

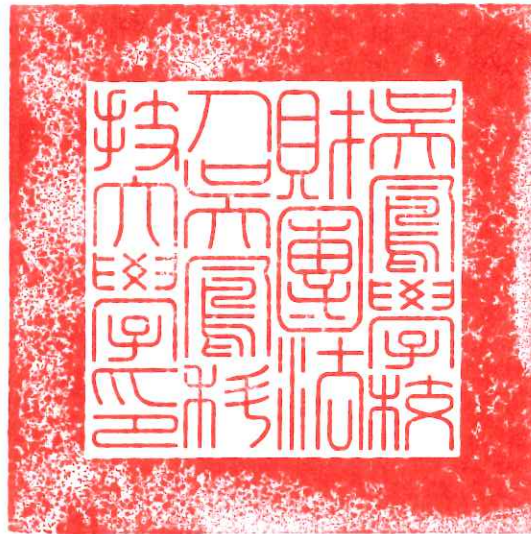
學校代碼：1065

【吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學】

110 年度校務發展及年度經費支用計畫書

學校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長 蔡宏榮

會計單位

主管簽章

會計主任 白純菁

填表單位

主管簽章

總務長 蕭坤江

人事室主任 蔡哲修

研發長 汪楷茗

填表單位

總務處、研究發展處、人事室

填表日期

中華民國 109 年 11 月 30 日

目 錄

第一部分 學校概況及 109-111（學）年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一)組織架構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	3
(三)教學資源投入.....	4
(四)教學設備.....	4
(五)新生來源分析及基本資料趨勢發展.....	5
貳、學校校務發展計畫.....	11
一、近年辦學績效及特色.....	11
(一)學校 SWOT 分析.....	11
(二)學校特色.....	15
(三)近年辦學績效：.....	17
二、校務發展願景.....	23
(一)學校目標、定位及發展願景.....	23
(二)校務重點-依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度之發展策略... ..	27
(三)簡要闡述校務發展計畫重點及內容.....	29
(四)109-校務發展架構.....	30
(五)109 至 111（學）年度校務發展計畫重點及內容、組織分工與運作.....	31
(六)管考及輔導機制.....	37
三、少子女化因應策略與措施.....	39
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	41
一、學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性.....	41
二、達成辦學特色之具體與精進策略.....	61
第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫.....	64
壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形.....	64
貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明.....	76
一、資本門發展重點.....	76
二、經常門發展重點.....	77
三、經費分配原則與程序.....	78
四、相關組織會議資料及成員名單.....	81
五、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	82
參、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（參考附表 8）.....	83
肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（參考附表 4~17）	
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	

110 年度校務發展及年度經費支用計畫書

第一部分 學校概況及 109-111（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

(一) 組織架構

1. 行政組織

本校 109 學年度第 1 學期經陳報教育部核定精簡為 10 個一級單位、21 個二級單位。
一級單位：

- (1)五處：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處。
 - (2)四室：秘書室、會計室、人事室、軍訓室。
 - (3)一部：進修推廣部。(106 學年度整併進修部、進修學院、進修專業及推廣教育中心為單一業務單位)
 - (4)一中心：環境保護暨安全衛生中心（虛級化，總務長兼中心主任）
- 二級單位：

- (1)教務處轄 1 組 4 中心：綜合教務組（註冊、課務二組合併）、菁英服務中心、教學資源中心、通識教育中心（負責排課等行政業務，原功能由通識教育委員會取代）、國際暨兩岸事務中心（以上原一級單位）。
 - (5)學生事務處轄 3 組 1 室 1 中心：生活輔導組、課外活動發展組（課外活動指導、服務學習二組合併）、體育運動組、身心健康中心（衛生保健組、諮商輔導中心合併）。
 - (6)總務處轄 3 組：保管組、事務組（營繕組併入）、出納組。
 - (7)研究發展處轄 2 組：研究發展組、就業暨校友服務組。
 - (8)圖書資訊處轄 4 組：圖書業務組（圖書服務組、採購編目組合併）、系統發展組、圖資支援組、資訊媒體組。
 - (9)秘書室轄 1 組：秘書組。
 - (7)進修推廣部轄 3 組：教務組、學務組、推廣教育組。
- 全校組織架構如圖 1 所示。

2. 學術組織

目前本校學術單位設有安全工程、數位管理及醫學健康等 3 學院及華語文中心。其中：

- (1) 安全工程學院下設消防系(碩士在職專班)、安全科技與管理系、機械工程系、電機工程系(光機電碩士班)、車輛科技與經營管理系等 5 系。
- (2) 數位管理學院下設應用數位媒體系(碩士在職專班)、資訊工程系(最後一屆學生將於 109 學年度畢業)、行銷與流通管理系、觀光休閒管理系、餐旅管理系(餐旅管理與餐飲安全碩士班)、應用日語系等 6 系。
- (3) 醫學健康學院下設長期照護系及幼兒保育系、休閒遊憩與運動管理系、美容美髮造型設計系等 4 系。為因應高齡化社會來臨，將持續設置「醫學健康學院」系所。共計 15 系(4 碩士或碩士在職專班)。

(二) 圖書軟體資源

本校圖書館所有館藏均採自動化管理，同時，為滿足各系所教師教學研究、產學合作與學生學習需求，逐年增購多元化的館藏資源，並以資源共享為核心，積極參與館際合作。

本校近 3 年圖書、期刊、電子資源和視聽資料之統計數量，如表 1 所示。

表 1 106~108 學年度圖書、期刊、電子資源和視聽資料之數量統計表

學年度	圖書 (冊)	現期期刊 (種)	裝訂期刊 (冊)	視聽資料 (件)	電子資源 (含資料庫、電子期刊、 電子書)(種/冊)
106	277,493	646	19,378	10,580	123,457
107	280,944	584	20,996	10,707	119,533
108	286,379	536	22,442	10,905	116,041

資料來源：根據「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 填報(統計基準日為填報年度的 10 月 15 日)

1. 本校新總圖書館於 90 年 10 月遷移至新館開放使用，新館為 5-8 層完整空間，總圖書館面積達 5594.36 平方公尺，為具多元服務、休閒及文化創意功效之圖書館。全棟提供寬頻網路及無線上網服務。
2. 圖書館以充實圖書媒體資源、支援教學和學術研究為主，故各類型電子資源、圖書資料及視聽資料等，皆為館藏擴增的主力。本館同時建構專區典藏學生專題、校內研討會及教師論文著作等，為全校師生提供良善的典藏空間。
3. 每學年舉辦新生導覽活動、資料庫教育訓練及圖書閱讀獎勵計畫等系列活動，藉此強化圖書館的全方位功能，滿足全校師生的檢索需求，並培養自我獨立學習的能力。
4. 每年參與聯盟和館際合作資源共享，為全校師生提供更豐碩的圖書期刊資源。目前已參加的聯盟和館際合作資源如下：「全國技專校院圖書館館際合作」、「彰雲嘉地區大專校院聯盟」、「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」、「全國館際合作系統」、「南區教學資源中心」、「中區教學資源中心」及「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。
5. 圖書館典藏豐富的圖書、電子書、紙本期刊、電子期刊、線上資料庫、線上學習資源等，並提供網路線上介購系統、線上期刊查詢系統等迅速便捷的界面工具，使圖書館充分發揮支援教學和學術研究的功能。

(三) 教學資源投入

1. 本校 108 學年度投入教學資源，如表 2。日間部每生投入經費約 15 萬 6,123 元、全校每生投入經費約 10 萬 2,013 元；空間投入日間部每生約 40.61m²、全校每生約 26.56m²。

表 2 108 學年度教學資源投入統計表

項目	108 學年度校務發展總支出(元)或校舍總面積(m ²)	日間部(經費/每生或空間/每生)	全校(經費/每生或空間/每生)	備註
經費投入	528,631,436	15 萬 6,123 元	10 萬 2,013 元	108 學年度日間部學生總數 3,386 人；全校總學生數 5,182 人
空間投入	137,614	40.64	26.56	

2. 本校於 108 學年新增車輛科技與管理系，為完備該系教學空間所需，已於 108 學年度委託林建良建築師設計監造，目前已動土興建，預計 110 年 6 月啟用。

(四) 教學設備

1. 安全特色教學設備：
 - (1)建置「智慧物聯家庭系統」：AI 功能之智慧安全工業物聯家庭系統，導入 AI 基礎設備以開發 AI 相關應用課程。
 - (2)擴充「氣體燃料配管技術士乙級術科教室」：發展安全為核心的特色檢定考場，並提昇本校公共性及落實社會責任。
 - (3)擴充「網路安全實驗室」：提供人工智慧學習系統以及智慧生活物聯網實驗平台，配合物聯網課程以及搭配人工智慧學習系統，以訓練學生具備 AIoT(AI 與 IoT 的融合應用)之專業訓練。
 - (4)擴充「安全照顧教育室」及「居家安全教育訓練教室」：提供學生學習安全照護技能，並落實安全照護理念至社區服務及設立專業長照機構。
2. 校發展技術士技能檢定考場：
 - (1)建置「汽車檢定甲乙級考場」：本考場可銜接高職端課程，發展技職體系實作特色，培育具智慧車輛維護技術人才。
 - (2)建置「工業配線乙級技術士檢定考場」：改善智動化技術相關課程之教學品質，增進學生在機電與資通訊跨領域整合應用能力。
 - (3)建置「無人機及穿越機檢定場」：無人機及穿越機屬於新興動力系統，未來就業市場多樣化選擇，讓學生提早學習熟練，更能夠增加自我價值。
 - (4)擴充「照顧服務員檢定考場」：配合政府長期照護政策、長照服務，以培育長期照護理論與實務並重，創意與倫理兼備，科技與藝術之長期照護專業人才。
3. 學院特色教學設備：
 - (1)安全工程學院：以「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為發展特色。對應擴充設備實驗室：「消防安全設備器材維修實驗室」、「安全照顧教育屋」、「電腦輔助製造實驗室」、「網路安全實驗室」、「邏輯設計實驗室」…等。
 - (2)數位管理學院：以數位及創藝技術之輔助，實現數位科技新形態之管理與行銷，且聚焦食品安全、數位娛樂及觀光休閒等領域應用。對應擴充設備實驗室：「電子競技館」、「數位化行銷專業教室」、「觀光行銷專業教室」、「烘焙教室」、「遊戲體驗室」…等

- (3) 醫學健康學院：聚焦在幼老照顧，健康促進及社區關懷等領域。對應擴充設備實驗室：「社區居家教育訓練教室」、「急救專用教室」、「藝術創作教室」、「幼兒安全餐飲調製室」、「髮藝時間教室」、「樂活芳療會館」…等。
4. 校園網路：
因應網際網路之快速發展，對網路頻寬需求急遽增加，本校於 105 年將校園光纖骨幹提昇至 10Gb 超高速乙太網路速率，並以 10Gigabit 光纖線路連接各棟大樓。校園網路以星狀延伸式架構分成主幹網、校務行政、生有樓、花明樓、文鴻樓、國棟樓、旭光堂。校園各棟大樓皆以 10Gigabit 光纖線路及高速網路路由設備連接校園主幹網路環境，提供高速的網路服務供全校師生使用。
5. 宿舍網路
本校宿舍網路架構完善，提供宿舍每人一個網路埠節點及每個房間都具備無線訊號 WiFi 服務，使用中華電信光世代上網服務，每人上網頻寬最高 100M/100Mbps 不限制流量、採分散式 UTM 管理及 DHCP 連線，並作局端網管，利用 HiNet 超大聯外骨幹頻寬，上網快速，每人每日網路流量無上限，並有完整的網路服務團隊，提供宿舍同學網路維修及諮詢。
6. 校園無線網路環境
隨著網路技術的進步，WLAN 無線網路之技術已經成熟，校園除了每一棟建築物內的基礎網路節點外，在校園公共區域亦提供無線網路使用環境，使用 IEEE 802.11abgn 通訊協定之無線網路基地台，提供全校師生多元的上網學習管道，在吳鳳校園學習無障礙。
7. 圖書資訊處導入資訊安全管理制度(ISMS)：
為確保圖書資訊處所屬之資訊資產的機密性、完整性、可用性及符合相關法規之要求，使其免於遭受內、外部的惡意威脅，圖書資訊處於 99 年導入資訊安全管理制度，並於 100 年 6 月通過 ISO27001：2005 國際資訊安全規範驗證，於 101 年開始通過教育部 ISMS 認證，每年持續通過認證；今年 6 月通過教育機構 ISMS 資訊安全規範驗證，落實以「安全」為核心之校發展特色。
8. 電腦教室設備：
建構一個以安全為重點且具人文氣息之教學、研究及活動環境，是本校資本門規劃重點發展方向。為健全本校資訊網路服務，圖書資訊處(電算中心)設有全固態硬碟(SSD)電腦教室、專業級錄音室、電腦硬體裝修室、校務系統伺服器工作站室及校園網路設備主機室等六個專區或工作室，提供全校無線寬頻網路上網，並通過「跨校漫遊認證交換中心」漫遊認證，與全國網路無線漫遊，並於校園電腦教室內建置無線網路。各系電腦教室及專業教室共計有 29 間電腦教室，提供教學用的電腦約 1475 台，可供全校師生教學研究及上課使用。
9. 建置完善網路教學平台、學生學習歷程系統、數位線上教材、教育資訊媒體系統開發與教育訓練。

(五) 新生來源分析及基本資料趨勢發展

1. 本校現有安全工程學院、數位管理學院及醫學健康學院等 3 個學院，計轄設 15 個系學士班及 4 個碩士班，現有加權後學生數（不含延修生）：日間部 3,226 人，進修部夜間班 398 人，進修部假日班 481 人，共計 4,105 人，如表 3 所示：

表 3 109 學年度第 1 學期學生總人數一覽表

部別	學制	人數	總數 *不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部 0.5 倍加權	全校總數 *不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部 0.5 倍加權	備註
日間部	四技	3045	原始：3,147 人 加 權 後：3,045+(44*2)+ (58*1.6)= <u>3226 人</u>	原始：4,906 人 加權後：4,105 人	基準日： 109.10.15
	碩士	44			
	碩專	58			
進修部 夜間班	四技	796	原始：796 人 加權後：796*0.5= <u>398 人</u>		
進修部 假日班	二技	732	原始：963 人 加權後：963*0.5= <u>481 人</u>		
	二專	231			

2. 新生來源分析

(1) 依縣市來源區分：

本校學生來源縣市以雲嘉地區居多，以 109 學年度為例，雲嘉地區約佔新生的 68.51%，各縣市區域人數佔比如表 4 所示：

表 4 109 學年度日間部新生來源縣市區域人數統計表（單位：人）

縣市區域	男	女	總計	佔比	縣市區域	男	女	總計	佔比
嘉義縣	160	86	246	33.2%	屏東縣	2	1	3	0.4%
雲林縣	94	52	146	19.7%	桃園市	2	1	3	0.4%
越南	68	55	123	16.6%	新竹縣	2		2	0.3%
嘉義市	73	42	115	15.5%	臺北市	1	1	2	0.3%
臺中市	17	7	24	3.2%	苗栗縣	1	1	2	0.3%
臺南市	14	9	23	3.1%	高雄市	2		2	0.3%
彰化縣	5	6	11	1.5%	新竹市	1		1	0.1%
馬來西亞	8	2	10	1.4%	蒙古	1		1	0.1%
新北市	4	5	9	1.2%	連江縣		1	1	0.1%
南投縣	4	2	6	0.8%	宜蘭縣	1		1	0.1%
印尼	2	3	5	0.7%	泰國		1	1	0.1%
臺東縣	2	1	3	0.4%	總計	464	276	740	

(2) 依入學管道區分：

目前本校新生入學管道分別為甄選入學、單獨招生、聯合登記分發為主要招生管道來源。以 109 學年度為例，各入學管道錄取之新生人數分析如圖 2 所示：

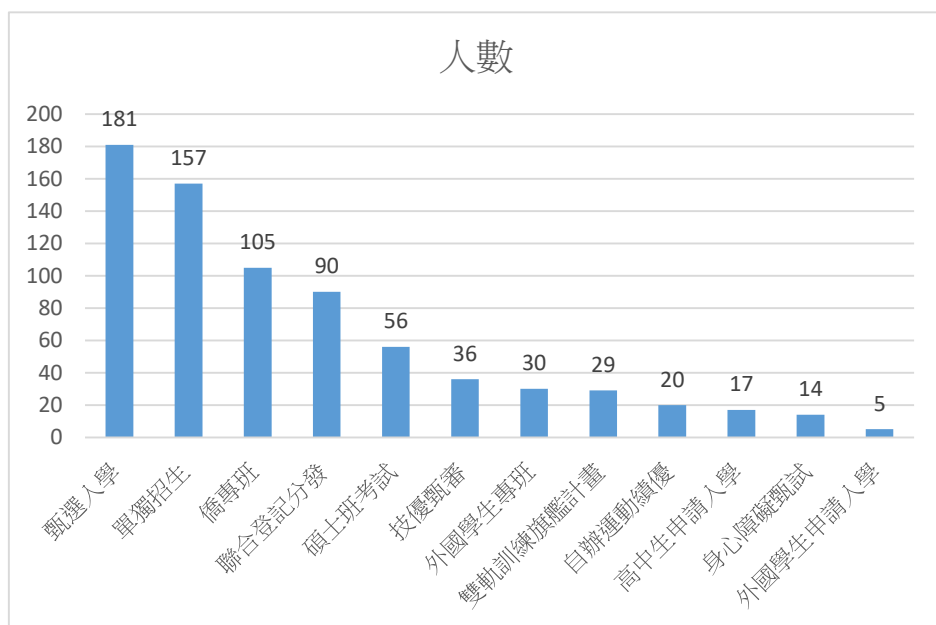


圖2 109學年度日間部新生入學管道人數分析

(3)依畢業學校區分：

本校 109 學年度日四技新生原畢業學校人數前三名分別為東吳工家、協志工商、民雄農工，三校人數約近四成比例，其餘人數佔 30 人以上之學校如表 5 人數統計表所標示；人數分析如圖 3。

表5 109學年度日四技新生畢業學校人數統計表(僅列雲嘉南地區學校)

畢業學校	人數	畢業學校	人數	畢業學校	人數
私立東吳工家	124	國立西螺農工	5	私立宏仁女中	1
私立協志工商	74	國立白河商工	4	私立明達高中	1
國立民雄農工	45	國立後壁高中	4	私立南光高中	1
私立萬能工商	40	私立仁義高中	3	私立港明高中	1
國立北港農工	28	國立新港藝術高中	3	私立嘉華高中	1
私立興華高中	27	國立嘉義高中	3	私立輔仁高中	1
國立嘉義高工	21	國立嘉義高商	3	國立斗六高中	1
私立大成商工	18	私立揚子高中	2	國立北門農工	1
國立嘉義家職	17	國立土庫商工	2	國立新營高工	1
國立東石高中	15	國立曾文農工	2	國立新營高中	1
私立大德工商	8	崇仁醫護專校	2	臺南市興國高中	1
國立北港高中	6	中華醫事科技大學	1	縣立麥寮高中	1
國立虎尾農工	6	私立文生高中	1		
國立華南高商	6	私立永年高中	1		
私立義峰高中	5	私立立仁高中	1		
				總計	489

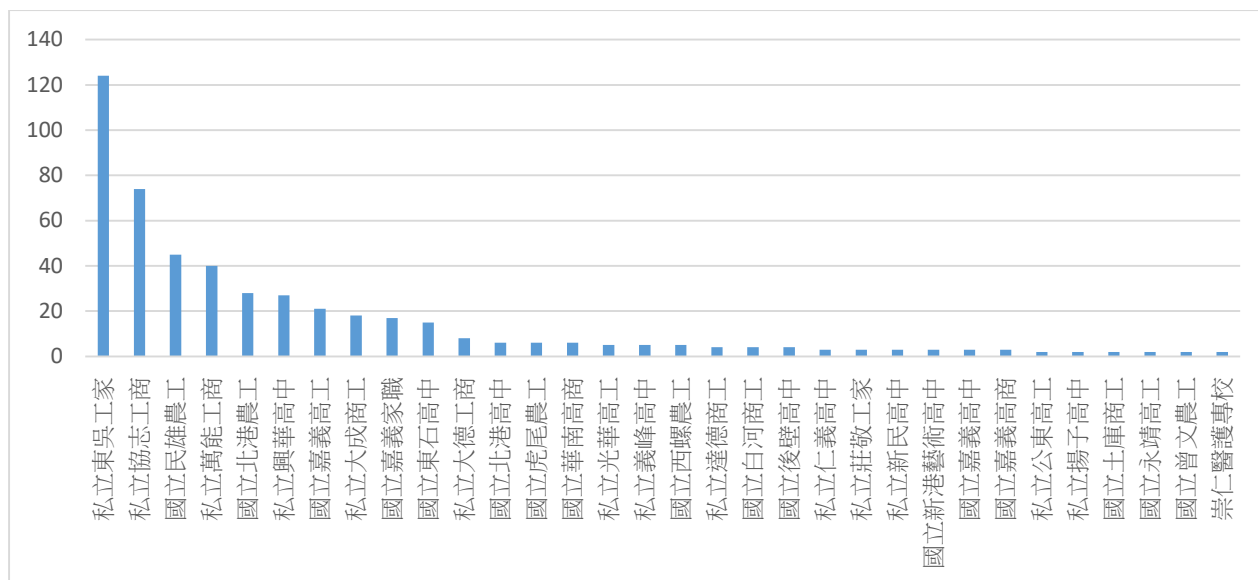


圖3 109學年度日四技新生畢業學校人數分析(僅列雲嘉南地區學校)

3. 專任師資結構

(1)109 學年度第 1 學期專任師資結構：

本校現有專任教師 141 人（含專職約聘 18 人），其中教授 6 人，副教授 56 人，助理教授 44 人，講師 35 人，專任師資結構（助理教授以上）占全校現有專任講師以上教師人數 75.2%。目前講師進修博士學位尚有 5 人，預計 3 年後取得博士學位者計 4 人。

(2)109 學年度第 1 學期生師比：

本校現有學生數（不含延修生）：日間部學生 3,147 人（含研究生 102 人），進修部夜間班學生 796 人，進修部假日班學生 963 人，全校學生總計 4,906 人。

學生數依教育部加權計算方式(研究生以 2 倍計、進修學制學生以 0.5 計)，則日間部加權後學生總計 3,226 人，全校學生加權後總計 4,105 人。

師資部分，現有專任教師 141 人，兼任教師依教育部折算方式計 33 人（4 名兼任折算 1 名專任，遂 $133/4=33$ ），軍訓教官 4 人，教師合計 178 人，故日間部生師比為 18.12 ($3226/178$)，全校生比為 23.06 ($4105/178$)。

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目 \ 年度		核配 <u>110</u>				
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
		✓				依指標核配
						採定額獎勵補助
項目 \ 年度		<u>107</u>		<u>108</u>		<u>109</u>
學生人數(含延修生)		5,238		5,182		5,058
教職員人數	專任教師	150		143		141
	兼任教師	104		108		133
	職員	93		91		79
生師比	全校	23.42		24.39		23.06
	<u>日間學制</u>	19.14		19.34		18.12
校地及校舍面積	校地面積	132856.29		132,856.59		132,856.59
	校舍面積	137,614.88		137,614.88		137,614.88
	每生平均校地面積	25.36		25.63		26.27
	每生平均校舍面積	26.27		26.56		27.20
全校新生註冊率		73.24%		76.22%		63.91%
<u>學生就學穩定率(備註 2)</u>		85.01%		85.54%		84.26%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。

附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設	學校	附設 機構
			私校獎補助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費	501,042,336	385,188,707	33,540,843	24,017,928	56,248,412	2,046,446	528,631,436		559,877,779	
占學校總支出比率	83.46%	64.16%	5.59%	4%	9.37%	0.34%	—	—	—	—
占學校總收入比率	83.03%	63.83%	5.56%	3.98%	9.32%	0.34%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日或 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

(一) 學校 SWOT 分析

本校 109-111 學年度校務發展計畫 SWOT 分析，係針對校園環境、教師專業、教學創新及資源、行政資源、學校特色、產學及研究、高教公共性及社會責任等七項議題切入並加以分析。針對每項議題，先做簡短的現況分析，其次針對現況分析提出 SWOT 陳述，接著提出問題與困難，最後再據此提出對應的校務發展策略與具體方案，並訂出適當之關鍵指標。另依 PDCA 機制，每年定期進行檢核，因應環境變化需求，據以修訂校務發展計畫。因限於篇幅，以下僅列出 SWOT 分析簡表。

1. 校園環境

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 嘉義地區唯一的科技大學。 2. 地處南北縱貫省道旁，交通便捷且生活機能完備。 3. 鄰近共有八所大專院校，教育資源豐富。 4. 校地廣闊及建築物空間充足。 5. 校園環境無障礙設施完善，有助於招收身心障礙學生就讀。 6. 全力發展技職實作特色，每年投入各類專業證照考場的設立，已成為雲嘉地區技術證照人才培育中心。	1. 每生平均所獲圖書資料資源及館藏數量有待加強。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 附近有斗六、民雄、頭橋、嘉太、朴子、義竹、豐田、大埔美、馬稠後及嘉義市後湖等工業區，有助於產學合作之發展。 2. 建校已超過 50 餘年，附近工業區廠家對本校有一定程度的了解。	1. 雲嘉地區有多所大專院校，學生來源日趨減少，致招生困難度日增。 2. 網路駭客技術愈來愈新，資訊安全防範須持續強化。 3. 長期人口外流較嚴重，高科技產業經濟規模較小。

2. 教師專業

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 博士師資比例高，師資陣容相當堅強。 2. 教師具備國際證照及勞動部乙級證照之比例高。 3. 教師流動率低，教學經驗豐富，專業能力強。 4. 教師教學認真，師生互動良好，且願意付出時間及心力輔導學生技能檢定及校外競賽。 5. 教師具研究熱忱，教師產學合作計畫蓬勃發展，產學成果漸獲肯定。 6. 訂有產學合作獎勵辦法，鼓勵教師專業研究。 7. 學校訂有各項獎助鼓勵教師進修及研習，提升教師專業能力。	1. 全校教師平均年齡偏高。 2. 近年有較多教師退休，技術傳承需持續加強。 3. 近年新進教師相對較少，無法藉由新進教師引入新的專業活力。 4. 教學與學生輔導事務較為繁重，或可能影響專業研究與成長。 5. 教授級及副教授級之師資逐漸屆齡退休，年輕教師如無法接軌，易造成斷層現象。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 校內近年多位教師進修取得博士學位，經國內知名大學資深優秀教授指導，有相當多的合作機會與成長空間。 2. 政府政策傾向鼓勵老師產學交流，教師積極與鄰近工業區廠商交流互動，增加產學合作機會。	1. 因應未來產業趨勢發展(例如工業 4.0)等相關專長之博士師資不易聘任。 2. 鄰近地區工業以傳統產業較多，教師產學合作機會與規模相對較小，研發能量需長期累積。 3. 少子化浪潮下，不易延攬具備產業需求學有專精之優秀師資。

3. 近年獲得「經濟部工業局產業園區廠商升級轉型再造計畫」、「產業園區廠商競爭力推升計畫」、「教育部高教深耕計畫」各項計畫補助，邀請業師協同教學，提升教師實務能力。	
--	--

3. 教學創新及資源

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 教學環境與研究空間十分充足，大幅提高教學與研究成效。 2. 良好的數位教學與學習環境，電腦教學教室充足；教師已全面製作數位教材，並導入數位教學系統教學。 3. 課程以學程架構規劃，提供學生依興趣選擇之彈性，注重學生之人格教育和習慣養成，並著重實務教學，切實履行學用合一之技職教育目標。 4. 機械系與電機系獲得教育部第二期技職再造設備更新計畫、優化技職校院實作環境計畫經費補助，實務教學設備大幅提升。 5. 圖書館設施完備，空間寬敞、環境優雅，提供師生愉悅的閱讀環境。 6. 擁有多項國家合格的技能檢定場地，及國際證照考場，並開設相關輔導課程，專業證照結合課程規劃，促進學生考取專業證照。	1. 即時互動式教學設備稍嫌不足，互動式課程可再增加。 2. 受限於經費，由於更新設備花費昂貴，部份設備汰舊換新速度需加強。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 透過「彰雲嘉地區大學校院聯盟」及「南區技專校院校際整合聯盟」，全校師生可以與附近大專校院互享教育資源。 2. 數位資訊與學習網絡漸形成趨勢；且透過學院整合，整體規劃，教學環境資源可以更有效運用。 3. 全面推動學用合一，重新檢討專業定位，修訂課程標準以符合職場專業需求。 4. 推動就業學程實務教學與校外實習，將使學生提早接觸職場，了解職場需求，學習職場專業知識。	1. 網路教學的趨勢慢慢形成，多元化且彈性十足的網路學制、學程紛紛出爐，本校必須加緊腳步否則將備受威脅。 2. 各種資訊取得容易，尤其是無遠弗屆的電腦網路，使得圖書館的重要性式微，館藏未能被充分使用。 3. 區域產業特性多屬中小型或微型企業，規模較小；或傳統產業，環境相對較不友善，學生校外實習課程推展較易受限。

4. 行政資源

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 校園有線網路，以 10 Gigabit 光纖連結，並建有 ADSL 網路備援，及公共區完整的無線網路系統，以供隨處上網。 2. 校園骨幹網路持續改善，並完成虛擬化平台建立，可支援教學、研究及行政所需。 3. 已取得 ISMS、PIMS 證書，持續推動教育部推動教育體系資通安全暨個人資料管理規範。 4. 電腦教室教學環境改善，以及融入資訊科技應用之專業教室。 5. 圖書館設有安全主題專區，以「安全」為發展核心，內容涵括消防安全、食品安全、休閒運動安全、資訊安全...等，為發展特色。 6. 積極辦理圖書資源推廣暨相關藝文活動，提供跨領域結合的平台。	1. 面臨網路設備老舊問題、TANET 學術網路國際骨幹擁塞等挑戰，外加雲端時代的來臨，頻寬需求逐年大幅成長。 2. 資訊安全防護設備採購金額高，形成排擠效應。 3. 電腦教室發生對外攻擊之資安事件，不易尋找到出問題的電腦主機。 4. 電腦教室已安裝還原系統，為因應教學特殊需求，可不安裝防毒軟體，但各種系統更新、漏洞修補程式(如 Windows Update)至少每學期更新一次。 5. 館藏資源與圖書資源預算與同質性圖書館相比，略為偏低。 6. 無法隨時增購新書，滿足學生此項需求。 7. 受限經費與人力，擔任「藝術饗宴—與生活對話」的學生數有限。 8. 人事經費占學雜費收入比重超過七成。

7. 強化閱讀空間的友善環境，提升讀者的到館率。	9. 其他收入尚待努力提升。
8. 學校訂有各項獎助鼓勵教師進修及研習，提升教師專業能力。	
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 雲端服務日益蓬勃發展，與公有雲服務整合可積極推動。 2. 透過風險管理方法管控組織內之風險，降低機敏感資料及個資外洩風險。 3. 依照國際標準建立組織內業務活動營運持續之能力，降低組織業務因事故導致中斷之機率。 4. 持續提升電腦教室軟硬體設備，建立設備維護與汰換機制。 5. 持續改善軟硬體設備效能，精進資源應用服務，強化教學與學習成效。 6. 為發展各項圖書特色，建立(a)教科書專區(b)安全主題專區(c)吳鳳專區(d)關愛生命專區(e)休閒閱讀專區(f)童欣區(g)百本博雅圖書專區，若能加強各項資源預算，在現有架構下持續發展實體及電子館藏，俾能使本館館藏發展更趨多元化及完整，以滿足來館讀者及網路讀者。 7. 本校鄰近社區、中學、工業區，社區民眾蒞館使用圖書資源，得以發揮社區服務功能並提升校譽。 8. 外籍生招募。	1. 網路駭客技術愈來愈新，資訊安全防範須持續強化。 2. 國內資訊安全事件增加，相對造成網路服務受影響加重。 3. 電腦駭客與病毒入侵方式多元，除了加強資安防護與對使用者資訊安全宣導缺一不可。 4. 網路崛起，資訊紛雜，影響讀者閱讀習慣。 5. 學生數未來十年急遽下降。 6. 其他縣市競爭者跨區競爭。

5. 學校特色

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 嘉義地區唯一技職教育體系之科技大學。 2. 全國唯一以安全為核心價值之技職大學院校；消防、安全科技與管理等系為技職全國唯一科系。 3. 擁有多項國家合格的技能檢定場地及國際證照考場，課程以符合職場專業需求為主，推動創新實務教學，使學生能學習職場專業知識。 4. 與知名企業合作辦理外國學生專班，開創國際產學合作人才培育新典範。 5. 創意課程推動有成，學生創意特質明顯，專利數多；且動手實作意願較強。 6. 就業輔導配套完善，使學生提早接觸職場，了解職場需求，學習職場專業知識，學生畢業可充分就業。 7. 設有日間部、進修部夜間班及假日班、碩士班、碩士在職專班、雙軌訓練旗艦計畫專班、新南向國際合作產學專班、產學攜手合作僑生專班，學制完整，提供不同進修管道。 8. 全校大一體育課安排 CPR+AED 訓練暨認證課程，另於大二教授「安全教育」必修課程，提升人身安全教育，生命更有保障。	1. 觀光及餐旅類科發展較晚，對目前社會需求競爭力與影響力仍需深化。 2. 安全工程學院之消防、安全科技與管理兩系為本校特色之一，仍需持續整合資源，以擴大整體影響力。 3. 學生人數尚待增加或維持，以提升學校整體資源。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 嘉義地區並無技職體系科技大學，97 學年度准予籌備科技大學，99 學年度正式改名科技大學。	1. 技職教育政策多元發展，各校積極努力形塑品牌，但本校起步較慢，更需積極努力。 2. 受少子女化影響，外縣市學校擴大前來嘉義招收學生，對本校招生亦產生衝擊。

2. 本校多個技職唯一專業科系，整合發展必可建立學校特色。 3. 實務與就業導向之技職發展趨勢。 4. 近年來與企業合作開設外籍學生專班，招收國際學生，擴大生源，並提高學校名聲與國際化程度。 5. 面對高齡化社會趨勢，成立醫學健康學院，105 學年度長期照護系開始招生；規劃結合社區資源、地區產業，發展新型態技職教育辦學典範。 6. 於 109 學年度成立私立吳鳳綜合長照機構，秉持本校校訓服務人群之精神，照顧身心失能及需受長期照顧之國人與鄉親。	3. 雲嘉地區經濟弱勢學生相對較多，可能影響升學意願。 4. 活化校地收入推動方案相關法令仍需進一步確認，恐影響計畫推動期程。
---	--

6. 產學及研究

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 訂有產學合作相關辦法，鼓勵師生執行產學計畫。 2. 執行多年「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫」，關懷地方特色產業，深獲好評。 3. 創校五十餘年，鄰近工商業界校友眾多。 4. 執行多年經濟部產業園區廠商競爭力推升計畫，連結民雄/頭橋、嘉太、朴子/義竹工業區廠商，服務在地產業。 5. 鏈結嘉義大埔美、馬稠後產業園區廠商，深化在地產學合作。	1. 教師對業界動態了解須持續提升，以切入業界產品研發層次。 2. 業界對國立大學產學合作接受度相關較高。 3. 技術商品化能力仍需持續提升。 4. 教師教學、學生事務、行政等工作繁雜，亦壓縮產學及研究工作投入時間。 5. 有關產學特色形塑、技術輔導與開發，以及協助廠商爭取資源等，需投入時間成本與相關資源。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 各系所具有特色，可發揮其特色領域專業技能，提升產學合作機會。 2. 可與國立研究型大學合作，提供實務技術能量，資源共享。 3. 本校聯盟企業眾多，繼續深化經營，將有大幅成長機會。 4. 政府部會持續推動產業輔導、產業人才培育、食安、長照議題等相關政策與計畫，有機會持續連結相關資源，深化地方產學合作。 5. 鄰近地區觀光資源豐富，民生與商業服務產業發展潛力雄厚。 6. 鄰近工業區具有形成產業鏈或群聚之潛力。 7. 鄰近傳統製造業、農業生技產業等，面臨轉型升級議題。	1. 非工業或科技業興盛地區，資源取得較不易；地方產業規模以中小型及微型企業居多，較無法提供多元合作資源。 2. 科技部等政府研究計畫申請門檻相對較高，需要長期努力經營，才有機會。 3. 產學合作機會日趨競爭，需投注更多人力與資源。 4. 產業人才需求及高職端新設科組變動快速。 5. 鄰近工業以傳統產業為主，面臨開發中國家競爭、缺工及人員年紀漸偏高問題。

7. 高教公共性及社會責任

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 完善弱勢學生輔導機制，提供學業、證照、校園生活全方位輔導。 2. 針對原住民、住宿之弱勢學生，提供公職特考、宿舍書院等輔導措施。 3. 完善的募款管理機制，成立專責單位以作到款項專用化、公開化與透明化，使募款發揮最大經濟效益。 4. 已完成校務資訊圖形化報表數量達 16 項。 5. 大學社會責任(USR)之開展獲共識，並有相關鼓勵措施。 6. 已建立微課程募課機制，推動師生辦理微學分課程，並鼓勵創新教學。	1. 校友組織尚未有效整合，對外募款不易。 2. 缺乏與企業互動關係良好之人才或管道，以協助學校募款。 3. 需大量人力完成校務資訊公開報表。 4. 本校經濟弱勢學生須頻繁打工，賺取生活費，課餘時間難以投入校內活動，致使課外活動成效難以彰顯。 5. 社團活動及經驗傳承尚待加強，不利社團之傳統建立以及永續發展。 6. 無專屬學生活動中心以及社團辦公室，社團不易形成核心價值。

7. 實質鼓勵教師參與USR計畫活動、共同培力系列活動或研習，以及跨校相關活動。 8. 重視學生品德教育發展，鼓勵師生投入社區服務，以落實在地關懷及傳遞服務學習的理念，同時與在地社區機構建立良好且緊密的互動關係。 9. 連結校務發展計畫與高教深耕計畫，推動相關方案，協助弱勢學生就學促進社會流動，關懷在地社區、產業，與偏鄉地區；並落實辦學資訊公開及自我課責。	7. 學校服務學習課程已行之有年，尚無有針對服務類型的課程進行系統性的統整，建構整合型之大學社會實踐計畫。 8. 教師原有教學、輔導工作繁重，已無多餘時間、精力投入社會服務。 9. 本校因地處經濟弱勢區，需挹注大量經費以積極照顧弱勢學生，勢將排擠其他財務支出。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
1. 本校弱勢學生比例高，完善的弱勢學生助學制度，能強化其就業競爭力，促進社會流動。 2. 透過完善弱勢協助機制助學金經費挹注，提高原住民族學生參與輔導活動之意願，減低其經濟壓力，使得原民生得以在校安心就學。 3. 鄰近阿里山鄒族部落，輔導發展部落產業、生態、觀光、文創等各方向培養專業知能，強化未來就業的能力，更促進原民生社會流動性。 4. 善用相關獎勵補助，提升學生學習動機與專業知能，以利培育學生就業競爭力。 5. 藉由校務資訊公開報表使未來學生和家長，更了解本校的辦學優勢。 6. 雖有少子化之衝擊，然學校能秉初衷全面關懷學生需求，依據學生需求規劃多元活動，深耕「學習即生活」之理念，更可培養多元人才，鼓勵學生提升自我。 7. 校內社團發展多元，各項對外比賽成績優異獲得肯定，各學校企業喜歡邀約參與表演。 8. 嘉義唯一科技大學具吸引力，鄰近社區與市區，學生具有較多接觸人群機會。 9. 企業逐漸意識學生參與社團活動的重要，有助社團招生與活動的推展。 10. 本校推動師生關懷社會、服務人群，協助社區與產業發展，已蓄積相當之實績，可持續支持、推動在地實踐之社會責任。 11. 學校勞作教育與服務學習計畫之推動已有成效；學校高教深耕計畫亦推動社區蹲點方案，落實師生在地關懷。 12. 近年學校的努力辦學和相關計畫之執行，都替學校做了最好的宣傳。 13. 大學社會責任在地實踐議題獲得關注。	1. 本校生源多為雲嘉地區，受少子女化影響，學校能投入之資源可能會減少，然弱勢學生比例應該不會降低，分配資源勢必受到排擠。 2. 政府補助日益減少，景氣低迷募款困難，政府機關及校外資源經費的補助爭取日趨不易，弱勢勵學金可能會減少。 3. 因少子化之衝擊，當學校學生人數下降時，將不利社團活動、課外活動及社會服務實踐。 4. 教育部創新人力計畫案職員流動率高，在社團活動及社區服務上，可能產生經驗斷層。 5. 社區(場域)服務計畫，需長時間的經營與投入。 6. 周邊二所國立大學在本項議題之資源高於本校，可能限縮本校發展空間。

(二) 學校特色

本校特色分成核心特色及教學特色兩方面加以說明。

1. 核心特色

本校係以「安全」為發展核心特色，其中安全工程學院著重在「安全科技」、數位管理學院著重在「安全數位」及醫學健康學院著重在「安全照顧」。除此之外，另以「消防工程」、「安全防災」、「安全監控」及「安全管理」為核心發展重點，搭配成立全國唯一消防-學士班、碩士班及博士班之完整學系，希實現「台灣一流」安全防災人才培育重鎮之願景。

以下就組織發展、學術發展及安全軟硬體設施說明，本校安全核心特色如圖4。

(1)組織發展：

- A. 增設或提升與安全相關之行政單位：將環境安全與衛生中心提升為一級行政單位，由總務長兼任；設置「校安中心」實施「24 小時警衛巡查校園」制度。
- B. 增設或成立與安全相關之學術單位：91 學年增設「消防系」；93 學年增設「安全科技與管理系」(98 學年度更名)；98 學年增設「消防碩士在職專班」；99 學年將原來工程學院及安全學院合併為「安全工程學院」；104 學年增設「餐旅管理與餐飲安全碩士班」，使發展餐飲安全更加厚實；105 學年增設「長期照護系」並納入幼兒保育系成立「醫學健康學院」，未來將持續申請增設「牙體技術系」及「視光系」。

(2)學術發展：

因各學院屬性不同，所以與安全的領域亦有不同。安全工程學院著重在「安全科技」；數位管理學院著重在「安全數位」；醫學健康學院著重在「安全照顧」。

- A. 安全科技：透過雲端化及智動化技術之整合與應用，提升在消防防災、安全監控及智慧製造等領域之相關技術。
- B. 安全數位：藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位科技新形態之管理與行銷，且聚焦在食品安全、數位娛樂及觀光休閒等領域之應用。
- C. 安全照顧：聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷等領域，發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂活生活，達到關懷人的生理與心理之安全；並聚焦在運動保健及造型養護等領域，體現身心安全樂活新形態休閒生活。

(3)校園安全軟硬體設施：

- A. 衛福部頒給本校「安心場所」證書：每年舉辦各項急救教育訓練暨認證活動，增進校內師生急救常識及提昇緊急應變能力。102 年起獲衛生福利部頒「安心場所」之證書。
- B. 校園資訊安全：(a)建構網路及資訊安全系統，確保本校校園資訊安全。(b)推動資訊安全認證。
- C. 安全校園：學校在校園門禁、監視系統、無障礙設施、建築物及設備等方面，除固定維護保養之外，並積極充實與改善，以提昇校園安全環境品質。



圖 4 安全核心特色示意圖

2. 教學特色

本校教學特色如圖 5 所示，重點說明如下：

- (1)課程面：以專業核心課程模組、跨領域學程、就業導向課程等，厚植學生就業專業能力。並以「創新創意創業課程」+「實務專題製作」，培養學生具備創作能力。創業課程模組規劃如下：

- A. 安全工程學院：水電實務創業課程模組、家電修護創業課程模組、車輛美容創業課程模組、車輛銷售與維修創業課程模組、消防檢修創業課程模組。
- B. 數位管理學院：文創商品創業課程模組、數位整合行銷創業課程模組、創藝烘焙創業課程模組、觀光休閒創業課程模組(休閒系、觀管系、應日系)。
- C. 醫學健康學院：教玩具及輔具創業課程模組、照老闆創業課程模組、時尚造型創業課程模組、觀光休閒創業課程模組(休閒系、觀管系、應日系)。

109 學年度開設新世代三創創業學程包含：消防檢修創業學程、通訊工程創業學程、水電實務創業學程、車輛美體創業學程、文創商品創意學程、觀光休閒產業創業學程、教玩具及輔具創業學程、館長健身創業學程。

(2)教學面：鼓勵創新教學法、推動教師專業成長、辦理業師協同教學等相關措施，厚植教師教學力。

(3)學習面：以「實習」+「證照」，培育學生具備一技之長之能力。以鼓勵學生「申請專利」+參加「國際競賽」，加值學生就業競爭力。

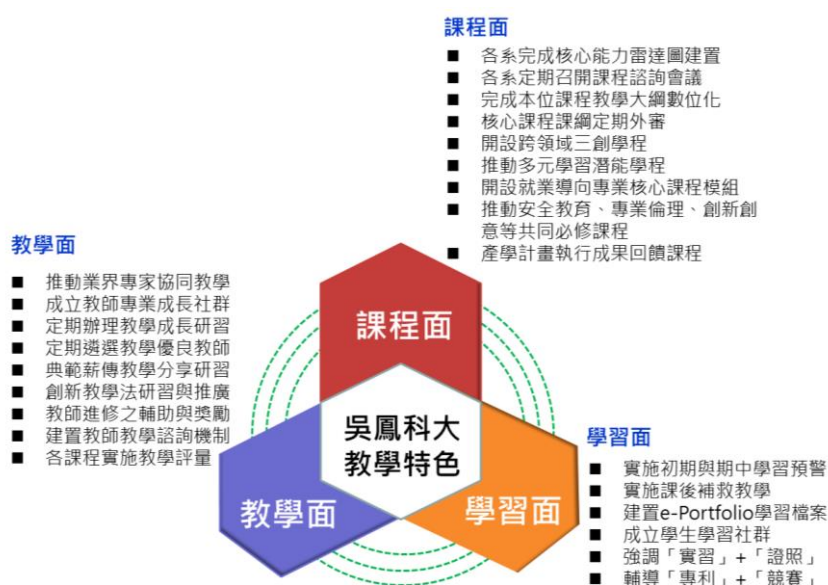


圖 5 教學特色示意圖

(三) 近年辦學績效：

1. 安全核心特色方面

以下列出一些在 108 學年度校務發展計畫之計畫名稱、方案名稱、預期目標及執行成效：

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
B3-2 學生生活輔導計畫	B3-2-2：體適能及健康促進輔導方案	1.各類健康促進宣導活動達 5 場。 2.新生健康檢查 1 場。 3.新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證活動 10 場，通過認證人數達總參加人數之 65%。 4.日間部新生體適能檢測達 80%。	1.完成辦理健康促進宣導活動達 6 場。 2.完成辦理新生體檢暨教職員工健檢 1 場。 3.新生 CPR+AED 報名人數 855 人，合格人數 778 人。通過認證人數達總參加人數之 91%。 4.日間部四技新生 679 名，實施體適能檢測學生共 496 位；檢測率達成值 73.05%。
C1-1 安全科技雲端化與智能化精	C1-1-1：消防防災技術深化方案	1.輔導學生取得消防相關證照達日間部大三學生總數 60%(其中乙級以上證照佔 20%以上)。 2.持續更新雲端消防安全特	1.消防相關丙級證照：179 張；乙級證照：88 張，達大三學生總數 245%，乙級證照佔 33%；達成目標。 2.添購雲端消防安全特色教室及特定瓦斯器具裝修檢定場相關設備。

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
進計畫		色教室相關設備。 3.消防安全計畫及論文數達全校總數之 8%。 4.雲端消防安全特色專題至少 1 件，每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 5%。 5.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 6.辦理消防相關研習 1 場。	3.108 年度消防安全計畫、論文數分別達全校總數之 13.9%、11.0%。 4.雲端消防安全特色專題推動中。每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 7%。 5.消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 6.辦理消防相關研習 2 場。
	C1-1-2：安全監控智慧化技術奠基方案	1.輔導學生取得機電整合相關證照 30 張以上(其中乙級以上證照佔 40%以上)。 2.持續擴充安全監控智慧化特色實驗室。 3.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 10 件以上。 4.策略聯盟或技術合作公司達 45 家。 5.每 3 年相關專利申請數 2 件以上。	1.機電整合證照 42 張，達成目標。乙級以上佔 26.2%，目標達成 66%。(1)乙級 11 張。(2)丙級 31 張。 2.(1)教育部優化技職校院實作環境計畫補助 510,000 元購置：全數位化智慧機械訓練設備 (2)教育部獎補助款補助 335,000 元購置：智慧物聯家庭系統。 (3)採購個人主機 16 台，計 292,800 元。 (4)採購投影機 2 台，共計 64,000 元。 3.安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 17 件(產官學計畫 5 案、論文 12 篇)。 4.策略聯盟或技術合作公司 58 家。 5.近三年安管系取得專利 8 件。
	C1-1-4：車輛安全通訊技術發展方案	1.持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備。 2.持續增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.輔導學生取得車輛科技相關證照 10 張以上。 4.車輛科技相關計畫、論文、專利或競賽達 2 件。	1.持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備、無人機設備、越野遙控汽車模組。 2.持續規劃增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.輔導學生取得證照：初級電動車機電整合工程師 9 張。目標達成 90%。 4.相關計畫、論文、專利或競賽達 9 件；達成目標。(1)嘉義縣政府三創競賽-2020 商業提報 8 件。(2)iPAS 推動合作委託案 1 件。
安全數位 i-protect 智能防禦整合應用計畫	C1-2-1：雲端交易 i-Protect 推動方案	1.建置雲端交易 i-Protect 專業教室 1 間。 2.成立跨境電商創業團隊 1 隊。 3.完成跨境電商課程模組。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 1 件以上。	1.完成雲端交易 i-Protect 專業教室初步規畫。 2.團隊招募訓練中，已協助完成本校車輛館動土典禮實況錄影、109 年畢業典禮實況導播與直播作業。 3.完成三創學程之跨境電商課程模組規劃。 4.相關競賽獲獎總計 10 件，達成率 100%。
	C1-2-2：媒體傳播 i-Protect 深化方案	1.建置媒體傳播 i-Protect 相關專業教室 1 間。 2.成立媒體傳播創業團隊 1 隊。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 1 件以上。	1.i-Protect 媒體傳播與遠距教學整合系統設備已規劃完成，目前採購計畫申請中，預計 110 學年度完成設置。 2.團隊招募訓練中，已協助完成本校車輛館動土典禮實況錄影、109 年畢業典禮實況導播與直播作業。 3.完成三創學程之課程模組規劃(文創商品創業課程模組、數位整合行銷創業課程模組)。 4.相關研討會論文發表 27 件;專利申請總計 7 件。
	C1-2-3：智慧生活 i-Protect	1.建置智慧生活 i-Protect 或相關文創商品設計專業教室 1 間。	1. i-Protect 智慧生活館:系統設備已規劃完成，目前系統採購進行中，預計 109 學年度第 1 學期完成設置。

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
	推動方案	2.成立文創商品創業團隊 1 隊。 3.完成文創商品課程模組。 4.論文發表、專利申請及競賽展演達 1 件以上。	2.團隊招募訓練中。 3.完成三創學程之課程模組規劃(文創商品創業課程模組、數位整合行銷創業課程模組)。 4.相關研討會論文發表 27 件;專利申請總計 7 件。
C1-3 身心安全 樂活生態 新型態生 活計畫	C1-3-1： 食品安全 推動方案	1.HACCP 及飲酒安全國際認證(TIPS)達大三學生總數 20%。 2.辦理食品快篩教育訓練研習 1 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 10 件以上。	1.HACCP 及飲酒安全國際認證(TIPS)達大三學生總數 17%;達成率 85%。 2.已完成食品快篩教育訓練研習 1 場，達成率 100%。 3.論文發表 13 篇、專利申請 2 件及競賽展演達 12 件，達成率 100%。
	C1-3-2： 運動傷害 預防落實 方案	1.輔導學生取得運動傷害防護員證照達日間部大三學生總數 60%。 2.辦理「運動傷害防護」與「健康促進」相關研習教育訓練 2 場。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 10 件以上。	1.學生取得運動傷害防護員證照達日間部大三學生總數 13.3%。達成率 22%。因新冠肺炎影響，證照考試延期辦理。 2.辦理「硬式壺鈴證照」與「ACE-CPT 私人教練認證」研習教育訓練 2 場。達成率 100%。 3.競賽展演 24 件；達成率：100%。
C1-4 發展 Smart i-Care+ 全人照顧 樂齡生活 計畫	C1-4-1： Smart i-Care+ 幼 老照顧推 動方案	1.爭取政府相關資源，於校內，完成申辦 Smart i-Care+ 非營利幼兒園。 2.完成 Smart i-Care+ 長期安全照顧示範據點之相關設施。 3.申請或執行幼老照顧相關計畫 1 件、論文發表、專利申請及競賽展演達 5 件以上。	1.幼保系：人力調整到位，積極尋求承辦非營利幼兒園的機會。目前正在預備嘉義縣大埔美非營利幼兒園的承標機會。 2.(1)校方與長照系已進行日間照顧中心籌設計畫之審查流程。(2)長照系主任已申請執行 USR 計畫「諸羅桃城好厝邊、安全享壽呷百二」。 3.幼保系(1)申請或執行幼老照顧相關計畫 10 件；達成目標。(2)競賽展演 10 件、論文發表 3 篇、專利申請 2 件；達成目標。
	C1-4-2： Smart i-Care+ 健 康促進推 廣方案	1.開發或教授安全照顧、健康、樂齡之健康促進各類教學創新課程或活動 2 件。 2.由教師帶領學生，走出校園，協助鄰近相關機構，辦理各類健康促進相關活動 4 件。 3.論文發表、專利申請及競賽展演達 5 件以上。	1.長照系 1 件、幼保系 3 件；達成目標。 2.長照系 1 件、幼保系 4 件；達成目標。 3.長照系 14 件(論文發表 10 篇、專利申請 3 件及競賽 1 件);幼保系 8 件(論文發表 5 篇、專利申請 2 件)。達成目標。
C1-5 安全特色 落實計畫	C1-5-1： 消防系所 學制完整 推動方案	1.籌劃申請增設消防安全工程博士班。 2.實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班每年招收新生不低於 150 人、碩士班每年招收不低於 15 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人。	1.博士班尚未通過教育部審核。 2.學士班：100%(日+進+進院) 3.碩士班：100% 4.博士班：尚未招生
	C1-5-2 安全國際 研討會與 安全計畫 論文專利 推動方案	1.持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每 3 年發表論文數合計不少於 420 篇。 2.安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數、專利申請件數，達全校總數之 15%。	1.106-108 學年度分別為 160、163、145 篇，共計 468 篇。達成率 100%。 2.(1)108 年度安全相關之研究計畫比例為 45.12%。 (2)108 年度安全相關論文比例為 21.43%。 達成率 100%。

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
	C1-5-3：安全領域國家考試與證照推動方案	1.通過安全領域相關國家考試之學生數達 20 人。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 31%。	1.通過安全領域相關國家考試之學生共計 27 人。 2.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率為 33%。 達成率 100%。

相關安全核心特色執行成效說明如下：

(1) 消防安全特色：

「安全」是本校核心特色，其中「消防安全」更是本校特色中的特色。本校積極輔導學生報考消防專業證照及消防特考，截至 108 學年度本校畢業生考取消防相關丙級證照已達大三學生總數 66%，乙級證照已佔 26% 以上；至 108 學年度本校畢業生考取消防專業證照及消防特考，共計 410 人次(消防設備士 190 人、消防設備師 42 人、三等消防特考 17 人、四等消防特考 161 人)。另本校每年亦接受考選部委託辦理「專技人員消防設備師(士)」訓練，截至 109 年 10 月已有約 820 位學員於本校受訓。

108 學年度本校與全國消防機關、消防器材公會、消防設備師協會、消防產業廠商等均有密切的產學合作；配合辦理校外實習、業師協同教學、產學交流實驗室、推廣教育(消防學分班、研究所學分班等)，深化與全國消防產業之鏈結共計 49 家。

(2) 辦理新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證：108 學年度報名人數 855 人，合格人數 778 人，通過率 91%；實施日間部新生 679 名健康體適能檢測，共 496 位學生參加檢測，達成 73.05%。

(3) 108 年度全校安全相關之科技部與民間產學計畫佔比為 45.12%；安全相關論文佔所有論文比例為 21.43%；申請專利屬安全特色相關比例為 12.9%。

2. 教學特色方面

以下列出一些在 108 學年度校務發展計畫之計畫名稱、方案名稱、預期目標：

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
A1-2 教研環境提升計畫	A1-2-2：增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案	1.至少協助全校建構 1 間乙丙級或國際技能檢定考場。 2.檢定考場不低於本校系所總數之 3 倍。	1.建構 3 項檢定教室：(1)特定瓦斯器具檢定場，(2)氣體燃料導管配管檢定考場，(3)通信技術(電信線路)術科檢定考場。 2.全校共 96 類檢定考場，檢核 6 倍；達成率 100%。
B1-2 專業課程精進計畫	B1-2-1：就業導向課程精進方案	1.教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。 2.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例不低於 70%。 3.每年日間部完成校外實習人數達大三學生總數 65%。 4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度，至少 4 分以上(5 分量表)。	1.已達預期目標 70%。 2.各系已達預期目標 70% 以上。 3.108 學年度日間部完成校外實習人數達大三學生總數 63.31%，目標達成率 97.4%。 4.108 學年度學生對校外實習滿意度 4.3、雇主對實習生滿意度達 4.4(5 分量表)；達成目標。
	B1-2-2：程式設計與跨領域課程精進方案	1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 1400 人。 2.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。	1.曾修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數為 1,744 人。 2.各系所畢業班學生完成跨領域課程比例達 98%。

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
	B1-2-3：三創學程精進方案	1.參與開設三創學程之專業系所數達全校系所數之50%。 2.選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之10%。 3.開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達100%。	1.全校系所均參與開設三創學程，達100%。 2.有選讀三創學程課程的學生數達109年度日間部畢業生總數之10%。 3.選讀專利與創意相關課程，日間部修課人數達100%。
B2-2 學生學習成效提升計畫	B2-2-2：學生技術能力提升方案	1.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數80%。 2.平均每位學生畢業前至少取得3張以上證照，且至少取得1張以上核心專業證照。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達12%。 4.專業實務技術能力之學生數占所有學生數53%。	1.全校證照張數達日間部學生總數62.1%。 2.平均每位學生畢業前取得3.1張證照，且平均取得1.6張核心專業證照。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率達11.4%。目標達成率95%。 4.專業實務技術能力之學生數占所有學生數62%。
	B2-2-3：菁英學生培育方案	1.參加國際競賽(包含大陸、港澳地區)不少於15件(隊)。 2.學生海外實習與國際交換生至少15位。	1.108 學年度參加國際競賽計有19件。達成率100%。 2.(1)108 學年度海外實習(學海築夢計畫+新南向學海築夢)出國實習7人；包含休閒系2名(完成實習時數規範)、餐管系5名(4名新南向學海築夢、1名學海築夢)。 [※108 年度新南向學海築夢計畫，共有5位申請至新加坡實習，因疫情關係1位放棄，4位在2020/1月出國、2月回國。108 年度學海築夢計畫，共有5位申請，有2位應日系於2019/7/9出國~2020/6/27回國，1位餐管系(2020/2/3出國~2020/2/21回國)及2位休閒系學生(2020/2/3出國~仍在日本)。] (2)108 學年度交換生5位(希臘2位+日本3位)。
B3-3 學生就業輔導計畫	B3-3-2：學生就業輔導方案	1.應屆畢業學生就業率達75%，且在專業領域就業率達55%。 2.應屆畢業生畢業生流向調查回收率達100%。 3.畢業後1、3、5年畢業生流向調查回收率學士/副學士分別達75%、70%、65%；碩士分別達85%、85%、75%。	1.108 學年度應屆畢業學生就業率達87.80%，專業領域就業率(專業符合度)達87.31%。 2.108 學年度應屆畢業生畢業生流向調查回收率達100%。 3.108 學年度畢業後1、3、5年畢業生流向調查回收率學士分別達84.06%、85.64%、78.97%；畢業後5年畢業生流向調查回收率副學士部分達97.22%。碩士分別達98.41%、97.01%、91.11%。達成目標。
C1-6 創新創意創業(三創)精進計畫	C1-6-1：創新創意作品競賽活動推動方案	1.參加創新創意創業競賽15件(隊)。 2.舉辦全國創新創意創業競賽1場。	1.成效:18件(隊) 2.因肺炎疫情影響，原規劃之青年創意應用競賽停辦。
	C1-6-2：三創質量提升方案	1.聘請三創相關專家蒞校諮詢指導10次。 2.專利申請之學生人次占所	1.由三創專家蒞校諮詢服務。成效:11次。達成率100%。 2.學生申請57人次，占所有(日間部)學

計畫別	方案別	108 學年度預期目標	108 學年度執行成效
		有學生數之 2.0%。 3.持續充實創客基地設備及建置校園創意設施。	生數之 1.68%；持續推動中。 3.擴充創客設備及創意環境，如工業級雷雕機、金工設備、木工設備(工具)等。

相關教學特色執行成效說明如下：

(1)合格證照檢定考場，嘉雲第一：

合格的國際證照、乙丙級或相當於乙丙級之合格證照及訓練場計 96 類別，嘉雲第一。104-109 年本校圖資處辦理即測即評報檢人數分別為 730、708、975、1244、1409、1385 人，累計 6451 人。104-108 年進修推廣部推廣教育組辦理技能檢定人數分別為 629、1069、873、875、845 人，累計 4,291 人。

(2)學生證照表現，嘉雲第一：

為培養學生就業所需之專業知能與實務技術，提升學生就業競爭力並及早為進入職場作準備，本校積極投入證照輔導。具體成效如下：

- A. 108 年度全校證照張數達日間部學生總數 106%。104-108 年度，共計 18,241 張，平均每位學生每年考取 1.00 張，學生於畢業前平均考取 4 張。
- B. 平均每位學生畢業前取得 4 張證照，且平均取得 1.6 張核心專業證照。
- C. 本校學生於 102-108 年連續 7 年獲教育部頒發「技職之光」技職傑出獎(證照類)。

系級/姓名	獎 項
資訊工程系張益銘	榮獲「教育部 2013 年第九屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系李亞修	榮獲「教育部 2014 年第十屆技職之光」證照類技職傑出獎
機械工程系王家慶	榮獲「教育部 2015 年第十一屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳宗庭	榮獲「教育部 2016 年第十二屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系陳俊廷	榮獲「教育部 2017 年第十三屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系黃柏期	榮獲「教育部 2018 年第十四屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳高漢	榮獲「教育部 2019 年第十五屆技職之光」證照類技職傑出獎

(3)創意與專利：

- A. 將創新創意課程列為必修課程，各系開設專利與創意相關課程達 100%，108 學年度開設創意專利課程 81 門課；104-108 學年度共計開設創意專利課程 385 門。
- B. 學生申請專利總數：106-108 年度分別為 46 件/78 人次、53 件/67 人次、56 件/69 人次。
- C. 105-108 年度專利權屬本校之專利件數分別為 55、59、65、56 件，總計 235 件。

(4)競賽表現：

- A. 學生參加國內外競賽與獲獎總件數(含體育類)：106 學年度參加 278 件、獲獎 260 件；107 學年度參加 402 件、獲獎 323 件；108 學年度參加 266 件、獲獎 230 件。
- B. 108 年度參與專業技術競賽及展演之學生人次占有所有學生數比率達 13.79%。
- C. 108 年度專業實務技術能力之學生數占有所有學生數 59%。

(5)就業表現：

- A. 應屆畢業生流向調查資料：

依據校務基本資料庫，102-108 學年度全校各學年度全校應屆畢業生平均就業率，如下：

學年度	102	103	104	105	106	107	108
全校平均 就業率	81.84%	79.35%	86.42%	80.48%	79.55%	84.68%	87.80%

B. 教育部調查畢業後一年流向資料：

依據教育部調查(日間部及進修部)畢業後滿一年流向情形，如下：

學年度	101	102	103	104	105	106	107
全校平均 就業率	73.25%	83.91%	88.69%	93.85%	90.45%	85.66%	94.11%

※資料來源：教育部畢業後一年流向調查網站下載。就業率計算公式→就業率=(全職工作人數+部份工時)÷應就業人數(畢業生人數-未取得資料人數-升學-服役-家管-準備考試)

(6)社會關懷：

- A. 107-108 年執行 2 件種子型大學社會責任實踐(USR)計畫，教師帶領學生關懷社區，解決社區問題，協助地方永續發展。108 年另執行 3 件蹲點先導服務計畫，盤點社區議題，尋找社區亮點，關懷弱勢。109 年執行 2 件 B 類(萌芽型)USR 計畫、5 件 USR-Hub 計畫，另執行高教深耕計畫中規劃 4 件 USR 蹲點先導服務計畫。學生從參與活動中，發揮所學，完成在地連結。
- B. 積極關懷在地產業，102-108 年獲經濟部通過補助，執行產業園區專案計畫，輔導民雄及頭橋工業區廠商。總計訪廠 314 家次、技術輔導 81 家次、開設人才培訓 37 場次，協助廠商申請政府計畫 18 件、學生實習 70 案次/401 人次等產學相關活動，協助推升園區廠商競爭力。109 年持續獲得經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，執行頭橋及民雄工業區智造創新發展計畫。並於 104-109 年度協助中正大學推動嘉太、朴子、義竹工業區計畫。
- C. 本校積極推動學生參與社團活動，補助社團舉辦社團帶動中小學、社團社區服務、教育優先區活動。並結合系所專業知能與校內服務學習志工團隊，推動攜手社區服務專案，101-107 學年度，帶動中小學 81 場次，參加學生數 4,531 人次；社區服務 146 場次，參加學生數 7,852 人次；教育優先區 100 隊。108 學年度帶動中小學 16 場次，參加人數 288 人次；社區服務 20 場次，參加學生數 449 人次；教育優先區 4 隊。深耕社區與偏鄉關懷服務，與社區建立合作關係，落實大學社會責任「在地關懷」面向。
- D. 本校校務發展各項計畫與方案，皆依 PDCA 機制，每年定期進行檢核，並因應環境變化需求，據以修訂調整相關機制與推動措施，並再根據實施情形，持續精進改善。

二、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景

1. 教育目標

校教育目標：秉持「敦品勵學、服務人群」之校訓，以「卓越」、「效率」、「奉獻」、「正直」之教育理念，及「關懷人的安全」為核心價值；在「全球化、多元化、資訊化、專業化、社群化」發展方針之下，培育具八大能力之專業技術與管理人才。如圖 6 所示。

此八大能力分別為：

- (1)學習思辨力：本融會貫通精神追求新知識的價值；運用理智分析作正確判斷。
- (2)語文表達力：以流利優雅的語言與人對話交流；以通暢明確的文筆撰寫文書報告。
- (3)問題解決力：面對問題能適當推理，並展現情緒智商與人際溝通技巧，有效化解

衝突與問題。

- (4)社會倫理力：恪守職業道德與良心扮好職場角色；以公益、正義與奉獻精神關懷人群。
- (5)資訊技術力：具備基本網際網路知能；能運用網路資源有效處理與解決工作及生活上的問題。
- (6)創新創意力：突破舊思維勇於嘗試，創新思考並能執行以提升競爭力。
- (7)專業技術力：熟悉專業技術具備專業證照，成為所從事行業的專家。
- (8)國際視野力：具備外語能力接軌國際，瞭解與尊重各國文化關懷世界。

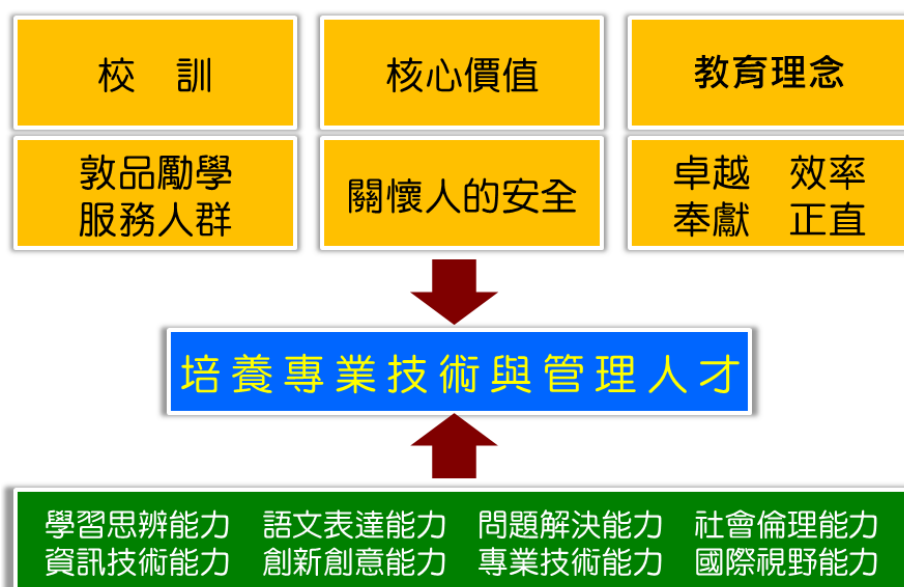


圖 6 教育目標

2. 辦學定位

本校是以培育社會所需之工、商、服務等業界之專業人才為辦校目標。圖 7 為本校人才培育示意圖。據此，以業界需求為觀點或謂以「務實」的態度，規劃「實用」課程，透過「教學」達到厚植學生就業競爭力，是為本校辦學之本質。「務實」的態度，具體而言，是以「實習+證照」培養學生「一技之長」；以「職場核心能力」培育學生「就業競爭力」；以「專利+競賽」培植學生三創(創新創意創業)能力，作為職場發展潛力。

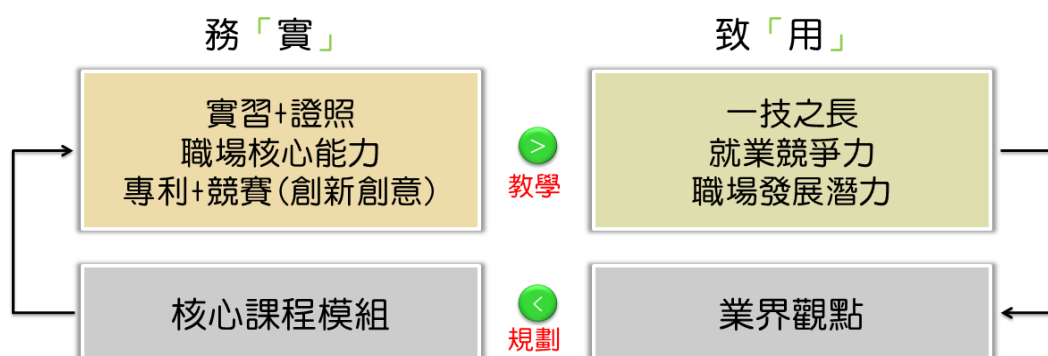


圖 7 吳鳳科技大學人才培育示意圖

簡言之，本校之辦學定位為：以「務實致用」為方針，培育學生具備「一技之長」暨「三創人才」為目標之技職體系「教學型」科技大學。

3. 發展定位

本校是以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；其中「安全科技」是技術的基本的要求；「安全數位」是生活依賴的媒介；「安全照顧」是生活安心的依靠，本校發展定位示意如圖 8 所示。為呼應此核心價值並落實發展定位，本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」，並在各學院設置相對應之系、所。



圖 8 吳鳳科技大學學校發展定位

(1) 安全工程學院

以「安全科技」、「雲端化」及「智動化」為定位，並以「安全科技」為核心特色；發展雲端化及智動化技術之整合與應用，且聚焦在消防防災、安全監控及智慧製造等領域。轄設各系所對應之關連性，如圖 9 所示。

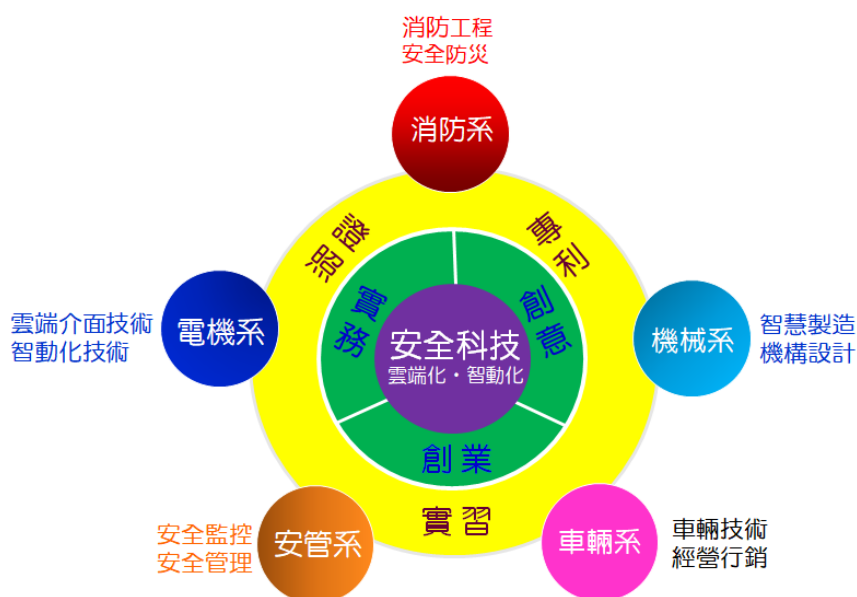


圖 9 安全工程學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

(2)數位管理學院

以安全數位、觀光及創藝為定位，以安全數位之相關應用技術為核心，藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位時代新形態之安全觀光休閒與生活飲食。發展 i-Protect 智能防禦之整合與應用，並聚焦在觀光休閒、行銷與食品安全等商務領域之雲端交易、媒體傳播及智慧生活等相關應用。轄設各系所對應之關連性，如圖 10 所示。



圖 10 數位管理學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

(3)醫學健康學院

以「安全照顧」、「健康」及「樂活」為發展定位，並以「安全照顧」為核心特色；發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂齡生活，聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷；體現身心安全樂活之新形態休閒生活，且聚焦在運動保健及造型養護等領域。本院目前轄設幼兒保育系、長期照護系、休閒遊憩與運動管理系及美容美髮造型設計系，未來將逐年申請設立牙體技術系及視光系。轄設各系所對應之關連性，如圖 11 所示。



圖 11 醫學健康學院及轄設系所發展定位與特色對應關係

4. 發展願景

本校校務發展之願景，是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學，學校發展願景示意如圖 12 所示。

在「國際知名」方面：以參加「國際技藝競賽」或「國際創意發明展」為平台，爭取國際競賽大獎，如廚藝與髮藝創作、創意發明作品；並以系所發展特色，與國際知名大學簽定合作協定，進行師生交流。

在「台灣一流」方面：以舉辦「安全管理與工程技術國際研討會」，強化安全相關主題，探討安全相關技術。在「安全」的核心部份，以「消防防災」搭配申請全國唯一「消防-博士班」，取得台灣一流之學術地位，成為全國消防人才及安全科技人才培育中心。

在「嘉雲第一」方面：以系所之核心特色，結合產業界，並以「校外實習」、「產學合作」及成立嘉雲地區人才培育中心、技能檢定訓練中心，取得嘉雲第一之學術或人才培育地位。



圖 12 吳鳳科技大學學校發展願景

(二) 校務重點-依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度之發展策略

本校校務發展重點可分為：實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色、及達成永續經營等四方面，如圖 13 所示。欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略說明如下：

1. 實現發展願景：

(1) 目標：實現以國際知名、台灣一流及嘉雲第一為願景之優質科技大學。

(2) 策略：

A. 在國際知名：提升國際名聲。

策略一：參與國際競賽

策略二：強化師生交流

策略三：締結姐妹學校

B. 在台灣一流：實現全國一流消防安全人才培育重鎮。

策略一：成立具學士班、碩士班及博士班之完整消防學系

策略二：辦理安全相關研究議題之國際學術研討會與學術期刊

策略三：深化消防防災技術。

C. 在嘉雲第一：實現嘉雲第一技術證照人才培育重鎮。

策略一：廣且深的設置合格技能檢定考場

策略二：輔導學生取得核心技能證照

2. 落實教育目標：

(1) 目標：落實「一技之長」暨培育「三創人才」之技職體系教學型科技大學。

(2) 策略：

策略一：輔導學生考取證照、將核心證照列為學生畢業門檻

策略二：精簡課程並提高實務課程比例

策略三：開設創新創意創業(三創)學程、推動校外實習

3. 強化核心特色：

(1) 目標：實現「安全雙一」核心特色之社會形象。

(2) 策略：

策略一：深化各學院系所安全相關之學術發展定位

策略二：持續擴大醫學健康學院健康相關系所之規模

策略三：成立消防博士班完整學系並深化與全國消防相關產業之鏈結

策略四：精進與業界建教合作或策略聯盟或技術合作

4. 達成永續經營：

(1) 目標：永續經營，連結聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，作為本校永續發展的方向；善盡大學社會責任，成為技職教育辦學之典範。

(2) 策略：

策略一：資源永續利用，建構節能綠色永續優質校園。(SDG 6、7)

策略二：提升教學與研究品質，確保校務永續發展；並建構辦學規模與財務收支具連動關係之自我調整運作機制。(SDG 4)

策略三：配合高齡化產業來臨、國家長照保險制度，結合社區資源、地區產業，增設醫學健康學院相關系所，促進各年齡層的健康及福祉。(SDG 3)。

策略四：推動成為地區產業創新服務基地與加值中心，協助國家經濟發展、促進產業與社會永續發展，創造永續校園的價值和特色。(SDG 1、8、9)

策略五：透過在地關懷、社區協力、產業鏈結與其他社會實踐，與地方共創共生，善盡大學社會責任。(SDG 11)

策略六：透過多元管道與各利害關係人溝通，並連結國際，推動全球夥伴關係。(SDG 17)



圖 13 校務發展重點及策略

本校校務發展計畫與高教深耕計畫之關聯性示意圖，則如圖 14 所示

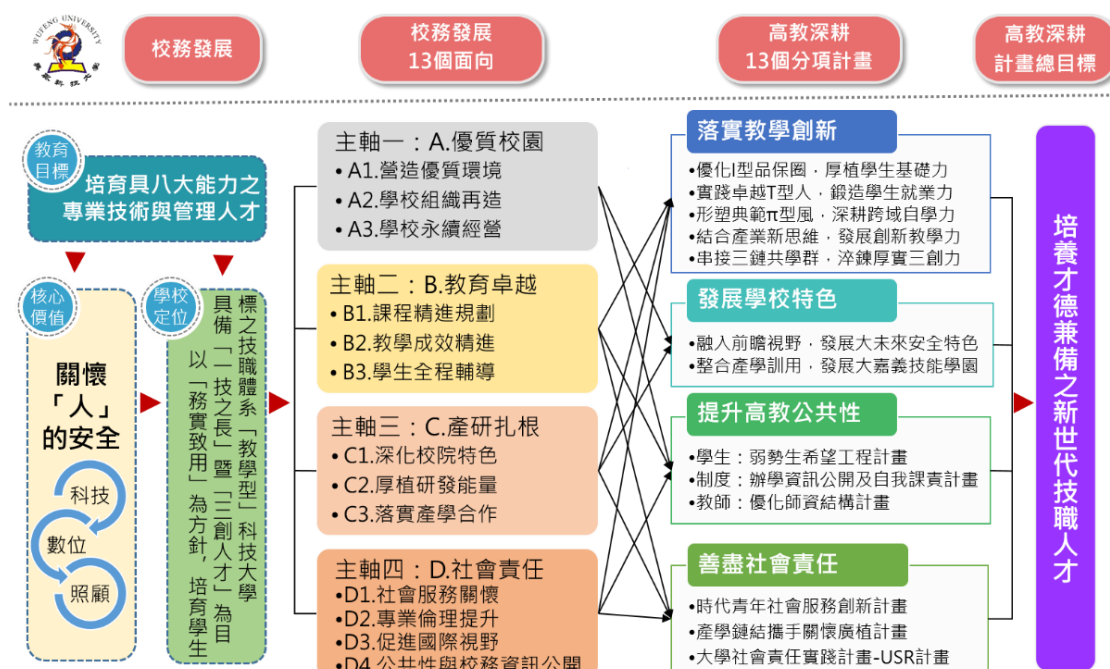


圖 14 校務發展計畫與高教深耕計畫之關聯性

(三) 簡要闡述校務發展計畫重點及內容

本校校務發展架構，是以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及社會責任為主軸，據此規劃其相對應之計畫與行動方案。各計畫所規劃之子計畫如下。

主軸	面向	計畫
A 優質校園	A1.營造優質環境	A1-1.校園環境提升計畫
		A1-2.教研環境提升計畫
		A1-3.資訊環境提升計畫
	A2.學校組織再造	A2-1.行政組織及運作機制再造計畫
		A2-2.學術組織運作機制及發展定位再造計畫
		A2-3.行政職能精進計畫
	A3.學校永續經營	A3-1.多元生源拓展計畫
		A3-2.多元收入與財務健全推動計畫
		A3-3.擴大辦學規模計畫
		A3-4.校務研究推動計畫
B 教育卓越	B1.課程精進規劃	B1-1.課程整合資訊系統建置計畫
		B1-2.專業課程精進計畫
		B1-3.全人教育課程精進計畫
	B2.教學成效精進	B2-1.教師專業能力提升計畫
		B2-2.學生學習成效提升計畫
		B2-3.教學品保計畫

主軸	面向	計畫
	B3.學生全程輔導	B3-1.學生學習輔導計畫
		B3-2.學生生活輔導計畫
		B3-3.學生就業輔導計畫
C 產研扎根	C1.深化校院特色	C1-1.安全科技雲端化與智動化精進計畫
		C1-2.安全數位 i-protect 智能防禦整合應用計畫
		C1-3.發展 Smart i-Care+全人照顧之樂活生活計畫
		C1-4.安全特色落實計畫
		C1-5.創新創意創業(三創)精進計畫
	C2.厚植研發能量	C2-1.研發能量提升計畫
		C2-2.實務技術精進計畫
	C3.落實產學合作	C3-1.關懷產業計畫
		C3-2.產學成果再提升與拓增計畫
D 社會責任	D1.社會服務關懷	D1-1.服務志工培訓計畫
		D1-2.社會服務關懷計畫
		D1-3.生命教育與在地關懷計畫
	D2.專業倫理提升	D2-1.專業倫理課程精進計畫
		D2-2.專業倫理教學成果提升計畫
	D3.促進國際視野	D3-1.國際發明與技能競賽計畫
		D3-2.師生國際交流計畫
	D4.公共性與校務資訊公開	D4-1.弱勢學生輔導扶助計畫
		D4-2.校務資訊公開與內控自我課責計畫
		D4-3.落實大學社會責任(USR)計畫

(四) 109-校務發展架構

本校校務發展架構，是以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及社會責任為主軸，據此規劃其相對應之計畫與行動方案。校務發展架構示意圖如圖 15 所示。各發展主軸基礎面向及精進特色分類，分別如圖 16 至圖 19 所示。

另一方面，透過各主軸之相關計畫與方案，藉由課程設計、在地關懷、產業鏈結與其他社會實踐，鼓勵師生參與，服務人群，實現全人教育；更連結產業、社會與學校資源，積極協助地區繁榮與產業發展，期使本校能夠對於區域甚或整個社會，有更多的關照與貢獻，善盡大學社會責任。

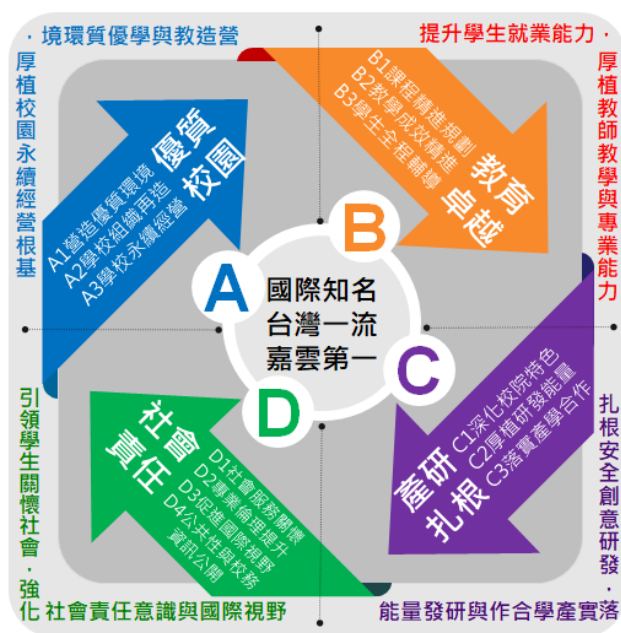


圖 15 校務發展架構示意圖

(五) 109 至 111 (學) 年度校務發展計畫重點及內容、組織分工與運作

(1) 主軸一：A. 優質校園



圖 16 優質校園發展主軸基礎面向及精進特色分類

優質校園，分成營造優質環境、學校組織再造及學校永續經營等面向；並依此訂定發展計畫。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
A1. 營造優質環境	A1-1：校園環境提升計畫	A1-1-1：校園安全與無障礙空間提升方案	總務處	總務處事務組；學務處、校安中心協助
		A1-1-2：節能資推廣方案	總務處	總務處事務組
	A1-2：教研環境提升計畫	A1-2-1：教研環境數位化提升方案	圖資處	圖資處
		A1-2-2：增設技術檢定考場或訓	教務處	總務處、圖資處、各

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
		練場與設備提升方案		學術單位
		A1-2-3：院系所特色教室圖儀設備提升方案	總務處	總務處、研發處、院系所
		A1-2-4：圖書資源發展提升方案	總務處	總務處、圖資處
	A1-3：資訊環境提升計畫	A1-3-1：校園網路提升方案	圖資處	圖資處
		A1-3-2：資安和個資環境推廣方案	圖資處	圖資處
A2. 學校組織再造	A2-1：行政組織及運作機制再造計畫	A2-1-1：行政組織整併與運作功能再造方案	秘書室、人事室	秘書室、人事室
	A2-2：學術組織運作機制及發展定位再造計畫	A2-2-1：學術單位規模自我調整推動方案	人事室、教務處、研發處	各學術單位、通識教育中心
	A2-3：行政職能精進計畫	A2-3-1：職員行政知能與資訊能力提升方案	人事室、圖資處	人事室、圖資處
A3. 學校永續經營	A3-1：多元生源拓展計畫	A3-1-1：國內學生生源固本與拓展方案	教務處、進修推廣部	行政單位、各學術單位
		A3-1-2：境外生源拓展方案	教務處 / 國際中心	國際中心、研究發展處、各學術單位
	A3-2：多元收入與財務健全推動計畫	A3-2-1：活化校地校舍推動方案	校長室	秘書室、總務處、教務處、各學術單位
		A3-2-2：財務收支健全落實方案	校長室	秘書室、人事室、會計室、各學術單位
	A3-3：擴大辦學規模計畫	A3-3-1：醫學健康學院系所增設方案	校長室	教務處、菁英服務中心、各學術單位
		A3-3-2：車輛科技館興建工程方案	校長室	總務處、安全工程學院
		A3-3-3：附設綜合長照機構方案	校長室	總務處、長期照護系
	A3-4：校務研究推動計畫	A3-4-1：校務研究專業管理制度(IR)方案	校務研究小組	各行政、學術單位
		A3-4-2：學生證照資料分析推動方案	教資中心	各行政、學術單位
		A3-4-3：未來學生資料分析推動方案	教務處	各行政單位、圖資處、各學術單位
		A3-4-4：期初(中)預警資料分析推動方案	教務處	教務處、圖資處、各學術單位

(2)主軸二：B.教育卓越

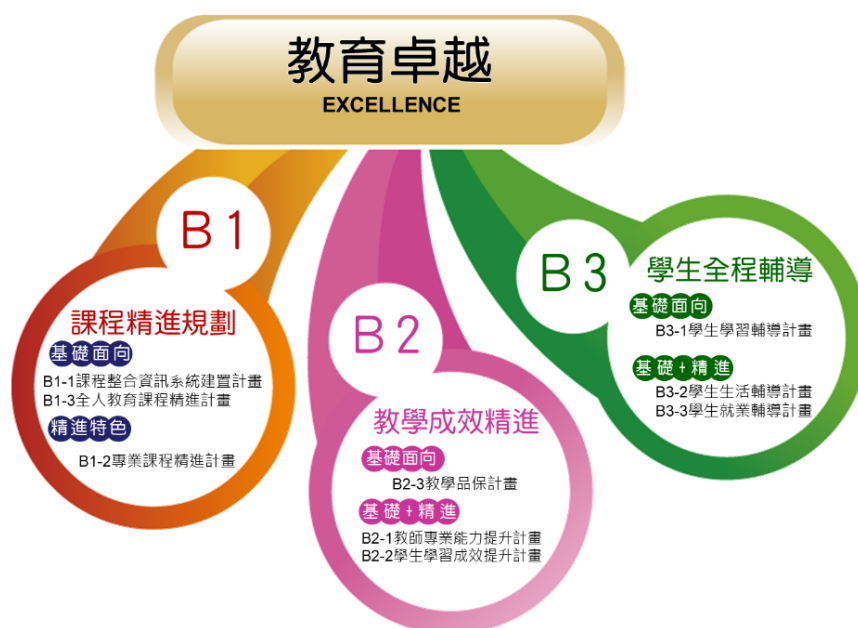


圖 17 教育卓越發展主軸基礎面向及精進特色分類

教育卓越，以課程精進規劃、教學成效精進及學生全程輔導為面向；並依此訂定發展計畫。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
B1. 課程精進規劃	B1-1：課程整合資訊系統建置計畫	B1-1-1：課程地圖資訊平台建構方案	教務處	圖資處、各學術單位
	B1-2. 專業課程精進計畫	B1-2-1：就業導向課程精進方案	教務處、研發處；圖資處協助	各學術單位
		B1-2-2：程式設計與跨領域課程精進方案	教務處；圖資處協助	各學術單位、教資中心
		B1-2-3：三創學程精進方案	教務處、研發處	教務處、各學術單位、通識中心
	B1-3. 全人教育課程精進計畫	B1-3-1：通識課程精進方案	通識中心	通識中心
		B1-3-2：服務學習課程精進方案	通識中心、學務處	各學術單位、通識中心、學務處
B2. 教學成效精進	B2-1：教師專業能力提升計畫	B2-1-1：擢升教師實務力方案	教務處、人事室；協助：教務處、各學級教評會、各學術單位、業界教師、教師專業工作坊	各學術單位、通識教育中心
		B2-1-2：提升教師教學力方案	教務處	教務處、各學術單位
		B2-1-3：推升教師輔導力方案	研發處、教務處	教務處、各學術單位
	B2-2：學生學習成效提升計畫	B2-2-1：學生基礎力提升方案	圖資處、通識中心、教務處	各學術單位
		B2-2-2：學生技術力提升方案	教務處、研發處	研發處、教務處、各學術單位
		B2-2-3：菁英學生培育方案	教務處、研發處	教務處、研發處、各學術單位
	B2-3：教學品保計畫	B2-3-1：教學品保制度增進方案	教務處	教務處、各學術單位、通識中心

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
		B2-3-2：教師評鑑精進方案	人事室；教務處協助	各學術單位
B3. 學全輔導	B3-1：學生學習輔導計畫	B3-1-1：教學助理培育與學習輔導方案	教務處；協助：教務處、學務處、圖資處、各學術單位	教務處
		B3-1-2：落實學習預警輔導制度	教務處、圖資處	各學術單位
	B3-2：學生生活輔導計畫	B3-2-1：弱勢助學及安心就學輔導方案	學務處	學務處
		B3-2-2：體適能及健康促進輔導方案	學務處	學務處、進修推廣部、體育室、各學術單位
		B3-2-3：心理健康暨身心障礙生輔導及性平教育輔導方案	學務處、通識教育中心	學務處、通識教育中心
		B3-2-4：安全與防災訓練方案	學務處、軍訓室、進修推廣部	學務處、軍訓室、進修推廣部
	B3-3：學生就業輔導計畫	B3-3-1：學生就業課程推動方案	研發處	研發處、教務處、各學術單位
		B3-3-2：學生就業輔導方案	研發處	研發處、教務處、學務處、各學術單位
		B3-3-3：學生就業媒合方案	研發處、各學術單位	研發處、各學術單位

(3)主軸三：C.產研扎根

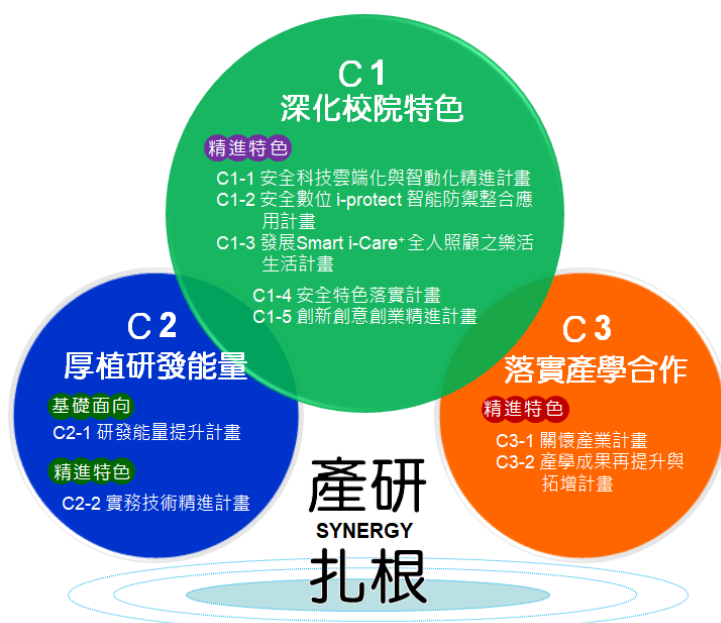


圖 18 產研扎根發展主軸基礎面向及精進特色分類

產研扎根，以深化校院特色、厚植研發量能及落實產學合作為面向，據此擬定發展計畫。本發展主軸以強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級為主要目標，持續服務產業，提升產學合作品質；期能擴大師生參與，透過校內外資源，培育區域所需人才，積極協助地區繁榮與產業發展，善盡大學社會責任。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
C1. 深化校院特色	C1-1: 安全科技雲端化與智動化精進計畫	C1-1-1: 消防防災技術深化方案	安全工程學院	消防系、電機系
		C1-1-2: 安全監控智慧化技術奠基方案	安全工程學院	電機系、機械系、消防系、安管系
		C1-1-3: 智慧製造技術發展方案	安全工程學院	電機系、機械系、消防系、安管系
		C1-1-4: 車輛安全科技與通訊技術發展方案	安全工程學院	車輛系、機械系
	C1-2: 安全數位 i-protect 智能防禦整合應用計畫	C1-2-1: 雲端交易 i-Protect 推動方案	數位管理學院	數位管理學院各系
		C1-2-2: 媒體傳播 i-Protect 深化方案	數位管理學院	數位管理學院各系
		C1-2-3: 智慧生活 i-Protect 推動方案	數位管理學院	數位管理學院各系
		C1-2-4: 食品安全推動方案	數位管理學院	餐旅管理系
		C1-2-5: 創藝烘焙食品推動方案	數位管理學院	餐旅管理系
	C1-3: 發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂活生活計畫	C1-3-1: Smart i-Care+ 幼老照顧推動方案	醫學健康學院	幼兒保育系、長期照護系
		C1-3-2: Smart i-Care+ 健康促進推廣方案	醫學健康學院	幼兒保育系、長期照護系
		C1-3-3: 社區關懷推動方案	醫學健康學院	幼兒保育系、長期照護系
		C1-3-4: 運動保健推動方案	醫學健康學院	休閒遊憩與運動管理系
		C1-3-5: 造型養護推動方案	醫學健康學院	美容美髮造型設計系
	C1-4: 安全特色落實計畫	C1-4-1: 消防系所學制完整推動方案	安全工程學院	消防系、安全工程學院各系
		C1-4-2: 安全國際研討會與安全計畫論文專利推動方案	研發處	研發處、各學術單位
		C1-4-3: 安全領域國家考試與證照推動方案	教務處	各學術單位
	C1-5: 創新創意創業(三創)精進計畫	C1-5-1: 創新創意作品競賽活動推動方案	研發處、教務處、各學術單位	研發處、教務處、各學術單位
		C1-5-2: 三創質量提升方案	研發處、各學院	研發處、各學術單位
C2. 厚植研發能量	C2-1: 研發能量提升計畫	C2-1-1: 研發團隊與產學合作推動方案	研發處	各學術單位
		C2-1-2: 強化獎勵教師爭取計畫與發表論文方案	研發處、人事室	研發處、各學術單位
	C2-2: 實務技術精進計畫	C2-2-1: 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案	研發處、人事室	研發處、各學術單位
		C2-2-2: 鼓勵師生專題研究及競賽參與方案	研發處、人事室	研發處、各學術單位
C3. 落實產學合作	C3-1: 關懷產業計畫	C3-1-1: 產業輔導推動方案	研發處	各學術單位
		C3-1-2: 擴大產業關懷方案	研發處	各學術單位
	C3-2: 產學成果再提升與拓增計畫	C3-2-1: 地區產業創新服務基地與加值中心推動方案	研發處	各學術單位
		C3-2-2: 地區產業職能訓練推廣方案	進修推廣部、圖資處	各學術單位、推廣教育組、圖資支援組

(4)主軸四：D.社會責任



圖 19 社會責任發展主軸基礎面向及精進特色分類

社會責任，是以社會服務關懷、專業倫理提升、促進國際視野，以及提升高教公共性與校務資訊公開為面向，據此擬定發展計畫。

本主軸以積極關懷弱勢學生，培養學生對生活周遭事物的關懷與參與感，及身為公民之使命感、責任感及國際觀，鼓勵學生社團及教育志工隊辦理服務學習相關活動，以加強學校與社區、社會、甚或國際間之互動，落實服務學習精神，達成學校與社區共存共榮之目標。

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
D1. 社 會 服 務 關 懷	D1-1：服 務 志 工 培 訓 計 畫	D1-1-1：志願服務基礎暨特殊訓練 方案	學務處	學務處、各學術單 位
		D1-1-2：志願服務進階訓練方案	學務處	學務處、各學術單 位
	D1-2：社 會 服 務 關 懷 計 畫	D1-2-1：攜手社區方案	學務處	學務處
		D1-2-2：社團偏鄉關懷與社區服務 方案	學務處	學務處
	D1-3：生 命 教 育 與 在 地 關 懷 計 畫	D1-3-1：在地關懷服務方案	學務處	學務處
		D1-3-2：教育優先區服務方案	學務處	學務處
D1-3-3：生命教育落實方案		通識中心	通識中心、學務處	
D2. 專 業 倫 理 提 升	D2-1：專 業 倫 理 課 程 精 進 計 畫	D2-1-1：專業倫理課程精進方案	通 識 教 育 中 心	通識教育中心
		D2-1-2：專業倫理課程教材製作方 案	通識中心； 圖 資 處 協 助	通識中心、各學術 單位
	D2-2：專 業 倫 理 教 學 成 果 提 升 計 畫	D2-2-1：專業倫理教學提升方案	通識中心	通識中心、各學術 單位、教務處
		D2-2-2：專業倫理認證推動方案	通識中心	各學術單位
D3. 促 進 國 際 視 野	D3-1：國 際 發 明 與 技 能 競 賽 計 畫	D3-1-1：國際發明或技能競賽團隊 培訓方案	研發處	研發處、各學術單 位
		D3-1-2：國際發明或技能競賽參賽 方案	研發處	研發處、各學術單 位
	D3-2：師 生 國 際 交 流 計 畫	D3-2-1：學生海外實習與遊學拓展 方案	教務處、研 發處	教務處、研發處、各 學術單位、通識中 心
		D3-2-2：國際交流推動方案	教務處、研 發處	教務處、研發處、各 學術單位
D4.	D4-1：弱 勢	D4-1-1：弱勢學生輔導方案	學務處、教	各學術單位

面向	計畫	方案名稱	組織分工與運作	
			規劃單位	執行單位
公共性校務資訊公開	學生輔導扶助計畫		務處、研發處	
		D4-1-2：弱勢學生勵學金募款方案	學務處	全校各單位
	D4-2：校務資訊公開與內控自我課責計畫	D4-2-1：校務資訊擴大與深化方案	圖資處、秘書室、教務處	各行政單位、各學術單位
		D4-2-2：內控制度自我課責方案	秘書室	各行政單位
	D4-3：落實大學社會責任(USR)計畫	D4-3-1：大學社會責任(USR)推動方案	研發處、教務處	全校各單位
		D4-3-2：USR 蹲點先導服務方案	研發處、教務處	全校各單位
		D4-3-3：師生認同大學社會實踐價值深化方案	研發處、教務處	全校各單位

(六) 管考及輔導機制

(1) 規劃機制

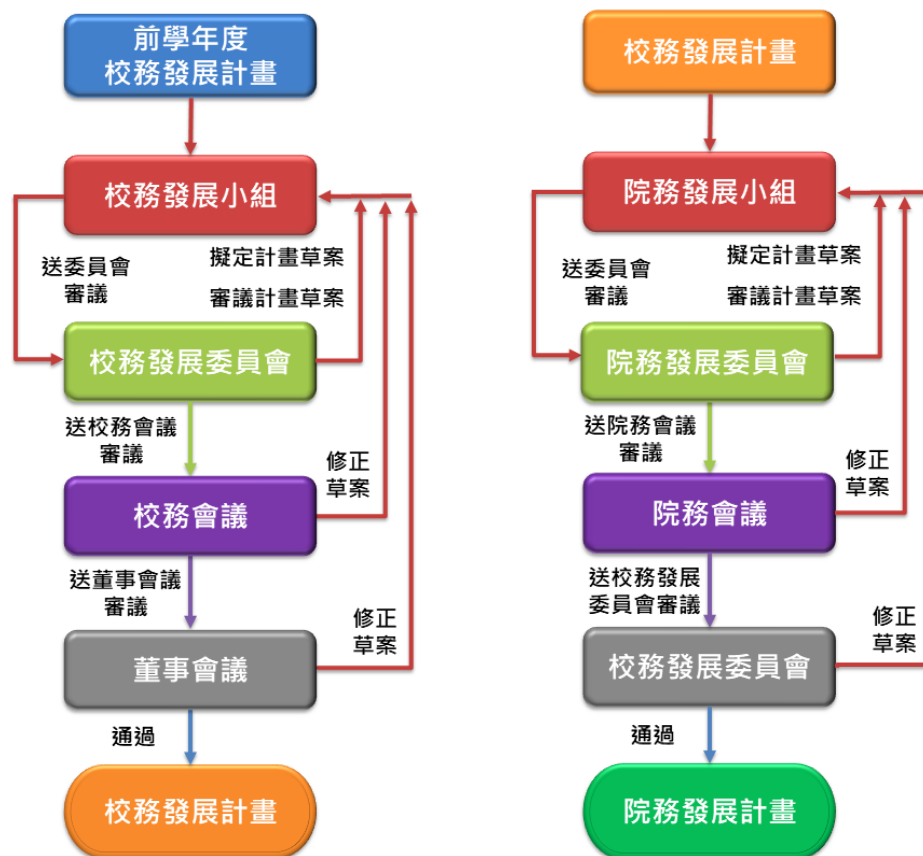
規劃的運作平台：發展小組為研擬發展計畫平台；發展委員會為審議發展計畫平台；董事會議、校務會議、院務會議及系所務會議為發展計畫授權平台。計畫的規劃，是以「三級制」運作，並互為因果，形成循環的規劃機制，如圖 20 所示。其中圖(a)為校務發展計畫規劃進程、圖(b)為院務發展計畫規劃進程、圖(c)為系所務發展計畫規劃進程。

(2) 執行機制

校務發展計畫執行機制分成整體計畫與個別計畫兩種。整體計畫執行機制，是以「校務發展委員會」為運作平台，由校長擔任主席，由個別計畫召集人，在會議中報告計畫執行進度；個別計畫執行機制，是由計畫召集人召開工作彙報，由各方案負責人，在彙報中報告工作計畫。

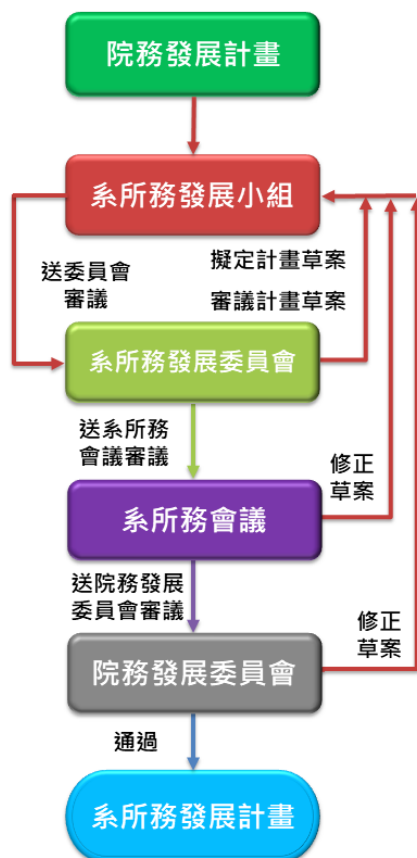
(3) 檢核與修正機制

校務發展計畫每年做 1 次檢核，針對所設定的目標、執行策略做深度的檢討，並據此，修正學年度設定目標與修正執行策略；每 3 年做 1 次總檢核，針對整體校務發展計畫之總目標、執行策略、發展定位做深度的檢討，並據此，研擬下一輪之校務發展計畫。細言之，每 1 或 3 學年，校長召開校務發展委員會，依據每個計畫所提出預期之質量化目標進行檢核，結果做成校務發展計畫總檢核報告，並向校務會議及董事會議報告。



(a)校務發展計畫規劃進程

(b)院務發展計畫規劃進程



(c)系所務發展計畫規劃進程

圖 20 校院系所發展計畫規劃進程

三、少子女化因應策略與措施

1. 在招生劣勢中，自我突破的策略與措施。

- (1)運用目前三十餘所策略聯盟高中職之招生宣傳優勢，穩固現有系所之招生基礎，減輕少子化趨勢中，學生逐年遞減之威脅。
- (2)透過新設系所之招生契機，如車輛科技與經營管理系、長期照護與管理系等，以爭取更廣泛之生源，學生人數穩定發展。

2. 在學生人數減少情形下，落實教學品保的策略與措施。

(1)課程 SWOT 分析運作機制

系(所)依據國家政策、產業結構、區域產業特色及學校發展特色等因素，並以前一學年度之課程為基礎，進行課程 SWOT 分析，據此確立系(所)教育目標及課程修訂方向之評估。

(2)引入外部顧客意見運作機制

每年針對畢業生就業狀況(含就業領域調查)、雇主滿意度調查及系(所)課程模組對應產業狀況調查，引入外部顧客意見，持續回饋並修正系(所)課程。

(3)就業能力之課程設計運作機制

系(所)依據課程 SWOT 及外部顧客意見，選定「2-3 個代表性就業職場」，據此選定或修正系(所)專業基本能力，並訂定相對應之專業課程模組；納入校訂基本能力(含語言基本能力、資訊技術能力、通識基本能力、體適能基本能力)所對應之課程，綜合上述訂定學年度系(所)本位課程，最後依基本能力訂定課程大綱及繪製系(所)課程地圖。

(4)學年度課程審查運作機制

為完善課程修訂程序，並改善課程，使課程能緊密鏈結產業發展趨勢與學生就業能力。系(所) 每年須依據代表性學生就業職場，需遴聘學生/校友代表、業界/雇主代表及教師/學者代表(三位一體)，並召開課程諮詢會議，引入外部顧客/專家意見，持續改善本位課程。然後再依序經過系(所)課程委員會、院(中心)課程委員會及校課程委員會，三級三審核備。

(5)持續改善課程評鑑運作機制

評鑑項目包含系(所)教育目標、基本能力/核心能力選定、基本能力評量指標、就業職場選定、課程大綱之訂定是否能落實反應系(所)基本能力、課程規劃與配當及課程滿意度調查等等，並檢視是否依據各運作機制規劃課程並持續改善。

(6)數位化課程管理平台持續改善機制

以方便全校師生作業為導向，持續改善課程編碼、課程配當、課程總覽等課程管理平台；持續改善課程檢索與加退選作業平台；持續改善教師授課管理平台，平台包括教師專長、教學大綱、教學目標與基本能力/核心能力之對應關係、基本能力評量指標及評量方法。

3. 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的策略與措施。

- (1)提高學生職能發展能力：引導同學進行主題式閱讀與專技公職考試輔導，其中包括國家專技人員考試、公職考試等，預期可提升學生就業力。此外，透過教育部 UCAN 大專校院職能平台的檢測，讓同學更瞭解自身的興趣、職業方向、以及所需培養的職業能力等。並透過專業職能課程輔導及能力訓練，以具備就業前整體職能需求。
- (2)精進學生取得證照能力：推動專業核心證照輔導班，藉此提高學生考取證照實力，提升學生取得就業所需核心證照之能力。
- (3)強化學生技藝競賽能力：輔導學生完成各系規劃技藝競賽系列輔導課程，強化學生技藝競賽參賽機會、成果展現與自信心。
- (4)增進學生社會服務實踐能力：鼓勵學生參與社會責任實踐，建立關懷服務社會之

情懷，提升學生社會參與及社會服務相關知能。

(5)提升學生領導能力：透過鼓勵學生自組學習社群、參與大學社會責任計畫(USR)相關活動、高教深耕計畫相關活動、志工服務、領導知能研習、幹部工作講習與幹事訓練等，提升學生活動規劃與相關領導能力。

(6)強化學生三創實踐能力：透過三創學程，引導學生將創意轉為專利、專利模型實體化或商品化；並將創業想法轉為營運計畫書或銷售試營運等具體行動化。

4. 因應少子女化，學校調整體質之其他特色策略與措施。

國內招生：整合校內各類計畫，提升招生能量及學生就學穩定度，相關計畫之策略，如下：

(1)申請技優領航計畫，提升技優生就學穩定度。

(2)申請雙軌旗艦計畫，提升學生實務、實習及就業能力。

(3)申請產學攜手計畫，提升技高端產學合作及高職生升學意願。

(4)提供新生入學獎學金方案，以提升新生入學意願。

國際招生：

(1)規劃各職類具特色外國專班，培育契合業界需求專業技術人才。國際暨兩岸事務中心將結合研發處與各系，積極開發合作企業，在協助企業國際布局及掌握國際產業脈動人才需求的目標下，與合作企業共同規劃具特色外國專班。專班除了校內一般課程外，更注重校外實習，且課程設計時，務求理論與實習可以互相印證，以培育務實致用的業界所需人力。專班學生畢業後，除了提供企業優質人力，學生若回到母國，更能協助企業在該國的業務推展。

(2)加快國際化腳步，打造友善的國際化校園，以擴大招收一般外國學生。除了積極參與各國招生展，提高本校知名度外，更要務實地建立外國高中職及大學姊妹校並落實合作內涵，擴大招收外國學生的各種管道。打造友善的國際化校園，建構中、英雙語的教學環境，除了降低外國生的學習障礙，亦可同時提升本國生的英文能力。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性

本校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性，羅列如表 6。

表 6 學校辦學特色及其與校務發展計畫關聯性

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與校務治理	1.學校願景及發展策略 願景特色 (1)特色：吳鳳科技大學校務發展之願景，是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學。 (2)面向： A.在國際知名：提升國際名聲。 (A)策略： 策略一：參與國際競賽。 策略二：強化師生交流。 策略三：締結姐妹學校。 (B)對應計畫： 策略一：D3-1 國際發明與技能競賽計畫 C1-5 創新創意創業(三創)精進計畫→C1-5-2 三創質量提升方案。 策略二：D3-2 師生國際交流計畫； C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案。 策略三：D3-2 師生國際交流計畫→D3-2-2 國際交流推動方案。 B.在台灣一流：實現全國一流消防安全人才培育重鎮。 (A)策略： 策略一：成立具學士班、碩士班及博士班之完整學系。 策略二：辦理/參與安全相關研究議題之國際學術研討會與學術期刊。 策略三：深化消防防災技術。 (B)對應計畫： 策略一：C1-4 安全特色落實計畫→C1-4-1 消防系所學制完整推動方案。 策略二：C1-4 安全特色落實計畫→C1-4-2 安全國際研討會與安全計畫論文專利推動方案。 策略三：C1-1 安全科技雲端化與智動化精進計畫→C1-1-1 消防防災技術深化方案；C1-4 安全特色落實計畫→C1-4-3 安全領域國家考試與證照推動方案。 C.在嘉雲第一：實現嘉雲第一技術證照人才培育重鎮。 (A)策略： 策略一：廣且深的設置合格的技能檢定考場。 策略二：輔導學生取得核心技能證照。 (B)對應計畫： 策略一：A1-2 教研環境提升計畫→A1-2-2 增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案。 策略二：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-2 學生技術力提升方案。 核心特色 (1)特色：實現以「安全」為核心特色之科技大學。 (2)策略： 策略一：深化各學院系所安全相關之學術發展定位。 策略二：持續擴大醫學健康學院健康相關系所規模。 策略三：成立消防博士班完整學系並深化與全國消防相關產業之鏈結。 策略四：精進與業界建教合作或策略聯盟或技術合作。

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與校務治理	(3)對應計畫： 策略一：A1-1 校園環境提升計畫→A1-1-1 校園安全與無障礙空間提升方案。 A1-2 教研環境提升計畫→A1-2-3 院系所特色教室圖儀設備提升方案。 A1-3 資訊環境提升計畫→A1-3-2 資安和個資環境推廣方案。 B3-2 學生生活輔導計畫→B3-2-4 安全與防災訓練方案。 C1-1 安全科技雲端化與智動化精進計畫。 C1-2.安全數位 i-Protect 智能防禦整合應用計畫。 C1-3 發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂活生活計畫。 D1-1 服務志工培訓計畫→D1-1-2 志願服務進階訓練方案。 D1-3 生命教育與在地關懷計畫→D1-3-3 生命教育落實方案。 策略二：A3-3 擴大辦學規模計畫→A3-3-1 醫學健康學院系所增設方案。 策略三：C1-4 安全特色落實計畫； C1-1 安全科技雲端化與智動化精進計畫→C1-1-1 消防防災技術深化方案。 策略四：C2-1 研發能量提升計畫、C2-2 實務技術精進計畫、C3-1 關懷產業計畫、C3-2 產學成果再提升與拓增計畫。 2.學校財務管理及內控機制 (1)特色：發展成為一個具有自我調整辦學規模機制與財務收支健全之永續經營運作機制。 (2)對應計畫：A2-2 學術組織運作機制及發展定位再造計畫→A2-2-1 學術單位規模自我調整推動方案。控制目標：全校人事費用支出，佔全校學雜費總收入之比率穩定於 65%±3%。107、108 學年度全校人事費用支出，佔全校學雜費總收入之比率分別為 71.96%、71.25%。 3.師資結構、人力配置、行政支援與服務 (1)師資結構特色：助理教授級以上師資佔全校教師比例達 74%以上。 108 學年度助理教授級以上師資佔全校教師比例為 74%。 (2)人力配置、支援與服務特色：職員與專任師資比例約 0.65(職員 93 人、專任師資 143 人)，亦即每 0.65 個職員服務 1 位教師；日間部學生與職員比例約 37(日間部學生約 3400 人、職員 93 人)，亦即每 37 位學生，就有 1 位職員服務)。 (3)行政支援與服務：行政單位包含 10 個一級單位、21 個二級單位；學術單位包含 3 院、15 系、1 中心。 (4)策略： 策略一：營造優質環境，包含校園的環境、教研環境、資訊環境等主軸。 策略二：學校組織再造，包含行政組織再造、學術組織再造、行政職能精進等主軸。 (5)對應計畫： 策略一：A1-1 校園環境提升計畫、A1-2 教研環境提升計畫、A1-3 資訊環境提升計畫。 策略二：A2-1 行政組織及運作機制再造計畫、A2-2 學術組織運作機制及發展定位再造計畫、A2-3 行政職能精進計畫。 4.校務專業管理 (IR) 實施成效。 (1)策略： 策略一：強化校務研究專業管理制度 策略二：推動校務專業管理分析應用 (2)對應計畫 策略一：A3-4 校務研究推動計畫→A3-4-1 校務研究專業管理制度(IR)方案。 策略二：A3-4 校務研究推動計畫→A3-4-2 學生證照資料分析推動方案。 A3-4 校務研究推動計畫→A3-4-3 未來學生資料分析推動方案。 A3-4 校務研究推動計畫→A3-4-4 期初(中)預警資料分析推動方案。

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
辦學目標與校務治理	(3)107、108 學年度成效： A. 108 學年度校務研究專業管理制度(IR)正式納入本校 108-110 校務發展計畫。 B. 107-108 學年度已逐步進行「校務研究資料庫平台」資料彙整與資料清洗。 C. 108 學年度依據學生取得證照個體別分析結果，推薦電機系吳高漢同學獲教育部頒 2019 年度技職之光證照達人。 D. 108 學年度與國立暨南國際大學「學校教育行政資訊系統研發中心」合作，進行引用新生在高職端學習歷程相關資料進行相關性分析。 E. 108 學年度完成在學學生期初(中)預警成因探索，提供作為補救教學輔導策略之分析，全校經預警輔導改善成效達 68.75%。 5.永續經營以及因應少子女化發展策略。 (1)策略： 策略一：資源永續利用，建構節能綠色永續優質校園。 策略二：提升教學與研究品質，確保校務永續發展；並建構辦學規模與財務收支具連動關係之自我調整運作機制。 策略三：配合高齡化產業來臨、國家長照保險制度，結合社區資源、地區產業，增設醫學健康學院相關系所。 策略四：透過在地關懷、社區協力、產業鏈結與其他社會實踐，善盡大學社會責任。 策略五：推動多元入學，招收國際學生。 (2)對應計畫 策略一：A1-1 校園環境提升計畫。 策略二：B.教育卓越、C.產研扎根、A2-2 學術組織運作機制及發展定位再造計畫、A3-2 多元收入與財務健全推動計畫。 策略三：A3-3 擴大辦學規模計畫。 策略四：D4-3 落實大學社會責任計畫。 策略五：A3-1 多元生源拓展計畫。
教師教學與學生學習	1.健全發展實務課程及多元學習機制 實務課程特色 (1)各系實務課程學分佔總課程學分比例不低於 70%。107 和 108 學年各系實務課程學分佔總課程學分比例均已達成大於 70%。 (2)教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。107 和 108 學年各系教師將產學計畫執行成果回饋課程比率均已達成 70%以上。 (3)對應計畫：B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-1 就業導向課程精進方案。 多元學習機制特色 (1)推動程式設計與跨領域課程精進方案，且各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例達 90%。108 學年度達成情形：程式設計修課人數達 1,744 人，大於預期目標 1400 人。全校完成跨領域課程比率達 98%。 (2)三創學程精進方案，參與開設三創學程之專業系所數達全校系所數之 50%，每年至少增加一個系所參與學程。選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 15%；以及開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達 100%，為具體目標。 108 學年度達成情形：參與開設三創學程之專業系所數佔全校系所數 100%、選讀三創學程課程的學生數達 109 年度日間部畢業生總數之 10%、日間部選讀專利與創意相關課程人數達 100%。 (3)推動服務學習課程精進方案，每學年開設具服務學習內涵之通識或專業課程數至少 12 門。107-108 學年度分別開設 27、17 門。 (4)對應計畫： B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-2 程式設計與跨領域課程精進方案；B1-2-3 三創學程精進方案。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點									
教師教學與 學生學習	B1-3 全人教育課程精進計畫➡B1-3-2 服務學習課程精進方案。									
	技優領航計畫之實施成效									
	(1) 開設技術精進輔導班：引進業界師資或具專業實務經驗之專業師資進行技優生的技術精進輔導，並提供學生有助提升就業能力之比賽相關資訊。107 學年度獲彰雲嘉 15 校大學校院聯盟創新創業競賽佳作、勞動部 107 雲嘉南大專以上青年創新創業競賽第二名、吳鳳之美攝影比賽第二名、台灣菸酒公司主辦全國第一屆「這支短片有洋蔥」影片比賽第二名、2018 全國青年創意應用競賽獲獎 3 件等、108 學年榮獲第二屆「我的未來我做主」-反毒微電影比賽評審特別獎 (519 隊伍參賽)，經濟部工業局「創業歸故里-創新創業競賽」入圍決賽 2 件，榮獲總決賽季軍及網路最佳人氣獎等。									
	(2) 開設專利與智財權課程，輔導各系學生撰寫及申請專利，每學年申請專利送件至少 30 人次以上，107 學年度獲核准通過新型專利 18 件、設計專利 2 件。									
	2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制									
	校外實習特色									
	(1)全校各系所開設校外實習課程達 100%。									
	(2)每年日間部完成校外實習人數高於大三學生總數 67%。107-108 學年度分別達 74.87%、63.31%；108 學年度因疫情因素，影響校外實習機會。									
	(3)對應計畫：									
	B1-2 專業課程精進計畫➡B1-2-1 就業導向課程精進方案。									
合作機構篩選機制										
(1)校外實習前應完成校外實習機構基本資料調查與評估，並簽署實習計畫合約書。										
(2)經由「產業實習合作廠商基本資料調查表」篩選優質廠商。										
(3)透過「學生校外實習機構評估表」對實習機構進行評核。										
實習生權益保障										
(1)安排辦理校外實習機構基本資料調查與評估，以確實瞭解學習內容、實習環境、實習安全性與相關權益保障情形。										
(2)實習前辦勞動權益暨工安職前訓練講座。										
(3)指派輔導教師提供學生即時聯繫管道及實習輔導，並於學生實習期間前往合作機構訪視，如遇學生適應不良或通知有異常狀況，協助學生與實習機構協商處理方式，必要時，協調中止學生之實習或轉介其他機構。										
(4)實習學生若與實習機構有相關權益保障糾紛，由輔導老師、所屬學術單位或業管單位，與實習機構進行協調與處理，協調若無結論，將提送校外實習委員會進行評定。										
(5)實習期間實習成績由實習機構主管及實習輔導教師共同評核，經考評成績合格者授予學分。實習結束後，由實習機構為學生開具載明實習單位名稱之「實習時數證明書」。										
學習成效評估原則										
(1)藉由「學生校外實習考評表」瞭解學習成效。										
(2)依據「學生校外實習滿意度調查表」瞭解實習效益。										
(3)依據應屆畢業生就業流向調查，問卷題項「校外實習對您就業非常有幫助」之分析結果，瞭解實習經驗之就業助益。										
(4)雇主對學生滿意度與學生對校外實習滿意度至少 4 分以上(5 分量表)。107-108 學年度實習滿意度情形如下表：										
	<table><tr><th>學年度</th><th>雇主對學生滿意度</th><th>學生對校外實習滿意度</th></tr><tr><td>107</td><td>4.40</td><td>4.36</td></tr><tr><td>108</td><td>4.40</td><td>4.30</td></tr></table>	學年度	雇主對學生滿意度	學生對校外實習滿意度	107	4.40	4.36	108	4.40	4.30
學年度	雇主對學生滿意度	學生對校外實習滿意度								
107	4.40	4.36								
108	4.40	4.30								

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
教師教學與 學生學習	3.培養學生通識及人文涵養相關措施 特色措施 (1)將「百本博雅叢書閱讀心得比賽」與「吳鳳文學獎」活動納入大一課程中文領域之「文學賞析與習作」課程規劃中，授課教師指導學生閱讀、書寫與參賽。 (2)在中文、人文與社會領域課程中增加實作內容，含專題報告的寫作與上台口頭報告等。如「中國語文能力表達」課程增加履歷表、自傳實作練習。 (3)指導學生參加校內外競賽，培養學生良好的學習態度與團隊合作能力等。 (4)活化「人文情境教室」的運用，四大主領域（中文、人文、社會、藝術）設立主題週，派優質教學助理輪值，從事增強軟實力之輔導與服務相關事項。 (5)建置中文能力檢測題庫。 (6)每年開設「台灣文化」或華語文相關之通識課程不低於 2 門。107-108 學年度各開設 5 門(上學期 2 門，下學期 3 門)。 (7)對應計畫： B1-3 全人教育課程精進計畫→B1-3-1 通識課程精進方案。 4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效 (1)策略： 策略一：鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知，提出進修申請。 策略二：鼓勵教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務，提升教師實務經驗。 策略三：獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。 策略四：持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。 (2)對應計畫： B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 擢升教師實務力方案、B2-1-2 提升教師教學力方案。 (3)109 學年度目標： A. 教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2%。108 學年度已達成 2%；109 學年度亦已達成 2%。 B. 專業系教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校教師人數之 81%。 108 學年度已達成 82%；109 學年度已達成 85%。 C. 專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 80%。 108 學年度已達成 52%；109 學年度已達成 68%。 D.聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率 5.5%。108 學年度已達成 8.4%；109 學年度已達成 8.5%。
	5.近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。 (1)策略： 策略一：訂定「吳鳳科技大學教師基本授課時數暨鐘點費實施要點」，設定各級教師每學期超鐘點上限。 策略二：提供教學助理，協助教師從事教學活動，增加教學成效。 策略三：減授兼任行政單位主管及重要計劃負責教師授課基本鐘點，降低教師教學負擔。 策略四：鼓勵系所聘任學有專精之專兼任教師。 (2)對應計畫：B3-1 學生學習輔導計畫→B3-1-1 教學助理培育與學習輔導方案 (3)109 學年度目標： A. 本校 106-108 學年度專任教師每週平均超鐘點分別為 2.67、2.74、3.47。 B. 109 學年度預計透過聘任學有專精之專兼任教師將專任教師每週平均超鐘點數降至 3 以下。 C. 持續協助推動教學助理培育與學習輔導方案，提供每位教師教學助理，以增加教學成效。

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
教師教學與學生學習	6.近三年教師提出升等人數及通過比率。 (1)策略： 策略一：依據「吳鳳科技大學專任教師升等審查辦法」，持續辦理各級教師升等。 策略二：配合教育部推動教師多元升等制度，鼓勵教師以技術報告、作品、成就證明或教學實務等提出升等。 策略三：透過研發成果獎勵與補助計畫，獎勵教師提出實務技術或教學相關計畫、論文及技術報告，以提升教師升等通過比例。 (2)對應計畫：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-2 強化獎勵教師爭取計畫與發表論文方案。 C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案、C2-2-2 鼓勵師生專題研究及競賽參與方案。 (3)109 學年度目標： A. 本校 107、108 學年度教師通過升等比例為 100%、50%。 B. 109 學年度預計教師通過升等比例不低於 50%為目標。以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。 C. 持續協助教師以技術報告、作品、成就證明或教學實務等提出升等，以增加升等通過比例。
產學合作與實務研究	1.學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等） 產學合作統整性專責單位為研究發展處，下設研究發展組、就業暨校友服務組，推動產學合作相關業務。 推動產學合作之機制 (1)機制一：推動產業輔導。 A.策略： 策略一：持續加強與在地產業互動，推動各類產學合作，並協助在地產業發展與升級。 策略二：創造親產學環境與資源鏈結，爭取校外資源，協助本校產學服務團隊輔導產業聚落或工業區廠商。 策略三：持續爭取經濟部專案計畫；聚焦區域產業需求，合作開發關鍵技術，培育區域發展所需人才，協助在地產業發展與升級。 B.對應計畫：C3-1 關懷產業計畫→C3-1-1 產業輔導推動方案。 (2)機制二：擴大產業關懷。 A.策略： 策略一：增聘產業經理與專業教師並擴大關懷廠商，加強與產業之深度合作與橫向聯繫，建立互惠互助的產學合作關係，增加產學合作、校外實習、業師授課與學生就業機會，帶動在地產業之發展。 策略二：推動專業跨域輔導團隊，聚焦產業發展技術，協助廠商解決問題、產品加值與技術開發。 B.對應計畫：C3-1 關懷產業計畫→C3-1-2 擴大產業關懷方案。 聚焦學校產學研發特色 (1)策略： 策略一：深化各學院安全特色，推動包含：安全科技雲端化與智動化精進計畫、安全數位 i-Protect 智能防禦整合應用計畫、發展 Smart i-Care+全人照顧之樂活生活計畫。 策略二：擴大與消防防災企業或產業公(協)會鏈結，並辦理消防防災(雲端化)技術研習會。 策略三：持續建構與更新食品快篩檢驗設備。 策略四：建置具智慧化特色實驗室，深化智動化相關技術。 策略五：獎勵補助教師執行安全相關之研究計畫，並將成果發表於國際研討會

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
產學合作與實務研究	與期刊或申請專利。 (2)對應計畫：C1.深化校院特色→C1-1 安全科技雲端化與智動化精進計畫 C1-2 安全數位 i-Protect 智能防禦整合應用計畫 C1-3 發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂活生活計畫 C1-4 安全特色落實計畫、C1-5 創新創意創業(三創)精進計畫。 鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制 (1)機制： 媒合機制： (a) 成立符合本校發展目標之研發團隊，並推動參與各式產官學研發平台，激發研究主題，跨領域與跨校合作，以利向外爭取各類計畫。 (b) 辦理各式產學交流活動、計畫論文撰寫研習或講座，建構優質研發環境。 (c) 推動產學實務交流活動、深耕服務與深度研習，強化與企業交流互動，提升產學合作之成效。 (d) 參與研發成果推廣活動，提高研發成果曝光率，增加技轉與商品化機會。 鼓勵機制： (a) 鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫而衍生之產學合作計畫案，提高獎勵金額。教師執行產學計畫可認列「教師赴產業研習或研究」期程。 (b) 持續推動與調整各類獎勵及補助措施，提升本校研發能量與學術地位。 (c) 持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。 (2)對應計畫： 媒合機制：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案。 C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。 鼓勵機制：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-2 強化獎勵教師爭取計畫與發表論文方案。 C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。 C3-2 產學成果再提升與拓增計畫→C3-2-1 地區產業創新服務基地與加值中心推動方案。 2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制 (1)升等機制：將技術報告、專利或技術移轉列入教師技術升等途徑。 (2)對應計畫：C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。 (3)計畫目標：每年以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數 20%。 108 學年度以技術報告升等教師：助理教授 1 人、副教授 5 人、教授 1 人，佔申請升等教師數之比例 88%。 3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益 106-108(學)年度產學合作成效 (1)106-108 年度本校執行各項產官學計畫分別為 183、161、及 156 件，平均每人每年執行計畫件數分別為 1.14、1.07、1.09 件；三年平均每人每年執行 1.1 件計畫。 (2)計畫金額：106 年度 74,382,296 元、107 年度 76,183,103 元、108 年度 89,291,551 元，逐年增加。 (3)協助廠商研提政府研發資源，如經濟部 SBIR、CITD、SBTR 等計畫，106-108 年度分別申請 9 件、7 件、及 5 件；分別獲核定通過 4 件、4 件、3 件。 106-108(學)年度智慧財產成果及其應用效益 (1)專利數：106-108 年度本校教師申請專利件數分別為 49 件、55 件、60 件；教師申請專利件數與全校專任教師總數比率分別達 30.6%、36.4%、42%。106-108

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
產學合作與實務研究	年度本校教師取得專利件數分別為 62 件、66 件、58 件；教師取得專利件數與全校專任教師總數比分別達 38.8%、43.7%、40.5%。依據經濟部智慧財產局公布本國法人專利申請及公告發證統計排名，106-108 年本校均名列百大排序內。 (2)技術移轉件數及金額：104 學年度技轉 3 件 700,000 元、105 學年度技轉 2 件 500,000 元、106 學年度技轉 3 件 600,000 元，另 1 案科技部計畫(含先期技轉金 69,507 元)。107 學年度技轉 2 件 800,000 元。共計 11 件技轉合計 2,669,507 元技轉金。 (3)產業合作技術商品化共同開發，105-108 學年度共計 10 件，如「新型模具送料機械研發」、「摺衣機構設計」、「噴漆槍設計」等。 4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略 (1)策略： 策略一：開設三創學程，成立創業團隊，輔導創業團隊爭取創業相關資源；並輔導與獎勵補助師生參與三創競賽。 策略二：充實創客基地設備與建置校園創意設施。引入業界專家提供三創諮詢輔導並推動專利商品化。 策略三：評估與盤點校內教師研發技術，開發具商品化或創業價值之專利；持續推動技轉、商品授權回饋與獎勵措施，鼓勵研發成果技轉。 策略四：完善校園創業法規與輔導措施，建構創業基地，孕育師生創業風氣。 策略五：舉辦創業培訓活動，整合學校創新創業輔導能量，提供新創團隊多元諮詢與診斷機制，全方位推動校園創業。 (2)對應計畫：B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-3 三創學程精進方案。 C1-5 創新創意創業(三創)精進計畫→C1-5-1 創新創意作品競賽活動推動方案、C1-5-2 三創質量提升方案。 C2-2 實務技術精進計畫→C2-2-1 專利、技轉或技術作品商品化與創業推動方案。 (3)107-108 學年度成果： A. 107 學年度補助校內 6 個創業團隊參加 107 年勞動部勞動力發展署雲嘉南分署辦理之青年創新創業競賽實戰工作坊，榮獲 1 亞軍、1 季軍及 1 佳作。 B. 108 學年度 3 個創業團隊參加經濟部創業歸故里創業競賽，2 個創業團隊榮獲晉級至複賽，並獲創業基金、網路人氣及季軍共計 230 萬元創業基金。
學生輔導及就業情形	1.推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。 推動產業學院計畫 (1)策略：每年配合教育部，鼓勵各系與廠商合作提出產業學院計畫，共同培育契合業界需求之人才，希望透過客製化的課程規劃與校外實習，讓學生畢業後能留任企業，一方面讓學校所學能即用，二方面也協助企業縮短人力培育的過程。 (2)對應計畫：B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-1 就業導向課程精進方案、B3-3 學生就業輔導計畫→B3-3-1 學生就業課程推動方案。 (3)歷年辦理情形與成果：102-108 學年度分別為 1、10、5、6、8、4、2 件，計畫金額累計達新台幣 28,403,590 元。 推動產學攜手計畫 (1)策略： 策略一：鼓勵各系結合高職端、合作廠商攜手合作，申請教育部產學攜手計畫，培育符合產業需求之技術人才。 策略二：課程規劃契合業界需求，並結合相關證照訓練，透過產業實習，培育學生實務能力。 策略三：落實產業連結，媒合合適廠商，產學攜手打造教學實習合作平台。 (2)對應計畫：B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-1 就業導向課程精進方案、

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點																																				
學生輔導及就業情形	B3-3 學生就業輔導計畫➔B3-3-1 學生就業課程推動方案。																																				
	(3)歷年辦理情形與成果：自 97 學年度即開始申辦產學攜手計畫。																																				
	<table><tr><th>學年度</th><th>專班名稱</th><th>銜接科系</th><th>備註</th></tr><tr><td>97</td><td>產業自動化專班</td><td>電機工程系</td><td>高職/技專端同步開班</td></tr><tr><td>98</td><td>精密機械專班</td><td>機械工程系</td><td>高職端開班</td></tr><tr><td>100</td><td>產業自動化專班</td><td>電機工程系</td><td>高職畢銜接本校</td></tr><tr><td>106</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>108 學年度入學本校</td></tr><tr><td rowspan="3">107</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td rowspan="3">產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校</td></tr><tr><td>精密機械製造僑生產學專班</td><td>機械工程系</td></tr><tr><td>餐旅管理僑生產學專班</td><td>餐旅管理系</td></tr><tr><td>108</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校</td></tr><tr><td>109</td><td>智慧製造僑生產學專班</td><td>電機工程系</td><td>產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校</td></tr></table>	學年度	專班名稱	銜接科系	備註	97	產業自動化專班	電機工程系	高職/技專端同步開班	98	精密機械專班	機械工程系	高職端開班	100	產業自動化專班	電機工程系	高職畢銜接本校	106	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	108 學年度入學本校	107	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校	精密機械製造僑生產學專班	機械工程系	餐旅管理僑生產學專班	餐旅管理系	108	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校	109	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校
	學年度	專班名稱	銜接科系	備註																																	
	97	產業自動化專班	電機工程系	高職/技專端同步開班																																	
	98	精密機械專班	機械工程系	高職端開班																																	
	100	產業自動化專班	電機工程系	高職畢銜接本校																																	
	106	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	108 學年度入學本校																																	
	107	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 109 學年度入學本校																																	
		精密機械製造僑生產學專班	機械工程系																																		
		餐旅管理僑生產學專班	餐旅管理系																																		
	108	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 110 學年度入學本校																																	
	109	智慧製造僑生產學專班	電機工程系	產學攜手計畫已獲通過 111 學年度入學本校																																	
	2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施																																				
	取得專業證照相關配套措施																																				
	(1)策略：																																				
	略一：積極擴展國內及國際技能檢定考場及項目，並鼓勵本校師生參與檢定。																																				
	策略二：配合政府規劃增設即測即評即發證術科測試試場。																																				
策略三：設置檢定場地開設證照輔導班課程，加強證照考取之學習與訓練。																																					
(2)對應計畫：A1-2 教研環境提升計畫➔A1-2-2 增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案；B2-2 學生學習成效提升計畫➔B2-2-2 學生技術力提升方案。																																					
通過外語能力檢定之相關配套措施																																					
(1)策略：																																					
策略一：開設補救教學課程：視學生需求開設免費補救教學課程。																																					
策略二：配合教學資源中心開設英語證照檢定課程及專業職場英語檢定課程，輔導學生取得職場/專業英文證照。																																					
策略三：與考照中心合作，於校園設置英語檢定考場(如 TOEIC)，方便學生報考，並獎勵補助報名費及成績優良之學生。																																					
(2)對應計畫：B2-2 學生學習成效提升計畫➔B2-2-1 學生基礎力提升方案。																																					
(3)107-108 學年度成果：																																					
A. 107 學年度：27 張(TOEIC 初級 19 張,初階飯店接待英語 8 張),專業(職場)外語能力，提升人數達 0.9%(27/3173-日四技)，達目標值 75%。																																					
B. 108 學年度：37 張(TOEIC 初級 24 張, 中級 1 張, 初階飯店接待英語 12 張)。專業(職場)外語能力，提升人數達 1.2%(37/2974-日四技)，達目標值 92%。																																					
3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。																																					
畢業生長期追蹤機制																																					
(1)機制：每年定期透過畢業生流向調查平台，追蹤落實學生就業相關資訊之取得與分析，瞭解畢業生流向。																																					
(2)對應計畫：B3-3 學生就業輔導計畫➔B3-3-2 學生就業輔導方案。																																					
(3)目標：應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率，學士/副學士分別達 76%、72%、66%，碩士分別達 86%、86%、76%。																																					
(4)成果：108 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 84.06%、85.64%、78.97%(畢業後 5 年畢業生流向調查回收率副學士達 97.22%)；碩士分別達 98.41%、97.01%、91.11%。																																					

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點																																																																															
學生輔導及就業情形	依據教育部 109 年 8 月來文資料，102 至 106 學年度畢業生(碩士、學士)，其 103-107 薪資年平均薪資如下表。以 103 學年度畢業生為例：(1)碩士：104-107 薪資年平均薪資分別為 78,505 元、69,670 元、68,790 元、73,500 元。(2)學士：104-107 薪資年平均薪資分別為 28,980 元、30,654 元、33,660 元、36,413 元；逐年增加。																																																																															
	<table><tr><th colspan="7">102-106 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資</th></tr><tr><th>畢業學年度</th><th>薪資年 學制</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td rowspan="2">102</td><td>碩士</td><td>77,268</td><td>69,105</td><td>66,084</td><td>69,231</td><td>71,091</td></tr><tr><td>學士</td><td>22,695</td><td>25,443</td><td>27,146</td><td>29,413</td><td>31,710</td></tr><tr><td rowspan="2">103</td><td>碩士</td><td></td><td>78,505</td><td>69,670</td><td>68,790</td><td>73,500</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td>28,980</td><td>30,654</td><td>33,660</td><td>36,413</td></tr><tr><td rowspan="2">104</td><td>碩士</td><td></td><td></td><td>74,560</td><td>76,628</td><td>75,672</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td></td><td>27,294</td><td>29,263</td><td>32,651</td></tr><tr><td rowspan="2">105</td><td>碩士</td><td></td><td></td><td></td><td>70,121</td><td>77,604</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td></td><td></td><td>26,594</td><td>28,838</td></tr><tr><td rowspan="2">106</td><td>碩士</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>74,353</td></tr><tr><td>學士</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28,046</td></tr></table>	102-106 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資							畢業學年度	薪資年 學制	103	104	105	106	107	102	碩士	77,268	69,105	66,084	69,231	71,091	學士	22,695	25,443	27,146	29,413	31,710	103	碩士		78,505	69,670	68,790	73,500	學士		28,980	30,654	33,660	36,413	104	碩士			74,560	76,628	75,672	學士			27,294	29,263	32,651	105	碩士				70,121	77,604	學士				26,594	28,838	106	碩士					74,353	學士					28,046
	102-106 學年度畢業學生基本資料庫-平均薪資																																																																															
	畢業學年度	薪資年 學制	103	104	105	106	107																																																																									
	102	碩士	77,268	69,105	66,084	69,231	71,091																																																																									
		學士	22,695	25,443	27,146	29,413	31,710																																																																									
	103	碩士		78,505	69,670	68,790	73,500																																																																									
		學士		28,980	30,654	33,660	36,413																																																																									
	104	碩士			74,560	76,628	75,672																																																																									
		學士			27,294	29,263	32,651																																																																									
105	碩士				70,121	77,604																																																																										
	學士				26,594	28,838																																																																										
106	碩士					74,353																																																																										
	學士					28,046																																																																										
畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制																																																																																
(1)機制： 機制一：教師產學合作研究成果回饋課程修正或教材。 機制二：透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度、薪資等，回饋課程修訂。																																																																																
(2)對應計畫：B1-2 專業課程精進計畫➡B1-2-1 就業導向課程精進方案。 B3-3 學生就業輔導計畫➡B3-3-2 學生就業輔導方案。																																																																																
(3)計畫目標：教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。應屆畢業學生就業率達 76%，且在專業領域就業率達 58%。																																																																																
(4)成果：108 學年度產學計畫執行成果回饋課程為實務課程之 70%。應屆畢業學生就業率達 87.8%，且在專業領域就業率達 87.31%。																																																																																
4.五專展翅計畫媒合人數及成效 本校無執行五專展翅計畫。																																																																																
A.協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制																																																																																
就學輔導機制																																																																																
(1)機制： 機制一：提供學生工讀機會，使學生更能安心就學。 機制二：持續執行弱勢助學與急難救助金發放。 機制三：聘請專職輔導諮商人員，提升身心障礙學生的服務滿意度。																																																																																
(2)對應計畫： B3-2 學生生活輔導計畫➡B3-2-1 弱勢助學及安心就學輔導方案； B3-2-3 心理健康暨身心障礙生輔導及性平教育輔導方案。																																																																																
(3)計畫目標：校內生活服務學習金執行率達 100%；申請校內急難救助金核發率 100%；共同助學措施學生就學補助金執行率達 100%；108 學年度身心障礙學生的服務滿意度達 85%。																																																																																
(4)108 學年度成果：提供校內生活服務學習金 816,000 元，發放 17 人 816,000 元																																																																																

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	(100%)；申請校內急難救助金 250,000 元，發放 22 人 106,000 元(42%)；共同助學措施學生就學補助金 6,819,752 元，發放 911 人 11,286,000 元(100%)；身心障礙學生的服務滿意度為 96%。 就業輔導機制 弱勢生參與就業、職涯諮詢輔導相關課程或活動，另可申請高等教育深耕計畫之勵學金。108 學年度共 7 人參與就業、職涯諮詢輔導相關課程或活動，發放勵學金 21,000 元。 B.發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力。 學生就業課程推動 (1)策略：鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。 (2)對應計畫：B3-3 學生就業輔導計畫→B3-3-1 學生就業課程推動方案。 學生就業輔導 (1)策略： 策略一：舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。 策略二：推動學期實習與學年實習。 策略三：擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。 策略四：完善畢業生流向追蹤機制，透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度、薪資等分析資訊，定期回饋調整課程。 (2)對應計畫：B3-3 學生就業輔導計畫→B3-3-2 學生就業輔導方案。 學生就業媒合 (1)策略： 策略一：辦理校園徵才活動並提升廠商質與量。 策略二：辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。 (2)對應計畫：B3-3 學生就業輔導計畫→B3-3-3 學生就業媒合方案。 (3)108 學年度成果：校園徵才 49 家廠商參與線上徵才，並提供 796 個職缺；另協助 6 家廠商舉辦 6 場次的企業說明會。
辦學績效與社會責任	1.學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形 鼓勵教師辦理及參與學術/專業活動策略及其對應計畫 (1)策略： 策略一：鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知，提出進修申請；鼓勵教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務，提升教師之實務經驗；獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。 策略二：推動 U+P 教學力社群，以社群聚會方式進行探討、交流；持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。 策略三：成立符合本校發展目標之研發團隊，並參與各式產官學研發平台合作夥伴之各項活動。 策略四：辦理各式產學交流活動、計畫撰寫研習或講座；鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫而衍生之產學合作計畫案，提高獎勵金額。 (2)對應計畫 策略一：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 擢升教師實務力方案。 策略二：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-2 提升教師教學力方案。 策略三：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案。 策略四：C2-1 研發能量提升計畫→C2-1-1 研發團隊與產學合作推動方案→C2-1-2 強化獎勵教師爭取計畫與發表論文方案。 C3-2 產學成果再提升與拓增計畫→C3-2-1 地區產業創新服務基地與加值中心推動方案

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																
辦學績效與 社會責任	106-108(學)年度績效																
	(1)教師執行產學計畫數：106-108 年度本校執行各項產官學計畫分別為 183 及 161、156 件，共計 500 件，平均每人每年執行計畫件數分別為 1.14、1.07、1.09 件；三學年平均每人每年執行 1.1 件計畫。																
	<table><tr><th>年度</th><th>計畫件數</th><th>教師總數</th><th>百分比(件數/人)</th></tr><tr><td>106</td><td>183</td><td>160</td><td>114%</td></tr><tr><td>107</td><td>161</td><td>151</td><td>107%</td></tr><tr><td>108</td><td>156</td><td>143</td><td>109%</td></tr></table>	年度	計畫件數	教師總數	百分比(件數/人)	106	183	160	114%	107	161	151	107%	108	156	143	109%
	年度	計畫件數	教師總數	百分比(件數/人)													
	106	183	160	114%													
	107	161	151	107%													
	108	156	143	109%													
	(2)學術著作：106-108 年度，每年發表研討會論文與期刊論文及專書分別為 144、165 及 222 件，平均每位教師每年發表 0.90、1.09 及 1.55 件論文/專書(此數據包含第二作者，因第一作者為他校學者，故將此類論文件數列計)，皆高於教師人數之 80%(目標值)，顯示本校教師於教學外，於學術發表工作亦相當積極。(若僅採計第一作者，則 106-108 年度發表論文篇數分別為 68、91 及 118 篇)																
	(3)教師參與國內外學術研討會人次：106 學年度 1,475 人次、107 學年度 1,048 人次、108 學年度 1,007 人次；教師參與國內外學術研討會人次與全校專任教師總數比為 106 學年度 9.22、107 學年度 6.94、108 學年度 7.04。																
	(4)教師參與企業關懷件數：106 學年度 188 人次、107 學年度 215 人次、108 學年度 150 人次；教師參與企業關懷件數與全校專任教師總數比為 106 學年度 1.12、107 學年度 1.42、108 學年度 1.05。																
	(5)教師申請專利件數/人次：106-108 年度分別為 49 件/62 人次、55 件/77 人次、60 件/79 人次；教師申請專利件數與全校專任教師總數比率分別達 30.6%、36.4%、42%。																
	(6)教師擁有專業證照總數：106-108 學年度分別為 1,984 張、1,980 張、1,901 張。106-108 學年度，教師擁有專業證照總數與全校專任教師總數比分別為 13、13、13。																
	(7)教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務人數：106 學年度深度研習 30 人、107 學年度深度研習 5 人及海外深度研習 2 人、108 學年度深度研習 3 人；106-108 學年度，教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務人數與全校專任教師總數比為 20%、3%、2%。																
	(8)教師參加專業成長社群總人次：106-108 學年度本校教師參加專業成長社群活動分別為 1,238、1,264、724 人次；教師參加專業成長社群活動總人次與全校專任教師總數比分別為 7.8 次/人、8.4 次/人、5.1 次/人。																
	2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形																
	鼓勵學生取得技術證照及參加國內外競賽策略及其對應計畫																
	(1)策略：																
	策略一：持續推動證照課程、創意課程、實務專題課程，規劃系所課程中證照課程、創意專利課程、實務專題課程之比例。																
策略二：開設「專業證照輔導班」；舉辦全校、全國性創新創意實務專題競賽；獎勵補助學生參與各類專題技藝競賽；培育學生參加國際或全國相關競賽。																	
策略三：舉辦/參加全國技職院校(含高中職)創新創意發明競賽；鼓勵參與創意發明競賽及展覽。引入業界專家提供三創諮詢輔導並推動專利商品化、輔導學生參與創新創意創業競賽。																	
策略四：依院系所發展特色議題，規劃一院至少一件作品參賽；進行菁英學生培訓，依技能、專利品和專題作品，遴選對象參與國際競賽。																	
(2)對應計畫：																	
策略一：B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-1 就業導向課程精進方案。																	
策略二：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-1 學生基礎力提升方案、B2-2-2 學																	

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	生技術力提升方案、B2-2-3 菁英學生培育方案。 策略三：C1-5 創新創意創業(三創)精進計畫→C1-5-1 創新創意作品競賽活動推動方案；→C1-5-2 三創質量提升方案。 策略四：D3-1 國際發明與技能競賽計畫→D3-1-1 國際發明或技能競賽團隊培訓方案、D3-1-2 國際發明或技能競賽參賽方案。 106-108(學)年度績效 (1)學生取得技術證照總數：106-108 學年度學生取得技術證照總數為 3,282 張、2,758 張、2,555 張。全校日間部總數比：106-108 學年度分別為 95.13%、81.01%、76%。(依據校務基本資料庫統計張數) (2)學生參加國內外競賽與獲獎總件數(含體育類)：106 學年度參加 278 件、獲獎 260 件；107 學年度參加 402 件、獲獎 323 件；108 學年度參加 266 件、獲獎 230 件。 (3)學生申請專利總數：106 年度 46 件/78 人次、107 年度 53 件/67 人次、108 年度 56 件/69 人次。 3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制。 校務及系所科評鑑績效 (1)本校各類評鑑結果： A. 101 學年度科技大學評鑑成績：行政類一等；學院類 2 院一等、1 院二等；專業類 8 系一等、8 系二等、2 系訪視不評等。 B. 105 學年度自我評鑑成績：校務類通過，專業類 13 系通過，4 系有條件通過。 C. 105 學年度自我評鑑追蹤評鑑成績：通過。 D. 106 學年度科技大學評鑑成績：通過 E. 109 學年度美容美髮造型設計系自我評鑑：辦理中。 F. 110 學年度自我評鑑及 111 學年度科技大學校務評鑑：規劃中。 (2)系所品質保證機制： A. 依「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」辦理。 B. 107-108 學年計進行 2 次專科以上學校維護教學品質專案查核，日期為：107 年 10 月 17 日及 108 年 9 月 23 日。 C. 107 學年度審查意見均已改善。 D. 108 學年度專案查核情形為無需改善。 E. 畢業生流向(1 次/年)： (A)107 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 83.67%、83.26%、74.34%(畢業後 3、5 年畢業生流向調查回收率副學士達 33.33、76.71%)；碩士分別達 87.88%、88.89%、75.93%。 (B)108 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 84.06%、85.64%、78.97%(畢業後 5 年畢業生流向調查回收率副學士達 97.22%)；碩士分別達 98.41%、97.01%、91.11%。 系所人才培育目標 本校人才培育係以「務實致用」的教學及「一技之長」之養成為總目標，在此之下，各系所各依其發展定位與技術主軸訂定核心能力並據此發展相應課程。為達成人才培育目標，各課程的內容不僅需要切合校、院、系各級之教育目標，在能力養成上，亦需能滿足核心能力指標；另外，在課程與課程的橫向連結上，更要考量對應職場所需職能養成的完備性，來達成學生畢業即可擁有立即就業的「一技之長」的能力。 由於教學成效直接鏈結了學生畢業時所應具備之職涯能力，因此，推動強調學習成效、課程評量及具持續改善能力的課程品保機制，使課程與教學品質能獲得顯著提升，是系所課務發展相當重要的課題。藉由明確表述達成教育目標所需基本素養、核心能力指標及畢業門檻，可充分鏈結學生畢業時應具備之職涯能力。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	藉由外部專家意見之參照，內部課程對各項指標之落實，及課程評量機制之改善，可達到課程品質理念提升和指標持續改善的目的。 (1)策略： 策略一：建構以「核心能力為導向」的學習多元評量機制；落實以「核心能力為導向」之內外迴圈持續改善機制。 策略二：辦理課程外審：定期針對院、系所核心能力、課程大綱等邀集業界、學界、校友等各領域人士，聽取意見並作為課程改進依據。 策略三：持續精進教學評量，並辦理教學研討會。 (2)對應計畫：B2-3 教學品質計畫→B2-3-1 教學品質制度增進方案。 師生教學與支援系統 (1)為協助教師教學，本校提供完善的教學設備與環境，各系依其課程實施的特性，建置符合需求的數位教室與實驗室；數位教室配備有電腦、投影機、投影布幕、廣播系統等設備，少部分並有數位白板，以協助教師教學；實驗室則分基礎實驗室與特色實驗室，基礎實驗室為強化學生基礎理論，特色實驗室則以業界實務技術為導向設置，以強化學生就業能力，並提供作為教師產學合作或技術發展的孵化場域。 對應計畫：A1-2 教研環境提升計畫→A1-2-3 院系所特色教室圖儀設備提升方案。 (2)為提供全時學習的環境，並引導學生自學，本校鼓勵教師建構並經營數位學習網，將課程教材上網，提供學生課後學習，更鼓勵教師發展各類有助教學及學生學習的數位教材，如影音教材、互動式教材等，以多元、創新方式，提升學生學習興趣與成效。本校除提供完整的數位學習網建構資源外，也定期舉辦優良數位學習網評比，除鼓勵教師外，也藉此機會讓老師們互相觀摩與學習。 對應計畫：A1-2 教研環境提升計畫→A1-2-1 教研環境數位化提升方案。 (3)建立學生修課資訊平台，提供「課程設計」、「課程規劃」、「診斷與預警」等功能的整合支援系統。 對應計畫：B1-1 課程整合資訊系統建置計畫→B1-1-1 課程地圖資訊平台建構方案。B1-2 專業課程精進計畫→B1-2-1 就業導向課程精進方案。 (4)提升教師教學力：(a)推動 U+P 教學力社群，以社群聚會方式進行探討、交流。(b)持續精進創新教材教法培訓，提供創新教學與教材相關研習。(c)推動參與式預算教學實踐，提升教師投入教學之熱忱。(d)鼓勵教師產學成果回饋教材，並分享於學校數位學習網。(e)獎勵教師編撰教材、製作教具及教學優良教師。 對應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-2 提升教師教學力方案 (5)擢升教師實務力：(a)鼓勵教師針對工業 4.0 技術或前瞻 5+2 產業之新知，提出進修申請。(b)鼓勵教師赴公民營機構與產業界進行深度研習研究及深耕服務。(c)獎勵與補助教師實務證照、師生創作、實務專題、競賽展演。(d)補助教師各類學術或教學研討會，透過學術或教學研討會之舉辦，進行對產業實務技能之交流與研習，進而有效提升與促進產學合作。 對應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 擢升教師實務力方案。 (6)推升教師輔導力：(a)持續精進教師「職涯輔導知能認證」制度。(b)完備教師輔導學生實務專題、競賽、創新創業等獎勵機制。 對應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-3 推升教師輔導力方案。 (7)實施各項獎勵教師要點，針對教師教研成果，本校實施各項獎勵辦法： (a) 吳鳳科技大學專任教師進修及研習辦法。 (b) 吳鳳科技大學教師發表學術論文獎勵補助要點。 (c) 吳鳳科技大學產學合作專案計畫實施要點。 (d) 吳鳳科技大學執行科技部補助大專校院研究獎勵作業要點。 (e) 吳鳳科技大學專利暨技術移轉獎勵要點。 (f) 吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助執行要點。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與 社會責任	(g) 吳鳳科技大學教師改進教學獎勵要點。 (h) 吳鳳科技大學教學優良教師遴選及獎勵要點。 (i) 吳鳳科技大學績優導師獎勵要點。 對應計畫：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 擢升教師實務力方案、 B2-1-2 提升教師教學力方案、B2-1-3 推升教師輔導力方案。 畢業生流向 (1) 於專業課程之外另開設就業相關課程，強化學生職場所需職能，完成學生就業前準備。 (2) 提供學生就業輔導，使學生在學期間即能了解與認識產業。 (3) 提供學生畢業前與業界之橋樑，經多樣管道提供學生工作機會。 (4) 尋求產業各種資源與機會，提供學生工作機會，並媒合學生至業界工作。 (5) 鼓勵系所申請相關就業學程(含共通核心職能課程)計畫。 (6) 舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。 (7) 擴大深化與廠商合作，增加學生校外實習機會。 (8) 透過畢業生流向、就業滿意度、就業領域專業符合度、雇主滿意度及薪資等分析定期回饋調整課程，並完善畢業生流向追蹤機制。 (9) 辦理校園徵才活動並提升廠商質與量。 (10) 辦理企業說明會與雇主座談會，提供學生瞭解產業。 對應計畫：B3-3 學生就業輔導計畫→方案 B3-3-1 學生就業課程推動方案、 B3-3-2 學生就業輔導方案、B3-3-3 學生就業媒合方案。 4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量）。 區域產業關懷 (1) 本校自 102 年迄今執行經濟部工業局產業園區專案輔導計畫，認養民雄、頭橋工業區廠商，進行臨廠訪視、技術輔導、辦理人才培訓課程、爭取政府研發資源、學生職場體驗與企業實習、業師授課、廠商人才需求媒合等事項，協助推升廠商競爭力。此外；亦於 104 年迄今協助中正大學輔導嘉太、朴子/義竹工業區執行計畫相關廠商訪視與輔導、人才培訓、學生實習等。多年來已獲廠商認同，並建立產學合作基礎。 (2) 本校執行經濟部推動「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計劃」，102-108 年度持續專案或個案輔導協助嘉義在地特色產業-家具/居家產品聚落及其他中小企業，提升中小企業競爭力，總計已關懷輔導相關廠商 86 家次。 (3) 106-108 年協助嘉義縣政府執行大埔美精密園區、馬稠後產業園區「人才需求調查與培訓計畫」，協助嘉義縣大埔美與馬稠後工業區之廠商人才培育與媒合工作，解決廠商缺工問題，降低失業率，促進地方繁榮。 (4) 本校積極營造親產學環境，協助企業解決問題。例如機械系協助嘉義市電子公司進行麥克風擴音機創新研發，產品榮獲 2017 烏克蘭國際發明展金牌獎。光電所協助嘉義縣製罐公司、塑膠機械公司，行流系教師協助金屬家具廠商申請嘉義縣 SBIR 計畫獲通過，另也技轉給廠商，協助技術升級，展現本校致力在地深耕，服務社會、落實大學社會責任。 實踐社會責任 (1) 本校整體社會責任實踐藍圖及目標，係以第一期 2 件種子型計畫作為基礎，並結合高教深耕計畫推動之蹲點先導服務，作為未來中長期推展依據，逐步擴展實踐場域至嘉雲地區。本校大學社會責任實踐基地(USR Hub)整體推動主軸，係結合本校消防、科技、長照、幼保、餐旅休閒與安全等特色領域，師生投入與地方協力合作，關注偏鄉與高齡社區，進行在地連結與人才培育；協助文化傳承、幼老照顧、食安與消防防災、生態環保、產業經濟等永續發展方向。一方面促成教學創新、促進學生學習成效；另也推動在地實踐，鏈結地方政府、產業、社區，協助地區繁榮與產業發展。

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
辦學績效與社會責任	(2) 107-108 年執行 2 件教育部 USR 種子型計畫，109 起執行 2 件 USR 萌芽型計畫，及推動 USR 實踐基地 5 件個案。108、109 年亦分別推動各 3 件高教深耕計畫蹲點先導服務計畫，針對雲嘉地區實踐場域，教師帶領學生前進社區參與社會實踐，結合系所專業，盤點社區議題，營造樂活友善高齡社區、建立安全照顧機制、協助傳統技藝創生、社區文化踏查、幼兒教育、辦理老人共食與健康促進、長期照護等活動，培養學生能主動關懷家鄉和解決社區問題能力。 (3) USR 計畫團隊協助社區獲得嘉義市政府「花甲食堂-作伙呷百二」共餐據點 2 案。 (4) 本校推動「具服務學習內涵課程」，106-108 學年度以來共開設 66 門課程，參加學生數 2,802 人次。藉由師長帶領學生進入鄰近社區掃街、環境整理及環保宣導，至社區獨居長者、安養機構關懷服務陪伴老人家，至育幼院、啟智協會帶領活動，並協助募集物資捐助嘉義地區弱勢團體與非營利組織、活動協辦及支援，活化社區，在地關懷。 (5) 本校積極推動學生參與社團活動，補助社團舉辦社團帶動中小學、社團社區服務、教育優先區活動。並結合系所專業知能與校內服務學習志工團隊，推動攜手社區服務專案，101-107 學年度，帶動中小學 81 場次，參加學生數 4,531 人次；社區服務 146 場次，參加學生數 7,852 人次；教育優先區 100 隊。108 學年度帶動中小學 16 場次，參加人數 288 人次；社區服務 20 場次，參加學生數 449 人次；教育優先區 4 隊。深耕社區與偏鄉關懷服務，與社區建立合作關係，落實大學社會責任「在地關懷」面向。 (6) 105-106 年幼保系協助縣府執行「嘉義縣公私協力托育資源中心-托育資源外展服務車計畫」，辦理社區宣導活動，加強對偏遠地區與弱勢家庭幼兒照顧與協助。另亦配合嘉義縣政府 99 年起推動之「3+1 行動醫療服務列車」，除原有的醫療保健和行動衛教外，造型系教師提供民雄鄉村民剪髮、舒壓按摩的服務，透過多元服務促進民眾身心健康，提升服務品質。 (7) 本校推廣教育實行資源共享理念，配合地方文化特色與國家經濟發展趨勢，開設有「學分班」、「非學分班」及職業訓練技能檢定證照班，向政府爭取資源開設各項班次，藉由在地化知識擴散，深耕嘉義、響應政府推動社會教育，進而建構完善之終身學習系統。如幼保系多年來辦理嘉義縣政府及勞動部雲嘉南分署委託之幼保教育推廣教育課程。另承辦嘉義縣市「保母專業人員訓練班」，積極培訓保母並輔導考取證照，輔導保母們加入過去的「社區保母系統」及現在的「居家托育服務中心」，提升嬰幼兒托育照顧的品質。 (8) 本校長期照護系、幼保系團隊，協助嘉義縣市政府推動老幼照護與關懷，如(a)嘉義市政府「109 年度脆弱家庭兒少社區支持服務計畫」，推動設置脆弱家庭兒童社區服務據點，於課餘時段提供脆弱家庭兒童社區照顧服務，並引入本校學生、志工等資源，深耕社區並協助脆弱家庭獲得相關服務。(b)嘉義縣政府 109 年度「長者健康促進站及健康促進社團」，導入本校長照相關師生團隊資源，並結合社區資源與醫療部門，提升溪口鄉游東村社區長照量能，增進長者關注自身健康，建立居民健康管理概念。(c)109 年度「嘉義縣居家式及社區式長期照顧機構評鑑作業暨專業培力輔導計畫」，以經營管理效能、專業照護品質、個案權益保障及安全環境設備等方向為主要輔導目標，提升長照機構效能及服務品質，提供民眾更多優質的長照選擇與更完善的整體性照顧服務。 落實特色教學之人才培育 (1) 從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。 盤點了解場域需求後，透過教學活動逐步培育學生，並適度引入問題導向學習等教學模式，讓學生從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。簡言之，透過在地場域實踐，結合安全特色、創意與實務，提升學生專業實務與問題解決能力，進而幫助社區解決問題，協助地方發展。 (2) 積極結合各系專業與特色教學，進入社區實踐。 如長照系以其教學特色，推動社區安全健康老化概念及營造樂活友善的高齡社

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	區，從活動參與中，培養學生成為社區高齡健康管理師，訓練學生為居民設計健康管理課程，提升學生長照專業能力；另結合資工系開發防走失智慧手環，推動專題競賽與專利商品化。 (3) 課程設計與發展： (a) 依據現有各系所之課程，依實踐場域所需以及學生所應具備能力的培養，規劃 USR 實踐相關課程。 (b) 以滾動修正方式，並加入校內其他 USR 計畫課程，逐步發展成為「社會實踐」課程模組。課程發展歷程為「基礎核心→專業領域→跨域模組」課程。 (c) 以現有課程為主，新增選修課程，並另以微學分開設補課程之不足。 (d) 深化教學創新，鼓勵發揮專業，連結社區議題，促成學習生態轉變，打破學習框架。 (4) 對應計畫：C3-1 關懷產業計畫、C1-3 發展 Smart i-Care⁺全人照顧之樂活生活計畫、D1-2 社會服務關懷計畫、D4-3 落實大學社會責任(USR)計畫。 (5) 107-108 學年度成果：開設 14 門 USR 微學分，修課人數 188 人次；開設 8 門 USR 相關社會實踐課程，修課人數 339 人次。 5. 提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）。 (1) 策略： 策略一：申請技優領航計畫提供技優甄審入學生課程學習輔導、技術精進輔導等措施，協助技能學生適應課程之學習，並幫助技能參賽或證照之取得提升成就感，進而提升技優生就學穩定度。109 學年度申請技優領航計畫獲補助 314,000 元。110 學年度計劃修正中。 策略二：申請雙軌旗艦計畫，提供雙軌旗艦專班學生同時進行學科與工作崗位實習訓練之機會，並藉由勞動部勞動力發展署提供學生之學費補助，提高高職生參加雙軌計畫之誘因，進而提升訓練生就學穩定度。107 學年度雙軌核定招生名額 101 位。108 學年度雙軌核定招生名額 123 位。109 學年度雙軌核定招生名額 123 位。 策略三：執行新生入學獎學金方案提供日間部四技新生入學獎勵金或獎勵品，並補助部分學生住宿費優免，可提高學生入學並持續就讀之意願。 策略四：執行僑生產學攜手專班，結合產業界資源落實兼具理論與實務之學習方式，培育海外僑胞具備產業所需技能，以提升僑生就學穩定性。108 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 88 位。109 學年度僑生產學攜手專班核定招生名額 82 位。 策略五：申辦國際學生產學合作專班，配合新南向國家產業政策發展及佈局所需，鏈結產業配合實務課程需求，提供學生在台之實作場域，養成專班學生所需技術能力，以提昇國際生就學穩定性。107 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。108 學年度國際學生產學合作專班核定招生名額兩班 80 位。 策略六：(a)每週發放各班缺曠課統計表通知學生完成請假作業。(b)每學期第 8 週起通知各班導師填寫缺曠課過多學生輔導記錄表，以利了解並關心學生缺曠課過多情形。(c)郵寄缺曠課過多通知書通知學生家長，以利共同關心學生缺曠課情形。108 學年度因缺曠課過多被勒令休學或退學者 9 人。家長督促學生按時到校上課並辦理請假程序。導師輔導缺曠課過多學生，改善學業適應問題。109 學年度學期末，因缺曠課過多被勒令休學或退學者目標為少於 10 人。 (2) 對應計畫：A3-1 多元生源拓展計畫→A3-1-1 國內學生生源固本與拓展方案、A3-1-2 境外生源拓展方案 6. 學校於技術士檢定及政府或企業委託人才培訓與推廣教育班辦理情形。 <u>106-108 學年度技術士檢定辦理情形</u> (1) 類別數：64 職類。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
	(2)參與人次：6,503 人次。 106-108 學年度政府或企業委託人才培訓與推廣教育班辦理情形 (1)開設班級數：71 班。 (2)參與人次：2,197 人次。 106-108 學年度人才培訓與推廣教育班所授課程之專任師資比率 (1)推廣教育學分班開設課程總數：371 門。 (2)擔任授課專兼任教師總數：350 人。 (3)本校專任教師擔任授課總數：205 人。 (4)本校專任師資擔任授課總比率：58.57%。 106-108 學年度樂齡大學開課情形 (1)開設班級數：4 班。 (2)參與人次：131 人次。
國際化	1.外籍學生招收及輔導機制 (1)招生策略： 策略一：積極參加海外招生活動。 策略二：擴大與海外學校簽署策略聯盟協議或合作協議。 策略三：擴大招收陸生、僑生及國際學位生、海外專班、海外青年訓練班及交換學生。 策略四：定期與不定期到海外相關學校及僑界參訪、宣導及交流。 (2)對應計畫：A3-1 多元生源拓展計畫→A3-1-2 境外生源拓展方案。 (3)輔導機制 (a)生活輔導： 機制一：專責單位負責輔導外籍生，國際暨兩岸事務中心為負責之單一窗口。 機制二：專人輔導生活起居，與本地學生住宿同一宿舍，協助學生適應我國文化與環境，減少文化差異並提升華語學習成效。 機制三：舉辦各種活動如國際文化祭、中秋節與大手牽小手等校外參訪，提供學生融入本地生活並和社區交流，深入了解台灣風俗民情。 機制四：雇用越南籍翻譯人員，輔導協助溝通生活起居事務。 (b)學習輔導： 機制一：教師輔導。包括專業教師利用 Office hour 對課業進行輔導；導師利用導師時間與學生互動，增進師生間之了解與溝通；透過 TA 輔導華語及專業課程。 機制二：完整輔導管理平台。包含對學習成效不佳學生之成績預警；課程管理網路化，包含課務管理系統、授課大綱、數位學習網 WIN 系統等，提供學生上網查詢與學習。 機制三：建立國際交流園地，提供國際學生與本地生之學習交流平台。 (4)外籍生招生績效： (a) 104 學年度印度生：92 位；非印度生之外籍生：8 位。 (b) 105 學年度(上)印度生 87 位、非印度生 13 位；105 學年度(下)印度生 54 位、非印度生 11 位(因為畢業)。 (c) 106 學年度(上)印度生 54 位、非印度生 14 位；106 學年度(下)印度生 22 位、非印度生 14 位。 (d) 107 學年度(上)印度生 22 位、非印度生 14 位；107 學年度(下)國際專班學生越南 46 位。境外生 14 位。 (e) 108 學年度(上)國際專班學生 108 位、僑專班 53 位、一般生境外生 22 位；108 學年度(下)因國際疫情關係全台灣外國學生限制入境。 2.辦理國際學術交流及合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形。 (1)教師參與國際學術研討會：106 學年度 27 人次、107 學年度 25 人次、108 學年度 24 人次。

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點																								
國際化	(2)至 106 年簽訂姐妹學校或 MOU：76 單位。 (3)107 學年度簽訂姐妹校或 MOU：52 單位。 (4)108 學年度簽訂姐妹校或 MOU：88 單位。 (5)境外大學實質交流： (a) 印度 Gade Wasudeo Namdeorao，Vishwakarma University 副校長擔任本校 2018 安全管理與工程技術國際研討會主講人。 (b) 印度 Vijay Khare，Savitribai Phule Pune University 及希臘 Charalampos Z. Patrikakis，University of West Attica 擔任本校 2019 安全管理與工程技術國際研討會主講人。																								
	3.強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況。																								
	(1)具體方案：B2-1 教師專業能力提升計畫→B2-1-1 擢升教師實務力方案。 D3-2 師生國際交流計畫→D3-2-1 學生海外實習與遊學拓展方案、D3-2-2 國際交流推動方案。																								
	(2)106-108 學年度薦送優秀學生學習之具體方案及現況：																								
	<table><tr><th>學年度 方案</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th></tr><tr><td>學海築夢</td><td>應日 17 名</td><td>餐管 6 名 應日 1 名</td><td>餐管 5 名 休閒 2 名</td></tr><tr><td>學海惜珠</td><td>---</td><td>---</td><td>應日 1 名</td></tr><tr><td>學海飛颺</td><td>應日 1 名</td><td>---</td><td>應日 2 名</td></tr><tr><td>歐盟計畫 ERASMUS+</td><td>---</td><td>---</td><td>機械 1 名 電機 1 名</td></tr><tr><td>合計</td><td>18 名</td><td>7 名</td><td>12 名</td></tr></table>	學年度 方案	106	107	108	學海築夢	應日 17 名	餐管 6 名 應日 1 名	餐管 5 名 休閒 2 名	學海惜珠	---	---	應日 1 名	學海飛颺	應日 1 名	---	應日 2 名	歐盟計畫 ERASMUS+	---	---	機械 1 名 電機 1 名	合計	18 名	7 名	12 名
	學年度 方案	106	107	108																					
	學海築夢	應日 17 名	餐管 6 名 應日 1 名	餐管 5 名 休閒 2 名																					
	學海惜珠	---	---	應日 1 名																					
	學海飛颺	應日 1 名	---	應日 2 名																					
	歐盟計畫 ERASMUS+	---	---	機械 1 名 電機 1 名																					
合計	18 名	7 名	12 名																						
案例一：應用日語系 106 學年度「學海飛颺計畫」，學生 1 人至日本久留米大學研修。「學海築夢計畫」，學生 17 人至日本大川市政府、岩手縣岩泉町、おおやま夢工房、沖繩喜璃癒志(KARIYUSHI)飯店集團等機構實習。																									
案例二：餐旅管理系語系 107 學年度「新南向學海築夢計畫」，學生 6 人至新加坡 Goodwood Park Hotel、The prive group、Parkroyal on beach road 機構實習；應用日語系「學海築夢計畫」學生 1 人，則在日本沖繩喜璃癒志(KARIYUSHI)飯店集團實習。																									
案例三：餐旅管理系 108 學年度「新南向學海築夢計畫」，學生 4 人至新加坡 Goodwood Park Hotel、The prive group、Keck seng hotel 等機構實習，餐旅管理系及休閒遊憩與運動管理系「學海築夢計畫」學生 3 人至北海道洞爺湖萬世閣 Hotel Lake Side、株式會社萬世閣-定山溪萬世閣，應用日語系「學海惜珠」1 人在久留米大學當交換學生，應用日語系「學海飛颺」2 人在久留米大學及青森中央學院大學當交換學生。																									
案例四：108 學年度「ERASMUS+歐盟獎學金計畫」，機械工程系及電機工程系學生 2 人至 University of West Attica 當交換學生。																									
(3)近年教師海外研習情形：																									

辦學特色 項目	校務發展計畫相關重點
國際化	於 108 年 5 月 18 日至 108 年 5 月 27 日至希臘 University of West Attica 與各國教師進行教學研習，補助經費 160,000 元。 4.提升學生國際移動力之具體措施 (1)策略： 策略一：培育學生參加國際或全國相關競賽；選送菁英學生赴國外交換學生或研習。 策略二：進行菁英學生培訓，依技能技藝、專利和專題作品，遴選對象參與國際競賽。 策略三：爭取教育部學海築夢計畫，並開發海外合作廠商推動海外實習；強化學生英外語能力，推動海外遊學。 策略四：推動師生學術與教學交流。 (2)對應計畫： 策略一：B2-2 學生學習成效提升計畫→B2-2-3 菁英學生培育方案； 策略二：D3-1 國際發明與技能競賽計畫→D3-1-1 國際發明或技能競賽團隊培訓方案、D3-1-2 國際發明或技能競賽參賽方案。 策略三：D3-2 師生國際交流計畫→D3-2-1 學生海外實習與遊學拓展方案。 策略四：D3-2 師生國際交流計畫→D3-2-2 國際交流推動方案。 (3)106-108 學年度具體案例： (a)參加國際競賽 2020 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銀、1 銅。 2019 第二十一屆 FHC 中國國際烹調藝術大賽，榮獲 2 銀。 2019 日本 SPC 美容美髮競賽總決賽，榮獲國際金牌。 2019 KWFC 韓國國際餐飲大賽，榮獲 3 銀、3 銅。 2019 AFA 韓國國際技能人大賽，榮獲 3 金、2 銀、1 銅。 2019 AFA 韓國世界廚藝大賽，榮獲 3 金、2 銀。 2019 台灣創新技術博覽會，榮獲 1 銀、2 銅。 2019 「618 海峽兩岸職工創新成果展」，榮獲 1 金。 2019 馬來西亞森州環球廚藝挑戰賽，榮獲 1 金、1 銀。 2019 香港國際美食大獎，榮獲銅牌。 2019 第 35 屆國際美容美髮大賽，榮獲冠軍。 2018 菲律賓世界名廚大賽，榮獲個人特金獎、金牌獎、年輕廚師。 2018 檳城 BOTC 國際廚藝競賽，榮獲個人特金獎、金牌獎、銀牌獎。 2018 韓國世界餐飲廚藝大賽，榮獲 1 金、1 銅。 2018 SPC GLOBAL 日本總決賽，榮獲金牌。 2018 V.H.C.I.C Vietnam Han Coffee International Competition，榮獲 2 金牌。 2017 SPC 日本第 17 屆國際時尚美容美髮大賽，榮獲第 3 名。 2017 韓國 WACS 國際餐飲廚藝大賽，榮獲 1 金、1 銀。 2017 亞洲美業大賽，榮獲第 2 名。 2017 烏克蘭國際發明展，榮獲 3 金、1 銀。 2017 FHM 馬來西亞吉隆坡廚藝挑戰賽，榮獲銅牌。 2017 世界粵菜廚皇大賽，榮獲銅牌。 2017 「618 海峽兩岸職工創新成果展」，榮獲 2 銅。 2017 台北國際發明暨技術交易展，榮獲 2 銅。 2017 俄羅斯阿基米德國際發明展，榮獲 1 金、1 銀、2 特別獎。 2017 日本亞洲名廚料理人競賽(日本)，榮獲 1 特金、2 金。 2017 第 28 屆 I.H.O 國際美容奧林匹克大會(韓國)，榮獲 3 金。 (b)國外交換學生或研習(含實習) 案例一：106 學年度餐旅管理系 1 名學生至日本強羅花壇飯店實習。 案例二：106 學年度應用日語系 5 名學生至日本福岡縣大川市政府、岩手縣岩

辦學特色項目	校務發展計畫相關重點
國際化	泉町、沖繩縣喜璃癒志(KARIYUSHI)酒店集團等機構實習。 案例三：107 學年度餐旅管理系 7 名學生至新加坡 Concorde Hotel、HH PROPERTIES PTE. LTD.- Ramada Hotel Singapore at Zhongshan Park、Park Royal On Beach、Nicolas Le Restaurant、Goodwood Park Hotel、Prive Group 實習。 案例四：107 學年度應用日語系 21 位學生至日本 Club Med 日本石垣島度假村、Club Med 石垣島株式會社(SCM)、有限會社新八屋、妙見石原莊、岩手縣岩泉町、株式會社-大西屋、株式會社-喜璃癒志、株式會社-大山夢工房、萬座亭、福岡大川市政府、齋藤飯店股份有限公司實習。 案例五：108 學年度餐旅管理系 4 位學生新加坡 Goodwood Park Hotel、The Prive Group、Keck Seng Hotel 等機構實習，餐旅管理系及休閒遊憩與運動管理系 3 位學生至北海道洞爺湖萬世閣 Hotel Lake Side、株式會社萬世閣-定山溪萬世閣，應用日語系 1 人在久留米大學交換學生，應用日語系 2 人在日本久留米大學及青森中央學院大學交換學生。 案例六：108 學年度機械工程系及電機工程系學生共 2 人至希臘 University of West Attica 當交換學生。 (c)國際展演 案例一：106 學年度電機系、機械系參加「2018 iMTduo 智慧機械展」。 案例二：106 學年度光電所、應媒所、行流系參加「2018 台北國際塑橡膠工業展覽」。 案例三：107 學年度長照系參加「2018 年台灣創新技術博覽會」創新發明館。 案例四：107 學年度應日系參與日本東京神奈川大學非文字資料研究主催講座「戰時下紙芝居諸相」展覽表演。 案例五：108 學年度應日系參與「跡見女子大學線上交流」討論「新冠肺炎對台日生活的影響」。 (d)國際關懷 案例一：103 年「滿天星光疊、鳳飛耀泰北」泰北服務學習計畫。 案例二：108 年度造型系教師與「形象美學協會」至泰北偏鄉，形象美學教育推廣(泰國清萊滿星疊大同中學)。

二、達成辦學特色之具體與精進策略

本校係以安全為核心特色，故分別從安全科技、安全數位、安全照顧等面向，持續深化安全特色為其總策略。此外，持續精進創新創意創業等三創內涵，以及發展技能證照典範學園，亦是重要發展策略。達成辦學特色之精進策略及其具體方案內容如下：

總策略	計畫	具體方案	策略內容
精進安全科技	C1-1. 安全科技雲端化與智動化精進計畫	C1-1-1: 消防防災技術深化方案	1. 輔導消防防災相關技術證照。 2. 建置消防警報雲端教室，提升防災之即時性。 3. 強化雲端消防防災專題製作與專利申請。 4. 擴大與消防防災企業或產業公(協)會鏈結，並辦理消防防災(雲端化)技術研習會。 5. 建置火災原因調查與鑑識分析研究中心，接受校外公民營機構委託技術服務，減少法律訴訟引發的龐大社會成本，善盡一流科技大學的社會責任。
		C1-1-2: 安全監控智慧化技術奠基方案	1. 輔導智動化相關技術證照奠基安全監控技術。 2. 建置具智慧化特色實驗室，深化智動化相關技術。 3. 鏈結智動化相關產業與協會爭取外部資源。

總策略	計畫	具體方案	策略內容
			4.落實安全監控智慧化相關專題製作和競賽、專利申請、與論文發表。
		C1-1-4:車輛安全科技與通訊技術發展方案	1.持續增購車輛通訊協定特色實驗室相關設備。 2.持續增購虛擬實境應用特色實驗室相關設備。 3.成立車輛安全科技與通訊技術研發團隊，並鼓勵老師參與相關研習。 4.輔導學生取得相關技術證照。 5.鏈結車輛通訊相關產業與協會，深化產學合作。
應用安全數位	C1-2.安全數位 i-protect 智能防禦整合應用計畫	C1-2-1:雲端交易 i-Protect 推動方案	1.聚焦與強化雲端交易之安全防護，整合數位行銷、觀光休閒及廚藝創藝等相關雲端應用，並建置相關教學與實習設備。 2.配合雲端交易之安全、整合與應用，成立數位整合行銷之創業團隊及開設數位整合行銷創業課程模組。
		C1-2-2:媒體傳播 i-Protect 深化方案	1.聚焦與強化媒體傳播之安全防護、整合與應用，並建置數位媒體內容之 i-Protect 智能檢核、分類與防禦監控等相關教學與實習設備。 2.配合媒體傳播之安全、整合與應用，並籌組相關創業團隊及開設創業課程。
		C1-2-3:智慧生活 i-Protect 推動方案	1.聚焦與強化智慧生活之安全防護，整合數位行銷、觀光休閒等相關生活應用，並建置相關教學與實習設備。 2.配合智慧生活之安全、整合與應用，成立智慧生活之文創商品創業團隊及開設文創商品創業課程模組。
		C1-2-4:食品安全推動方案	1.「食品安全管制系統(HACCP)」及「TIPS 飲酒安全國際」認證。 2.開設「HACCP 稽查實務教育課程」及推動「食品快篩檢驗教育訓練研習」。 3.持續建構與更新食品快篩檢驗設備。
發展安全照顧	C1-3.發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂活生活計畫	C1-3-1: Smart i-Care+ 幼老照顧推動方案	1.積極爭取政府相關資源，申辦 Smart i-Care+ 非營利幼兒園。 2.積極爭取政府醫療與長照資源，籌設 Smart i-Care+ 長期安全照顧示範據點。
		C1-3-2: Smart i-Care+ 健康促進推廣方案	1.建構 Smart i-Care+ 疾病預防與健康促進之教學環境。 2.開設 Smart i-Care+ 疾病預防與健康促進之相關課程與教材。 3.推廣 Smart i-Care+ 疾病預防與健康促進，結合相關社團活動，藉由教師帶領學生，協助鄰近相關機構，辦理各類健康促進相關活動。
		C1-3-4:運動保健推動方案	1.強化與「臺灣運動保健協會(TAHAS)」、「臺灣運動傷害防護協會(TATS)」合作機制。 2.輔導學生取得運動保健員、運動防護員認證。 3.增購運動保健及體適能檢測儀器等相關設備。 4.深化「運動保健與健康促進實務教育課程」。 5.辦理「體適能檢測及運動營養處方教育訓練研習」。
落實安全特色	C1-4.安全特色落實計畫	C1-4-1:消防系所學制完整推動方案	申請成立消防研究所博士班。
		C1-4-2:安全國際研討會與安全計畫論文專	1.每年舉辦安全管理與工程技術國際研討會，並鼓勵師生發表，提升本校在安全領域的學術與實務水準。 2.獎勵補助教師執行安全相關之研究計畫，並將成果發表

總策略	計畫	具體方案	策略內容
		利推動方案	於國際研討會與期刊或申請專利。
		C1-4-3:安全領域國家考試與證照推動方案	1.開設安全領域國家考試輔導班，並積極鼓勵學生參與考試。 2.優先補助教師開設安全領域證照輔導班。 3.研擬提高安全相關領域之專業證照獎勵金。
精進三創內涵	C1-5. 創新創意創業(三創)精進計畫	C1-5-1:創新創意作品競賽活動推動方案	1.舉辦師生創意作品競賽及成果展。 2.舉辦/參加全國技職院校(含高中職)創新創意競賽。 3.輔導與獎勵補助師生參與三創競賽。
		C1-5-2:三創質量提升方案	1.充實創客基地設備與建置校園創意設施。 2.引入業界專家提供三創諮詢輔導並推動專利商品化。 3.補助師生專利申請與維護，引入專利事務所提供諮詢服務，提升專利品質。含金量高的專利與專利事務所合作撰寫，提升專利保護範圍。
發展技能證照	A1-2. 教研環境提升計畫	A1-2-2：增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案	1.積極擴展國內及國際技能檢定考場及項目，並鼓勵本校師生參與檢定。 2.配合政府規劃增設即測即評即發證術科測試試場。 3.設置檢定場地開設證照輔導班課程，加強證照考取之學習與訓練。
	B2-2. 學生學習成效提升計畫	B2-2-2:學生技術力提升方案	1.開設「專業證照輔導班」，提升學生證照質量與數量。 2.舉辦全校、全國性創新創意實務專題競賽。 3.獎勵補助學生參與各類專題技藝競賽。
		B2-2-3:菁英學生培育方案	1.培育學生參加國際或全國相關競賽。 2.選送菁英學生赴國外交換學生或研習。

第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形

一、經費執行目標與成效

108 年度獎補助款占比及學校自籌款占比之經費比例、以及執行率，如附表 3，其中執行率為 93.68%。並於附表 3-1 呈現校務發展重點 KPI 之執行目標與成效。

二、經費使用原則

本校規劃教育部獎勵補助整體發展經費分配原則係依校發展特色、新設系(所)教學設備及學院基礎教學設備建置，由系(所)提供並符合各學院、系(所)發展計畫書，而各系(所)之基礎教學設備，依各學院基本設備建置、學生人數分配；考量院發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費。經費由系(所)召開會議提報院務會議後送本校「整體發展獎勵補助經費專責小組會議」討論。

三、推動方式(含內控管理機制)

整體發展經費之執行與推動係依據整體發展經費專責小組會議討論與審議，再由權責單位遵循 PDCA 程序後續追蹤。說明如下：

1. 計畫(P)：依系(所)校務發展計畫書及校重點發展特色規劃，提出年度整體發展獎勵補助支用計畫書。
2. 執行(D)：經費由專責小組會議審議後，由各執行單位進行請購、驗收、核銷等程序。
3. 檢核(C)：(1)一般行政作業：稽核室針對經費使用情形進行稽核。(2)經費使用績效檢核：由經費使用單位自評，並提報專責小組會議審議。
4. 追蹤改善(A)：經、資門執行成效未達者，由各執行單位妥善檢討說明與擬定後續改善措施，並完備追蹤檢核機制。

另外經費支用程序本校訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」、「財產管理辦法」及「獎勵補助經常門相關辦法」的相關規定辦理。除了訂定制度面，也不定期召開整體發展獎勵補助經費專責小組會議討論經費規劃、重點發展、特色經費支用、績效審查、建議改善等項目。

另依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第九條「本校應實施內部稽核，經費使用學校內部兼任稽核人員，依據本校「各類獎勵補助經費規劃暨運用要點」規定辦理。負責執行內部控制制度之內部稽核業務，協助校長稽核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，以確保內部控制制度得以持續且有效地實施。稽核人員由校長派任之。」

附表 3：107～109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
<u>107</u>	21,855,734	70%	9,366,743	30%	1,385,774	27.7%	3,614,226	72.3%	36,222,477	36,051,612	99.53%
<u>108</u>	16,770,421	50%	16,770,422	50%	2,518,928	62.51%	1,510,651	37.49%	37,570,422	35,195,657	93.68%
<u>109</u>	18,232,373	50%	18,232,373	50%	3,256,481	80.06%	811,146	19.94%	40,532,373	26,279,634	執行中

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

附表 3-1 前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
發展願景	1.0 國際知名：參與國際競賽、師生交流及締結姐妹學校，提升國際名聲。	1.1 每年參加國際競賽(包含大陸和港澳地區)不少於15件(隊)。	D3-1-2 國際發明或技能競賽參賽方案	108 學年度參加國際競賽計有19 件。(統計 109.07)	100,000
		1.2 每年教師參與國際學術交流人次達專任教師總數17%以上。	B2-1-1 擢升教師實務力方案	1. 聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛大師占全校專任教師人數比率達8.4%。 2. 為目標值之 171%。	
			D3-1-1 國際發明或技能競賽團隊培訓方案	108 學年度特色作品成效：14 件。	847,000
			D3-2-2 國際交流推動方案	108 學年度教師參與國際學術交流計 24 人次，為專任教師總數之 16.78%。	377,012
		1.3 每 2 年至少增加一個姐妹學校。	D3-2-2 國際交流推動方案	1.107 學年度姐妹校簽訂 52 個姐妹校，108 學年度姐妹校簽訂共 88 個姐妹校。 2.2 年累計共 136 單位。	
		1.4 學生海外實習與國際交換生至少 15 位；每年至少招收境外生相關專班 2 班。	B2-2-3 菁英學生培育方案	108 學年度海外實習 2 名；國際交換生 5 位(希臘 2 位+交換生(日本)3 位)。	
			D3-2-1 學生海外實習與遊學拓展方案	108 學年度海外實習 2 名；國際交換生 5 位(希臘 2 位+交換生(日本)3 位)。	
			A3-1-2 境外生源拓展方案	已成功招收新南向產學合作國際專班 2 班共 72 人。分別為電機系 1 班 35 人，餐管系 1 班 37 人。	
	2.0 台灣一流：實現全國	2.1 實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班	C1-5-1 具完整消防系所學制推動方案	1.博士班尚未通過教育部審核。 2.(1)學士班：100%(日+進+進院) (2)碩士班：100%	

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
	一流消防安全人才 培育重鎮。	每年招收新生不低於 150 人、碩士班每年招收不低於 15 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人。		(3)博士班：尚未招生	
		2.2 每年持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每三年發表論文數合計不少於 420 篇。	C1-5-2 安全國際研討會與期刊推動方案	106-108 學年度分別為 160、163、145 篇，共計 468 篇。 (1)108 年度安全相關之研究計畫比例為 45.12%。 (2)108 年度安全相關論文比例為 21.43%。	140,434
	3.0 嘉雲第一： 實現嘉雲第一技術 證照人才 培育重鎮。	3.1 持續設置合格的技能檢定考場及訓練場，確保嘉雲最大且最多種類之技能檢定考場及訓練場之地位；且檢定考場及訓練場不低於本校系所總數之 3 倍。	A1-2-2 增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案	建構 3 項檢定教室： 1.SA001,SA002 特定瓦斯器具檢定場 2.SA004 氣體燃料導管配管檢定考場 3.TB405 通信技術(電信線路)術科檢定考場	
				全校共 96 類檢定考場，檢核 6 倍。	
			A1-2-3 院系所特色教室圖儀設備提升方案	1.建立電動車機電整合檢定與訓練場。 2.教學教室環境品質改善:國棟樓 8 間、生有樓 2 間、花明樓 10 間、文鴻樓 2 間，共計 22 間。 3.安全工程學院購置汽車修護甲乙級檢定考場設備，提升設備。	2,861,500
		3.2 持續輔導學生取得技能證照，確保學生取得證照張數嘉雲第一之地位；且每年全	C1-5-3 安全領域國家考試與證照推動方案	1. 通過安全領域相關國家考試之學生共計 27 人。 2. 學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率為 33%。	2,132,300

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
		校證照張數不低於日間部學生總數 80%。	B2-2-2 學生技術力提升方案	全校證照張數達日間部學生總數 62.1%。	
			C1-1-1 消防防災技術深化方案	消防相關丙級證照：179 張；乙級證照：88 張，達大三學生總數 245%，乙級證照佔 33%。	3,679,598
			C1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案	機電整合證照 42 張。其中乙級以上佔 26.2%，目標達成 66%。 (1)乙級 11 張。 (2)丙級 31 張。	475,000
			C1-3-1 食品安全推動方案	HACCP 及飲酒安全國際認證 (TIPS)達大三學生總數 17%；達成率 85%。	265,600
			C1-3-2 運動傷害預防落實方案	學生取得運動傷害防護員證照達日間部大三學生總數 13.3%。達成率 22%。	432,320
			C1-3-3 造型養護推動方案	108 年度「造型養護」相關證照數 54 張，為大三學生總數 100%。	280,200
教育目標	4.0 落實「一技之長」暨培育「三創人才」之技職體系教學型科技大學。	4.1 平均每位學生畢業前至少取得 3 張證照，且至少取得 1 張核心專業證照。	B2-2-2 學生技術力提升方案	平均每位學生畢業前取得 3.1 張證照，且平均取得 1.6 張核心專業證照。	
		4.2 應屆畢業學生就業率達 75%，且在專業領域就業率達 55%。	B3-3-2 學生就業輔導方案	1.108 學年度應屆畢業學生就業率達 87.80%，專業領域就業率(專業符合度)達 87.31%。 2.108 學年度應屆畢業生畢業生流向調查回收率達 100%。 3.108 學年度畢業後 1、3、5 年畢業生流向調查回收率學士分別達 84.06%、85.64%、78.97%；畢業後 5 年畢業生流向調查回收率副學士部分達 97.22%。碩士分別達 98.41%、97.01%、91.11%。達成目標。	

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
核心特色		4.3 推動專業系所落實開設三創學程，開設學程系所數達全校系所數之 50%，且每年至少增加一個系所；選讀三創學程學生數達該年度日間部畢業生總數之 10%。	B3-3-3 學生就業媒合方案	1. 因新型冠狀肺炎之疫情影響，改辦理網路「校園線上徵才博覽會」參與廠商 49 家。 2. 網路點閱率約 2 千人，線上辦理投履歷及留言填問卷等活動，參與人數 131 人；參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數 30%。	
			C1-6-1 創新創意作品競賽活動推動方案	1. 成效：18 件(隊) 2. 因疫情影響，青創競賽停辦。	211,600
			C1-6-2 三創質量提升方案	1. 三創專家蒞校諮詢服務 11 次。 2. 學生申請 57 人次，占有(日間部)學生數之 1.68%；持續推動中。 3. 擴充創客設備及創意環境，如工業級雷雕機、金工設備、木工設備(工具)等。	
	5.0 實現以「安全」為核心特色之科技大學。	5.1 安全科技：雲端化及智動化技術之整合與應用，聚焦在消防防災、安全監控及智慧製造等領域；每年論文發表、專利申請及競賽展演達 20 件以上。	C1-5-3 安全領域國家考試與證照推動方案	1. 通過安全領域相關國家考試之學生共計 27 人。 2. 學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率為 33%。	886,350
			C1-1-1 消防防災技術深化方案	1. 添購雲端消防安全特色教室及特定瓦斯器具裝修檢定場相關設備。 2. 108 年度消防安全計畫、論文數分別達全校總數之 13.9%、11.0%。 3. 雲端消防安全特色專題推動中。 4. 每 3 年相關專利申請數達全校專利申請總數 7%。 5. 消防產業策略聯盟、或技術合作公司達 45 家。 6. 辦理消防相關研習 2 場。	232,950

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
			C1-1-2 安全監控智慧化技術奠基方案	1. (1)教育部優化技職校院實作環境計畫補助 510,000 元購置：全數位化智慧機械訓練設備 (2)教育部獎補助款補助 335,000 元購置：智慧物聯家庭系統。 (3)採購個人主機 16 台，共計 292,800 元。 (4)採購投影機 2 台，共計 64,000 元。 2. 安全監控智慧化產官學計畫、論文數達 17 件。 (1)產官學計畫 5 案。 (2)論文 12 篇。 3. 策略聯盟或技術合作公司 58 家。 4. 近三年安管系取得專利 8 件。	150,000
			C1-1-3 智慧製造技術發展方案	1.(1)教育部工具機教學設備更新計畫補助 900 萬元購置「立式五軸加工機」與「車銑複合機」。 (2)教育部優化技職校院實作環境計畫購置：機上測量模組、機台第四軸模組、虛實整合系統、紅外線高精度測頭組...約 157 萬元設備。 (3)108 年 12 月 5 日與遠東機械集團成立「智慧製造人才培育中心」。 2.計畫 3 件、論文 7 篇。 3.選讀智慧製造學程學生 59 人。 4.智慧製造相關證照： (1)TQC 物聯網智慧應用與技術-實用級 21 張。	426,524

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
		5.2 安全數位：發展 i-Protect 智能防禦之整合與應用，聚焦在雲端交易、媒體傳播及智慧生活等領域；每年論文發表、專利申請及競賽展演達 10 件以上。		(2)機械產業專業人才認證：15 張。 (3)TQC+實體設計：2 張。 (4)ICT 計算機綜合能力國際認證：21 張。	
			C1-2-1 雲端交易 i-Protect 推動方案	1.完成雲端交易 i-Protect 專業教室初步規畫。 2.完成三創學程之跨境電商課程模組規畫。 3.相關競賽獲獎總計 10 件。	2,937,360
			C1-2-2 媒體傳播 i-Protect 深化方案	1.i-Protect 媒體傳播與遠距教學整合系統設備已規劃完成，目前採購計畫申請中，預計 110 學年度完成設置。 2.團隊招募訓練中，已協助完成本校車輛館動土典禮實況錄影、109 年畢業典禮實況導播與直播作業。 3.完成三創學程之課程模組規劃(文創商品創業課程模組、數位整合行銷創業課程模組)。 4.相關研討會論文發表 27 件；專利申請總計 7 件。	1,755,630
			C1-2-3 智慧生活 i-Protect 推動方案	i-Protect 智慧生活館:系統設備已規劃完成，目前系統採購進行中，預計 109 學年度第 1 學期完成設置。	
		5.3 安全樂活：體現身心安全樂活之新形態休閒生活，聚焦在食品安全、運動傷害預防及造型養護等領域；每年論文發表、專利申請及競賽展演達 20 件以上。	C1-3-2 運動傷害預防落實方案	1.辦理「硬式壺鈴證照」與「ACE-CPT 私人教練認證」研習教育訓練 2 場。 2.競賽展演 24 件。	886,350
			C1-3-3 造型養護推動方案	1.辦理「造型養護」相關研習教育訓練 3 場。 2.論文發表 3 篇、專利申請 2 件及競賽展演 6 件，達 11 件(含國際競賽 2 件)。	150,000

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
永續經營		5.4 安全照顧：發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂齡生活，聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷等領域；每年論文發表、專利申請及競賽展演達 10 件以上。	C1-4-1 Smart i-Care+ 幼老照顧推動方案	1.幼保系：人力調整到位，積極尋求承辦非營利幼兒園的機會。目前正在預備嘉義縣大埔美非營利幼兒園的承標機會。 2.(1)校方與長照系已進行日間照顧中心籌設計畫之審查流程。(2)長照系主任已申請執行 USR 計畫「諸羅桃城好厝邊、安全享壽呷百二」。 3.幼保系(1)申請或執行幼老照顧相關計畫 10 件。(2)競賽展演 10 件、論文發表 3 篇、專利申請 2 件。	1,043,529
			C1-4-2 Smart i-Care+ 健康促進推廣方案	1.長照系 1 件、幼保系 3 件。 2.長照系 1 件、幼保系 4 件。 3.長照系 14 件(論文發表 10 篇、專利申請 3 件及競賽 1 件)；幼保系 8 件(論文發表 5 篇、專利申請 2 件)。	80,000
	6.0 建構一個具有自我調整辦學規模與財務收支健全之永續運作機制。	6.1 持續增設具競爭力之系所，並推動系所退場及超額教師安置機制。	A2-2-1 學術單位規模自我調整推動方案	1.108 學年度成立車輛科技與經營管理系 2.108 學年度第 1 學期增聘 1 位副教授級專業技術人員。 3.108 學年度第 2 學期增聘 2 位助理教授級專業技術人員與專案教師。	5,936,165
		6.2 全校行政、教學及訓輔人事費用支出，佔全校學雜費總收入之比率穩定於 65%±3%。	A3-2-2 財務收支健全落實方案	108 學年度全校人事費用支出，佔全校學雜費總收入為 71.25%	
			A2-1-1 行政組織整併與運作功能再造方案	1.108 年 11 月 27 日臺教技(二)1080168319 號函核備本校組織規程，自 109 年 2 月 1 日生效。 2.109 年 7 月 7 日臺教技(二)1090093942 號函核備本校組織規程，自 109 年 8 月 1 日生效。	

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
			A2-3-1 職員行政知能與資訊能力提升方案	1. 108.09.05：108 學年度製造、處置或使用危害性化學品人員教育訓練，職員參加 28 人。 2. 108.09.10：108 學年度吳鳳科技大學環安衛自主教育訓練，職員參加 58 人。 3. 108.09.20：108 學年度吳鳳科技大學新進暨調換作業人員環安衛教育訓練，職員參加 24 人。 4. 108.11.06：108 學年度教職員生命教育研習，職員參加 62 人。 5. 108.11.13：108 學年度教職員性別平等教育研習，職員參加 58 人。 6. 108.11.20：108 學年度教職員學術倫理研習，職員參加 52 人。 7. 108.12.04：108 學年度校務精進座談會，職員參加 35 人。 8. 109.06.10~06.30：108 學年度智慧財產權宣導(遠距教學)，職員參加 35 人。 9. 109 學年度教職員第二專長培訓班-照顧服務員培訓班，職員參加 8 人。 10. 已規劃於 109~110 學年度(109.10~ 111.05)辦理行政職員資訊能力研習，三年內全體職員須完成四個單元之研	285,404

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
				習訓練課程。	
			B2-1-1 擢升教師實務力方案	1.(1)教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之 2%。 (2)為目標值之 133%。 2.(1)教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之 82%。 (2)為目標值之 103%。 3.(1)專業教師完成產業研習或研究人數達需完成教師數之 52%。 (2)為目標值之 87%。未達技術及職業教育法第 26 條第 1 項條件者不予列計。	1,186,885
			B2-1-2 提升教師教學力方案	1.教師完成自製輔助教材人數占全校專任教師數之比率達 97.9%。 2.採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 20.9%。 3.學校自辦研習活動，每系 1.7 場次。	2,420,165
	7.0 鏈結地區產業與社區協力，以落實大學社會責任，並發展成為技職教	7.1 鼓勵師生參加並落實大學社會責任與社區協力，每年至少補助 3 件。	B3-1-1 教學助理培育與學習輔導方案	提供 252 位教學助理，協助教師從事教學活動；達成率 96.9%。	
			D4-3-1 大學社會責任推動方案	1.108 年度種子型計畫 2 案，補助計畫 370 萬元，配合款 40 萬。 2.109 年度萌芽型計畫申請 3 件，獲核定通過 2 件。補助計畫 500 萬元，配合款 200 萬。 3.USR-HUB 109 年度 5 案，補助款 200 萬，配合款 20 萬。	
			D4-3-2 USR 蹲點先導服務方案	1.108 年度 USR 蹲點先導服務計畫 3 案。	

KPIs		具體目標	方案名稱	實際執行成效	使用獎勵補助經費
	育辦學之典範。			2.109 年度補助 3 案。	
			D4-3-3 師生認同大學社會實踐價值深化方案	1.108 學年度成效 5 場次。 2.於 109.02.20 導師會議表揚 108 年度 USR 計畫 2 案參與教師。 3.辦理 108 年度執行 USR 計畫獎勵 2 案；並提供相關證明，列入教師評鑑績效。	
			D4-3-4 強化在地連結與服務方案	1.USR-Hub 五案通過 4 案，1 案經修訂後以配合款執行；另參與新港地方創生規劃。 2.108 學年度，達 67 人次。	
		7.2 結合社會資源，籌設非營利幼兒園。	C1-4-1 Smart i-Care+ 幼老照顧推動方案	幼保系：人力調整到位，積極尋求承辦非營利幼兒園的機會。目前正在預備嘉義縣大埔美非營利幼兒園的承標機會。	
		7.3 結合社區醫療與長照資源，籌設長期安全照顧示範據點。	C1-4-3 社區關懷推動方案	1.長照系：大學社會責任實踐計畫相關計畫 4 件；幼保系：大學社會責任實踐計畫 3 件、社區關懷活動 3 件。 2.持續與鄰近相關機構辦理實務合作、建教合作及實習。	
			D1-2-2 社團偏鄉關懷與社區服務方案	1.已於民雄秀林國小及北斗社區完成社團康樂隊及融入在地慶典活動各 1 場。 2.108 學年度已完成辦理社團帶動中小學 16 場。 3.108 學年度已完成 12 社區據點之服務。 4.108 學年度已完成辦理社團社區服務 20 場。	206,552
總 計					30,386,428

貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明

一、資本門發展重點

本校是以「安全」為核心價值，發展「安全科技」、「安全數位」、及「安全照顧」三大定位；其中「安全科技」是技術的基本的要求；「安全數位」是生活依賴的媒介；「安全照顧」是生活安心的依靠，呼應此核心價值並落實發展定位，本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」及「醫學健康學院」，據此發展各系(所)重點特色，教育部獎勵補助整體發展經費乃支援各系(所)發展特色所需之教學及研究設備。110 年度本校發展重點如下：

1. 校發展特色：

本校一方面因應技職教育發展,另一方面為降低 COVID-19 疫情影響教學活動，積極建置各學院乙級檢定或國際證照教室、以及設置遠距教學與智慧智能教室，說明如下：

- (1)建置「**乙級車輛修護考場第五站**」：本考場建置分三年進行，已於 109 學年度建置第一二三站,今年 110 學年度建置第五站，規劃 111 學年度建置第四站。本場地可銜接高職課程，改善機械系車輛組與車輛科技與經營管理系學生的教學品質，培育具智慧車輛修護技術人才。
- (2)設置「**遠距教學與智慧智能教室**」：本教室可整合數位管理學院各系、醫學健康學院、以及安全工程學院相關系所資源，建立跨院跨系所整合之特色，透過提供智慧教室讓各系基礎或特色課程上課，將教師上課與學生互動之影片，經初步影片剪輯後，即可以分享給全校的師生觀看，並可提供疫情限制期間之遠距教學環境使用。

2. 學院發展特色：

2-1 安全工程學院特色：

以「安全科技」、「雲端化」及「智動化」為發展定位，並以「安全科技」為核心特色；發展雲端化及智動化技術之整合與應用，且聚焦在消防防災、安全監控及智慧製造等領域。

2-2 數位管理學院特色：

以安全數位、觀光及創藝為定位，以安全數位之相關應用技術為核心，藉由數位及創藝技術之輔助，實現數位時代新形態之安全觀光休閒與生活飲食。發展 i-Protect 智能防禦之整合與應用，並聚焦在觀光休閒、行銷與食品安全等商務領域之雲端交易、媒體傳播及智慧生活等相關應用。

2-3 醫學健康學院特色：

以「安全照顧」、「健康」及「樂活」為發展定位，並以「安全照顧」為核心特色；發展 Smart i-Care+ 全人照顧之樂齡生活，聚焦在幼老照顧、健康促進及社區關懷；體現身心安全樂活之新形態休閒生活，且聚焦在運動保健及造型養護等領域。

本院目前轄設幼兒保育系、長期照護系、休閒遊憩與運動管理系及美容美髮造型設計系，未來將逐年申請設立牙體技術系及視光系。

二、經常門發展重點

本年度經常門經費使用方向，將配合本校現階段教學發展重點，此發展重點方向分成：

1. 重塑教學文化：

本校秉持教育部獎勵推動實務教學之意旨，為鼓勵本校師生從事實務專題製作、倡導師生創作發明風氣、提升學術研究及技術研發水準，訂定「吳鳳科技大學實務專題製作獎勵補助要點」、「吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助執行要點」，推動實務教學並融入實務專題與創作等課程中，以統合並融入獎勵「推動實務教學」之精神於本校現有之師生創作獎勵、教師實務專題獎勵、教師取得證照獎勵、教學優良教師獎勵等各項教學相關獎勵。

以「B1 課程精進規劃」、「B2.教學成效精進」及「B3.學生全程輔導」等面向，從課程資訊整合、專業課程精進、全人教育精進、教師專業能力、學生學習成效、教學品保制度、學生學習輔導、學生生活輔導、學生就業輔導等議題切入，擬定具體行動計畫，冀能提升學生就業力、厚植教師教學與專業能力。

以「C1 深化校院特色」、「C2.厚植研發能量」及「C3.落實產學合作」為面向，從安全特色落實及創新創意特色精進、研發能量提升和研發成果獎勵、關懷產業、產學交流、與產學成果，擬定具體行動計畫，冀能將研發成果特色予以生根與結果、厚植教師研發量能、產學研發成果。

2. 強化學生基本/核心能力：

透過持續檢討與修正，以符合校院系所定位及提升學生就業競爭力之基本/核心能力和達成能力指標之課程與教學計劃，教學單位適當規劃課程和教學策略、擬定教學內容和評量規劃，以達成所教學目標。其中課程為學校教育核心之一，課程設計之良窳將影響教學成效，因此如何設計優良之課程，為學校教育成功與否關鍵因素之一。課程主要包括通識課程與系所專業課程二大類，其中專業課程為確保學生畢業擁有該領域基本知識與技能之核心。如何精進專業課程之內容，為現代學校教育之重點。透過產業與專家課程諮詢可提供學校課程修訂參考；透過教學評量與畢業生流向分析等可回饋修正課程；在創意發揮方面，開設創新創意課程可提升學生創意潛能促進創意經濟；在就業導向方面，開設無縫接軌最後一哩課程與多元學習學程，亦為提升學生就業競爭力之重要措施。實施課程評鑑，更為課程品保之關鍵因素。

3. 營造學生主動學習意願：

透過開設創意課程和校外實習課程，實施創意教學，和推動創意才藝競賽，讓學生在成就面向能有所彰顯，進而激發其學習動機及學習投入，重塑學生之學習自信心，營造學生主動學習意願。

4. 落實教學品保制度：

為因應少子化及高等技職教育市場自由競爭時代的來臨，如何確保課程與教學品質，使畢業生具備就業競爭力，是學校永續經營的關鍵。因此如何架構一個有效可行的教學品保與回饋精進機制是教務發展相當重要的課題之一。為持續精進，本校將持續精緻「教學品保機制」，以更符合學院和校之願景和使命及職涯發展需求；並開發「以學生學習成效為導向」之專業教材及外部審查機制，以提升教材質量；建立足以充分呈現學生學習成效之教學評鑑機制，確保教學品質。

5. 持續改善師資結構及提昇教師專業能力：

鼓勵教師進修博士學位，發表論文或技術報告，並配合每年辦理教師升等作業，持續改善師資結構。

為增強教師專業實務技能，拉近產學落差，鼓勵教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務，提升教師之實務經驗，並推動獎勵教師取得專業實務證照。

6. 增進行政效率，提升服務品質：

推動終身學習護照，舉辦行政業務研習會，以增進行政人員的專業知能，提高行政效率。持續鼓勵行政人員應不斷充實自我，提升知能，除訂定職工進修及研習實施要點，提供經費補助外，並於 99 學年度訂定職工職能精進實施要點，規劃行政人員執行業務應具備的基本與專業職能，定期辦理訓練及檢測，鼓勵職工積極參與在職進修、研習，取得職業證照，以提昇行政人員的水準。

7. 建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度：

在政策推動績效方面，加強智慧財產權保護、學校體育推動績效及校園無障礙環境之成效。在政策推動績效之學生事務及輔導方面，加強品德教育、生命教育、性別平等教育之推廣及服務學習成效。

8. 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民：

時代青年，是以社會服務關懷、專業倫理提升及促進國際視野為面向。

三、經費分配原則與程序

經費規劃包含資本門與經常門項目，其中資本門經費使用原則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第(四)款之規範，優先支用於教學儀器設備。其經費分配依校務發展計畫之發展重點及特色規劃，包含各學系、各院重點發展特色。經常門經費使用原則依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第(五)款運用於改善教學、教師薪資及師資結構為主。將兩項經費彙整為整體支用計畫書後，提送本校獎補助經費專責規劃小組會議審議，議訂各項分配金額及確立優先順序後始報教育部申請之。以下依資本門與經常門經費使用及相關說明如下。

1. 經費規劃

經由「110 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組第 1 次會議」通過，經費規劃如下：

- (1) 本校110年度教育部申請獎勵補助校務發展經費為\$4,420萬元(獎勵補助款\$4,000萬元，自籌款為\$420萬元，總經費共計\$4,420萬元。)
- (2) 依教育部獎勵補助整體發展經費申請要點規定，資本門及經常門各占總預算50%，因此資本門分配經費為\$2,210萬元、經常門分配經費為\$2,210萬元。

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	佔獎補助款比率	資本門	經常門
小記	40,000,000		4,200,000		10.50%	44,200,000	
占總金額比率	90.50%		9.50%				
金額	20,000,000	20,000,000	2,100,000	2,100,000		22,100,000	22,100,000
比率	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%		50.00%	50.00%

2. 資本門經費分配原則

- (1) 本校110年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃，分配原則依校發展特色、新設系(所)教學設備及學院基礎教學設備建置，由系(所)提供並符合各學院、系(所)發展計畫書，而各系(所)之基礎教學設備，依各學院基本設備建置、學生人數分配；考量院發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費。經費由系(所)召開會議提報院務會議後送本校「整體發展獎勵補助經費專責小組會議」討論。

(2)資本門經費分配如下：

- A. 教學及研究設備\$1,792萬元。
- B. 圖書館相關圖書及設備\$368萬元。
- C. 學生事務及輔導相關設備\$50萬元。

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表9)	15,820,000	79.10%	2,100,000	100.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表10)	80,000	0.40%		0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表11)	3,600,000	18.00%		0.00%
	小計	19,500,000	97.50%	2,100,000	100.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫參考附表12)		500,000	2.50%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表13)			0.00%	0	0.00%
合計		20,000,000	100.00%	2,100,000	100.00%

(3)教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體以及學輔經費)：經由「110年度教育部獎勵補助校務發展經費專責小組第2次會議」通過，各單位經費分配如下：

項目	單位	計畫名稱	附表11(資本門) (單價1萬元以上)
			分配金額
校發展特色經費	安工-車輛	「乙級車輛修護考場第五站」建置	6,500,000
	數位-應媒	「遠距教學與智慧智能教室」設置	3,400,000
小計			9,900,000
新設系所教學設備經費	安工-車輛	車輛科技與經營管理系	2,000,000
新設華語教學中心設備經費	華語文中心	華語文中心	127,000
小計			2,127,000
學院基礎教學設備經費	安全工程學院	車輛科技與經營管理系	410,000
		消防系(所)	567,000
		安全科技與管理系	335,000
		機械工程系	476,000
		電機工程系	625,000
	安全工程學院 小計		2,413,000
	數位管理學院	應用數位媒體系(所)	328,000
		行銷與流通管理系	376,000
		餐旅管理系(所)	385,600
		觀光休閒管理系	400,000
		應用日語系	400,000
	數位管理學院 小計		1,889,600
	醫學健康學院	幼兒保育系	382,000
		長期照護系	401,000
		美容美髮造型設計系	382,400
		休閒遊憩與運動管理系	425,000
	醫學健康學院 小計		1,590,400
小計			5,893,000
全校性教學相關經費	圖書館(圖書設備)		3,600,000
	圖書館(自動化設備)		80,000
	學生事務及輔導相關		500,000
小計			4,180,000
總計經費			22,100,000

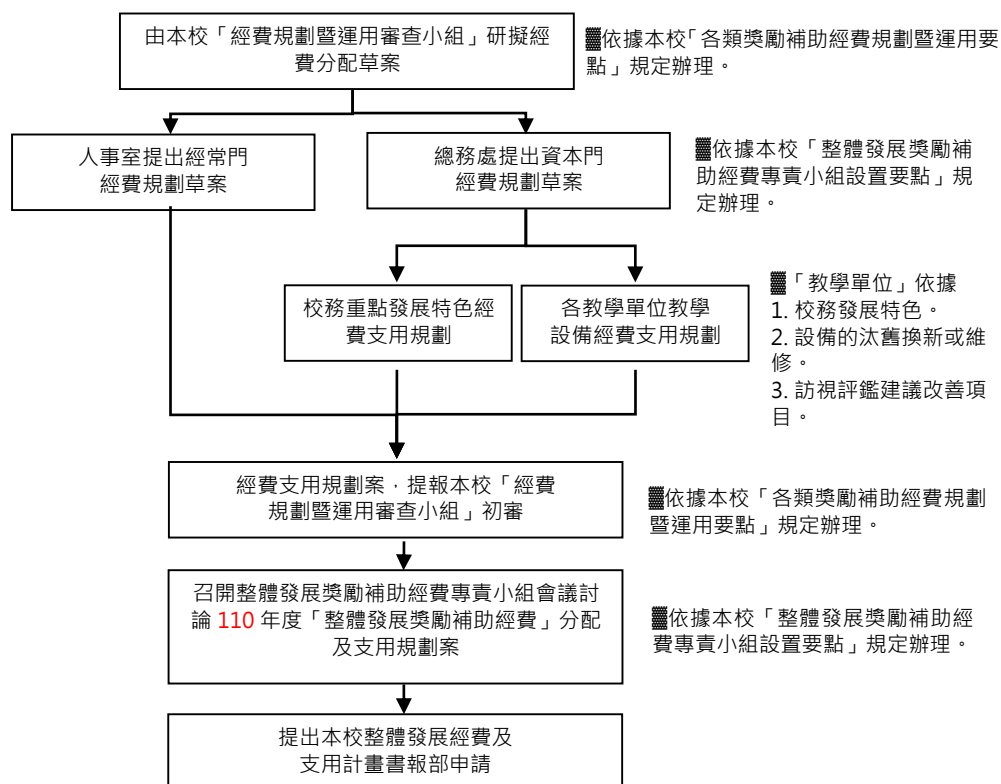
(4)經費支用計畫之變更

在計畫執行期間，以總經費不變之原則，若有採購項目需變更項目、規格、數量及細項等，需先經過各系(所)務會議討論通過，再送專責小組會議審議通過後，才可辦理變更原核定之採購計畫項目內容。

3. 經常門經費分配原則

- (1)本項經費由人事室負責，邀集教務處、學務處、研發處、教學資源中心及會計室等相關單位討論經常門經費各細項之分配比例，遵照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第(5)款各目之規定，並依循本校中長校務發展計畫四大主軸項下所規劃之各項相關行動方案辦理編列，送經費規劃及運用審查小組審議，並經本校整體發展經費專責小組會議決議各項經費支用比例後，納入支用計畫書。執行時由人事室依據教師獎勵補助辦法，召開教評會審議之。
- (2)經常門經費分配如下：
- A. 獎勵補助改善教學與師資結構經費\$1,980萬元。
 - B. 獎勵補助學生事務與輔導相關經費\$70萬元。
 - C. 獎勵補助學輔相關物品經費(單價一萬元以下之非消耗品)\$0元。
 - D. 獎勵補助行政人員相關業務研習及進修\$100萬元。
 - E. 獎勵補助改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)\$50萬元。
 - F. 軟體訂購費\$0元。
 - G. 補助教師著作\$10萬元。

4. 經費規劃流程



5. 經費支用程序

本校目前已訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」及「財產管理辦法」的相關規定辦理，詳如附件「資本門採購及財產管理相關辦法」資料檔。

四、相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組組織辦法、成員名單與審議「本(110)年度」支用計畫相關會議紀錄（如附件檔）

2. 內部兼任稽核人員

A. 選任或組成機制(辦法)

依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第十條「本校為實施本制度，協助校長檢核本制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保本制度得以持續有效實施，由稽核室統籌規劃本制度之稽核作業，其作業規範另訂之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核實施辦法第三條「依本校組織章程設稽核室，下設內部稽核小組(下稱內稽小組)，由執行秘書與經校長遴選之稽核委員組成，執行內部稽核業務。內稽小組設置要點另定之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核小組設置要點第二條「本小組置稽核人員三人至五人，由校長就本校卸任行政主管、具備行政管理或稽核相關專長之專任教師遴聘之，任期一年，得連任之，均為無給職，但得依本校教師基本授課時數暨鐘點費實施要點第三點第五款規定，每週酌減授課鐘點二小時。

稽核人員不得同時擔任本校整體發展經費專責小組成員，並應迴避與本身單位或職務有關之受稽事項。」

B. 稽核人員名單

姓名	服務系所	職級	行政職務
陸惠玲	餐旅管理系(所)	助理教授	稽核室執行秘書
吳震能	安全科技與管理系	副教授	內部稽核小組委員
徐旭華	車輛科技與經營管理系	副教授	內部稽核小組委員

C. 稽核人員相關背景及專長說明

姓名	學歷		行政服務
陸惠玲 執行秘書	管理科學 博士	南華大學 企業管理系博士班	稽核室執行秘書、內部稽核小組委員、 研究發展處就業暨校友服務組組長、校 外實習委員會委員
	碩士	國立中正大學 國際經濟研究所	
吳震能 委 員	博士	國立中正大學 法律研究所	勞委會外勞仲介機構評鑑委員、台中市 政府勞資爭議獨任調解人、內政部犯罪 防治中心委員 吳鳳科技大學人事室主任、安全科技與 管理系主任、內部稽核小組委員
	碩士	日本大阪大學 法律研究科	

姓名	學歷		行政服務
徐旭華 委 員	博士	Penn State University Mechanical Engineering	課外活動指導組組長、機械工程系主任、光機電暨材料研究所所長、內部稽核小組委員
	碩士	國立成功大學 航空太空工程研究所	

五、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1. 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法（如附件檔）
2. 資本門採購及財產管理相關辦法（如附件檔）
3. 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範（如附件檔）

參、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 8：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
第一部分	校務發展計畫之明確性及可行性	1. 學校校務發展架構，是以實現「國際知名、臺灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、社會責任為四大主軸，據此規劃其相對應之行動方案，並大致訂有質、量化指標，明確性尚佳。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
		2. 學校校務發展以優質校園，教學卓越、產研紮根及社會責任為主軸，各構面項下子計畫，具體務實，組織分工明確，可行性高。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
		3. 學校教育目標，以「卓越」、「效率」、「奉獻」之教育理念及關懷人的安全為核心價值，與校務發展相符合。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
		4. 針對校園環境、教師專業、教學創新及資源、行政資源、學校特色、產學及研究、高教公共性及社會責任七項議題切入，進行 SWOT 分析；再據以提出對應之校務發展策略與具體方案，並訂出適當的關鍵指標，每年定期進行檢核，以適度修訂合宜之校務發展計畫。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
		5. 學校鼓勵學生考取相關證照，平均每位畢業生可獲得 3.9 張證照，建議學校應協助學生獲取對就業有幫助的證照，各系提出哪些證照對學生就業真正有幫助，不必追求數量的美麗，否則讓學生花錢去考對就業無益的證照，並不是辦學的目的。 總而言之，建議學校不必追求數量上的美麗，如何有更紮實的指標，以學生為中心，鼓勵學生努力學習，再以此紮實的指標，落實學校之教學成果。	1. 本校推動之學生證照制度係以輔導學生具備就業場域核心職能為導向的輔導機制。 2. 各系首先從盤點產業職能需求出發，檢核學生應具備核心就業技能，據以完成以就業場域核心職能為導向之「專業核心證照推薦表」。其次，以專業核心證照為基礎，鏈結系課程規劃，完成「核心證照地圖」。最後，統整全校各系之「核心證照地圖」、「核心證照推薦表」並進行數位化，完成「核心證照輔導進路圖」，以供教師教學輔導及學生學涯規劃參考。 3. 本校各系皆以「專業核心證照推薦表」所列之專業核心證照進行輔導，據此達成「一技之長」之教育目標。
		6. inbound 或 outbound 海外交流學生人數仍有很大努力空	本校學生海外交流目前主要以教育部「學海築夢計畫」、「學海

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	間。 7. 分別就新生之縣市來源、入學管道及原畢業學校分析新生來源，有助於擬訂適當之招生策略。學校學生雖在當前少子女化之教育環境下，學生數有略為下降之趨勢，但新生註冊率則逐年提升至七成以上。	飛颺計畫」等計畫為主，未來將在現有基礎上繼續努力，包括： 1. 持續與希臘 University of West Attica 合作，參加歐盟 Erasmus+ 計畫，除了 2019 年進行希臘兩校教職員 2 位教師及 2 位學生互訪交流外，未來持續薦送師生到歐盟進行交換學習。 2. 持續擴大推展學生海外交流機會，積極與包括英國、德國、印度等地區大學洽談 2+2 或 3+1 或短期學習等各種形式的合作規劃。 3. 海外交流除了拓展國際合作機會外，提升學生國際移動能力(包括語言、國際觀)也是非常重要的工作，未來也要在課程或校內活動等面向，提升學生這些能力。 感謝委員意見；本校新生註冊率逐步回穩除了各系師生持續針對主要生源地區學校努力經營宣導外，同時亦為配合教育部招生總量調控政策之成效。
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	學校以「安全」為發展核心特色，安全工程學院著重「安全科技」，數位管理學院著重「安全數位」，觀光餐旅學院著重「安全樂活」，醫學健康學院著重「安全照顧」；並有全國唯一的「消防學士、碩士、博士班」完整學系，頗具特色，期盼為國內消防人才及安全科技人才培育中心。學校校務發展強調社會責任 1 項，惟未落實到特色教學，建議宜加以補強此面向。	本校推動大學社會責任(USR)，並落實特色教學之人才培育。 1. 盤點了解在地場域需求後，透過教學活動，並適度引入問題導向學習等教學模式，讓學生從社會實踐中發揮所學，完成在地連結。簡言之，透過在地場域實踐，結合安全特色、創意與實務，提升學生專業實務與問題解決能力，進而幫助社區解決問題，協助地方發展。 2. 積極結合各系專業與特色教學，進入社區實踐。如(1)長照系以其教學特色，推動社區安全健康老化概念及營造樂活友善高齡社區，從活動參與中，培養學生成為社區高齡健康管理師，訓練學生為居民設計健康管理課程，提升學生長照專業能力；另結合資工系開發防走失智慧手環，推動專題競賽與專利商品化。(2)餐管系協助社區開辦長青食堂，學生從參與中設計老人營養需求飲食，並料理適合長輩食用之菜餚，推動老人營養保健與食安。

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
			3. 課程設計與發展：(1)依據現有系所課程，依實踐場域所需以及學生應具備能力，規劃 USR 實踐相關課程。(2)以滾動修正方式，並加入校內其他 USR 計畫課程，逐步發展成為「社會實踐」課程模組。課程發展歷程為「基礎核心→專業領域→跨域模組」課程。(3)以現有課程為主，新增選修課程，並另以微學分開設補課程之不足。(4)深化教學創新，鼓勵發揮專業，連結社區議題，促成學習生態轉變，打破學習框架。 4. 已修訂「校務發展年度經費支用計畫書」，有關學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明之「辦學績效與社會責任」項目，增加「落實特色教學之人才培育」說明。
第二部份	前一年度整體發展經費支用成效	1. 請說明全校努力考所謂語言證照及專業證照，學生一共花費的報名費金額，並說明學校補助之金額，前一年度經費在此部分之經費補助非常有限。	1. 語言類證照報名費每人每張平均約 1,000~1,500 元，專業證照報名費每人每張平均約 800~2,500 元。 2. 根據本校各系規劃之「核心證照輔導進路圖」，學生每學期可依其意願與未來職涯需求，自主參加證照輔導 1~2 類。 3. 依據本校「學生取得專業技術證照獎勵實施要點」：(1)取得高級證照，頒發獎金最高 15,000 元。(2)取得中級證照，頒發獎金最高 3,000 元。其中屬政府機構舉辦之專門職類及技術人員普通或特種考試合格證書、乙級技術士證者頒發獎金 3,000 元。(3)取得初級證照，其中屬政府機構舉辦之丙級技術士證者頒發獎金最高 1,000 元。 4. 108 年度本校發放學生證照獎勵金，共計 1,420,300 元。
		2. 附表四僅在提昇學生就業成效、國際化成效、學校自訂特色自選特色指標之辦學特色、預期成效、實際成效及投入經費有詳細說明，均有超出原預期目標。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
		3. 附表三說明 107 年度之經費執行率為 99.53%，在附表四中應該需要列出 107 年所有項目之支用情形，才能了解實際成效。	附表四以陳列前一年(108)支用情形為主，其中 107 年度支用情形已陳列於上一年的執行清冊，以下截取總表及清冊目錄細項供參考，清冊細項共 208 頁。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明																																																																																																																																				
	4. 前一年度校務發展辦學特色項下各項目咸已達成預期目標，且超出甚多，其中國際化成效表現亮眼。 5. 學校 107 學年度之現期期刊由 105 學年度之 688 種減為 584 種；電子資源由 105 學年度之 13 萬 5,631（種／冊）減為 11 萬 9,533（種／冊）；減幅不小，恐將影響教學研究之品質。	108年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費執行清冊  108年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費執行清冊【目錄】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>頁次</th><th>頁次</th><th>頁次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr> <td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr> <td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr> <td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr> <td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr> <td>39</td><td>40</td><td>41</td></tr> <tr> <td>44</td><td>45</td><td>46</td></tr> <tr> <td>49</td><td>50</td><td>51</td></tr> <tr> <td>54</td><td>55</td><td>56</td></tr> <tr> <td>59</td><td>60</td><td>61</td></tr> <tr> <td>64</td><td>65</td><td>66</td></tr> <tr> <td>69</td><td>70</td><td>71</td></tr> <tr> <td>74</td><td>75</td><td>76</td></tr> <tr> <td>79</td><td>80</td><td>81</td></tr> <tr> <td>84</td><td>85</td><td>86</td></tr> <tr> <td>89</td><td>90</td><td>91</td></tr> <tr> <td>94</td><td>95</td><td>96</td></tr> <tr> <td>99</td><td>100</td><td>101</td></tr> <tr> <td>104</td><td>105</td><td>106</td></tr> <tr> <td>109</td><td>110</td><td>111</td></tr> <tr> <td>114</td><td>115</td><td>116</td></tr> <tr> <td>119</td><td>120</td><td>121</td></tr> <tr> <td>124</td><td>125</td><td>126</td></tr> <tr> <td>129</td><td>130</td><td>131</td></tr> <tr> <td>134</td><td>135</td><td>136</td></tr> <tr> <td>139</td><td>140</td><td>141</td></tr> <tr> <td>144</td><td>145</td><td>146</td></tr> <tr> <td>149</td><td>150</td><td>151</td></tr> <tr> <td>154</td><td>155</td><td>156</td></tr> <tr> <td>159</td><td>160</td><td>161</td></tr> <tr> <td>164</td><td>165</td><td>166</td></tr> <tr> <td>169</td><td>170</td><td>171</td></tr> <tr> <td>174</td><td>175</td><td>176</td></tr> <tr> <td>179</td><td>180</td><td>181</td></tr> <tr> <td>184</td><td>185</td><td>186</td></tr> <tr> <td>189</td><td>190</td><td>191</td></tr> <tr> <td>194</td><td>195</td><td>196</td></tr> <tr> <td>199</td><td>200</td><td>201</td></tr> </tbody> </table> 感謝委員審查意見，本校將持續努力。 1. 感謝委員意見。 2. 圖書館現刊減少係因系所調整（資管系、資工系、應遊系陸續停招），及外部大環境影響，部份期刊停刊或改只發行電子版等因素，造成總數量逐年遞減。	頁次	頁次	頁次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	29	30	31	34	35	36	39	40	41	44	45	46	49	50	51	54	55	56	59	60	61	64	65	66	69	70	71	74	75	76	79	80	81	84	85	86	89	90	91	94	95	96	99	100	101	104	105	106	109	110	111	114	115	116	119	120	121	124	125	126	129	130	131	134	135	136	139	140	141	144	145	146	149	150	151	154	155	156	159	160	161	164	165	166	169	170	171	174	175	176	179	180	181	184	185	186	189	190	191	194	195	196	199	200	201
頁次	頁次	頁次																																																																																																																																				
1	2	3																																																																																																																																				
4	5	6																																																																																																																																				
7	8	9																																																																																																																																				
10	11	12																																																																																																																																				
13	14	15																																																																																																																																				
16	17	18																																																																																																																																				
21	22	23																																																																																																																																				
24	25	26																																																																																																																																				
29	30	31																																																																																																																																				
34	35	36																																																																																																																																				
39	40	41																																																																																																																																				
44	45	46																																																																																																																																				
49	50	51																																																																																																																																				
54	55	56																																																																																																																																				
59	60	61																																																																																																																																				
64	65	66																																																																																																																																				
69	70	71																																																																																																																																				
74	75	76																																																																																																																																				
79	80	81																																																																																																																																				
84	85	86																																																																																																																																				
89	90	91																																																																																																																																				
94	95	96																																																																																																																																				
99	100	101																																																																																																																																				
104	105	106																																																																																																																																				
109	110	111																																																																																																																																				
114	115	116																																																																																																																																				
119	120	121																																																																																																																																				
124	125	126																																																																																																																																				
129	130	131																																																																																																																																				
134	135	136																																																																																																																																				
139	140	141																																																																																																																																				
144	145	146																																																																																																																																				
149	150	151																																																																																																																																				
154	155	156																																																																																																																																				
159	160	161																																																																																																																																				
164	165	166																																																																																																																																				
169	170	171																																																																																																																																				
174	175	176																																																																																																																																				
179	180	181																																																																																																																																				
184	185	186																																																																																																																																				
189	190	191																																																																																																																																				
194	195	196																																																																																																																																				
199	200	201																																																																																																																																				

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		3. 電子資源減少原因有二：（1）贈送之電子期刊資料庫停止授權使用，不再提供無償使用；（2）衡量讀者使用習慣及頻率，以優先採購紙本書刊為主，電子期刊和資料庫以加入聯盟採購為主。 4. 仍能維持先前的教學品質。
	6. 附表 3「106-108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形」中，108 年度獎勵補助款及自籌款合計 3,757 萬 422 元，已支用經費 2,656 萬 842 元，執行率 70.70%，計畫之執行能力有待加強。	1. 附表 3「106-108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形」中所示，108 年度執行率統計時間點，疑與 106 及 107 年度執行率統計時間點不一致，導致執行率僅達 70.70%。 2. 依據本校陳報之 108 年度結案報告，鈞部核定本校之獎勵補助經費為 3 仟 757 萬 422 元，本校最後執行 3 仟 519 萬 5,657 元，執行率應為 93.68%。 3. 因鈞部與本校對於『專任教師』、『約聘教師』之認知定義有差異，以致於 107 年度補助新聘教師薪資經費超出「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款第 3 目「新聘（3 年以內）專任教師薪資」之規定，除依鈞部 108 年 12 月 4 日臺教技(三)字第 1080177324N 號函之規定，於 108 年 12 月 26 日以鳳科大人字第 1080001678 號函辦理繳回 107 年度不符規定之獎補助款新臺幣 140 萬 1,986 元外，另 108 年度補助新聘教師薪資經費亦立即修正，剔除未符合獎勵補助對象之教師，故 108 年度補助新聘教師薪資經費未能執行完畢。
	7. 附表 4「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之 9 項辦學特色中，均已達成預期成效。但何以此 9 項辦學特色僅使用獎勵補助經費 353 萬 1,333 元，似乎並未涵蓋所有的計畫。	1. 計畫經費應用於四項主軸：優質校園、教育卓越、產研扎根、以及社會責任，附表 4 僅陳列 9 項主要與學生就業、國際化、及自訂特色相關之項目。 2. 其他未列項目包含教學及研究設備 1,369 萬 1,941 元、圖書館自動化與期刊 280 萬 480 元、改善教學、教師薪資及師資結構 1,245 萬 785 元....等。
	8. 附表 4「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之「證照考場數」辦學特色，支用總經費 3,757 萬	1. 實際支用獎勵補助經費 230 萬 7,200 元，建置美容職類丙級技術士技能檢定術科考場及 TRX 懸吊訓練證照考場。

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
下一年度 整體發展 經費規劃 措施之 妥適性		422 元，其中含獎勵補助經費 230 萬 7,200 元；實際執行成效為「建置美容職類丙級技術士技能檢定術科考場及 TRX 懸吊訓練證照考場，達成率 100%，檢核 5.06 倍，達成目標」。似乎不易感受到投產出價值上的均衡。	2. 由於配合相關課程之實施、證照輔導之進行、考照時程之安排及通過考試後證照之核發，往往投入與產出會有相當的時間落差。因此，本案建置證照考場等相關具體成效，預估於 109 年度下半年方能陸續有具體成效產出。
		9. 附表 10「前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形」，審查委員所提之「明訂專責小組教師代表最多得連任次數」之意見，學校回應說明「將遴選各單位代表修改為遴選得連任一次，以期擴大其他教師參與」，但至今仍未見修訂。	已於 108 年 12 月 23 日行政會議修正「吳鳳科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組設置要點」第四項：專責小組代表由各學術單位於每年經系(所)務會議推選產生，小組代表任期一年(曆年度)，連選得連任一次。
		1. 下一年度整體經費之使用，建議不要再追求表面數字的亮麗，以學生學習為中心，將經費使用在對學生真正有益的項目。	1. 本校教育目標係以培育學生擁有「一技之長」及具備「三創人才」之能力，其精神完全符合以學生學習為中心。 2. 另，本校校務發展計畫，也在此教育目標之下，規畫形成，以此分成優質校園、教育卓越、產研扎根、社會責任為四大主軸，並規劃相對應之行動方案。 3. 簡言之，整體經費之使用，係依據校務發展計畫之行動方案展開，其旨在達成本校所訂之教育目標。
		2. 建議可檢討目前對學生學習成效定義之指標，落實學生學習成效。	1. 感謝委員建議。 2. 本支用計畫書，未來將遵循並加重「高等教育深耕計畫」之指標，規劃並重新定義學生學習成效之定義。
		3. 建議對於新型或發明專利之申請，若仍為學校鼓勵學生達成之目標，請提出相關配套措施，讓一部分學生申請之專利可轉換為技轉金額或更具體之價值。	本校重視創意啟發，引導學生創意思考，亦積極推動創意專利實體化/商品化。 1. 校務發展計畫有關推動專利加值轉換為競賽、商品化或技轉等方案： (1) C1-6 創新創意創業(三創)精進計畫：推動提升專利作品質量，強化三創精神與態度，落實商品化的目標。包含方案 C1-6-1 創新創意作品競賽活動推動方案、C1-6-2 三創質量提升方案。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
		(2) C2-2 研發成果獎勵與補助計畫：鼓勵師生專利商品化，並積極與業界進行技術移轉，協助產業升級。包含方案 C2-2-2 專利或技術移轉與商品授權金獎勵方案、C2-2-3 專利或作品參與競賽獎勵與補助方案。 (3) C3-2 產學成果再提升與拓增計畫：推動本校專利或技術作品商品化產學共同開發，引進產業界資源，促成技術商品化目標；如方案 C3-2-1 專利或技術作品商品化與創業推動方案。 2. 本校高教深耕計畫中，規劃相對應方案如下： (1) E03-創業導向創意成品亮點方案：E0302 引導創意實體化與商品化、E0303 強化創意作品創業應用。 (2) H02-專利孵化+實習：其中 H0201 創意世代培植方案，推動專利品質及價值提升，補助參加國內外創意創業競賽，並辦理創意實體化相關輔導與補助，關注發明專利、商品化與技轉。以期引導學生透過實作產出具應用價值之原型，進而提升學生自主學習風氣及學習動機，強化實務能力。 3. 鼓勵師生將相關專業技術或專利實體化，參加創新創業競賽。108 年度共補助校園創業團隊 8 隊，其中 3 組創業團隊參加經濟部創業歸故里創業競賽，「想飛科技團隊」，榮獲季軍、網路人氣獎及創業基金共計 170 萬；並成立新創公司「想飛資訊有限公司」。並利用獎金協助嘉義市警察局全市共 773 點巡邏箱，已於 109 年 3 月 18 日全面數位巡簽。
	4. 學校在寒暑假將學校場地及設施出租，增加校務基金收入，值得肯定。建議可逐年酌予提高收入金額作為努力目標。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
	5. 109 年度之經費規劃仍有多個分項並不明確，例如 A1-2-2 增設技術檢定考場（沒有具體項目），A1-2-3 學院建構 1 間特色教室（沒有具體項目）、A2-2-1 視各系需求	遵照委員意見修正，補充說明如下： A1-2-2：增設汽車技能檢定考場

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	及員額編制，增聘高階教師，強化師資結構（沒有具體員額）。	A1-2-3：建置遙控器車調整實驗室 A2-2-1：本校逐年視各系需求及員額編制，109 學年度預計增聘消防系、電機工程系、車輛科技與經營管理系、應用數位媒體系、餐旅管理系、美容美髮造型系及長期照護系等七個系 6~8 位高階教師，以強化師資結構。
	6. 109 年度經費支用重點，並於營造優質環境項下，A1-2-2 增設技術檢定考場或訓練場編列資本門及經常門共 748 萬，惟所列質化成效之提升學生證照考取率，宜以具體之數據呈現，並列在量化成效內。	遵照委員意見進行修正。
	7. 學校於上一年度國際化成效表現亮眼，惟在 109 年度教學成效面向項下 B2-2-3 菁英學生培育方案，未編列獎補助經費及高教深耕計畫經費，宜補充說明。	將依教育部核定金額調整於修正版。
	8. 109 年度各項規劃措施確實與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結，大部分確實可行；各項評估指標大部分有執行成效，大部分指標規劃合理可行。	感謝委員肯定，本校將持續努力。
	9. 附表 5「109 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，有不少子計畫之量化指標常設定為「至少xx間」等，此種設定方式往往彈性空間大，較易流於形式。例如，子計畫「A-1-2-3 院系所特色教室圖儀設備提升方案」所設定的量化指標即為「至少協助學院建構 1 間特色教室」。	感謝委員肯定，未來將再細部的訂定量化指標內涵。
	10. 附表 5「109 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，子計畫「A3-1 多元生拓展計畫之工作內容為「與鄰近地區高中職進行策略結盟加強交流合作，並安排高中職應屆畢業生招生宣傳與參觀本校系科」，在「其他」項下編列 4,400 元，而其量化指標設定為「1.日間大學部新生招生率不低於 70%，2.研究所新生招生率不低於 95%」，所設定的量化指標即為似乎	本校針對子計畫 A3-1 所投注經費除強化與策略聯名學校招生宣導與邀訪參觀本校所需外，同時亦包含將投注於新生入學獎勵金之預算，預估總金額為 4,400 萬元，實際執行數將視招生成效而調整增減。
	11. 附表 8「109 年度資本門經費支用項目表」中，「教學	感謝委員肯定，本校將持續努力。

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	及研究設備」獎勵補助款編列 1,664 萬 5,500 元，占獎勵補助款資本門之 83.23%；而自籌款編列 292 萬 3,254 元，全數投入此一項目。將有助於教學研究水準之提升。 12. 附表 8「109 年度資本門經費支用項目表」中，獎勵補助款及自籌款未見編列有關「省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」之經費。此一部分對校務之運作相當重要，實不宜輕忽。 13. 附表 9「109 年度經常門經費支用項目表」中，獎勵補助款及自籌款未見編列資料庫訂閱及軟體訂購費用，恐影響教學工作之進行。 14. 附表 16「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 11「改善教學之相關物品」編列 97 萬 6,746 元；但附表 9「109 年度經常門經費支用項目表」中，係於自籌款中編列經費 95 萬 1,246 元，兩者金額並不一致。 15. 附表 16「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 10「學生事務與輔導相關經費」編列 70 萬元；但附表 9「109 年度經常門經費支用項目表」中，獎補助經費編列 70 萬元，而自籌款亦編列經費 2 萬 5,500 元，兩	遵照委員意見辦理，已將省水器材等加入經費支用項目，預計增設 100 組感應式省水龍頭。 1. 感謝委員提醒。 2. 考量期刊延續性及讀者使用習慣及頻率，以優先採購紙本書刊為主，電子資源部份則維持採購永久使用電子書。 3. 資料庫未能訂購的替代方案，透過參加「臺灣學術電子資源永續發展計畫」，仍可共享使用 JCR、WOS、文獻相似度檢測資料庫...等重要資料庫。 4. 校內教學用軟體，另由校內學年度收支預算編列採購，師生皆能透過校園授權合法使用。 附表 16「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 11「改善教學之相關物品」編列 97 萬 6,746 元係誤列計了「學生事務與輔導相關經費-學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)」25,500 元。 正確應為： 優先序 11「改善教學之相關物品」95 萬 1,246 元。 優先序 10「學生事務與輔導相關經費」72 萬 5,500 元。 附表 16「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 11「改善教學之相關物品」編列 97 萬 6,746 元係誤列計了「學生事務與輔導相關經費-學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)」25,500

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明
	者金額並不一致。 16. 附表 11「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序 2-003「家用浴缸」之規格定為「一般家用浴缸，材質壓克力」，一般家用浴缸恐有不同的尺寸，此種規格恐不夠周延。優先序 5-005「投影機」之規格定為「1.彩色亮度 3300lm，2.支援垂直／水平梯形修正功能」，此一規格似乎過於簡略。 17. 附表 18「經常門經費需求改善教學相關物品明細表」中，優先序 B-001「專業教室物品」之規格定為「1.寬 62*深 59.8*高 109.5-116.5CM，藍色」，未考慮到材質恐不夠周延。優先序 B-002 案亦有相同之情況。	元。 正確應為： 優先序 11「改善教學之相關物品」95 萬 1,246 元。 優先序 10「學生事務與輔導相關經費」72 萬 5,500 元。 感謝委員指正，並依委員意見進行修正，如下： 1. 優先序 2-003「家用浴缸」之規格內容修正如下： (1)一般家用型浴缸，材質壓克力。 (2)尺寸：148x74x47cm(±5%)。 2. 優先序 5-005「投影機」之規格內容修正如下： (1)彩色亮度 3300lm。 (2)支援垂直/水平梯形修正功能。 (3)標準解析度：XGA1024×768(含以上)。 (4)HDTV 相容性：480i~1080P。 感謝委員指正，並依委員意見進行修正，如下： 1. 原「優先序 B-001(新人體工學椅)」本次修正版已移除不採購。 2. 優先序 B-002 之規格內容修正如下： (1) 880WX400DX440Hmm(±5%)。 (2) 材質：防鏽鍍鋅鋼板。 (3) 外框厚度 0.1mm(含以上)。 (4) 隔板厚度：0.9mm(含以上)。

備註：依教育部 **109 年 3 月 11 日** 函文附件之審查意見進行回覆。