學單位適當規劃課程和教學策略、擬定教學內容和評量規劃，以達成所教學目標。其中課程為學校教育核心之一，課程設計之良窳將影響教學成效，因此如何設計優良之課程，為學校教育成功與否關鍵因素之一。課程主要包括通識課程與系所專業課程二大類，其中專業課程為確保學生畢業擁有該領域基本知識與技能之核心。如何精進專業課程之內容，為現代學校教育之重點。透過產業與專家課程諮詢可提供學校課程修訂參考；透過教學評量與畢業生流向分析等可回饋修正課程；在創意發揮方面，開設創新創意課程可提升學生創意潛能促進創意經濟；在就業導向方面，開設無縫接軌最後一哩課程與多元學習學程，亦為提升學生就業競爭力之重要措施。實施課程評鑑，更為課程品保之關鍵因素。

3. 營造學生主動學習意願：

透過開設創意課程和校外實習課程，實施創意教學，和推動創意才藝競賽，讓學生在成就面向能有所彰顯，進而激發其學習動機及學習投入，重塑學生之學習自信心，營造學生主動學習意願。

4. 落實教學品保制度：

為因應少子化及高等技職教育市場自由競爭時代的來臨，如何確保課程與教學品質，使畢業生具備就業競爭力，是學校永續經營的關鍵。因此如何架構一個有效可行的教學品保與回饋精進機制是教務發展相當重要的課題之一。為持續精進，本校將持續精緻「教學品保機制」，以更符合學院和校之願景和使命及職涯發展需求；並開發「以學生學習成效為導向」之專業教材及外部審查機制，以提升教材質量；建立足以充分呈現學生學習成效之教學評鑑機制，確保教學品質。

5. 持續改善師資結構及提昇教師專業能力：

鼓勵教師進修博士學位，發表論文或技術報告，並配合每年辦理教師升等作業，持續改善師資結構。

為增強教師專業實務技能，拉近產學落差，鼓勵教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務，提升教師之實務經驗，並推動獎勵教師取得專業實務證照。

6. 增進行政效率，提升服務品質：

推動終身學習護照，舉辦行政業務研習會，以增進行政人員的專業知能，提高行政效率。持續鼓勵行政人員應不斷充實自我，提升知能，除訂定職工進修及研習實施要點，提供經費補助外，並於 99 學年度訂定職工職能精進實施要點，規劃行政人員執行業務應具備的基本與專業職能，定期辦理訓練及檢測，鼓勵職工積極參與在職進修、研習，取得職業證照，以提昇行政人員的水準。

7. 建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度：

在政策推動績效方面，加強智慧財產權保護、學校體育推動績效及校園無障礙環境之成效。在政策推動績效之學生事務及輔導方面，加強品德教育、生命教育、性別平等教育之推廣及服務學習成效。

8. 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民：

時代青年，是以社會服務關懷、專業倫理提升及促進國際視野為面向。

附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
A 優質校園								
A1-1 校園環境提升計畫	A1-1-1 節能資及空間規劃落實方案	1.深化用電、用水監控系統，達成省電、省水之目標。 2.評估老舊耗能設備，汰換為符合現行節能標章之設備。 3.檢討更新電力需量監控系統，降低契約容量，逐年降低用電量。 4.教學單位空間分配及使用率績效，進行空間整併。	1,000,700				1.持續汰換校園耗能燈具成省電 LED 燈具。 2.檢討教學單位教室空間使用率，回收生有樓教室空間。	1.汰換行政單位耗能冷氣空調設備至少 40 部，減少用電量。 2.用電指標 EUI 以不超過 60 (kWh/ m ² .year) 基準值，並完成比前一年降低 1%的目標。
	A1-1-2 校園綠美化精進方案	更新各項校園綠美化設備，以提供美化舒適校園環境。	1,500,000				重新修訂校園綠地圖，提供師生休閒活動場域。	1.因應校園綠美化目標，各類樹木適時作修整，購置碎木機一台。 2.修整樹木量約 100kg/年，並製作環保肥料。
A1-2 教研環境提升計畫	A1-2-1 教學環境設備提升方案	1.更新數位學習環境硬體，以提供穩定之數位學習環境。 2.積極擴展國內及國際技能檢定考	12,579,095	1,141,300	8,991,000	4,100,00	1.教學研究汰舊換新，提升教學環境品質。 2.發展技職特色，建購專業檢定考場。	1.至少更新一間電腦教室，以提供高效率的電腦實習與操作環境。 2.至少協助全校

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		場及項目，並鼓勵本校師生參與檢定。 3.設置檢定場地開設證照輔導班課程，加強證照考取之學習與訓練。 4.各院系(所)依中長程發展計畫，增購圖儀設備，發展有價值之特色教室。 5.爭取校外經費資源，充實特色教室之圖儀設備。 6.有效運用教育部獎勵補助整體發展經費，及爭取校外經費資源，配合系所課程設計及讀者需求，提升圖書資源。					3.強化安全工程學院學生職能訓練。 4.提升數位管理學院學生之媒合能力、創業與就業能力。 5.充實圖書館資訊設備，提昇閱讀環境，同時透過活動推廣使用。	建構 1 間乙丙級或國際技能檢定考場。 3.檢定考場不低於本校系所總數之 4 倍。 4.至少協助學院建構 1 間特色教室。 5.總館藏年增加量達 2,500 冊(件/種)。
A1-3 資訊安全提升計畫	A1-3-1 資訊安全及個人資料保護提升方案	1.校園合法軟體使用授權及教學軟體擴充採購。 2.校園資訊安全系統及資訊安全環境建置。 3.管理資訊安全及個人資料保護教育訓練。		50,000		2,000,000	配合教育部推動校園資安和個資管理與驗證政策，每年 7 至 9 月通過教育體系資通安全暨個人資安管理規範 ISMS 和 PIMS 認證。	1.校園遵守智慧財產權等相關法令，教職員工使用之電腦設備，不使用非法軟體，每年進行 1 次行政電腦軟體安裝檢查。 2.辦理資訊安全或個人資料保

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
								護教育訓練 1 場。
A2-1 組織及運作機制精進計畫	A2-1-1 組織調整與運作功能提升方案	1.按招生、教學、研究、輔導及服務等五大任務需求，檢討調整組織架構。 2.推動系所退場標準及教師退休與資遣標準。 3.推動第二專長及轉任機制。 評估設立吻合 5+2 生醫產業且競爭力之相關系所。		13,160,615			1.精實行政組織，釐訂全校各單位工作職掌，進行人力調整配置，並精進職能。 2.持續增設具競爭力之系所，並推動系所退場及教師安置機制，以達到自我規模調整目標。 3.視各系需求及員額編制，增聘高階教師，強化師資結構。	1.新聘教師薪資 9,500,000 元(預估新聘助理教授 11 人) 2.提高現有專任教師薪資 2,285,235 元(預估全校 136 人) 3.教師進修 300,000 元(預估 3 人) 4.行政人員業務研習 352,135 元 5.提高現有專任職工薪資 723,245 元(預估全校 60 人)
A3-1 多元生源拓展計畫	A3-1-1 國內生源固本與拓展方案	1.高中職聯盟夥伴學校之網絡建構。 2.逐年調整各入學管道各系科招生名額，並開設重點特色學士班。 3.廣納更多元特色學生入學本校就讀之機會。 4.招收回流教育學生(含進修部夜間班及假日班)				25,000,000	拓展國內學生來源並鞏固聯盟高中職學校既有生源，進而達到維持本校整體招生率之目標。	1.日間部大學部新生招生率達 65%。 2.研究所新生招生率達 80%。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		學生)。 5.逐步拓展彰化、台南、高雄地區學校。						
	A3-1-2 境外生源拓展方案	1.極參加海外招生活動。 2.擴大與海外學校簽署策略聯盟協議。 3.簽訂海外姊妹校學術合作協議書。 4.擴大招收陸生、僑生及國際學位生、海外專班、海外青年訓練班及交換學生。 5.定期與不定期到海外相關學校及僑界參訪、宣導及交流。				1,800,000	1.積極參與海外各類專班招生活動 2.深耕並擴大招收東南亞及印度等國家之外籍生。 3.配合深化經略東南亞及印度、菲律賓)之教育機構，推動師生交流。	1.每年至少招收境外生相關專班 2 班。 2.每 2 年至少與 10 所外國學校或機構簽訂合作交流 MOU。
A3-2 多元收入與財務健全推動計畫	A3-2-1 活化校地、校舍推動方案	1.活化宿舍用途、多元化入住對象。 2.活化體育設施、空間設施、多元化使用對象。 3.增設附屬機構、特定使用對象。				5,520,000	1.活化校內宿舍用途，增加師生臨住、競賽活動等住宿對象。 2.提供室內、外球場、會議室及停車場等空間多元化租借使用。	1.宿舍多元收入達 400 萬以上。 2.體育設施多元收入達 50 萬以上。 3.空間設施多元收入達 100 萬以上。 4.附屬居家服務機構，多元收入達 2 萬以上。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
	A3-2-2 財務收支健全落實方案	穩定教學成本支出			20,000,000	5,056,530,000	教學經費確實發揮應有之教學品質與成效	學雜費標準占平均每生教學成本比率穩定於65%±5%
A3-3 校務研究推動計畫	A3-3-1 校務研究與資料運用精進方案	1.完善資料庫平台資料之介接、整合、倉儲與應用。 2.根據校務基本資料庫之證照數據變化趨勢，於相關會議提出單據報告，供學術單位調整專業證照輔導方向參考。 3.進行「新生選讀本校成因」及「新生特質」之分析，建立具本校特色的學生特質分析與招生選才預測模式。 4.根據校務資料庫數據，強化在學學生期初(中)預警成因探索，作為補救教學輔導策略執行之依據。			1,060,000		1.完備「校務研究資料庫平台」。 2.依據學生個別分析結果，做為年度教育之推薦依據。 3.引用資料庫數據，完成學年度各管道入學分析。	1.分析本校學生取得證照數據變化趨勢，於相關會議報告至少2次，以檢討系所核心證照質量之妥適性。 2.完成在學學生學期初(中)預警及成因探索，未成預警學生期改善之課業成效達65%。
B 教育卓越								
B1-1	B1-1-1	1.持續推動證照課			200,000	3,200,000	1.有效提升課程	1.各系實務課程

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
專業課程精進計畫	三創學程及就業導向課程精進方案	程、創意課程、實務專題課程，規劃系所課程中證照課程、創意專利課程、實務專題課程之比例。 2.鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。 3.推動學期制和學年制之校外實習課程。					內容與實務能力的關聯度。 2.就業導向規劃課程，提供學生該領域核心課程、專業選修課程與就業學程(含共通核心職能課程)，使學生畢業即就業。	學分佔總專業課程學分比例達 70%。 2.申請勞動部補助就業學程(含共通核心職能課程)計畫數達系所總數 58%。 3.日間部完成校外實習人數達大三學生總數 65%。 4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度，至少 4 分以上(5 分量表)。 5.選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 20%。 6.開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%。
	B1-1-2 程式設計與跨領域課程精進方案	1.開設邏輯思考與程式設計相關課程。 2.持續精進跨領域課程開設。			150,000	--	109 學年度起安全工程學院將與「運算思維與程式設計」相關之課程列為必修，其餘學院初期以選修課程試辦；具體之成效評	1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 1,900 人。 2.選讀數位科技微學程學生數達該年度日間部畢業生總數

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							量，除已修畢並通過程式設計相關課程，規劃獎勵學生取得程式設計類證照，以提高學生學習意願。	之 20%。 3.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。
B1-2 全人教育課程精進計畫	B1-2-1 語言能力課程精進方案	1.強化中文閱讀寫作能力： (1)前後測與輔導：日四技大一新生(抽樣數位學院與健康學院)入學後在期初實施前測，期末結束前實施後測，觀察其學習進步情形；學習成效不佳者，予以課後輔導。 (2)舉辦「博雅叢書閱讀心得比賽」每年乙次，授課教師指導學生閱讀、書寫與參賽。 2.開設僑外生台灣文化或華語文相關之通識課程，並積極輔導僑外生取得華語能力測驗證照，以因應其學習、工作與			145,000	5,000	1.強化中文閱讀寫作能力：(1)閱讀素養評量，題組 45 題，個別題 5 題。抽樣方式：日四技數位學院、健康學院一年級新生。 (2)撰寫閱讀心得，600 至 800 字，日四技一年級新生。 2.藉由課程與輔導，培養僑外生進階華語能力：一般外籍生可增加華語學習時數；專班外籍生提升華語能力證照考取率。 3.華語文化實作活動：藉由做中學、學中做，提升本校華語	1.(1)達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數佔所有施測學生比率達 60%。 (2)每年舉辦「博雅叢書閱讀心得比賽」，且優質之參賽稿件不低於活動參加人數 10%件。 2.華語能力測驗證照取得率不低於每年報考人次 60%。 3.結合傳統或在地文創產業，舉辦華語文化實作課，每年不低於兩場。 4.評估設立劍橋英語中心可行性。 5.每學期開設多

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		生活所需。 3.積極舉辦僑外生之文化實作課程，強化與在地文化創意產業結合，建構本校華語教學特色，以達成「國際在地化、在地國際化」之理念。 4.籌設經國際教育機構認證之英、美語教學與測驗機構。規劃成立劍橋美語中心，並於 112 學年度起開設劍橋英語證照考試輔導專班。 5.開設英檢輔導課程並舉辦英語競賽活動，提升學生英語能力及英語學習興趣。 6.於 111 學年度起開設東南亞語言相關課程，提供有興趣之學生選修。					量能並彰顯特色。 4.籌設經國際教育機構認證之英、美語教學與測驗機構。規劃成立劍橋美語中心 5.開設英檢輔導課程並,以提升英語能力 6.舉辦英語競賽活動，提升英語學習興趣。 7.規劃開設東南亞語言課程。	益／PVQC 英檢輔導班 1 班。 6.每學期舉辦英語競賽活動 2 場。 7.規劃開設東南亞語言課程。
	B1-2-2 專業論理與勞作服務課程精進方案	1.招募及辦理服務學習種子教師培訓。 2.開設具服務學習			40,000	30,000	1.每學年辦理服務學習種子教師培訓。 2.能開設具服務	1.辦理服務學習種子教師培訓 2 場。 2.開設具服務學

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		內涵之通識或專業課程。 3.遴選並表揚優良服務學習課程案例。 4.協調與整合通識與專業需求，配合通識中心與專業系所，進行專業倫理課程討論與規劃。 5.追蹤檢討專業倫理課程教材之有效性與妥適性。 6.鼓勵學生參加專業倫理相關證照考照。					學習內涵之通識或專業課程。 3.開設與專業倫理相關課程。 4.日間部學生畢業前必須修習專業倫理課程。 5.每學年專業倫理課程通過職業倫理證照考試不低於修課人數一定比例。	習內涵之通識或專業課程數至少 8 門。 3.至少開設 1 門專業倫理相關課程。 4.日間部學生畢業前修習專業倫理課程達 100%。 5.學生取得專業倫理相關證照修課人數 5%。
B2-1 教師專業能力計畫	B2-1-1 教師實務力提升方案	1.鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知。 2.教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務。 3.持續精進教師「職涯輔導知能認證」制度。		2,422,708	100,000		1.鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知。 2.赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務。 3.獎勵與補助教師實務證照、實務專題、競賽、師生創作、實務展演。	1.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2.5%。 2.教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之 82%。 3.專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
								100%。 4.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率達6.1%。 5.教師通過校外「職涯輔導」相關證照至少5人。 6.辦理職涯輔導相關研習，新畢業班與應屆畢業班導師參與率達97%。
	B2-1-2 教師教學力與教學品保精進方案	1.推動 U+P 教學力社群，以社群聚會方式進行探討、交流。 2.持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。 3.推動參與式預算教學實踐，提升教師投入教學之熱忱。 4.鼓勵教師產學成果回饋教材，並分享於學校數位學習網。 5.獎勵教師編撰教		2,240,000	1,750,000		1.藉由教師成長社群制度之建構及深耕，有效增進課程內容設計之品質。 2.有效提升教師對新式教學方法之瞭解。 3.有效增加教學法之多元性並增進教師之教學效能。 4.持續精進教師教學，提升學生學習成效。 5.經由學習品保	1.教師完成自製輔助教材人數占全校專任教師數之比率達95%。 2.採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達18%。 3.學校自辦研習活動，每系至少2場次。 4.完成課綱外審課程數達全校必修課程總數90%。 5.實施教學評量

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		材、製作教具及教學優良教師。 6.課程綱要、教學目標、教學方法、數位教材上傳數位學習網，並持續辦理課網外審。 7.持續精進教學評量，並辦理教學研討會。 8.培養質量相符之教學助理，以協助教師教學輔導與教材製作。 9.推動學生輔導滿意度調查制度，建構教學助理輔導成效管考指標。					機制之同儕間輔導學習，激勵學生學習動機並有效提升學生整體學習成效。 6.有效提升學生自主學習風氣及學習動機。	課程數達全校課程總數98%，辦理教學研討會總數達全校系所數100% 6.至少提供200位教學助理，協助教師從事教學活動。 7.期中預警後輔導之學生數應學達期中預警學生之100%，接受各類課後輔導教學之學生人次總和/所有學生數比率達20%。 8.接受教師評鑑之教師數達全校教師總數60%。
B2-2 學生學習成效提升計畫	B2-2-1 學生基礎力與技術力提升方案	1.辦理基本資訊能力之認證或檢定。 2.舉辦多益、PVQC等校園團測。 3.開設專業英文檢定加強班，輔導學生取得英文能力證照。 4.開設「專業證照輔導班」提升學生證照質量與數	25,000		1,100,000	400,000	1.舉辦勞動力發展署有關資訊基本門檻相關檢定。 2.推動TQC、CSF等相關證照。 3.推動Certiport等國際資訊證照 4.持續推動英語分級授課、證照輔導及修課	1.日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達90%以上。 2.畢業生校內外初級以上英語門檻通過率達70%以上。 3.達成學校設定專業(職場)外語能力，提升之人數占所有

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		量。 5.舉辦全校、全國性創新創意實務專題競賽。 6.獎勵補助學生參與各類專題技藝競賽。					抵免措施，提升英語能力。 5.有效強化專業技能證照輔導制度、學生實作成品之展現及參賽經驗分享之交流。 6.有效促進學生所學與產業需求迅速接軌。 7.有效從「做中學，學中做」培養學生實作能力，顯著提升學生學習風氣及動機。	學生數達1.6%。 4.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數70%。 5.平均每位學生畢業前至少取得3張以上證照，且至少取得1張以上核心專業證照。 6.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數達16%。 7.專業實務技術能力之學生數占所有學生數60%。
	B2-2-2 學生國際移動力提升方案	1.系所發展特色議題，進行菁英學生培訓，依技藝、專利和專題作品，遴選對象參與國際或全國相關競賽。 2.菁英學生赴國外交換學生或研習。 3.教育部學海築夢計畫，並開發海外合作廠商，推				1,000,000	1.強化學生實務、實作與國際移動力，進而促進學生就業競爭力。 2.參與國際競賽，提升國際知名度。	1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)不少於12件(隊)。 2.學生海外實習與國際交換生至少5位。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		動海外實習。 4.學生英外語能力，推動海外遊學。						
B3-1：學生生活輔導計畫	B3-1-1：身心及性平輔導方案	1.新生健康檢查及體適能檢測及新生成人 CPR+AED 訓練暨認證活動。 2.身心障礙生個別轉銜服務輔導及其服務滿意度調查。 3.平等教育概念融入通識課程。		869,892		619,000	1.加強健康教育與宣導，辦理新生健康檢查及新生成人 CPR+AED 訓練暨認證活動。 2.落實身心障礙生個別轉銜服務輔導及提升身心障礙學生的服務滿意度。 3.具體提升本校學生體適能及運動風氣。 4.協助身心障礙學生達成獨立生活、社會適應與參與、升學或就業等轉銜目標。 5.增進學生整體性與持續性轉銜輔導服務。	1.新生健康檢查 1 場；新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證活動 10 場，通過認證人數達總參加人數之 65%。 2.日間部新生體適能檢測達 70%。 3.身心障礙學生的服務滿意度達 85%。 4.性別平等教育融入通識課程至少 2 門課。
	B3-1-2：降低學生休退率輔導方案	1.期中預警機制，針對學習狀況不佳之學生，進行縱向(學術單位)與橫向(行政單			100,000		1.經由學習品保機制之期中預警，有效降低學生休退學比例。	1.期中預警輔導之學生數應達被期中預警學生數之 100%。 2.完成缺曠預警

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		位)預警聯繫，並由導師進行個別關懷輔導。 2.缺曠預警機制，定期檢視學生缺曠情形。針對缺曠課嚴重之學生進行預警，由班級導師進行關懷輔導提供必要之協助，並視個案狀況轉介諮商輔導中心。 3.生導師主動輔導缺曠課過多學生。 4.休退學原因，媒合相關資源，解決學生問題。 5.僑外生休退學原因，作為未來強化機制。 6.僑外生輔導與管理機制，並輔導學生申請學習扶助金或媒合實習工讀機會。					2.藉由缺曠預警機制，定期檢視學生缺曠情形，適時關懷輔導並提供有效退學比例。 3.落實僑外生輔導與管理機制，強化學習扶助工讀機會，流失率。	輔導之學生數應達被缺曠之學生數之90%。 3.全校每年休退學人數之比例低於10%。 4.落實「僑外生輔導與管理」機制，以利改善學生流失率，全校每年僑外生休退學人數之比例低於10%。 5.關懷僑外生註冊概況，輔導經濟困難僑外生申請學習扶助金或實習工讀金，全校每年僑外生學習工讀之比例高於80%。
B3-2：學生就業輔導計畫	B3-2-1：學生就業輔導與媒合方案	1.舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。 2.推動學期／學年實習。				650,000	1.辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。 2.強化學生就業媒合。	1.協助各系申請勞動部「結合理專校院辦理就業服務補助計畫」至少20個子計畫案。 2.應屆畢業學生

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		3.擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。 4.辦理校園徵才活動並提升廠商質與量，提供就業求職平台，提升學生就業率。						就業率達 77%，且在專業領域就業率達 60%。 3.應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。 4.畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士/副學士分別達 77%、73%、67%；碩士分別達 87%、87%、77%。 5.辦理就業博覽會 1 場次，參加廠商數 40 家以上。
C 產研扎根								
C1-1 安全科技 智動化精 進計畫	C1-1-1 消防防災技術 深化方案	1.輔導消防防災相關技術證照。 2.建置消防警報雲端系統，提升防災之即時性。 3.強化消防防災專題製作與專利申請。 4.擴大與消防防災企業或產業公(協)會鏈結，並辦理消防防災技術研習會。	409,990	520,000		138,000	1.建置 Autodesk 中心，完成硬體基礎設備建置。 2.並輔導學生取得特定瓦斯器具裝修、氣體燃料導管證照。 3.舉辦年度專題製作評比，獎勵具有潛力之專題製作。	1.輔導學生取得消防相關證照達日間部大三學生總數 64%(其中乙級以上證照佔 24%以上)。 2.消防安全計畫及論文數達全校總數之 10%。 3.消防安全特色專題至少 1 件，每 3 年相關專

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		5.建置火災原因調查與鑑識分析研究中心，接受校外公民營機構委託技術服務，減少法律訴訟引發的龐大社會成本，善盡一流科技大學的社會責任。 6. 推動建置 Autodesk 中心。					4.辦理消防研習會。	利申請數達全校專利申請總數 7%。 4.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 5.開設消防學分班至少 20 人及舉辦技能檢定推廣班 2 梯次。 6.接受委辦火災鑑識、工程鑑定及技術諮詢等技術服務案至少 5 件。
	C1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案	1.持續更新和建置智動化相關技術證照考場。 2.持續更新和建置智慧化特色實驗室。 3.持續爭取智動化相關產業之外部資源以提升教學研能量。 4.鼓勵教師落實安全監控智慧化相關專題製作和競賽、專利申請、與論文發表。	2,000,000	230,000			1.建置工業配線乙級檢定場養成學生 PLC 應用技術，進而奠基安全監控技術。 2.導入居家智慧/能源監控設備奠基學生智慧化應用技術。 3.導入數位化元件/工業網路設備奠基學生數位化應用技術。 4.導入 AR/工業雲設備奠基學生 AI 應用技	1.輔導學生取得機電整合相關證照 34 張以上(其中乙級以上證照佔 40%以上)。 2.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 10 件以上。 3.策略聯盟或技術合作公司達 45 家。 4.每 3 年相關專利申請數 2 件以上。 5.開設專業技術推廣課程至少

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
							術。	2 門及舉辦技能檢定推廣教育 6 梯次。
	C1-1-3 智慧製造技術發展方案	1.持續更新並完備「工業 4.0 智慧製造中心」相關設施。 2.開設智慧製造學程，培育智慧製造專業人才。 3.輔導學生取得智慧導製相關證照。 4.成立跨領域智慧製造研發團隊，並鼓勵老師參與相關研習或競賽。	50,700	230,000			1.配合政府政策，培育智慧製造人才。 2.持續更新智慧製造中心設備，強化教育學習環境。 3.輔導推動智慧製造相關證照，增強學生專業能力。 4.教師參與研習、研究或競賽，提升教學動能。	1.參與智慧製造相關計畫、論文或競賽至少 6 件。 2.選讀智慧製造學程學生數至少 50 人。 3.輔導學生取得智慧製造相關證照至少 30 人。 4.開設專業技術推廣課程至少 2 門及舉辦技能檢定推廣教育 20 人次。
	C1-1-4 車輛安全科技與通訊技術發展方案	1.持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備。 2.持續增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.推動學生證照輔導。	5,170,000	220,000		1,945,000	1.完備車輛通訊協定特色實驗室設備並輔導學生取得相關技能認證。 2.完備虛擬實境應用特色實驗室設備有助提升學生學習機與品質。	1.輔導學生取得車輛科技相關證照 80 張以上。 2.車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 4 件。 3.開設專業技術推廣課程至少 1 門及舉辦技能檢定推廣教育 20 人次。
C1-2 安全特色	C1-2-1 承辦考選部委	每年接受考試院考選部辦理專門				852,000	1.配合考選部委託辦理，培訓	消防專技人員訓練 1 梯次至少 30

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
落實計畫	託消防專技人員訓練方案	職業及技術人員高等暨普通考試消防設備人員考試錄取人員訓練。					消防專技人員。 2.提升消防系能見度及形象。 3.強化產官學三方關係。	人。
	C1-2-2：安全國家考試、證照及研發成果提升方案	1.每年舉辦安全管理與工程技術國際研討會，並鼓勵師生發表，提升本校在安全領域的學術與實務水準。 2.獎勵補助教師執行安全相關之研究計畫，並將成果發表於國際研討會與期刊或申請專利。 3.開設安全領域國家考試輔導班，並積極鼓勵學生參與考試。 4.優先補助教師開設安全領域證照輔導班。 5.研擬提高安全相關領域之專業證照獎勵金。		515,000		100,000	1.有效落實本校以「安全」為核心之辦學特色。 2.有效促進學生之安全領域，增進核心技能，增進就業競爭力。	1.持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每3年發表論文數合計不少於400篇。 2.安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數、專利申請件數，達全校總數之16%。 1.通過安全領域相關國家考試之學生數達22人。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達33%。
C2-1 研發能量提升計畫	C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案	1.辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座。 2.鼓勵教師執行產		285,000	10,000	50,000	1.強化研發團隊與產官學界之各類研發平台。 2.引進外部研發	1.辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座，至少3場次。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		學計畫。 3.補助教師出席國內外會議發表論文，促進學術交流。					資源，達成本校協助產業技術研發精進與發展的目標。 3.強化獎勵措施鼓勵教師爭取計畫與論文發表。	2.產官學計畫達全校教師總數 82%。 3.教師參與國際學術交流人次達專任教師總數 10%以上。
C2-2 實務技術精進計畫	C2-2-1： 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案	1.評估與盤點校內教師研發技術，開發具商品化或創業價值之專利；持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。 2.將技術報告列入教師升等。 3.專利或技術移轉列入教師技術升等途徑。 4.完善校園創業法規與輔導措施，充實創客基地設備及建置校園創意設施，孕育師生創業風氣。 5.舉辦創業培訓活動，整合學校創新創業輔導能量，提供新創團隊多元諮詢與診斷機制，全方位		150,000	280,000	100,000	1.提升本校實務技術能力及相關產業界之知名度。 2.協助產業創新與升級，或發展衍生企業。 3.提高多元升等成效。 4.鼓勵進行技術創新。 5.充實創客基地設備，推廣校研習。	1.與產業界技術商品化開發案 3 件。 2.技術報告升等教師不低於每教師數 20%。 3.專利申請之學生人次占所有學生數之 2.5%。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		推動校園創業。						
	C2-2-2：鼓勵師生專題研究及競賽參與方案	1.適時調整獎勵與補助措施，鼓勵師生積極從事專題研究與參加競賽。 2.競賽知名度、專業性、重要性、代表性等不同等級，增減獎勵金額，鼓勵參加國內外較高層次的競賽。		480,000	70,000	150,000	1.有效鼓勵師生參與國內、國際(外)競賽，激發師生參與競賽，提升學生學習動機。 2.提升研究能力水準與實務技能。	1.舉辦校慶師生創作發明展 1 場。 2.舉辦全國創新創業競賽 1 場。 3.參加重要或政府單位舉辦之實務專題競賽 4 件(案)。
C2-3 產學成果再提升與拓增計畫	C2-3-1：產業創新服務基地與增值推動方案	1.擴大關懷廠商，加強與產業之深度合作與橫向聯繫，建立互惠互助的產學合作關係，增加產學合作、校外實習、業師授課與學生就業機會，帶動在地產業之發展。 2.推動建置產業服務資訊平台，提供產學交流與媒合管道。 3.推動設立產學應用中心或實驗基地。 4.協助廠商研提政府研發計畫，其		30,000		1,000,000	1.推動專業跨域輔導團隊，聚焦產業發展技術，協助廠商解決問題、產品加值與技術開發。 2.培育產業所需之人才，提供產業界技術服務，協助在地產業升級。	1.申請執行法人組織或公部門推動之產業相關計畫 1 件。 2.產學合作策略聯盟或技術合作廠商達教師總數之 1.7 倍。 3.輔導廠商申請政府補助資源(如 SBIR、CITD 等計畫)3 案。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		衍生之產學合作計畫案，提高執行計畫獎勵金額。						
	C2-3-2： 產業職能技術推廣方案	1.配合國家產業發展與地區產業人才需求，提供職能檢定相關行政服務，成為地區職能培訓基地與檢定中心。 2.配合產業發展，規劃產業職能訓練，辦理政府或企業委託人才培訓與推廣教育。				10,000,000	1.建設本校成為地區產業職能培訓基地與檢中心。 2.成為在地知識平台、人才培育重鎮及地區產業創新服務基地與增值學合作。	1.辦理技術士檢定類別達 20 職類、人數達 2,200 人次。 2.辦理政府或企業委託人才培訓、推廣教育班達 23 班。
D 社會責任								
D1-1 社會服務關懷計畫	D1-1-1 社區關懷及服務方案	1.結合全校性校訂共同課程-服務學習，推動四技日間部學生參與基礎暨特殊訓練方案。 2.推動社團參與活動，積極拓展更多服務的據點與幅員，協助活絡校園氛圍。 3.連結鄰近高中職社團，結合服務學習課程，共同辦理在地關懷，整合跨校資源協	485,900	434,100	51,200	117,640	1.辦理志願服務基礎暨特殊訓練，提升學生志願服務認知及擴大參與。 2.活絡校園懷氛圍，提高社區服務參與意願。 3.結合在地高中職社團及服務學習課程優質人力，提升在地關懷服務成效。 4.運用學生所學	1.辦理志願服務基礎暨特殊訓練研習 1 場，獲認證比率占參訓人數 65% 以上。 2.辦理全校性社區服務活動 2 場。 3.至少 8 個社團申請在地關懷服務活動、完成至少 10 社區據點之服務。 4.至少 8 個社團提出帶動中小

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		助。 4.結合學生所學之專業知能特色，提昇服務之品質成效。					之專業知能，投入關懷服務方案，提昇服務之品質成效。	學活動方案。
D1-2 生命教育關懷計畫	D1-2-1 生命教育落實方案	1.辦理學生生命教育議題活動。 2.持續辦理博雅系列講座，聘請專家進行「生命教育」議題演講。				28,200	培養學生深化人生觀、內化價值觀、整合知情意行的價值觀與觀念。	1.辦理學生生命教育議題活動至少 20 場次。 2.開設生命教育相關課程，每學期至少 2 門。
D2-1 經濟不利學生扶助計畫	D2-1-1：經濟不利學生扶助方案	1.經濟不利學生課程、競賽展演及核心技能認證輔導。 2.經濟不利學生社會服務實踐培力及創新與領導力之輔導。 3.原住民族學生學習輔導。 4.宿舍經濟不利學生學習輔導。			7,353,000	30,000	1.透過自修課程及證照輔導機制，培養學生自主學習能力及核心專業競爭力，推廣技藝競賽展演，擴展學生國際競爭力。 2.透過社區服務及領導力輔導，提升學生領導統御能力、社會關懷力。 3.辦理原住民族教育文化活動，使原住民族文化在地深耕。	經濟不利學生獲得輔導或協助人數占全校所有經濟不利學生人數比率達 45%。
	D2-1-2：安心就學及急難救助方案	1.提供學生工讀機會，使學生更能安心就學。				10,000,000	藉由提供工讀機會及相關助學措施，以達成弱勢	生活助學金、急難救助金及共同助學措施執行成

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		2.持續執行經濟不利學生助學與急難救助金發放。					學生安心就學之目的。	效達 100%。
D2-2：校務資訊公開與內控自我課責計畫	D2-2-1 校務資訊公開與自我課責方案	1.擴大校務資訊公開之項目 2.深化及擴大校務基本資料庫項目，並以圖形化方式產生報表 3. 辦理業務風險盤點作業、內控制度及法規自我檢核。			20,000	580,000	1.清洗校務行政系統相關資訊，以利校務資訊之公開。 2.每年召開「圖形化報表工作會議」，利用 PDCA 機制，提供良好資訊給各相關單位參考。 3.辦理業務風險盤點作業、內控制度及法規自我檢核	1.校務資訊公開之項目累計 19 項。 2.校務基本資料庫項目圖形化報表數量累計 20 項。 3.定期召開「圖形化報表工作會議」。 4.辦理業務風險盤點「內部控制制度自我檢核」「法規自我檢核」至少各 1 次。 5.進行「稽核作業」，至少 5 案。 6.每 5 年辦理自我評鑑 1 次。
D2-3 大學社會責任計畫	D2-3-1：大學社會責任精進方案	1.整合 USR、USR Hub 及高教深耕蹲點先導服務計畫。 2.協助促成跨領域、甚至跨校團隊之發展與合作，結合學校與社區，盤點社區議題，關懷在地。 3.加強外部鏈結，			2,450,000		1.持續推動大學社會責任實踐計畫，深化在地連結與人才培育。 2.公開表揚執行 USR 計畫有功人員。 3.辦理計畫執行、教師評鑑績效等獎勵，	1.師生參加大學社會責任與社區協力 3 件。 2.辦理 USR 相關講座與分享、考證說明會、管考交流會議等至少 5 場次。

工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
主計畫名稱	子計畫名稱	111 年工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
			資本門	經常門				
		補助師生團隊與地方政府、社區、企業、社群，建立良好對話機制與合作關係，並積極參與USR培力系列活動。 4.落實相關激勵制度。 5.辦理USR相關講座與分享、說明會、管考交流會等。 6.提供計畫相關專案教師或工作人員的待遇及職涯發展支持。 7.將在地相關社會與產業議題，引入學校學習場域，開設大學社會責任實踐相關課程，並推動微學分課程。					精進相關激勵制度。	
總計			23,221,385	22,978,615	43,870,200	5,121,844,840		

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

經費規劃包含資本門與經常門項目,其中資本門經費使用原則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第(四)款之規範,優先支用於教學儀器設備。其資本門經費分配由總務處提出年度資本門經費額度,交由各教學單位配合校務發展重點及特色規劃經費並提報院務會議。經常門經費使用原則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第(五)款運用於改善教學、教師薪資及師資結構為主。將兩項經費彙整為整體支用計畫書後,提送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議,議訂各項分配金額及確立優先順序後始報教育部申請之。以下依資本門與經常門經費使用及相關說明如下:

1. 經費規劃

經由「111 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組第 2 次會議」通過,經費規劃如下:

- (1) 本校111年度教育部申請獎勵補助校務發展經費為\$4,620萬元(獎勵補助款\$4,189萬5,670萬元,自籌款為\$403萬4,330元,總經費共計\$4,620萬元。)
- (2) 依教育部獎勵補助整體發展經費申請要點規定,111年度經費支用預估情形一覽表資本門及經常門分配經費如下表:

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	佔獎補助款比率	資本門	經常門
小記	41,895,670		4,304,330		10.27%	46,200,000	
占總金額比率	90.68%		9.32%				
金額	20,947,835	20,947,835	2,273,550	2,030,780		23,221,385	22,978,615
比率	50.00%	50.00%	52.82%	47.18%		50.26%	49.74%

2. 資本門經費分配原則

本校111年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃,分配原則係依校發展特色、新設系(所)教學設備、學院基礎教學設備及校園永續綠化設備作為分配規劃主軸,再由各系(所)盤點基本設施、設備建置與學生人數分配情形,參酌各學院、系(所)發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費,其審查程序為本校「經費規劃暨運用審查小組」研擬全校年度整體經費分配草案,總務處提出全校年度整體經費中之教育部獎勵補助整體發展經費資本門年度經費額度,交由各教學單位配合校務發展特色規劃經費並提報院務會議後通過後,送本校「整體發展獎勵補助經費專責規劃小組會議」審議。

- (1) 資本門經費搭配校發展「安全」特色、新設系所教學、學院基礎教學、圖書館期刊及自動化設備、學生事務輔導及校園永續綠化等發展,分配如下:
 - A. 教學及研究設備 1744 萬 5,485 元。
 - B. 圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等\$319 萬元。
 - C. 學生事務及輔導相關設備\$48 萬 5,900 元。
 - D. 其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)\$210 萬元。

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【參考附表11】)	15,771,935	75.29%	1,673,550	73.61%
	圖書館自動化設備(請另填寫【參考附表12】)	70,000	0.33%		0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫【參考附表13】)	3,120,000	14.89%		0.00%
	小計	18,961,935	90.52%	1,673,550	73.61%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫參考附表14)		485,900	2.32%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表15)		1,500,000	7.16%	600,000	26.39%
小計		20,947,835	100.00%	2,273,550	100.00%
總計		23,221,385			

(2)教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體以及學輔經費)：經由「111年度教育部獎勵補助校務發展經費專責小組第2次會議」通過，各單位經費分配如下：

項目	單位	計畫名稱	資本門 (單價1萬元以上)
			分配金額
校發展特色經費	安工-消防	【消防】「Autodesk中心」建置	269,990
	安工-車輛	【車輛】「汽車修護甲、乙級檢定考場」建置	4,500,000
	數位-應媒	【應媒】「Adobe特色教室與多媒體焦點實驗室」建置	830,010
	數位-應媒	【應媒】「Adobe特色教室與多媒體焦點實驗室」建置	200,000
	安工-電機	【電機】「安全監控實驗室」建置	2,000,000
小計			7,800,000
新設系所教學設備經費	安工-車輛	車輛科技與經營管理系	800,000
小計			800,000
學院基礎教學設備經費	安全工程學院	消防系(所)	724,600
		安全科技與管理系	0
		機械工程系	696,850
		電機工程系	574,300
		車輛科技與經營管理系	357,500
		安全工程學院 小計	2,353,250
	數位管理學院	應用數位媒體系(所)	2,262,785
		行銷與流通管理系	0
		營旅管理系(所)	789,100
		觀光休閒管理系	1,050,000
		應用日語系	300,000
	數位管理學院 小計	4,401,885	
	醫學健康學院	幼兒保育系	429,100
		長期照護系	486,400
		美容美髮造型設計系	549,000
		休閒遊憩與運動管理系	508,250
	醫學健康學院 小計	1,972,750	
	華語文中心	華語文中心	92,600
	通識教育中心	通識教育中心	25,000
	小計		
全校性教學相關經費	圖書館(圖書設備)		3,120,000
	圖書館(自動化設備)		70,000
	學生事務及輔導相關		485,900
	校園永續綠化相關		2,100,000
小計			5,775,900
總計經費			23,221,385

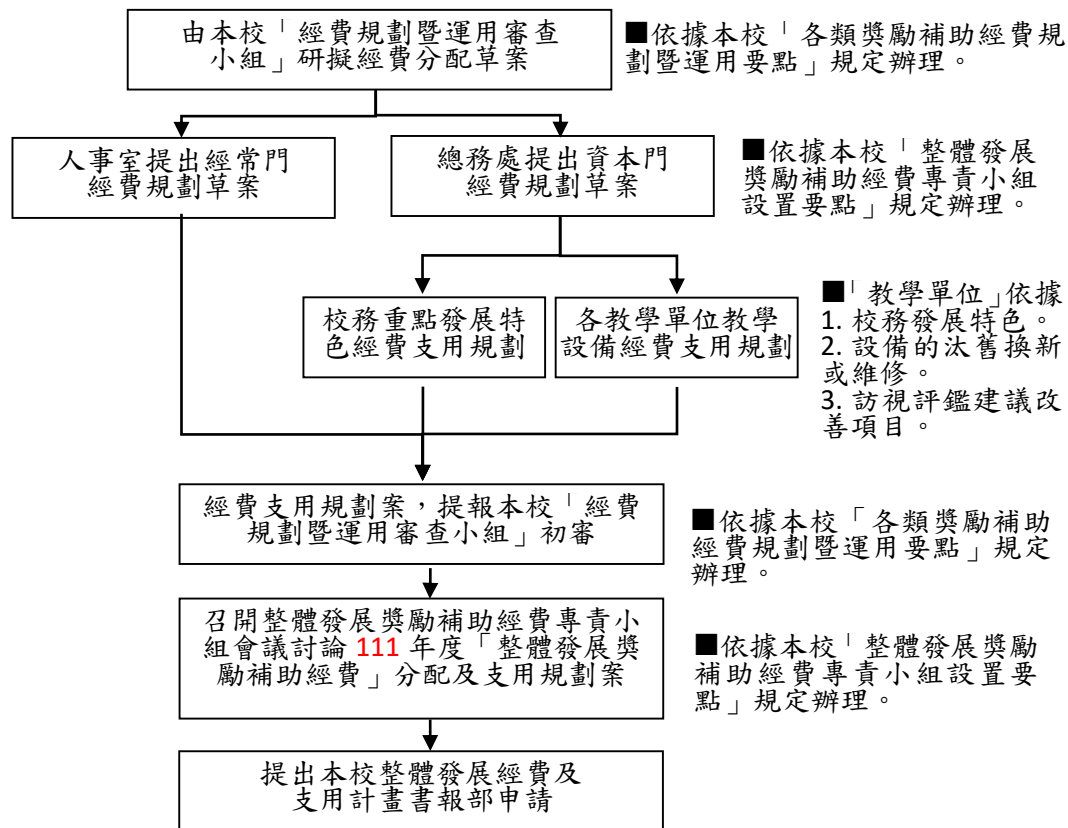
(3)經費支用計畫之變更

在計畫執行期間，以總經費不變之原則，若有採購項目需變更項目、規格、數量及細項等，需先經過各系(所)務會議討論通過，再送專責小組會議審議通過後，才可辦理變更原核定之採購計畫項目內容。

3. 經常門經費分配原則

- (1)本項經費由人事室負責，邀集教務處、學務處、研發處、教學資源中心及會計室等相關單位討論經常門經費各細項之分配比例，遵照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第(5)款各目之規定，並依循本校中長校務發展計畫四大主軸項下所規劃之各項相關行動方案辦理編列，送經費規劃及運用審查小組審議，並經本校整體發展經費專責小組會議決議各項經費支用比例後，納入支用計畫書。執行時由人事室依據教師獎勵補助辦法，召開教評會審議之。
- (2)經常門經費分配如下：
- A. 獎勵補助改善教學與師資結構經費 1,935 萬 7,943 元。
 - B. 獎勵補助學生事務與輔導相關經費 42 萬元。
 - C. 獎勵補助學輔相關物品經費（單價一萬元以下之非消耗品）1 萬 4,100 元。
 - D. 獎勵補助行政人員相關業務研習及進修 40 萬 2,135 元。
 - E. 獎勵補助改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）108 萬 1,300 元。
 - F. 軟體訂購費 6 萬元。
 - G. 其他 1-補助防疫相關業務所需費用 86 萬 9,892 元。
 - H. 其他 2-補助教師著作 5 萬元。
 - I. 其他 3-補助提高現職專任職員待遇所需經費(比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準所提高之現職專任職員薪資所需經費)72 萬 3,245 元。

4. 經費規劃流程



5. 經費支用程序

本校目前已訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」及「財產管理辦法」的相關規定辦理，詳如附件「資本門採購及財產管理相關辦法」資料檔。

(二) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組組織辦法、成員名單與審議「本(111)年度」支用計畫相關會議紀錄（如附件檔）

2. 內部兼任稽核人員

A. 選任或組成機制(辦法)

依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第十條「本校為實施本制度，協助校長檢核本制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保本制度得以持續有效實施，由稽核室統籌規劃本制度之稽核作業，其作業規範另訂之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核實施辦法第三條「依本校組織章程設稽核室，下設內部稽核小組(下稱內稽小組)，由執行秘書與經校長遴選之稽核委員組成，執行內部稽核業務。內稽小組設置要點另定之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核小組設置要點第二條「本小組置稽核人員三人至五人，由校長就本校卸任行政主管、具備行政管理或稽核相關專長之專任教師遴聘之，任期一年，得連任之，均為無給職，但得依本校教師基本授課時數暨鐘點費實施要點第三點第五款規定，每週酌減授課鐘點二小時。」

稽核人員不得同時擔任本校整體發展經費專責小組成員，並應迴避與本身單位或職務有關之受稽事項。」

B. 稽核人員名單

姓名	服務系所	職級	行政職務
黃隆建	行銷與流通管理系	副教授	稽核室執行秘書
吳震能	安全科技與管理系	副教授	內部稽核小組委員
賴富順	安全科技與管理系	副教授	內部稽核小組委員

C. 稽核人員相關背景及專長說明

姓名	學歷		行政服務
黃隆建 執行秘書	博士	國立政治大學 會計研究所	稽核室執行秘書、內部稽核小組委員、研究發展處就業暨校友服務組組長、校外實習委員會委員
	碩士	美國紐約州州立大學賓漢頓分校 應用數學研究所	
吳震能 委員	博士	國立中正大學 法律研究所	勞委會外勞仲介機構評鑑委員、台中市政府勞資爭議獨任調解人、內政部犯罪防治中心委員 吳鳳科技大學人事室主任、安全科技與管理系主任、內部稽核小組委員
	碩士	日本大阪大學 法律研究科	
賴富順 委員	博士	國立台灣科技大學 電子研究所	圖書館圖書服務組組長、電子工程系副主任、研究發展處研究發展組組長、安全科技與管理系主任、內部稽核小組委員
	碩士	國立台灣科技大學 電子研究所(肄)	

(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1. 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法（如附件檔）
2. 資本門採購及財產管理相關辦法（如附件檔）
3. 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範（如附件檔）

參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

學校名稱：吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
第一部分	校務發展計畫之明確性及可行性	1. 學校 108-110 學年度全校在學學生人數分別為 5,182、5,058 與 4,915 人（附表 1），顯示學校在少子化衝擊下，在學學生人數負成長 5.15%，值得學校列為警訊；新生註冊率從 108 學年度 76.22%，109 學年度 63.91%，110 學年度降至 61.4%，呈逐年下降趨勢；新生來源，日間部及進修部約各占一半，但進修部之就學穩定率 108 學年度為 71.55%，109 學年度為 60.89%（資料來源：大專校院務訊公開平臺），宜有具體的改善措施以穩定學生。另外在招收外國學生上，109 學年度全校僅 171 人，應有再努力之空間。108 學年度休學 356 人、退學 527 人；109 學年度休學 277 人、退學 423 人；110 學年度截至 110 年 10 月 15 日止已休學 76 人、退學 175 人，值得在抑止學生流失與輔導方面多下工夫。	1. 感謝委員建議。 2. 本校 110 學年停招 3 系後，所剩 11 系之部分系科招生壓力仍大，已積極研商規劃調整及新設系所，以維持學校競爭力，未來亦將持續透過校務研究，針對系所調整趨勢做詳細分析，並配合學校核心能力之維持，深化推動相關策略與方案。 3. 有關學生流失與輔導部分，策略說明如下： (1)強化休退學生學習及生活預警輔導機制，如增加導師關懷密度、成績預警及掌握學生缺曠課紀錄。 (2)發展學生多元學習目標與興趣發展，如跨系修課、推動生涯諮詢發展及加強學生的課業輔導。 (3)增強同儕互動與班級氛圍，如建立班級正向學習氣氛及增加師生學習互動。 (4)鼓勵校園活動與參與，如增辦學生生活輔導活動、推動系學會或社團的參與及重視校園生活教育。
		2. 學校以「安全」為發展核心特色，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位，以「消防工程」、「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為核心發展重點；其中安全工程學院著重在「安全科技」、數位管理學院著重在「安全數位」及醫學健康學院著重在「安全照顧」，以特定領域為導向，定位鮮明，亦設有消防專技人員與國家考試培訓及消防檢測中心，具特色。	感謝委員意見，本校持續努力。
		3. 校務發展計畫 SWOT 分析中，針對「校園環境、教	1. 感謝委員建議。

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		師專業、教學創新及資源、行政資源、學校特色、產學及研究、高教公共性及社會責任」等 7 項議題切入分析，宜進一步針對外在機會與威脅、內在優勢與劣勢部分，提出學校之對應策略。	2. 本校校務發展 SWOT 分析與對應策略，已另冊彙整。內容包含現況分析，其次由工作小組針對現況分析提出 SWOT 陳述，接著提出問題與困難，最後再據此提出對應的校務發展策略與具體方案，並訂出適當之關鍵指標。因限於支用計畫書篇幅，僅列出 SWOT 分析簡表(第貳章第一節(一))，並據以提出發展重點(P.30 第貳章第二節(二)：實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色、及達成永續經營)。為達成上述校務重點，故聚焦校務發展計畫架構之四項主軸作為具體方向；並據此規劃出相對應之計畫與行動方案(如 P.32)。 3. 後續 112 年度版本將依委員建議，定期針對外在機會與威脅、內在優勢與劣勢部分，檢視並更新對應策略。
		4. 學校分析嘉義非工業或科技業興盛地區，資源取得較不易。惟雲嘉南地區亦有不少工業園區，宜多評估產業需求，落實產學互動及合作。學校亦有傳統特色及累積之校友資源與績效，宜彰顯優勢做為吸引學生之誘因。	1. 感謝委員建議。 2. 本校 SWOT 分析，亦提出具有「附近有斗六、民雄、頭橋、嘉太、朴子、義竹、豐田、大埔美、馬稠後及嘉義市後湖等工業區，有助於產學合作之發展」之機會，於議題「產學及研究」分析亦評估本校目前優勢，如(1)鄰近工商業界校友眾多；(2)執行多年經濟部產業園區產業輔導創新計畫，連結民雄/頭橋、嘉太、朴子/義竹工業區廠商，服務在地產業；(3)鏈結大埔美、馬稠後園區，深化在地產學合作。 3. 感謝委員提醒，「評估產業需求，落實產學互動及合作」及「善用學校傳統特色及累積之校友資源與績效」，向來為本校積極推動之重點工作之一；將依委員意見，在現有基礎上深化推動。
		5. 學校推動就業學程實務教學與校外實習，使學生提早接觸職場，宜有助於學生就業力與留用率的提升。	1. 感謝委員建議。 2. 本校推動就業學程實務教學與校外實習，連結職場與業師，以提升學生就業競爭力；亦辦理學生就業流向調查，了解參與學程或校外實習學生之就業情形，包含就業率、滿意度、留任原實習機構或相關領域等資訊，並回饋課程調整。

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明																																																																								
		6. 學校在部分專業系所中，配置通識專長師資，然其專長顯與系所發展並不一致；建議學校多鼓勵前述教師進修第二專長或取得相關專業證照，協助教師轉型並能作好生涯規劃。	1. 感謝委員建議。 2. 本校訂有〈通識教育領域教師轉任專業系辦法〉及〈教師進修第二專長及轉任實施要點〉，補助通識教師進修第二專長或取得相關專業證照之經費，以期協助通識教師作好生涯規劃，順利轉型。本校通識專長教師參加第二專長研習或取得相關專業證照，計 108 年度有 8 人，109 年度 6 人，110 年度 12 人。																																																																								
		7. 學校分析教授級及副教授級之師資逐漸屆齡退休，年輕教師如無法接軌，易造成斷層現象，宜有整體性的師資規劃與配套。	1. 感謝委員建議。 2. 本校因應高階師資逐漸屆齡退休問題，近年積極推動師資年輕化政策，增聘年輕助理教授及進修博士學位之講師，成效如下： <table><tr><th>編號</th><th>系別</th><th>姓名</th><th>職級</th><th>最早到職日</th></tr><tr><td>1</td><td>應媒系</td><td>蔡○呈</td><td>助理教授(44)</td><td>109.02.01</td></tr><tr><td>2</td><td>應媒系</td><td>陳○真</td><td>副教授級專技人員(45)</td><td>109.08.01</td></tr><tr><td>3</td><td>長照系</td><td>劉○蘭</td><td>副教授級專技人員(50)</td><td>109.08.01</td></tr><tr><td>4</td><td>長照系</td><td>邱○閔</td><td>助理教授級專案專技人員(47)</td><td>109.08.01</td></tr><tr><td>5</td><td>消防系</td><td>黃○豪</td><td>助理教授(37)</td><td>109.08.01</td></tr><tr><td>6</td><td>餐管系</td><td>阮○宏</td><td>助理教授(35)</td><td>109.09.01</td></tr><tr><td>7</td><td>機械系</td><td>黃○堯</td><td>助理教授(46)</td><td>110.02.01</td></tr><tr><td>8</td><td>造型系</td><td>郭○貝</td><td>助理教授(45)</td><td>110.02.01</td></tr><tr><td>9</td><td>消防系</td><td>賴○彬</td><td>助理教授(30)</td><td>110.08.01</td></tr><tr><td>10</td><td>長照系</td><td>蕭○芬</td><td>助理教授(47)</td><td>110.08.01</td></tr><tr><td>11</td><td>幼保系</td><td>郭○呈</td><td>助理教授(46)</td><td>110.10.01</td></tr><tr><td>12</td><td>電機系</td><td>楊○益</td><td>助理教授(37)</td><td>111.02.01</td></tr><tr><td>13</td><td>幼保系</td><td>何○琳</td><td>講師級專案教師(43)</td><td>111.02.01</td></tr></table>					編號	系別	姓名	職級	最早到職日	1	應媒系	蔡○呈	助理教授(44)	109.02.01	2	應媒系	陳○真	副教授級專技人員(45)	109.08.01	3	長照系	劉○蘭	副教授級專技人員(50)	109.08.01	4	長照系	邱○閔	助理教授級專案專技人員(47)	109.08.01	5	消防系	黃○豪	助理教授(37)	109.08.01	6	餐管系	阮○宏	助理教授(35)	109.09.01	7	機械系	黃○堯	助理教授(46)	110.02.01	8	造型系	郭○貝	助理教授(45)	110.02.01	9	消防系	賴○彬	助理教授(30)	110.08.01	10	長照系	蕭○芬	助理教授(47)	110.08.01	11	幼保系	郭○呈	助理教授(46)	110.10.01	12	電機系	楊○益	助理教授(37)	111.02.01	13	幼保系	何○琳
編號	系別	姓名	職級	最早到職日																																																																							
1	應媒系	蔡○呈	助理教授(44)	109.02.01																																																																							
2	應媒系	陳○真	副教授級專技人員(45)	109.08.01																																																																							
3	長照系	劉○蘭	副教授級專技人員(50)	109.08.01																																																																							
4	長照系	邱○閔	助理教授級專案專技人員(47)	109.08.01																																																																							
5	消防系	黃○豪	助理教授(37)	109.08.01																																																																							
6	餐管系	阮○宏	助理教授(35)	109.09.01																																																																							
7	機械系	黃○堯	助理教授(46)	110.02.01																																																																							
8	造型系	郭○貝	助理教授(45)	110.02.01																																																																							
9	消防系	賴○彬	助理教授(30)	110.08.01																																																																							
10	長照系	蕭○芬	助理教授(47)	110.08.01																																																																							
11	幼保系	郭○呈	助理教授(46)	110.10.01																																																																							
12	電機系	楊○益	助理教授(37)	111.02.01																																																																							
13	幼保系	何○琳	講師級專案教師(43)	111.02.01																																																																							
第	辦學特色	1. 辦學特色及校務發展計畫所呈現的成果主要為 107-109 年度部分，述及 110 年的部分較少。	1. 感謝委員建議。 2. 辦學特色及校務發展計畫所呈現的成果，主要以 107-109(學)																																																																								

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
一 部 分	與校務發展計畫之關聯性		年度為主，且須於 110 年 11 月中彙整完成。數據以年度列計者，110 年則未能完整統計，且部分 110 年成果數據須待(111 年 3 月)校基庫資料填報確認，故較無法完整列出，如 110 年教師計畫案與金額、學術活動、期刊論文等。此外，因疫情因素，學生參與國內外競賽、教師參與學術活動等亦受大幅度影響。 3. 因獎勵部助款計畫為年度制，而本校辦學特色及校務發展計畫成果則以學年制呈現為主，故 110 年度部分成果已歸類至 109 年學年度，摘要補充 110 年度成果： (1)陳加哲同學獲頒 2021 年教育部第 17 屆「技職之光」技職傑出獎(證照類)。本校 102-110 年連續 9 年獲獎(證照類)。 (2)110.10.20 參與 2021 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銅； 110.11.04 榮獲 2021 波蘭國際發明競賽 2 金、1 銀 1 銅； 110.11.18 榮獲 2021 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌。 (3)110.11.05 榮獲 2021AFA 韓國世界廚藝大賽，1 金 1 銅。 (4)校外競賽指導獎勵：110 年度獎勵教師指導學生參與全國性競賽 14 件，國際級 3 件。 4. 後續支用計畫書前一年度辦學特色及成果，將力求完整說明。
		2. 110-112 年度校務發展架構，以「優質校園、教育卓越、產研扎根、及社會責任」為 4 大主軸，並對應 13 個面向及據此規劃其相對應之計畫與行動方案。另外，學校在高教深耕計畫中提出 13 個分項計畫，雖對應學校校務發展計畫，然兩者與辦學特色之關聯性，應作一詳細說明。	1. 感謝委員建議。 2. 本校校務發展計畫係依據社會發展脈絡與當前環境，考量辦學績效與本校特色規劃而成，是以，校務發展計畫與學校辦學特色有完整對應並互為彰顯；校務發展計畫與學校辦學特色之關聯性在計畫書第參章有詳細說明。 3. 高教深耕計畫則參考校務發展計畫，擬定 13 個分項計畫，希望達到同樣契合本校辦學績效與特色之效，並能在既有之基礎上持續發展，追求卓越。高教深耕計劃與校務發展計畫之關聯性則顯示於支用計畫書(P.32)圖 15。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	3. 學校教育目標：秉持「敦品勵學、服務人群」之校訓，以「卓越」、「效率」、「奉獻」、「正直」之教育理念，及「關懷人的安全」為核心價值；在「全球化、多元化、資訊化、專業化、社群化」發展方針之下，培育具八大能力之專業技術與管理人才。理念及方向正確，惟宜落實於學生的學習、實習、留用及就業等績效與特色的展現，以免流於口號形式。 4. 學校以「消防工程」、「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為核心發展重點，搭配成立消防學士班、碩士班、消防專技人員與國家考試培訓及消防檢測中心，希實現「台灣一流」安全防災人才培育重鎮之願景。若能確保學生之就業機會，當更具實效。 5. 校務發展架構，以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及社會責任為主軸，在學生人數緊縮中，如何	1. 感謝委員建議。 2. 本校針對畢業生做雇主滿意度調查及統計分析，雇主滿意度問項包含：專業技術力、工作表現方面、溝通能力與操守、其他特殊技能、業界聘僱分析等，皆係對應至培養學生核心能力成效評估。 3. 每學年依畢業生流向追蹤調查分析結果提供各系(所)，作為管考畢業生流向重要指標，並針對學生就業情形及雇主滿意度調查落實於課程回饋修訂，召開課程委員會會議，以提升本校學生就業競爭力。 4. 本校針對應屆畢業學生就業流向調查中，包含實習與就業關聯性、留用等相關內容進行問卷，並將問卷分析結果提供各系，回饋課程修訂。 1. 感謝委員建議。 2. 近年來，台商資金回流帶動國內房地產、商辦、工廠等蓬勃發展，加上全國有數萬家原有工廠需要合法辦理特定工廠登記，而建築物不論在新建、增建、修建、改建、變更使用、室內裝修，甚至於檢修申報等，都無法擺脫消防法規之約束，因此，國內目前消防業界與安全產業等各項工作甚多。 3. 本校學生在校期間就可藉由校外實習、選讀三創學程、修習專利與創意相關課程，以及參與教師產學合作計畫等，藉由做中學、學中做提早與產業接軌，畢業後如考取警察特考，即可擔任消防公職從事安全防災等工作，或是考取消防設備師、士證書後，自行開業或受聘消防公司，同時亦可進入安全產業，從事消防工程、安全監控、安全管理等工作。由此可見，學生就業管道順暢，就業機會眾多。 1. 感謝委員建議。 2. 學生人數緊縮同樣衝擊本校各方面的發展，本校一直以嚴肅的心態、積極的行動來面對，並推動相關因應作為。針對委員

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	實現該核心架構，宜有檢討及改善機制。	建議，本校將更積極、系統性地建立檢討及改善機制，以確保所提校務發展架構得以穩健地獲得實踐。 3. 目前校務發展計畫檢核與修正機制如支用計畫書(P.38)第貳章第二節(六)所示，另補充校務發展計畫規劃及檢核，引進外部意見之機制，簡要說明如下： (1)規劃與執行機制：校務發展小組為研擬發展計畫平台，校務發展委員會為審議發展計畫平台。執行機制則分成整體計畫與個別計畫兩種。 (2)檢核與修正機制：每學年做至少 1 次成果檢核，針對所設定的目標、執行策略作檢討，並據此，修正學年度設定目標與執行策略。 (3)引進外部意見之機制：依本校「校務發展委員會設置要點」，校務發展委員會職責為研議校務發展方針、審議中長程校務發展計畫、其他有關校務發展之相關重要事項。其中第四點：「本會得聘請校外專家為顧問，提供諮詢」，以引進外部意見。
	6. 學校藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位科技新形態之管理與行銷，且聚焦在食品安全、數位娛樂及觀光休閒等領域之應用。宜再分析市場需求及用人端所需之專業技術，以提高學生競爭力。	1. 感謝委員建議。 2. 本校課程發展係依據系所發展方向，考量產業與社會需求，分析就業職類與所需職能，以發展相關課程，提升學生就業競爭力。並藉由課程諮詢(含業界專家、校友)、畢業生就業流向調查等方案，檢討分析、回饋課程修訂，以期縮短學用落差，提升學生競爭力。
	7. 學校規劃以「實習」+「證照」，培育學生具備一技之長之能力。以鼓勵學生「申請專利」+參加「國際競賽」，加值學生就業競爭力。方向正確，惟應具體落實，以展現績效與特色。	1. 感謝委員建議。未來將持續在此方向發展，並檢視績效，針對未具體落實之弱項，研提改善策略，以平衡發展，凸顯本辦學特色。 2. 依校務發展計畫，對應之方案包含：B1-1-1 三創學程及就業導向課程精進方案、B2-2-1 學生基礎力與技術力提升方案、B2-2-2 學生國際移動力提升方案，以及 C2-2-1 專利、技轉或技術

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
			作品商品化與創業推動方案、C2-2-2 鼓勵師生專題研究及競賽參與方案等，將持續推動落實。
		8. 計畫書內容架構宜完整，如「校務發展各項計畫及方案，皆依 PDCA 機制...（第 25 頁）」列於社會關懷之小項目內容內。另執行社會在地產業關懷課程宜儘量與在地產業連接。	1. 感謝委員建議。 2. 校務發展計畫檢核管考係說明於支用計畫書第貳章第二節(六)(第 38 頁)，第 25 頁該段文字應修正至第 38 頁。 3. 本校校務計畫管考機制補充說明如下：目前管考係以一年 2 期辦理，每年(1)上半年針對學年上學期計畫執行進度管考，並滾動修正計畫執行策略；(2)下半年針對全學年計畫執行成果進行檢討與評估。後續將持續完善計畫相關管考與輔導機制。 4. 為加強地區產業及社會服務關懷責任，故於校務發展計畫中，推動在地產業與大學社會責任相關計畫方案，並落實特色教學之人才培育，如 C2-3-1：產業創新服務基地與加值推動方案、C2-3-2：產業職能技術推廣方案、D1-1-1：社區關懷及服務方案、D2-3-1：大學社會責任精進方案。另一方面，本校以實務教學為導向，實務實習均深耕地區產業，除國際產學專班，並開設雙軌旗艦、產學攜手等產學合作專班，無論學生實習或專題研發，均積極與地區產業結合。
		9. 辦學績效部分，預期目標宜以成效為指標並非活動場次，以利檢核之落實。	感謝委員建議，將持續檢視各預期目標並檢討調整，以產出成效為指標。
		10. 校務發展計畫之預期目標宜具體與方案連接，方能有明確的執行成效評估，如：三創質量提升方案，請說明其預期目標是否藉三創相關專家之經驗，若此，則預期目標應是專家經驗之內化預期效果，而不是指導次數（第 24 頁）。其他相關之預期目標宜重新檢視。	1. 原三創質量提升方案之預期目標係為 109 學年度版本，專家藉由指導或諮詢等活動產生經驗傳承轉移繼而內化為本校師生之知能，確實是本校執行此方案所期待，然此質化成效評估較有量化的問題。於 110 學年度計畫中，該方案已整合於 C2-2-1「專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案」，其量化指標亦已調整為專利申請人次比例、商品化成果等目標。 2. 遵照委員意見辦理，後續將再檢視各績效指標並評估調整之。
		11. 學校以鼓勵學生考取專業證照來形塑辦學特色，依學校統計 106-109 學年度，學生考取證照數平均	1. 感謝委員建議。 2. 本校為確保學生考取與就業及系所核心能力直接相關證照，採

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		為 0.83 張，其對提升學生就業競爭力，將有所助益；惟現行專業證照種類繁多，證照宜重質不重量，學校宜輔導學生考取與就業直接相關證照或是法定證照，以減輕學生經濟負擔。	取下面機制： 本校各系（所）、圖書資訊處及華語文中心，會依學生所需就業核心能力，來選定鼓勵並推動學生考取之專業技術證照種類及名稱，並視專業技術證照對學生就業之實質助益性區分為高級、中級和初級等三個等級。各系（所）於每年 5 月底前，檢視並滾動式修訂下學年度所認定獎勵之專業技術證照，經系（所）務或中心會議通過後送至教學資源中心彙整，提交獎勵學生取得專業技術審查小組審核。
		12. 外籍學生逐年成長，宜落實強化外籍生之教學品保及輔導機制。	1. 感謝委員建議。 2. 本校因應外籍學生逐年成長，其強化教學品保與輔導機制摘要說明如下： (1)建構師生雙語教學，強化教學品質：順應本校外籍生比例逐年提升，規劃推動雙語教學課程，強化師生學習第二語言，增進師生溝通交流語言能力。 (2)落實學輔分工，強化輔導機能：加強關懷外籍學生日常的生活輔導、鼓勵外籍學生多元學習課外輔導，並藉由導師以及同儕學習制度之落實，提升外籍學生之學習成效。 (3)推動融合學習，活化多元學習與文化體驗：因應語言以及生活文化之不同，推動融合學習，除讓外籍生逐步適應我國之民俗風情外，也讓本地生瞭解他國文化以及特色，推動雙向學習之機制。
第二部份	110 年度整體發展經費支用成效	1. 110 年度整體發展經費共 3,700 萬元整，獎勵補助的資本門為 1,677 萬 7,447 元，經常門為 1,677 萬 7,447 元。自籌款資本門為 264 萬 2,553 元，經常門為 80 萬 2,553 元。截至 110 年 11 月 15 日執行率為 77.45%，顯示學校執行 110 年度經費進度偏低；此外，學校 108 與 109 年度私校獎勵補助經費之執行率分別為 93.68%與 99.36%，經費也無法	1. 感謝委員建議。 2. 本校獎勵補助經費之執行率皆已 100%執行完畢，108 及 109 年度分別因與教育部有關補助新聘 3 年以內專任教師薪資之資格認知落差、不符核配要點之支用原則繳回款項所致，故扣除後分別為 93.68%與 99.36%。 3. 有關執行過程集中於年末乙節，經常門部分係因對教師改善教學之各項獎勵，配合經費結案期程，大多規劃於年度末提出

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		100%執行完畢。在少子女化下，學校宜善用得來不易之外部資源。執行時程過於集中於年末，建議改善。且部分實際執行成效未達預期目標者，其原因分析歸咎於疫情，惟是否確實完全是疫情的緣故，仍宜進行瞭解，以利落實改善。	申請進行審查之緣故，未來擬研議修正為以學年度為執行期程，另在資本門部分，110 年度獎勵補助款項分兩期核定，第一、二期核定款項，本校至 110 年 11 月 15 日前，皆已請購採買執行達核定款項 90%以上，因部分廠商陸續交貨驗收，故尚有採購款項未撥付核銷，僅呈現已撥付核銷之執行率 77.45%，但實際採購執行已達 90%以上。
		2. 110 年度整體發展經費支用成效（附表 4），內容龐雜，多呈現經費支用面成果，並無法展現重要之執行 outcome 亮點。	有關附表 4.校務發展辦學特色及經費支用之辦理成效格式為參照教育部公告表格進行撰寫，未來將會遵照委員建議，除經費面支用成果外，再加入呈現重要之執行 outcome 亮點。
		3. 110 年度各項計畫實際執行成果大多能依規劃推展，惟招生情形、尤其是日間部四技招生不理想，學校宜審慎因應。	1. 感謝委員建議。 2. 少子化的趨勢使國內屆齡就學人口數逐年降低，地處偏鄉地區之私立學校首當其衝面臨招生困難之窘境，故本校後續除了固守既往雲嘉南地區高中職聯盟學校之畢業生來源外，必須更積極往中彰投、高雄等地區拓展招生宣導接觸面，並適時推出遠地生、離島生之入學補助方案，以吸納更廣泛全面性之學生來源。 3. 招生策略方面，本校鼓勵各系申請辦理技優領航計畫、雙軌旗艦計畫、產學攜手計畫等專班進行招生，可結合政府公部門、產業界之資源補助學生，提高學生就讀本校之意願。 以上各項做法，藉以降低少子化對本校所產生之衝擊。
		4. 在附表 4 中，辦學特色計畫 C1-1、C1-2、C1-3 分別為工程學院、數位學院與健康學院之特色計畫執行成果，過於瑣碎；建議將前述內容整合成為學校辦學與經費執行成效。	1. 感謝委員建議，遵照委員意見辦理。 2. 有關附表 4.校務發展辦學特色及經費支用之辦理成效格式為參照教育部公告表格進行撰寫，未來將會遵照委員建議，嘗試將各學院特色計畫成果另行整合為學校辦學與經費執行成效。
		5. 109 學年度已協助車輛科技與經營管理系建構車輛動力實驗室、長期照護系建構社區居家教育訓練教室、應用數位媒體系之遠距教學與智慧智能	感謝委員肯定，本校將持續更新建置特色教室與專業教室設施設備，以期給予學生良好學習環境。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	教室，共計建置 3 間特色教室。另共有安全科技與管理系、電機工程系、餐旅管理系招設國際生專班，三系各更新一間專業教室（安全教育屋、運動控制實驗室、調酒教室）設備。	
	6. 專業教師完成產業研習或研究人數，已達需完成教師數之 83%，仍未符合 100%之規定。	截至 110 年 11 月 19 日止本校已達需完成教師數之 97%，僅 3 人未如期達成。
	7. 學校 109 學年度消防相關丙級證照：65 張、乙級證照 98 張；機電整合證照 24 張；HACCP 取得 4 張及飲酒安全國際認證（TIPS）取得 20 張等，以及通過安全領域相關國家考試之學生數達 43 人。107-109 年度學校教師執行產學計畫表現能維持一定水平，師生申請專利件數逐年提升，鼓勵教師考取專業證照亦有優異表現，值得肯定。惟均宜落實於學生就業機會與就業競爭力的提升，始有加值之效。	1. 感謝委員建議。 2. 本校各系均訂有教學品質運作機制，以反饋研發成果、產學即時技術知識及學生意見等，並強化系所核心證照之規劃與輔導，以力求教學與產學活動落實於學生就業力的提升。 3. 各系亦定期辦理課程諮詢會議、校外實習檢討會議、就業流向分析回饋課程檢討等，收集畢業生、廠商與校外專家意見，作為修正教學目標與課程內容之參考。 4. 將參照委員建議，於推展各項工作的同時，仍應回饋教學，以落實學生就業機會與就業競爭力的提升。
	8. 學校與消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。宜結合學生實習、留用及就業率的助益。	1. 感謝委員建議。 2. 本校積極與消防產業策略聯盟或技術合作公司，以期深化推動產學合作研發、技術服務並回饋課程，以及業師授課、學生校外實習與就業。 3. 消防系於學生媒合實習時，以學生畢業後可留用實習廠商為目標，並請廠商以合理之實習待遇及訓練並留用學生，以 110 學年度為例，有 10 位同學回覆畢業後有留用原實習公司的意願，未來仍將持續鼓勵學生參與實習，及媒合適宜之實習合作廠商。
	9. 110 年 7 月畢業學生 692 人，平均每位學生畢業前取得 3.78 張證照（2,616 張/692 人），且平均取得 1 張核心專業證照。學校 IR 宜持續追蹤分析取得證照對就業、起薪之相關助益。	1. 感謝委員建議。 2. 目前本校 IR 分析的課題多著重於生源分析、入學管道分析及科系招生策略分析，對於學生證照部分則為證照考取種類、數目與科系專業相關性分析。

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
			3. 對於學生在學期間獲得證照與畢業後就業、起薪、續業等職涯發展之交叉分析目前較為薄弱，僅就學生畢業後一年工作與所學領域符合度及工作是否需要具備專業證照進行分析調查。 4. 本校後續將加強學生在學期間獲得證照與畢業後就業、起薪、續業等職涯發展之交叉分析，供各科系證照規劃推動參考。
		10. 109 學年度應屆畢業學生就業率達 87.47%，專業領域就業率（專業符合度）達 84%，值得肯定，惟學校 IR 宜持續追蹤分析相關職涯發展資訊。	1. 感謝委員的肯定與建議，將持續追蹤職涯發展資訊，以利於各系在系發展與課程做滾動式調整。後續將加強學生在學期間實習、證照與畢業後就業、起薪等職涯發展之分析，以利各系所課程、證照輔導等教學活動之推動參考。 2. 目前本校 IR 分析的課題多著重於生源分析、入學管道分析及科系招生策略分析，對於學生證照部分則為證照考取種類、數目與科系專業相關性分析。 3. 對於學生在學期間獲得證照與畢業後就業、起薪、續業等職涯發展之交叉分析目前較為薄弱，僅就學生畢業後一年工作與所學領域符合度及工作是否需要具備專業證照進行分析調查。 4. 本校後續將加強學生在學期間獲得證照與畢業後就業、起薪、續業等職涯發展之交叉分析，供各科系證照規劃推動參考。
		11. 109 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 90.23%、91.66%、82.17%；畢業後 1、5 年畢業生流向調查回收率副學士部分達 100%。碩士分別達 91.38%、96.97%、96.30%。顯示畢業學生的認同度高，惟宜結合招生策略，提高註冊率，以維持學校永續。	1. 感謝委員的肯定與建議，將持續強化本校「就學就業·無縫接軌」之形象，以及相關招生策略之擬訂，提高註冊率。 2. 另將整合就業輔導，進行畢業生薪資統計分析資料，結合本校招生說帖，提升新生就讀本校之意願，藉以提高本校新生註冊率。
		12. 學校學生於 102-109 年連續 8 年獲教育部頒發「技職之光」技職傑出獎（證照類）。值得肯定，惟學校 IR 宜持續追蹤分析其職涯發展情形，以彰	1. 感謝委員建議。 2. 目前本校 IR 分析的課題於學生證照部分主要為證照考取種類、數目與科系專業相關性分析，每年依據學生個體別分析結

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
第二部份		顯學校之特色亮點。	果，做為年度教育部「技職之光」技職傑出獎(證照類)及本校證照達人獎之推薦依據。 3. 然對於獲獎學生畢業後就業、起薪、續業等職涯發展之交叉分析並未特別進行分析，然學校對於獲獎同學之就業狀況有持續追蹤。後續將加強獲獎學生畢業後職涯發展情形之追蹤分析，供各科系證照及教學推動參考。
		13. 學校執行產業園區專案計畫，輔導民雄及頭橋工業區廠商。總計訪廠 358 家次、技術輔導 94 家次、開設人才培訓 42 場次，協助廠商申請政府計畫 22 件、學生實習 80 案次/468 人次等產學相關活動，宜落實於學生實習、留用及就業機會之成效。	1. 感謝委員建議。 2. 所提專案計畫之相關訪廠、技術輔導等產學活動，均會尋求與廠商深化合作之機會，並落實後續合作的推動。例如，透過教師帶領學生，參與相關產學活動，包含結合學生校外實習、職場體驗、業界師資、留用與就業之媒合。 3. 本校亦有專案經理參與協助學生實習與就業之媒合工作，目前與廠商交流尚稱熱絡，各類績效穩定成長。
		14. 學校碩士 105-108 薪資年平均薪資分別為 74,560 元、76,628 元、75,672 元、77,578 元；學士 105-108 薪資年平均薪資分別為 27,294 元、29,263 元、32,651 元、34,629 元，皆高於基本工資甚多，宜盤整作為招生宣導的優勢。	1. 感謝委員意見 2. 本校將整合就業輔導，進行畢業生薪資統計分析資料，結合本校招生說帖，提升新生就讀本校之意願，藉以提高本校新生註冊率。
	111 年度整體發展經費規劃措施之妥適性	1. 111 年度計畫經費編列能確實依據校務發展計畫行動方案，資本門經費大致集中用以提升教學環境設備和學校發展核心的安全科技智動化二者，預期成效/目標具體明確。。	感謝委員肯定，本校將持續精進經費與校務發展結合。
		2. 對於經費的投入，尚能對應校務發展目標，對於質化及量化目標，亦已有具體明列，但其預期效益，特別是學校以成為「臺灣一流」安全防災人才培育重鎮之願景自許，相關質化、量化目標需能彰顯此一願景目標，另對於生源的穩定及降低休學、退學人數等，建議透過 IR 進行檢討追蹤。	1. 感謝委員建議。 2. 目前本校 IR 分析的課題多著重於生源分析、入學管道分析及科系招生策略分析，對於學生證照部分則為證照考取種類、數目與科系專業相關性分析。 3. 對於生源的穩定及降低休學、退學人數等，將遵照委員建議利用 IR 進行檢討追蹤，未來亦將持續透過校務研究，針對系所

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	3. 111 年度在私校獎勵補助經費規劃上，規劃獎勵補助金額為 2,805 萬元，較 110 年獎勵補助計畫總規模 3,700 萬元，減少約 900 萬元；學校在支用計畫書中，宜針對前述經費規劃有顯著落差之原因，及如何爭取其他財源來推動校務發展計畫，一併說明清楚。 3. 109 學年度全校總收入 5 億 8,202 萬 3,900 元，總支出 5 億 6,701 萬 1,084 元，勉強維持平衡狀態，惟少子女化生源驟減，宜持續開源節流，以確保教育品質之維持。 4. 學校分析師生規模、財務規模不大之弱勢。宜在校務規劃上提出務實可行的發展與因應對策。	調整趨勢做詳細分析，並配合學校核心能力之維持，深化推動相關策略與方案。 1. 遵照委員辦理。 2. 本校原規劃獎勵補助金額為 2,805 萬元，後於 111 年獲教育部核定獎勵補助金額為 4,189 萬 5,670 元，配合款 430 萬 4330 元，實際獎勵補助總規模為 4,620 萬元，將遵照委員建議於學校支用計畫書中進行調整說明。 感謝委員肯定。本校將持續開源節流方案，確保本校教育品質及永續經營。 1. 感謝委員建議。 2. 本校針對生源逐漸縮減弱勢，在 110 學年停招 3 系後，已積極研商規劃調整符合就業市場之新設系所，以維持學校競爭力，並藉由「評估產業需求，落實產學互動及合作」及「善用學校傳統特色及累積之校友資源與績效」等基礎深化，持續開拓生源，並強化在學學生之生活輔導與學習預警機制，降低學生休退學。 3. 另在財務弱勢部份，除持續開源節流外，具體因應策略如下： (1)強化內部財務稽核小組功能，透過內控追蹤作業流程，確保經費有效合理運用。 (2)擴增本校與在地產業合作之產學合作方案，深化與地區產業之鏈結，積極與地區產業結合，提升產學合作之機會。 (3)本校持續申請執行經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，推動輔導民雄、頭橋工業區廠商，並結合校務發展特色、高教深耕計畫，研提政府補助計畫，積極爭取財源，以穩定教學與財務平衡發展。

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明																																									
		5. 110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形，截至 110 年 11 月 15 日止，執行率 77.45%，宜自行控管進度及品質。	1. 感謝委員建議。 2. 在資本門部分，110 年度獎勵補助款項分兩期核定，第一、二期核定款項，本校至 110 年 11 月 15 日前，皆已請購採買執行達核定款項 90%以上，因部分廠商陸續交貨驗收，故尚有採購款項未撥付核銷，僅呈現已撥付核銷之執行率 77.45%，但實際採購執行已達 90%以上。																																									
		6. 學校宜審慎考量資深師資之轉型，如原先專業差異甚鉅之科別師資，並宜有整體計畫與配套。111 年經常門經費規劃用在新聘三年專任教師薪資經費與提高現職專任教師薪資，兩者即占經常門經費比重為 60%，比重偏高；此外規劃支用於「電子資料庫與軟體訂購費用」之經費為 0，在學校仍設有 4 個碩士班下，恐不利教師進行實務研究與教學工作。	1. 本校訂有〈教師進修第二專長及轉任實施要點〉，補助教師進修第二專長或取得相關專業證照之經費，以期協助通識教師作好生涯規劃，順利轉型。近年第二專長進修教師名單如下： <table><tr><th>系所</th><th>姓名</th><th>進修學位</th><th>進修學校、系所</th><th>進修起迄</th><th>狀態</th></tr><tr><td>電機系</td><td>徐○峻</td><td>碩士</td><td>亞洲大學資訊工程系 人工智慧組</td><td>2022/2/01</td><td>進修中</td></tr><tr><td>觀管系</td><td>廖○齡</td><td>博士</td><td>國立嘉義大學觀光休閒管理</td><td>2010/9/01 2020/2/01</td><td>已完成</td></tr><tr><td>觀管系</td><td>林○達</td><td>碩士</td><td>國立嘉義大學觀光休閒管理</td><td>2012/9/01 2019/6/30</td><td>已完成</td></tr><tr><td>光電所</td><td>徐○峻</td><td>碩士</td><td>亞洲大學健康管理學系 長期照護組</td><td>2016/8/01 2018/6/28</td><td>已完成</td></tr><tr><td>觀管系</td><td>蔡○芳</td><td>碩士</td><td>國立嘉義大學觀光休閒管理</td><td>2011/2/01 2015/7/31</td><td>已完成</td></tr></table> 2. 審查委員於本審查意見第一部分【校務發展計畫之明確性及可行性】第 7 點提及「學校教授級及副教授級之師資逐漸屆齡退休，年輕教師如無法接軌，易造成斷層現象，宜有整體性的師資規劃與配套。」本校為 <u>促進師資新陳代謝，推動師資年輕化政策</u> ，近幾年在合於核配要點之支用原則規範下，以 <u>獎勵補助經費積極新聘高階教師，並將撙節下來之學校經費用於推展無法以獎勵補助經費支應之學校軟硬體建設</u> ，此乃最有利於學校之財務策略。						系所	姓名	進修學位	進修學校、系所	進修起迄	狀態	電機系	徐○峻	碩士	亞洲大學資訊工程系 人工智慧組	2022/2/01	進修中	觀管系	廖○齡	博士	國立嘉義大學觀光休閒管理	2010/9/01 2020/2/01	已完成	觀管系	林○達	碩士	國立嘉義大學觀光休閒管理	2012/9/01 2019/6/30	已完成	光電所	徐○峻	碩士	亞洲大學健康管理學系 長期照護組	2016/8/01 2018/6/28	已完成	觀管系	蔡○芳	碩士	國立嘉義大學觀光休閒管理	2011/2/01 2015/7/31	已完成
系所	姓名	進修學位	進修學校、系所	進修起迄	狀態																																							
電機系	徐○峻	碩士	亞洲大學資訊工程系 人工智慧組	2022/2/01	進修中																																							
觀管系	廖○齡	博士	國立嘉義大學觀光休閒管理	2010/9/01 2020/2/01	已完成																																							
觀管系	林○達	碩士	國立嘉義大學觀光休閒管理	2012/9/01 2019/6/30	已完成																																							
光電所	徐○峻	碩士	亞洲大學健康管理學系 長期照護組	2016/8/01 2018/6/28	已完成																																							
觀管系	蔡○芳	碩士	國立嘉義大學觀光休閒管理	2011/2/01 2015/7/31	已完成																																							

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		3. 審查委員指出：「經常門經費規劃用在新聘三年專任教師薪資經費與提高現職專任教師薪資，兩者即<u>占經常門經費比重為60%，比重偏高</u>。」除前點說明外，歷來政府調整軍公教人員待遇，<u>教育人員部份往往僅限於公立學校而忽略私立學校，卻依〈教師待遇條例〉要求私校比照辦理。在十餘年學校費未調整及少子化生源減少雙重衝擊下，私校財務已難以負荷</u>。107年度政府調升軍公教待遇3%，教育部方發覺私校困境，允許私校於整體發展獎勵補助經費經常門項下支應調整教師本俸3%，而仍忽略私校編制內職員。111年度政府基於全面改善軍公教待遇，再次調薪4%（含本俸、學術研究加給、專業加給及主管加給等），公、私立大學由教育部補助擬調薪資項目70%經費，其餘30%經費由學校自籌。本校<u>基於財務穩健永續政策，兼顧保障教職員退撫權益，在不違反核配要點之支用原則下，僅能配合調整教師及編制內職員本俸4%</u>，由整體發展經費補助70%，自籌30%。然而，107年度調薪3%之私校編制內職員部分仍遭教育部忽略，故亦遵照政府全面改善教師及編制內職員待遇之宗旨，以111年度自籌款支應編制內職員107年本俸調升3%之經費，以<u>符合政府全面改善教師及編制內職員待遇政策及公私校、教職員一視同仁之公平性</u>。 4. 有關「電子資料庫與軟體訂購費用」之經費規費，說明如下： (1)111年度，已於【附表19】編列6萬元購置論文比對系統（已於111年1月份購入使用中），提供校內師生論文品保管理。另於【附表13】編列永久使用電子書經費。 (2)110年度於【附表13】編列約80萬元經費購置中、西文電子期刊全文資料庫(使用年限：25個月)及永久使用電子書。 (3)圖書館透過參加『台灣學術電子書暨資料庫聯盟』，可使用JCR、WOS、空中英語教室、CJTD中文學術期刊暨學位

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		論文全文資料庫.....等電子資源。 5. 另於【附表 11】之教學及研究設備中，另編列有「Autodesk 軟體(125User)」、「ADOBE Creative Cloud for teams Named (30 套)」、「SIMIT 虛擬調試與仿真軟體(25 套)」、「可程式編輯軟體(3 套)」、「CNC 銑床模擬軟體(1 套)」等，經費編列約 176 萬 0,700 元之經費進行軟體購置。
	7. 111 年度校務發展計畫經費預估辦理成效一覽表（附表 5），在子計畫 2-1-1：「組織調整與運作功能提升方案」中，工作內容為推動系所退場、教師退休資遣標準、推動第二專長及轉任機制等，學校並配合在經常門編列 805 萬元經費，然前述子計畫影響教師學生權益甚大，僅設定不明確之預期質化指標，建議在 111 年度整體發展經費規劃中，將量化指標與經費如何配合，作一清楚之呈現。	1. 111 年度校務發展計畫經費預估版（附表 5），在子計畫 2-1-1 依據工作內容及質化指標編列項目有新聘教師薪資 5,350,000 元(預估新聘助理教授 11 人)、提高現有專任教師薪資 2,300,000 元(預估全校 136 人)、教師進修 100,000 元(預估 3 人)及行政人員業務研習 300,000 元，故分配經費 805 萬元。 2. 遵照委員建議，於 111 年度修正版整體發展經費規劃中，將量化指標與經費配合，作一清楚之呈現。
	8. 學校在資本門經費需求教學及研究設備採購規劃上（附表 11），共規劃 76 項採購案，總預算為 1,022 萬 2,290 元；然過多分配於車輛科技與經營管理系之採購，計有 38 案，總金額為 550 萬元，超過教學及研究設備採購預算半數。雖然學校強調資本門經費優先投入於建置乙級檢定或國際證照教室，然前述教學及研究設備採購之規劃，也排擠其他系所經費，例如行銷與流通管理系、應日系與安全科技與管理系，並未分配到此部分任何經費；顯示學校經費支用規劃上，並無法符合公平、公開與公正之原則，其對校務之整體發展宜有檢討空間。	1. 感謝委員建議。 2. 本校車輛科技與經營管理系之教學與考場所需建置設備數量較多，加上其設備金額亦為高單價物品，導致所需金額高於其他科系；另外，在教學及研究設備採購之規劃，經徵詢各系意見討論後，應日系實際分配 30 萬元，而行銷與流通管理系與安全科技與管理系為退場科系，經系所評估其教學設備尚可滿足現有教學品質要求，且考量發揮獎勵補助款經費未來教學效益，故行銷與流通管理系與安全科技與管理系未分配經費。

備註：依教育部 111 年 4 月 18 日核配函文附件之審查意見進行回覆，請就「校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見」進行回應即可，「學校自訂特色審查綜合意見」將於學校提報下一年度校務發展及年度經費支用計畫書時再行確認，無需提供相關文件。