



108 年度私立技專校院
整體發展獎勵補助經費支用計畫書

修正版

中華民國 108 年 4 月

【吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學】

108 年度整體發展經費修正支用計畫書

<p>學校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	 
<p>填表單位</p>	<p>總務處、人事室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 108 年 4 月 25 日</p>

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料.....	1
(一) 組織架構.....	1
(二) 圖書軟體資源.....	3
(三) 教學設備.....	3
(四) 新生來源分析及基本資料趨勢發展.....	5
二、近年辦學績效及特色.....	11
(一) 整體表現.....	11
(二) 校園環境內外部條件及社會發展趨勢之 SWOT 分析.....	13
(三) 學校發展方向.....	14
(四) 執行重點特色.....	15
三、校務發展目標及願景.....	17
(一) 校務發展目標.....	17
(二) 學校自我定位發展特色.....	19
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	20
一、前一(學)年度經費支用情形.....	20
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	20
參、108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫).....	24
一、108 年度校務發展計畫發展目標.....	24
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	26
三、整體發展經費使用原則及相關說明	44
(一) 資本門發展重點.....	44
(二) 經常門發展重點.....	45
(三) 經費分配原則與程序.....	47
(四) 相關組織會議資料及成員名單.....	49
(五) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	50
肆、前一年度支用計畫審查意見之回應說明及改善情形	51

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

(一) 組織架構

本校行政組織朝「運作委員會化」、「一級單位幕僚化」、「二級單位虛級且業務導向化」，隨著教育環境變化，進行組織改造。換言之，是將原有以「一級單位」為運作主體之行政組織，轉化成以「委員會」為運作主體之行政組織，而原來的「一級單位」轉變成「委員會」的幕僚單位，而「二級單位」是以業務導向為原則，支援各一級單位；學術組織朝「資源共用化」與「多元且小型化」，每 3 年隨產業需求與人口結構調整。換言之，將改變原有多領域發展之集合型系所，以產業技術型態為考量，轉化成單發展領域或特定技術議題之小型且多元系所。在此狀態之下，原有「單一系所聘任」之教師，將依專長轉為「多系所合聘制」，而課程、圖儀、設備及空間等等資源，將與教師結合為一，支援所有合聘系所。分述於下：

1.行政組織

吳鳳科大行政組織現有 14 個一級單位、29 個二級單位及 17 個委員會。

在行政單位方面，將以運作平順為原則，盡量保留原單位，僅進行局部單位整合；在委員會組織方面，除原有「三級教師評審委員會制」與「三級課程委員會制」外，將制定「三級發展委員會制」、「二級教學委員會制」及「二級輔導委員會制」，其餘功能性委員會，現階段將保留不動。

2.學術組織

本校隨著產業結構變異及人口結構銳減，啟動學術單位的變革，已於 98 學年度停招「電子商務系」與「化學工程系」；100 學年度停招「財務金融系」；在 100 學年度完成縮減學院中心編制、系所更名、系所增停招及調變系所學院歸屬；104 學年度停招觀光英語系。目前本校教學單位設有安全工程學院、數位管理學院、觀光餐旅學院及醫學健康學院等 4 學院通識教育中心及華語文中心。其中，安全工程學院下設光機電暨材料研究所、消防系(碩士在職專班)、安全科技與管理系、機械工程系、電機工程系、車輛科技與經營管理系等 1 所 6 系；數位管理學院下設應用數位媒體系(碩士在職專班)、應用遊戲科技系、資訊工程系、資訊管理系、行銷與流通管理系等 5 系；觀光餐旅學院下設休閒遊憩與運動管理系、觀光休閒管理系、餐旅管理系(餐旅管理與餐飲安全碩士班)、美容美髮造型設計系、應用日語系等 5 系；醫學健康學院下設長期照護系及幼兒保育系 2 系，共計 1 所 18 系(3 碩士或碩士在職專班)。為因應高齡化社會來臨，持續設置「醫學健康學院」。106 學年度教育部已核定同意本校增設車輛科技與經營管理系，並自 108 學年度開始招生。108 學年度預計申請設立「藥學系」或「生技保健系」，並預計於 109 學年度開始招生。另外，將輔導「休閒遊憩與運動管理系」，將發展主軸定位在高齡休閒與運動保健領域，並納入醫學健康學院。目前全校行政組織架構如圖 1 所示。

(二) 圖書軟體資源

本校圖書館所有資料管理均採線上作業方式與自動化處理，諸如編目、流通、線上查詢、館際合作等。因應數位閱讀環境，圖書館除採購紙本館藏外，亦採購相關電子資源，以利本校師生教學和研究所需。

本校近 3 年圖書、期刊、電子資源和視聽資料之統計數量，如表 1 所示。

表 1：104~106 學年度圖書、期刊、電子資源和視聽資料之數量統計表

學年度	圖書 (冊)	現期期刊 (種)	裝訂期刊 (冊)	視聽資料 (件)	電子資源 (含資料庫、電子期刊、 電子書)(種/冊)
104	260,051	697	14,004	9,529	130,960
105	270,623	688	17,052	10,296	135,631
106	277,493	646	19,378	10,580	123,457

資料來源：根據「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 填報

1. 本校新總圖書館於90年10月遷移至新館開放使用，新館為5-8層完整空間，總圖書館面積達5594.36平方公尺，為具多元服務、休閒及文化創意功效之圖書館。全棟配置智慧型自動空調、安全之中央控制及監測設施，提供寬頻網路及無線上網服務。
2. 充實圖書媒體資源，支援教學和學術研究，為引進新的完善設施，圖書館必須隨時改善與增加新的設備，因此教育部的補助款極其重要。圖書館身居全校的學習資訊中心，配合學校中長程計畫及各單位教學、研究之需求，並配合館藏的發展政策，是以英語及資訊學習資源、電子資源、圖書資料及視聽資料等，皆為館藏擴增的主力。本館並建構專區典藏學生專題、校內研討會及教師論文著作等，為全校師生提供良善的典藏空間。
3. 每學年舉辦新生導覽活動、資料庫教育訓練及圖書閱讀獎勵計畫等系列活動，藉此強化圖書館的全方位功能，滿足全校師生的檢索需求，並培養自我獨立學習的能力。
4. 每年參與聯盟和館際合作資源共享，為全校師生提供更豐碩的圖書期刊資源。目前已參加的聯盟和館際合作資源如下：「全國技專校院圖書館館際合作」、「彰雲嘉地區大專校院聯盟」、「雲嘉南區域大學校院圖書館聯盟」、「全國館際合作系統」、「南區教學資源中心」、「中區教學資源中心」及「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。

圖書館典藏豐富的圖書、電子書、紙本期刊、電子期刊、線上資料庫、線上學習資源等，並提供網路線上介購系統、線上期刊查詢系統等迅速便捷的界面工具，使圖書館充分發揮支援教學和學術研究的功能。

(三) 教學設備

1. 校園網路：

因應網際網路之快速發展，對網路頻寬需求急遽增加，本校於105年將校園光纖骨幹提昇至10Gb超高速乙太網路速率，並以10Gigabit光纖線路連接各棟大樓。校園網路以星狀延伸式架構分成主幹網、校務行政、生有樓、花明樓、文鴻樓、國棟樓、旭光堂。校園各棟大樓皆以10Gigabit光纖線路

及高速網路路由設備連接校園主幹網路環境，提供高速的網路服務供全校師生使用。

2. 宿舍網路

本校宿舍網路架構完善，提供宿舍每人一個網路埠節點，使用中華電信光世代上網服務，每人上網頻寬最高100M/100Mbps，不限流量採分散式，UTM管理及DHCP連線，並作局端網管，利用HiNet超大聯外骨幹頻寬，上網快速，每人每日網路流量無上限，並有完整的網路服務團隊，提供宿舍同學網路維修及諮詢。

3. 校園無線網路環境

隨著網路技術的進步，WLAN無線網路之技術已經成熟，校園除了每一棟建築物內的基礎網路節點外，在校園公共區域亦提供無線網路使用環境，使用IEEE 802.11abgn通訊協定之無線網路基地台，提供全校師生多元的上網學習管道，在吳鳳校園學習無障礙。

4. 網路服務歸納如下：

- (1) 全校DNS系統、硬體防火牆、IP網路流量管制系統。
- (2) 教職員及學生Email系統，使用商業級Mail2000郵件系統，全校師生皆有E_mail帳號，教職員信箱容量為2000M，學生為100M。目前總共建置超過2萬以上之帳號，並提供郵件防毒、垃圾郵件阻擋及郵件備份等功能。
- (3) WWW服務，各處室、研究中心等皆設有網頁。
- (4) E-Portfolio學生學習歷程網、Podcast播客系統、活動報名管理系統等提供良善的多媒體教學環境。
- (5) 電腦教室及e化教室開放使用網路服務、宿舍網路服務、無線網路服務，本校提供無線網路供全校各棟(學生宿舍外)公共室外區域之無線上網服務。
- (6) 全校授權之防毒軟體，減少校園電腦病毒感染機會及駭客入侵。
- (7) 數位學習網路教學平台。

5. 圖書資訊處導入資訊安全管理制度(ISMS)：

為確保圖書資訊處所屬之資訊資產的機密性、完整性、可用性符合相關法規之要求，使其免於遭受內、外部的惡意威脅，圖書資訊處於99年導入資訊安全管理制度，並於100年6月通過ISO27001：2005國際資訊安全規範驗證，於101年開始通過教育部ISMS認證，每年持續通過認證；今年6月通過教育機構ISMS資訊安全規範驗證，落實以「安全」為核心之校發展特色。

6. 圖書資訊處推動個人資料管理系統（Personal Information Management System，以下稱PIMS）之相關要求，期以PDCA (Plan-Do-Check-Act，規劃-實行-確認-行動)策略，協助行政及教學單位完善其個人資料安全維護之工作，達到個人資料保護之目的，降低個人資料遭不當揭露或利用之風險。於106年8月開始通過教育機構PIMS個資安全規範驗證，每年持續通過認證；108年8月通過教育機構PIMS個資安全規範驗證，落實以「安全」為核心之校發展特色。

7. 電腦教室設備：

建構一個以安全為重點且具人文氣息之教學、研究及活動環境，是本校資本門規劃重點發展方向。為健全本校資訊網路服務，圖書資訊處(電算中心)設有作業系統體驗區、無硬碟網路電腦教室、數位教材製作室、教材錄製與編輯室、專業級錄音室、電腦硬體裝修室、校務系統伺服器工作站室及校園網路設備主機室等七個專區或工作室，提供全校無線寬頻網路上網，並通過「跨校漫遊認證交換中心」漫遊認證，與全國網路無線漫遊，並於校園電腦教室內建置無線網路。各系電腦教室及專業教室共計有34間電腦教室，提供教學用的電腦約1643台，可供全校師生教學研究及上課使用。

8. 建置完善網路教學平台、學生學習歷程系統、數位線上教材、教育資訊媒體系統開發與教育訓練。

(四) 新生來源分析及基本資料趨勢發展

1. 本校現有安全工程學院、數位管理學院、觀光餐旅學院及醫學健康學院等 4 個學院。學院轄設 4 個研究所碩士班、18 個科系，現有加權後學生數(不含延修生)：日間部 3,405 人，進修部 384 人，進修學院 426 人，共計 4,215 人，如表 2 所示：

表 2：107 學年度第 2 學期學生總人數一覽表

部別	學制	人數	總數	全校總數	備註
			*不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部、進修學院 0.5 倍加權	*不含延修生 *碩士 2 倍加權 *碩專 1.6 倍加權 *進修部、進修學院 0.5 倍加權	
日間部	四技	3204	原始：3,317 人 加權後：3,204+(52*2)+(61*1.6)=3405 人	原始：5031 人 加權後：4215 人	基準日： 108.03.15
	碩士	52			
	碩專	61			
進修部	四技	767	原始：767 人 加權後：767*0.5=384 人		
進修學院	二技	667	原始：853 人 加權後：853*0.5=426 人		
	二專	186			

2. 新生來源分析

(1) 依縣市來源區分：

本校學生來源縣市以雲嘉地區居多，以107學年度為例，雲嘉地區約佔新生的八成四，各縣市區域人數佔比如表3所示：

表3：107學年度日間部新生來源縣市區域人數統計表（單位：人）

縣市區域	男	女	總計	佔比	縣市區域	男	女	總計	佔比
嘉義縣	276	108	384	39.7%	新北市	3	2	5	0.5%
雲林縣	168	80	248	25.6%	韓國	5	0	5	0.5%
嘉義市	114	68	182	18.8%	苗栗縣	3	2	5	0.5%
臺南市	32	12	44	4.6%	臺東縣	3	1	4	0.4%
臺中市	28	5	33	3.4%	桃園市	2	2	4	0.4%
彰化縣	11	9	20	2.1%	新竹縣	0	3	3	0.3%
南投縣	6	3	9	0.9%	新竹市	1	0	1	0.1%
高雄市	5	2	7	0.7%	馬來西亞	1	0	1	0.1%

臺北市	5	1	6	0.6%	總計	667	300	967
屏東縣	4	2	6	0.6%				

(2) 依入學管道區分：

目前本校新生以辦理單獨招生為主要招生管道來源，主要吸引鄰近縣市學生就讀(雲嘉地區學生佔該入學管道約8成4)，學生入學後穩定性高，不易轉學至外縣市就讀。以107學年度為例，各入學管道錄取之新生人數分析如圖2所示：

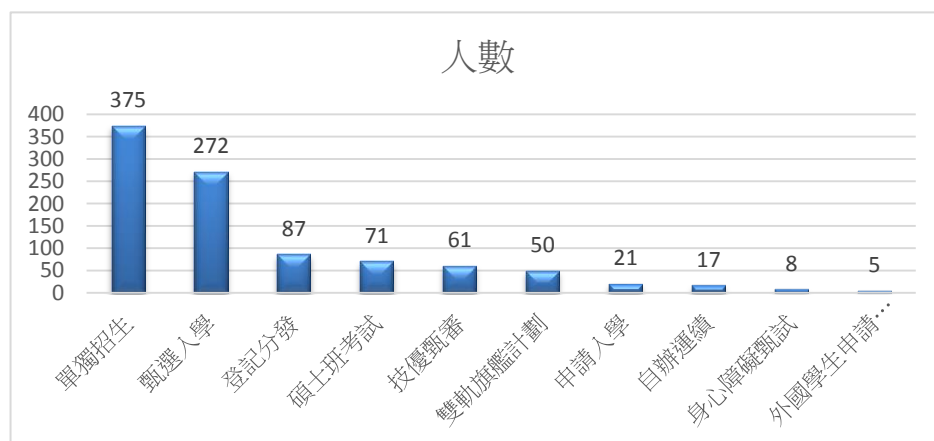


圖2：107學年度日間部新生入學管道人數分析

(3) 依畢業學校區分：

本校107學年度日四技新生原畢業學校人數前三名分別為協志工商、東吳工家、民雄農工，三校人數約近五成比例，其餘人數佔30人以上之學校如表4人數統計表所標示；人數分析如圖3。

表4：107學年度日四技新生畢業學校人數統計表(僅列雲嘉南地區學校)

畢業學校	人數	畢業學校	人數	畢業學校	人數
私立協志工商	173	國立新營高工	7	私立揚子高中	2
私立東吳工家	155	國立嘉義高商	7	私立義峰高中	2
國立民雄農工	64	縣立麥寮高中	7	中華醫事科大學(五專)	1
私立大成商工	54	私立同濟高中	7	南榮科技大學(五專部)	1
私立萬能工商	53	國立土庫商工	6	國立虎尾高中	1
國立北港農工	44	私立立仁高中	6	國立曾文農工	1
國立東石高中	36	私立輔仁高中	6	國立家齊女中	1
國立嘉義高工	35	國立西螺農工	5	私立陽明工商	1
私立興華中學	28	私立育德工家	5	私立巨人高中	1
私立大德工商	19	縣立竹崎高中	4	私立仁義高中	1
國立嘉義家職	16	敏惠醫護管理專科學校	3	縣立永慶高中	1
國立華南高商	14	私立嘉華高中	3	私立崑山高中	1
國立白河商工	12	國立新港藝術高中	2	私立鳳和高中	1
國立後壁高中	9	國立嘉義高中	2		
國立北港高中	7	國立臺南高工	2	總計	815
國立虎尾農工	7	崇仁醫護管理專科學校	2		

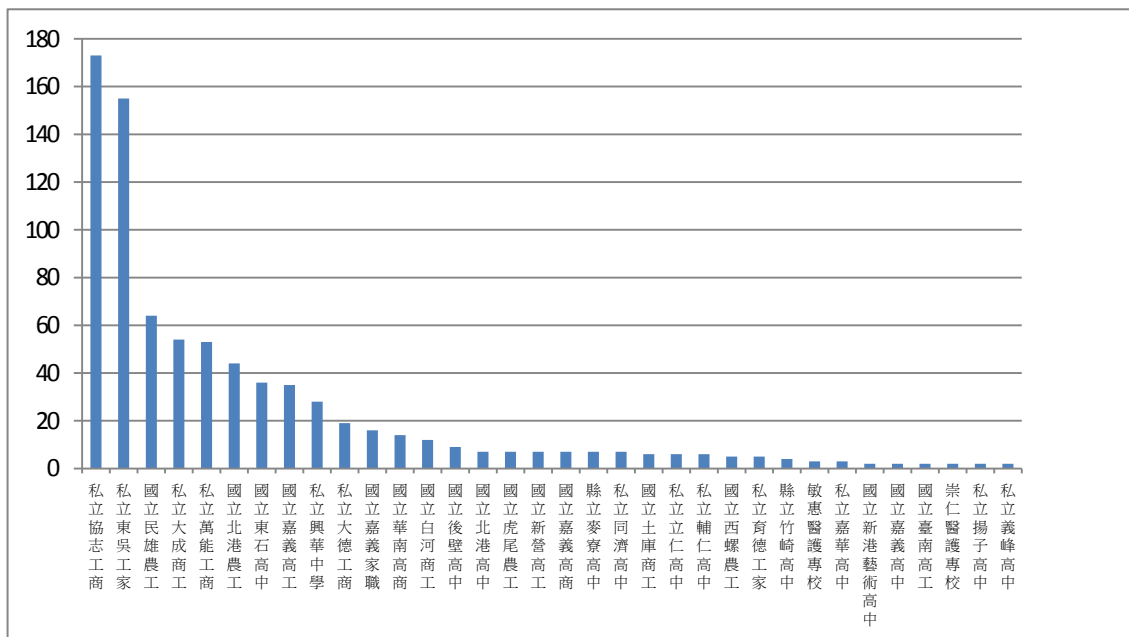


圖3：107學年度日四技新生畢業學校人數分析(僅列雲嘉南地區學校)

3. 專任師資結構

- (1)本校自改制科技大學以來，恪遵教育部政策，積極充實師資，聘用博士學位或有實務專長，並具教育熱誠者，以愛心、耐心帶領學生學習，不管於生活與活動方面、課程及專題製作方面，均有明顯的改善與進步。近幾年來，學校不斷擴充設備並投入鉅資完成圖書資訊大樓(生有樓)、教學研究大樓(花明樓)及運動場、館(旭光中心、標準400米PU操場)。然而，僅靠學生的學雜費用收入，實不敷所需。本校雖已積極從推廣教育、產學合作及校友捐獻等尋求更多的資源，然而教育部的補助款仍為支持本校充實師資的最大援助。
- (2)本校為持續提高師資素質，充實師資陣容，除訂定各項獎補助辦法之外，更提供充足研究空間及設備，以吸引學經歷豐富的人才到校任教。對於不再進修升等的講師自動離職者，本校為感謝他們對學校的貢獻，也特別提撥學校經費數千萬元作為資深教師優退金或感謝金。
- (3)另外，為鼓勵教師編纂教材、製作教具、實務教學、研究、進修、研習、升等，以及提升教學技巧與學術研究成果，每年均按相關規定提撥相當比例的金額，作為獎勵補助教師及支付相關升等送審的費用。相關規章、申請作業程序，由分別由權責單位擬訂，經相關會議通過後公布週知，據以施行，並依據實際執行情形逐年檢討修正。各獎勵補案件之申請，亦均提請本校教師評審委員會依規定審議通過後，據以辦理。同時每學期由教務處實施教學成果評量，作為教師教學之改進依據，增進學生學習成效、提升教學技能、提高師資素質。每年並舉辦學生專題製作成果優良評選，邀請校外知名專家學者與本校老師共同評審優良指導老師，以為獎勵。

(4)107學年度第2學期專任師資結構：

本校現有專任教師150人(含專職約聘 9人)，其中教授8人，副教授57人，助理教授47人，講師38人，專任師資結構(助理教授以上)占全校應有專任講師以上教師人數75%。目前講師進修博士學位尚有7人，預計3年後取得博士學位者計4人。

(5)107學年度第2學期全校生師比：

本校現有學生數(不含延修生)：日間部學生3,317人(含研究生113人)，進修部學生787人，進修學院學生855人，全校學生總計4,959人，若研究生加權計算，進修學制學生以0.5計，全校學生總計4,215人；現有專任教師141人，約聘專職教師 9人，合計150人，兼任教師26人(104/4)，軍訓教官4人，教師合計180人，故日間部生師比為18.92，全校生師比為23.42。

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度		核配 108					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校			
學校類型		✓							
							依指標核配	採定額獎勵補助	
項目		年度		105		106		107	
學生人數 (以每年 10 月份校基庫，含延修生)				5,913		5,505		5,238	
教職員人數	專任教師			159		157		150	
	兼任教師			137		99		104	
	職員			93		97		93	
全校生師比				24.34		23.69		23.42	
校地及校舍面積 (平方公尺)	校地面積			132,856.59		132,856.59		132,856.59	
	校舍面積			137,614.88		137,614.88		137,614.88	
	每生平均校地面積			22.47		24.13		25.36	
	每生平均校舍面積			23.27		25.00		26.27	
全校新生註冊率 (以每年 10 月份校基庫表 2-1-3-3)				63.8%		62.3%		73.24%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校		前一(學)年度學校	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	總支出(E)		總收入(F)	
			私校獎補助計畫	高等教育 深耕計畫	其他		學校	附設 機構	學校	附設 機構
經費	530,848,840	443,079,183	26,549,980	15,000,000	44,590,585	1,629,092	662,918,430		638,871,538	
占學校總支出比率	83.48%	69.67%	4.18%	2.36%	7.01%	0.26%				
占學校總收入比率	83.52%	69.71%	4.18%	2.36%	7.01%	0.26%				

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. **統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。**

二、近年辦學績效及特色

本校之辦學定位為：以「務實致用」為方針；以「畢業即就業」為目標之技職體系「教學型」科技大學。

(一) 整體表現

1. 發展願景：

(1) 國際知名：

本校願景是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學。

A. 國際競賽：

以參加「國際技藝競賽」或「國際創意發明展」為平台，爭取國際競賽大獎；101-106 學年度獲得國際發明專利競賽共計 44 面獎牌(104-106 學年度共獲 33 面獎牌，金 10、銀 7、銅 8、特別獎 8)；若加上國際技藝競賽共獲 105 面獎牌，金 38、銀 25、銅 27、特別獎 15，如表 5。

表 5 101-106 學年度國際競賽(發明+技藝)獲獎情形

獲獎類別	101	102	103	104	105	106	小計
金牌	1	0	3	22	5	7	38
銀牌	2	2	6	10	3	2	25
銅牌	3	1	4	8	5	6	27
特別獎	2	2	3	2	3	3	15
小計	8	5	16	42	16	18	105

B. 姐妹學校：

本校以校系發展特色和國際知名大學簽訂合作協定，並進行師生交流。目前已與海外 85 所學校簽訂姊妹學校，其中日本 4 校、印尼 49 校、印度 9 校、美國 7 校、越南 4 校，另加拿大、立陶宛、希臘、孟加拉、拉脫維亞、阿根廷、俄羅斯、柬埔寨、泰國、馬來西亞、蒙古、澳大利亞各 1 校。

C. 國際交換生及留學生：

101-106 學年度，本校共 12 位學生至日本久留米大學進行交換學生；104 學年度 1 名美國瓦爾多斯塔州立大學學生至本校進行交換學生。

D. 招收國際學生：101 至 107 學年度止，本校共招收 163 名國際學生。目前在學之國際學生有 63 名如下：

a. 國際學生專班：

本校外國學生專班，已招收三屆印度學生共計 92 名。至 107 年 1 月已畢業的印度生共 87 名。

107 學年度第 2 學期成功招收新南向產國際專班學生 47 名，安全科技與管理系 26 名，機械工程系 21 名，合計 47 名。

已申請 108 年新南向產學合作國際專班 160 名，分別是安全科技與管理系、機械工程系、電機工程系、餐旅管理系各 40 名。

b. 一般外籍生：

除外國學生專班外，目前本校外籍學生另包括香港、韓國、馬來西亞、越南、印尼籍等學生共 16 人。

c. 產學攜手僑生專班：

本校積極與高職學校合作招收僑生專班，首批僑生專班學生 88 名將於 108 學年度入學。

(2)台灣一流(消防安全)：

「安全」是本校核心特色，其中「消防安全」更是本校特色中的特色。截至 106 學年度本校畢業生考取消防專業證照及消防特考，共計 329 人次，本校每年亦接受考選部委託辦理「專技人員消防設備師(士)」訓練，截至 107 年 10 月 24 日已有 748 位學員於本校受訓。

本校與全國消防機關、消防器材公會、消防設備師協會、消防產業廠商等均有密切的產學合作；配合辦理校外實習、業師協同教學、產學交流實驗室、推廣教育(消防學分班、研究所學分班等)，深化與全國消防產業之鏈結。在「校外實習」方面：101-106 年消防產業相關之校外實習合作機構數合計佔全校總數之 17.20%。合計產學計畫與實習合作機構，101-106 五年平均佔全校總數之 14.51%。

(3)嘉雲第一(證照+專利+檢定考場)：

A.合格證照檢定考場：

合格的國際證照、乙丙級或相當於乙丙級之合格證照考場計 87 間；證照訓練場 16 間，合計 103 間，嘉雲第一。

B.學生在學期間考取證照數：

101-106 學年度共考取 24,455 張，平均每人每年取得張數為 0.94 張，學生於畢業前平均考取 4 張(103-106 學年度共考取 15,061 張，平均每人每年取得 0.97 張)。

C.專利：

依經濟部智財局公告，101-106 年度專利權屬本校之專利件數總計 545 件。平均每年取得 90.8 件(104-106 年度專利總計 155 件)。

年度	101	102	103	104	105	106	小計
專利取得數	172	87	131	41	55	59	545

2. 學生學習成效：

(1)專業(專題+專利)表現：

101-106 學年度共 5,197 位學生，組成 1,463 團隊參與專題製作。本校鼓勵學生將有創意點子的作品申請專利。101-106 年度，全校共計取得專利 545 件。101-106 學年度學生專利申請共 665 人次，取得專利證書共 777 人次。

(2)社團表現：

本校積極推動學生參與社團活動，服務人羣。101-106 學年度學生參與社團社區服務、帶動中小學及教育優先區相關活動如下：

帶動中小學		社區服務		教育優先區
場次	參加學生數	場次	參加學生數	隊數
67	3,799	124	6,925	88

(3) 競賽表現：

101-106 學年度學生參與國內外競賽共 1,637 件(國際競賽有 183 件)，得獎件數 1,342 件。

(4)證照表現：

為培養學生就業所需之專業知能與實務技術，提升學生就業競爭力並及早為進

入職場作準備。本校積極投入證照輔導。具體成效如下：

A.103-106 學年度，共計 15,061 張，平均每位學生每年考取 0.97 張，學生於畢業前平均考取 4 張。

B.本校學生於 102-106 年連續 6 年獲教育部頒發「技職之光」技職傑出獎(證照類)。

系級/姓名	獎 項
資訊工程系張益銘	榮獲「教育部 2013 年第九屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系李亞修	榮獲「教育部 2014 年第十屆技職之光」證照類技職傑出獎
機械工程系王家慶	榮獲「教育部 2015 年第十一屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系吳宗庭	榮獲「教育部 2016 年第十二屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系陳俊廷	榮獲「教育部 2017 年第十三屆技職之光」證照類技職傑出獎
電機工程系黃柏期	榮獲「教育部 2018 年第十四屆技職之光」證照類技職傑出獎

(5) 校外實習：

A.評核指標：每年學生校外實習人數不低於大三生總數 60%；107 學年度指標上調為 65%。

B.評核結果：102-106 學年度實習人數呈現持續成長趨勢，由 102 學年度全校 609 人參與校外實習課程；106 學年度 793 人，人數增加 30.21%。106 學年度達大三學生總數 69.02%；近 3 年平均為 75.2%。102-106 學年度校外實習辦理情形(以日間部四年制為例)，如下：

學年度	102	103	104	105	106	平均
當學年度大三學生總數(A)	1005	1102	1001	932	1149	1037.8
校外實習人數(B)	609	735	697	811	793	729
比例(B/A)	60.60%	66.70%	69.63%	87.02%	69.02%	70.59%

(6) 就業表現：

A.應屆畢業生流向調查資料：

依據校務基本資料庫，101-106 學年度全校應屆畢業生就業總平均為 81.55%。

101-106 學年度全校各學年度全校應屆畢業生平均就業率，如下：

學年度	101	102	103	104	105	106
全校平均就業率	81.67%	81.84%	79.35%	86.42%	80.48%	79.55%

B.教育部調查畢業後一年流向資料：

依據教育部調查(日間部及進修部)畢業後滿一年流向情形，如下：

學年度	101	102	103	104	105	106
全校平均就業率	73.25%	83.91%	88.69%	93.85%	90.45%	未滿 1 年

※資料來源：教育部畢業後一年流向調查網站下載。就業率計算公式→就業率=(全職工作人數+部份工時)÷應就業人數(畢業生人數-未取得資料人數-升學-服役-家管-準備考試)

(二) 校園環境內外部條件及社會發展趨勢之 SWOT 分析

本校從校園環境面向進行SWOT分析開始，其它如教師專業、教學資源、行政資源、學校特色及產學與研究等面向也都詳加考量列入校發展因應環境變化需求參考，侷限

於篇幅請詳見於學校網頁「校務暨財務資訊公開專區」。學生的特質分析是最重要的，雖然在SWOT分析中沒列入，但是本校在課程規劃及教學方法中已將學生素質考慮在內。如，盡量減少理論課程且增加實務課程的比例、將證照檢定融入課程中、推動學年/學期制的校外實習、廣設證照檢定考場並輔導學生考取證照等等。SWOT分析雖未列出策略矩陣，但校務發展計畫已考量自我能力之優劣勢，據此訂定發展策略與方案來推動校務，並訂出適當之關鍵指標。

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 為嘉義地區唯一的科技大學，地處南北縱貫省道旁，交通便捷且生活機能完備，鄰近有八所大專院校，教育資源豐富。 2. 校地總面積 132,856.59 平方公尺，樓地板面積總計 137,614.88 平方公尺，校地廣闊，足供學校長期發展之需。 3. 學校建築物空間充足，各種特色大樓、先進公共設施、新穎的教學設備，提供師生良好的學習與生活環境。 4. 校地寬廣完整，累積多年整體規劃的建設成果，提供具人文氣息，優質學習、研究、休憩的校園環境。 5. 學校位於台 1 線省道旁，臨近中山高速公路民雄交流道，交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位處嘉義縣，週邊環境不若大都會區繁榮便利。 2. 雲嘉地區長期人口外流較嚴重，高科技產業因供應鏈體系之故，投資意願相對較低，以致經濟規模尚待努力。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 新建建築物座落位置集中，建物與設備新穎，提供師生一個優質的學習研究環境。 2. 附近有斗六、民雄、頭橋、嘉太、朴子、義竹、豐田、大埔美馬稠後及嘉義市後湖等工業區，有助於產學合作之發展。 3. 附近工業區廠商多有本校校友就業，對本校有一定程度的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校周邊可供發展之土地較少，長期影響學校未來校地擴充。 2. 雲嘉地區有多所大專院校，學生來源日趨減少，致招生困難度日增。

(三) 學校發展方向

本校以「關懷人的安全」為核心價值，並以此核心價值，發展成「安全」、「數位」、「休閒」及「健康」四大定位。本校是以培育社會所需之工、商、服務等業界之專業人才為辦校目標，人才培育示意圖如圖4。據此，以業界需求為觀點或謂以「務實」的態度，規劃「實用」課程，透過「教學」達到厚植學生就業競爭力，是為本校辦學之本質。「務實」的態度，具體而言，是以「實習+證照」培養學生「一技之長」；以「職場核心能力」培育學生「就業競爭力」；以「專利+競賽」培植學生創新創意能力，作為職場發展潛力。

簡言之，本校是以「務實致用」為方針；以「畢業即就業」為目標之技職體系「教學型」的科技大學。



圖4 吳鳳科技大學人才培育示意圖

本校校務發展之願景，是以「特定領域」為導向，發展成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之優質科技大學。

在「國際知名」方面：以參加「國際技藝競賽」或「國際創意發明展」為平台，爭取國際競賽大獎；以系所發展特色，與國際知名大學簽定合作協定，如廚藝與髮藝創作、觀光旅運；並以系所發展特色，與國際知名大學簽定合作協定，進行師生交流。

在「台灣一流」方面：以舉辦「安全管理與工程技術國際研討會」、「臺灣與阿里山國際觀光產業研討會」，強化安全相關主題，探討安全相關技術。在「安全」的核心部份，以「消防防災」搭配申請全國唯一「消防-博士班」與「安全科技-碩士班」，取得台灣一流之學術地位，並成為全國消防人才及安全科技人才培育中心。

在「嘉雲第一」方面：以系所之核心特色，結合產業界，並以「校外實習」、「產學合作」或成立嘉雲地區人才培育中心、技能檢定訓練中心，取得嘉雲第一之學術或人才培育地位。

(四) 執行重點特色

A.核心特色：本校核心特色為安全，就組織發展、學術發展及安全軟硬體設施說明，本校安全核心特色如圖 5。



圖 5 安全核心特色圖像

B.教學特色：如圖 6。

1. 以「實習」+「證照」，發揮技職務實致用精神，培育學生具備一技之長之能力。
2. 以「專業核心課程模組」，厚植學生專業能力。
3. 以「創新創意課程」+「實務專題製作」，培養學生具備創作能力。
4. 以鼓勵學生「申請專利」+參加「國際競賽」，加值學生就業競爭力。

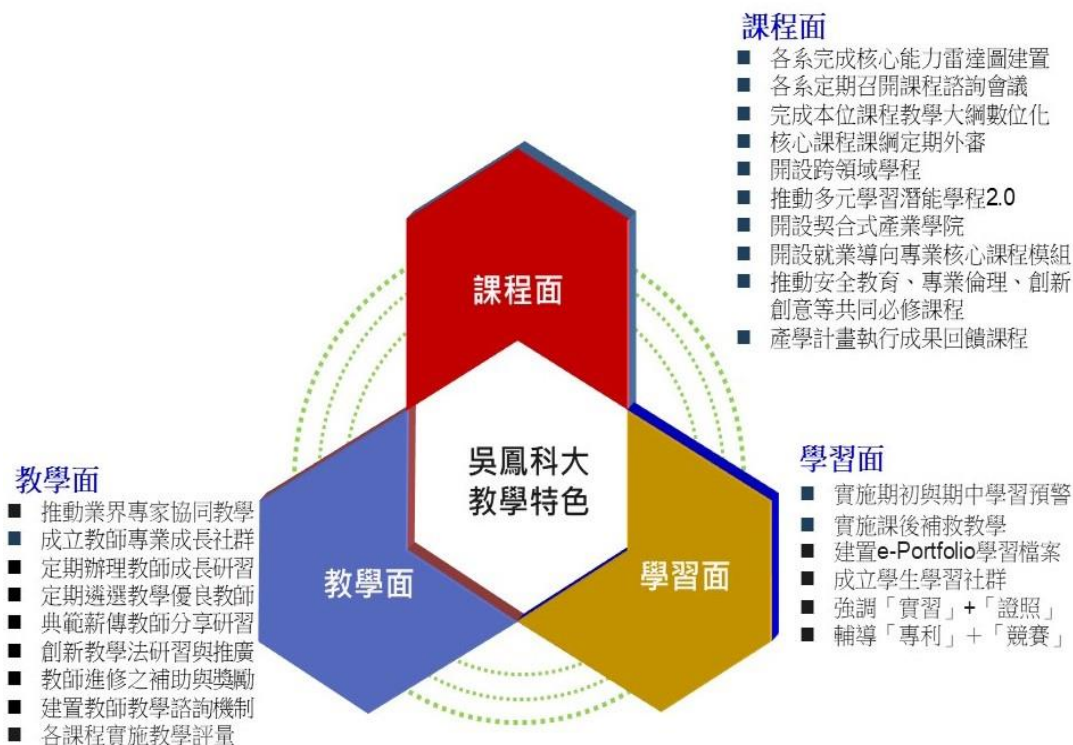


圖 6 教學特色圖像

C.印度生：4年制大學部學生數全國第一。

1. 校外實習：學生至產業實習 100%。
2. 表現優異：學生參加校外設計比賽，勇奪「2016 PTC Creo Parametric 建模設計大賽」第一名優勝；另有 4 位印度生表現優異獲獎。
3. 畢業即就業：第一屆 33 位畢業生中，畢業後 12 位留任遠東機械公司，8 位就讀研究所，13 位至相關公司就業。第二屆 33 位畢業生中，畢業後 7 位留任遠東機械公司，3 位就讀研究所，21 位至相關公司就業，2 位回印度。就業率 100%。
4. 培育華語溝通能力之專業技術人才：輔導印度學生具備華語溝通能力，取得國家華語證照 A1 共 40 張、A2 共 34 張及 B1 進階級共 16 張，就業更具競爭力。

D.精實課程規劃：

1. 重視實務教學：

實務課程學分佔總課程學分比例平均高達 70%以上。104-106 學年度三年來校外實習人數達大三學生總數 75.2%；且學期或學年實習比例持續推動中。學生每年平均考取 0.97 張證照；累計至 106 學年度，教師取得乙級或國際相關證照人數達全校專業系所教師人數之 80.38%。

2. 特色課程規劃：

推動下列特色課程，成立教師成長社群以提昇教學成效並互相分享教學經驗，並編撰教材統一教學內容：

- (1) 安全教育課程：使學生重視安全並具備安全相關知識與技術。
- (2) 專業倫理課程：使學生除技術專精外，並能重視職業倫理與正確的工作態度。
- (3) 創新創意課程：在創意發明課程之激盪下，師生發揮創意並參加國內外競賽。101-106 學年度本校獲得國際發明專利競賽共計 44 面獎牌。

3. 多元學習為導向之專業課程規劃：

本校以多元學習為導向規劃課程。除通識課程與學院系必選修課程外，規劃學程、跨系興趣選修與潛能課程，提供學生選修自己興趣之他系課程、創意專利證照與社團等課程，提供學生多元選擇學習自我成長。

4. 跨域與多元學習：

推動跨域與多元學習，使學生習得整合性知識和跨領域技能。106 學年度畢業生修習跨域課程比率達 90%。

5. 產學計畫執行成果回饋課程：教師將產學計畫執行成果回饋課程為實務課程之 60%。

三、校務發展目標及願景

(一) 校務發展目標

A.發展核心目標：

本校校務發展核心目標為：實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色及達成永續經營，如圖 7。

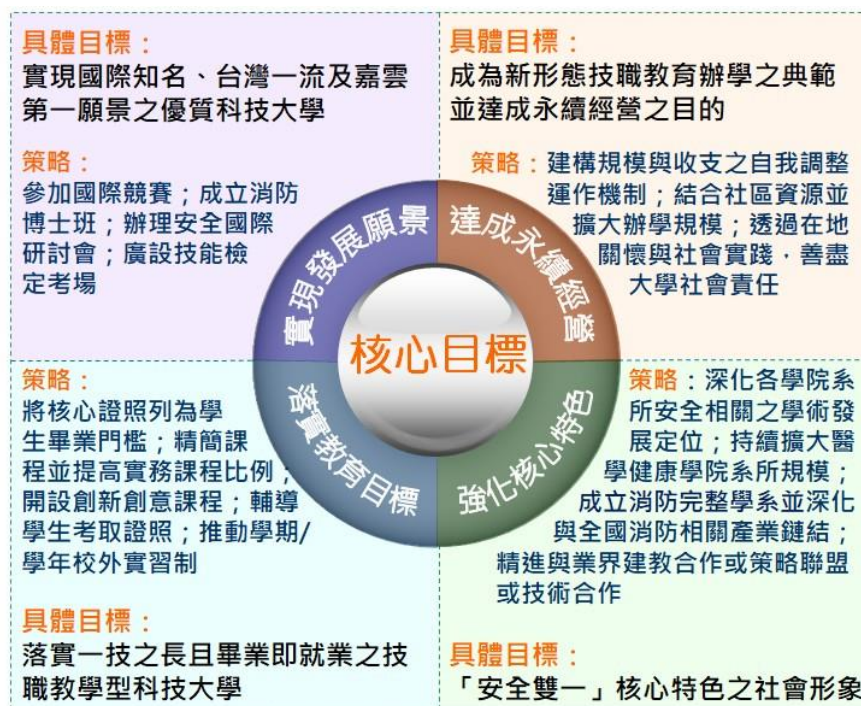


圖 7 校務發展目標

B.校務發展架構與計畫目標

本校校務發展架構，是以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及時代青年為主軸，據此規劃其相對應之計畫與行動方案。校務發展架構示意圖如圖 8 所示。

另一方面，透過各主軸之相關計畫與方案，藉由課程設計、在地關懷、產業鏈結與其他社會實踐，鼓勵師生參與，服務人群，實現全人教育；更連結產業、社會與學校資源，積極協助地區繁榮與產業發展，期使本校能夠對於區域甚或整個社會，有更多的關照與貢獻，善盡大學社會責任。

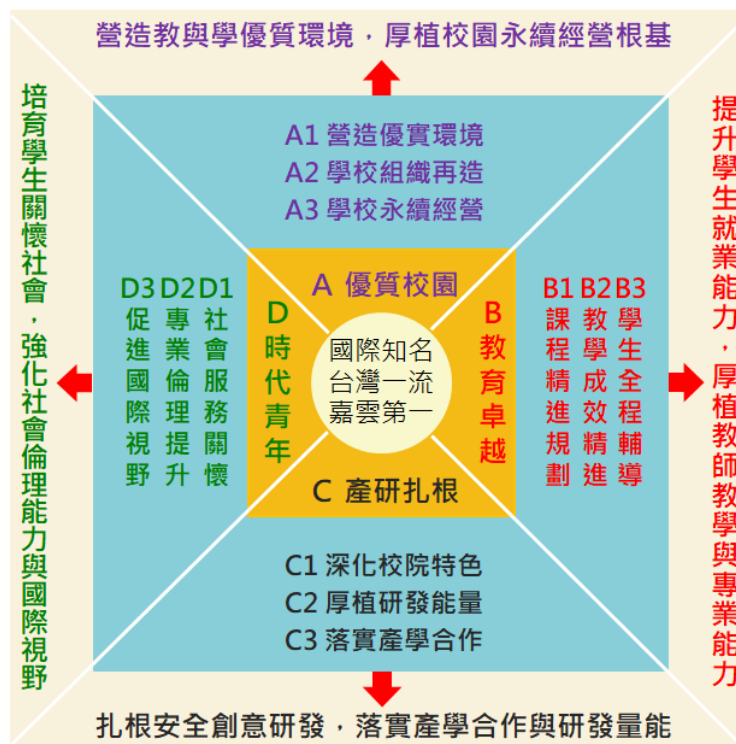


圖8 校務發展架構示意圖

(二) 學校自我定位發展特色

本校是以「關懷人的安全」為核心價值，並以此核心價值，發展成「安全」、「數位」、「休閒」及「健康」四大定位。

圖 9 為本校發展定位示意圖。其中「安全」生活是人類基本的需求；「數位」化的資訊傳播是人類生活不可或缺的技术；「休閒」是人類樂活的方式；「健康」是人類幸福的盼望。為呼應並落實發展定位，據此，本校設置「安全工程學院」、「數位管理學院」、「觀光餐旅學院」及「醫學健康學院」，並在各學院設置相關系、所、中心。各學院(系所)對應之關連性詳如附錄檔「校務發展計畫書 P2~P5」。

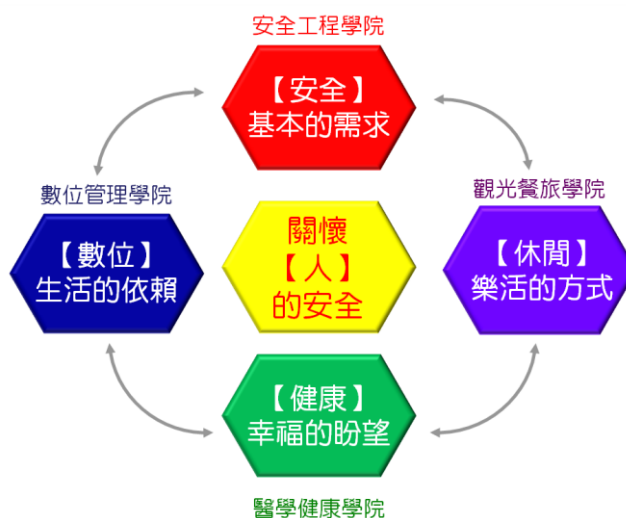


圖 9 吳鳳科技大學學校發展定位

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

附表 3：105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	17,226,176	70%	7,382,647	30%	2,974,996	59.5%	2,025,004	40.5%	29,608,823	29,600,975	99.97%
106	18,584,986	70%	7,964,994	30%	2,221,538	44.4%	2,778,462	55.6%	31,549,980	31,136,048	98.69%
107	21,855,734	70%	9,366,743	30%	1,385,774	27.7%	3,614,226	72.3%	36,222,477	36,051,612	99.53%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

前一年就提昇學生就業成效、國際化成效、學校自訂特色自選特色指標之辦學特色、預期成效、實際成效及投入經費詳細說明如附表 4。

附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

自選特色 指標	辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費(元)		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
提昇學生 就業 成效	學生就業課 程推動方案	每年獲得勞動部補助就業學 程(含共通核心職能課程)計畫 數達系所總數 50%	計畫數達系所總數 87.5% 達成目標	無	4,038,800	0	0

自選特色指標	辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(元)		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	學生就業輔導方案	畢業學生就業率 70%，且在專業領域就業率 55%	學生就業率 79.55%；專業領域就業率(專業符合度)75.60% 達成目標	無	365,593	306,171	83.75%
	學生就業媒合方案	每年至少辦理一次就業博覽會，參加廠商 40 家。參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 70%。	1 場就業博覽會，41 家廠商參與。 達應屆畢業生人數 70.7%。達成目標。	無	218,471	0	0
國際化成效	學生海外實習與國際交換生	15	30 達成目標	無	2,071,250	0	0
	建立姊妹校合作關係	每 2 年至少增加一個姐妹學校	61 達成目標	無	433,844	0	0
	招收外籍學生	20	6	106 學年度因招生人數不足，未能及時開班。	949,686	0	0
學校自訂特色	國際知名：參與國際競賽、師生交流及締結姐妹學校，提升國際名聲。	每年參加國際競賽(包含在大陸和港澳地區所舉辦，以及台北國際發明展)不少於 8 件(隊)。	17 件 達成目標	無	1,283,329	211,000	16.44%

自選特色指標	辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費(元)		
					總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
台灣一流： 實現全國一流消防安全 全重鎮 人才培育重鎮	實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班每年招收新生不低於 150 人、碩士班每年招收不低於 15 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人。	1. 106 學年度學士班新生(日夜四技、進二日)：179 人；碩士班新生：19 人；博士班：尚未成立。 2. 學士班目標達成率 119.3%；碩士班目標達成率 126.7%。 3. 博士班尚未成立，目標未達成。	1.原因： 教育部針對博士班教育政策傾向嚴格審核，不鼓勵增設。106 學年度因 104 學年度教研資料評估未達申設門檻，因此未提出申請安全工程學院消防博士班。 2.改進： 提升研發及論文發表量能，並持續努力申請設立消防安全博士班。	--	--	--	
	嘉雲第一：實現嘉雲第一技術證照 人才培育重鎮	持續輔導學生取得技能證照，確保學生取得證照張數嘉雲第一之地位；且每年全校證照張數不低於日間部學生總數 80%。	106 學年度學生證照取得 3,372 張，佔日間部學生總數比例 94%。	無	1,020,199	787,699	78.19%
	專業課程精進計畫-校外實習精進方案	持續落實創新創意教學，確保師生申請專利數嘉雲第一之地位；且每 3 年專利申請數不低於 200 件。	104-106 年度 3 年申請 185 件。 目標達成率為 92.5%	1.學生申請專利動機待加強。 2.強化專利品質，推動發明專利申請。	700,000	110,000	15.71%
	專業課程精進計畫-校外實習精進方案	每年日間部完成校外實習人數不低於大三學生總數 60%。	69% 達成目標	無	3,270,000	0	0

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。

3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。

4. 使用獎勵補助經費之比率=總經費/使用獎勵補助經費×100%。

5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

參、108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)

一、108 年度校務發展計畫發展目標

校務發展目標：

為實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色及達成永續經營。(一)實現發展願景：實現「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」願景之優質科技大學。(二)落實教育目標：落實「一技之長」且「畢業即就業」之技職體系教學型科技大學。(三)強化核心特色：實現「安全雙一」之核心特色之社會形象。(四)永續經營方面：永續經營成為新形態技職教育辦學之典範。

校務發展架構：

是以實現「國際知名、台灣一流、嘉雲第一」為核心；以優質校園、教育卓越、產研扎根、及時代青年為主軸，據此規劃其相對應之計畫與行動方案。其主軸架構內涵如下：

主軸一「A.優質校園」：以「A1.營造優實環境」、「A2.學校組織再造」及「A3.學校永續經營」等面向，分別從校園、教研、與資訊環境；行政與學術組織再造、行政職能精進；多元生源拓展、多元收入與財務健全推動、擴大辦學規模等議題切入，擬定具體行動計畫，冀能營造教與學的優質環境，完備行政與學術單位運作機制，以及厚植永續經營根基。對應高等教育深耕計畫指標如下：

主軸	計畫名稱	高等教育深耕計畫指標	組織分工與運作
A.優質校園	A1.營造優實環境	G02-推動安全餐飲 G03-強化安全數位 G04-深化安全照護 H01-發展證照典範學園	總務處 人事室 秘書室
	A2.學校組織再造	---	
	A3.學校永續經營	G01-發展安全科技	

主軸二「B.教育卓越」：以「B1.課程精進規劃」、「B2.教學成效精進」及「B3.學生全程輔導」等面向，分別從課程整合資訊系統建置、專業課程與全人教育課程精進；教師專業能力、學生學習成效、教學品保；學習、生活、與就業輔導等議題切入，擬定具體行動計畫，冀能完備課程系統，提升學生學習成效，厚植教師教學與專業能力，全方位、全程關懷學生。對應高等教育深耕計畫指標如下：

主軸	計畫名稱	高等教育深耕計畫指標	組織分工與運作
B.教育卓越	B1.課程精進規劃	B04-數據解析就業力 C01-推動潛能課程 2.0 C02-創建微課程募課機制 D02-擢升教師實務力 E01-新世代三創培植學程 L01-深耕社區關懷服務	教務處 教學資源中心 通識教育中心
	B2.教學成效精進	A03-基礎學習品保增能化 B02-深耕產業技術力 C03-推動程式語言運算課程 C05-豐厚自主學習資源 D01-提升教師教學力 D02-擢升教師實務力	
	B3.學生全程輔導	A04-提尖輔弱課輔適性化	

		I01-完善弱勢生輔導機制	
--	--	---------------	--

主軸三「C.產研扎根」:以「C1.深化校院特色」、「C2.厚植研發量能」及「C3.落實產學合作」等面向，分別從安全特色落實、創新創意特色精進；研發能量提升、研發成果獎勵與補助；關懷產業、產學交流、產學成果提升等議題切入，擬定具體行動計畫，冀能厚植教師研發量能，精進產學研發成果。對應高等教育深耕計畫指標如下：

主軸	計畫名稱	高等教育深耕計畫指標	組織分工與運作
C.產研扎根	C1.深化校院特色	C04-推動跨域共學團隊 E03-創業導向專利成品亮點方案 H02-專利孵化+實作	研究發展處 院系所 教學資源中心
	C2.厚植研發量能	D04-獎勵良師多元化	
	C3.落實產學合作	M01-推動產業深耕輔導團	

主軸四「D.時代青年」:以「D1.社會服務關懷」、「D2.專業倫理提升」及「D3.促進國際視野」等面向，分別從服務志工培訓、社會服務關懷、生命教育與弱勢關懷；專業倫理課程發展、專業倫理教學成果提升；國際發明與技能競賽、師生國際交流等議題切入，擬定具體行動計畫，冀培育學生具備關懷社會情懷、正向社會倫理能力，以及高且廣的國際視野。對應高等教育深耕計畫指標如下：

主軸	計畫名稱	高等教育深耕計畫指標	組織分工與運作
D.時代青年	D1.社會服務關懷	L01-深耕社區關懷服務 L02-強化偏鄉關懷服務 B03-陶塑世代品德力	學務處 通識教育中心 教務處
	D2.專業倫理提升	A01-博雅通識創新優質化	
	D3.促進國際視野	A02-中文能力評核融滲化 A03-英語學習品保增能化 B02-深耕產業技術力	

各計畫之推動規劃：

規劃的運作平台：發展小組為研擬發展計畫平台；發展委員會為審議發展計畫平台；董事會議、校務會議、院務會議及系所務會議為發展計畫授權平台。計畫的規劃，是以校-院-系「三級制」運作，並互為因果，形成循環的規劃機制。

組織分工與運作：

校務發展計畫執行機制分成整體計畫與個別計畫兩種。整體計畫執行機制，是以「校務發展委員會」為運作平台，由校長擔任主席，由個別計畫召集人，在會議中報告計畫執行進度；個別計畫執行機制，是由計畫召集人召開工作彙報，由各方案負責人，在彙報中報告工作計畫。

管考及輔導機制：

校務發展計畫每年 1 做 1 次檢核，針對所設定的目標、執行策略做深度的檢討，並據此，修正學年度設定目標與修正執行策略；每 3 年做 1 次總檢核，針對整體校務發展計畫之總目標、執行策略、發展定位做深度的檢討，並據此，研擬下一輪為期 3 學年度之校務發展計畫。細言之，每 1 或 3 學年，校長召開校務發展委員會，依據每個計畫所提出預期之質量化目標進行檢核，結果做成校務發展計畫總檢核報告，並向校務會議及董事會議報告。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
主軸一：A.優質校園									
A1 營造 優實 環境	A1-1 校園環 境提升 計畫	A1-1-1 校園安全與 無障礙空間 提升方案	清查校園無障礙 設施現況，提高 無障礙清查系統 填報內容之準確 性及正確率。	0	0	0	10 萬	1.完成無障礙設施 改善至符合無障 礙設施設計施工 規範。 2.完成監視系統及 大樓死角緊急求 設置。	1.完成無障礙設施改善至 符合無障礙設施設計施 工規範 90%。 2.完成監視系統及大樓死 角緊急求救設置點 85%。
		A1-1-2 節能資推廣 方案	校園用電量紀 錄分析與查 核，檢討各大樓 之耗能設備。	0	0	0	20 萬	每年推動校園節能之 用電指標 EUI 以不超 過基準值，EUI 用電 量變動率維持定值 以下。	每年推動校園節能之用電 指標 EUI 以不超過 50 (kWh/ m2.year) 基準 值，EUI 用電量變動率不 超過 2%為原則。
	A1-2 教研環 境提升 計畫	A1-2-1 教研環境數 位化提升方 案	更新數位學習 環境硬體，以提 供穩定之數位 學習環境、建置 行動學習環境。	0	0	0	120 萬	以學院為單位每兩 年至少更新一間電 腦教室，以提供高效 率的電腦實習與操 作環境。	每兩年至少更新一間電 腦教室，以提供高效率 的電腦實習與操作環境。
		A1-2-2 增設技術檢 定考場或訓 練場與設備 提升方案	擴展國內及國 際技能檢定考 場及項目，並鼓 勵本校師生參 與檢定。	613.72 萬	36.28 萬	300 萬	0	協助系所建構乙丙 級或國際技能檢定 考場	1.每年至少協助系所建構 2 間乙丙級或國際技能 檢定考場。【高教深耕計 畫校定衡量指標】 2.檢定考場不低於本校系 所總數之 3 倍。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		A1-2-3 院系所特色教室圖儀設備提升方案	院系(所)依中長期發展計畫，增購圖儀設備，發展有價值之特色教室。	1,033.03 萬	116.97 萬	100 萬	0	1.每年協助學院建構特色教室。 2.建構花明樓教學教室環境品質改善。 3.院系所特色教室圖儀設備提升。	1.每年至少協助學院建構1間特色教室。 2.院系所特色教室圖儀設備提升方案。
		A1-2-4 圖書資源發展提升方案	每年增加之紙本圖書(含中西日文)、期刊數(含訂購及贈送)、非書資源(含數位化資料庫及多媒體影片 DVD)等。	298 萬	2 萬	20 萬	0	1.年增加紙本圖書(含中西日文)。 2.每年充實期刊數(含訂購及贈送)。 3.每年充實非書資源(含數位化資料庫及多媒體影片 DVD)。 4.持續每年館際合作的實際案例。 5.每年度舉辦相關之推廣教育訓練及藝文活動。 6.建置自動化查詢系統。並充實圖書館自動化設備，提昇讀者數位使用環境。	1.每年增加之紙本圖書(含中西日文圖書，含訂購及贈送)達 5000 本。 2.每年充實之期刊數(含訂購及贈送)達全校系所總數之 30 倍。 3.每年充實之非書資源(含數位化資料庫及多媒體影片 DVD)達 80 套。 4.每年館際合作的實際案例不達 200 件。 5.每年度舉辦相關之推廣教育訓練及藝文活動。 6.建置同一時段能容納 5 人以上自動化查詢系統。並充實圖書館自動化設備，提昇讀者數位使用環境。 7.圖書(含視聽)借閱次數除以所有學生數達 11.2%。【高教深耕計畫校定衡量指標】

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	A1-3 資訊環境提升計畫	A1-3-1 校園網路提升方案	建構基礎網路的骨幹與各大樓基礎架構更新與建置，維持本校網際網路有線和無線網路基本運作。	0	0	0	200 萬	1.改善 TaNet 國際頻寬之不足，引進其它網際網路專線。 2.校園公共區域 IEEE 802.11 之通訊協定。	1.改善 TaNet 國際頻寬之不足，引進其它網際網路專線。 2.在校園公共區域 IEEE 802.11 之通訊協定。
		A1-3-2 資安和個資環境推廣方案	校園合法軟體使用授權及教學軟體擴充採購	0	0	0	2 萬	1.推動校園資安管理與驗證政策，完成認證。 2.每年辦理資訊安全推廣教育訓練。	1.配合教育部推動校園資安和個資管理與驗證政策，完成 ISMS 和 PIMS 等認證。 2.每年至少辦理資訊安全推廣教育訓練 1 場。
A2 學校組織再造	A2-1 行政組織及運作機制再造計畫	A2-1-1 行政組織整併與運作功能再造方案	按招生、教學、研究、輔導及服務等五大任務需求，檢討調整組織架構，分年推動落實，以強化橫向溝通協調效能，並減少冗員、冗費。	0	0	0	9,000 萬 (人事費用)	精實行政組織，釐訂全校各單位工作職掌，進行人力重新配置。	1.精實行政組織，釐訂全校各單位工作職掌，進行人力重新配置。 2.全校生職比≤60。
	A2-2 學術組織運作機制及發展定位再造計畫	A2-2-1 學術單位規模自我調整推動方案	推動系所退場標準	0	820 萬	0	2 億 0,180 萬 (人事費用)	1.訂定專業系所生師比；日間部生師比；全校生師比。 2.訂定通識教育中心教師支援專業系所之比例。	1.30<專業系所生師比<40；20<日間部生師比<23；25<全校生師比<27。 2.通識教育中心教師支援專業系所之比例>中心教師數 75%。
	A2-3	A2-3-1	適時掌握各部	0	100 萬	0	0	辦理行政知能及資	辦理行政知能及資訊能

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	行政職能精進計畫	職員行政知能與資訊能力提升方案	門業務需求，檢討修訂相關規章，健全研習練習制度。					訊能力檢測	力檢測，合格率 95%。
A3 學校 永續 經營	A3-1 多元生源拓展計畫	A3-1-1 國內學生生源固本與拓展方案	拓展國內學生來源並鞏固聯盟高中職學校既有生源，進而達到維持本校整體招生率之目標。	0	0	0	4,500 萬	1.訂定日間部大學部新生招生率。 2.訂定研究所新生招生率。 3.訂定全校學生總數。	1.日間部大學部新生招生率不低於 70%。 2.研究所新生招生率不低於 95%。
		A3-1-2 境外生源拓展方案	參加海外招生活動。擴大與海外學校簽署策略聯盟協議。	0	0	0	180 萬	每年至少招收境外生相關專班。	每年至少招收境外生相關專班 2 班。
	A3-2 多元收入與財務健全推動計畫	A3-2-1 活化校地推動方案	引進社區資源，共同籌建附屬醫療或社福事業。	0	0	0	20 萬	本校與嘉義基督教醫院為籌設嘉基分院土地活化事宜。	完成與嘉義基督教醫院為籌設嘉基分院土地買賣相關事宜。
		A3-2-2 財務收支健全落實方案	建構學生數與人事經費支出連動運作機制	0	0	0	2 億 8,700 萬	全校人事費用支出，佔全校學雜費總收入之比率穩定。	全校行政、教學及訓輔人事費用支出，佔全校學雜費總收入之比率穩定於 65%±5%。
	A3-3 擴大辦學規模計畫	A3-3-1 成立醫學健康學院方案	申請設立護理系、藥學系方案。	140.68 萬	9.32 萬	0	350 萬	申請與籌設護理系	籌設護理系相關事宜
		A3-3-2 安全工程學院車輛科技館新建方案	申請設立車輛工程系方案	200 萬	0	20 萬	2,780 萬	籌設車輛工程系	完成車輛科技館興建啟用

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
主軸二：B.教育卓越									
B1 課程 精進 規劃	B1-1 課程整合資訊系統建置計畫	B1-1-1 課程地圖導航資訊平台建構方案	建置「課程設計平台」、「學生課程規劃平台」、「學生修課預警平台」	0	0	0	0	1.職能專業課程平台建置。每個學院至少一系設置職能專業課程。 2.學生學習歷程檔案與學生學習能力雷達圖資料鏈結平台建置。	1.職能專業課程精進與種類多元化。每個學院至少 50%系所設置職能專業課程。 2.學生學習歷程檔案與學生學習能力雷達圖資料鏈結平台資料完備化。
	B1-2 專業課程精進計畫	B1-2-1 就業導向課程及推動學期/學年制校外實習精進方案	落實學期或學年校外實習課程、證照課程、創意課程、實務專題課程之推動等。	0	0	20 萬	70 萬	1.教師將產學計畫執行成果回饋為實務課程。 2.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例。 3.每年日間部完成校外實習人數達大三學生總數一定比例。	1.教師將產學計畫執行成果回饋課程至少為實務課程之 70%。 2.各系實務課程學分佔總專業課程學分比例不低於 70%。 3.每年日間部完成校外實習人數達大三學生總數 65%。 4.學生對校外實習滿意度、雇主對實習生滿意度，至少 4 分以上（5 分量表）
		B1-2-2 跨領域課程精進方案(含學程)	落實學程開設與檢核機制	0	0	20 萬	0	落實各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例。	1.各系所畢業班學生完成跨領域課程或學程比例不低於 90%。 2.修讀跨域學習課程學生數 1,500 人。【高教深耕計畫校定衡量指標】

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		B1-2-3 創新創意課程推廣與精進方案	積極開設專利與創意相關課程，培育創新創意課程種子教師。	0	5 萬	33 萬	20 萬	1.開設專利與創意相關課程。 2.舉辦校慶師生創作發明展。	1.開設專利與創意相關課程，日間部修課人數達100%。 2.舉辦校慶師生創作發明展1場。 3.修讀創新創業課程學生數達800人【高教深耕計畫校定衡量指標】
	B1-3 全人教育課程精進計畫	B1-3-1 通識課程精進方案	舉辦「百本博雅叢書閱讀心得比賽」與「吳鳳文學獎」競賽	0	0	20 萬	15 萬	1.每年舉辦「百本博雅叢書閱讀心得比賽」。 2.每年舉辦「吳鳳文學獎」競賽。	1.每年舉辦「百本博雅叢書閱讀心得比賽」，且優質之參賽稿件不低於100件。 2.每年舉辦「吳鳳文學獎」競賽，且優質之參賽稿件不低於100件。
		B1-3-2 服務學習課程精進方案	規劃服務學習課程，通識課程、專業課程。建立服務學習能力指標及評鑑。服務學習教師之輔導與參與。	0	0	0	20 萬	1.每學期招募及辦理服務學習種子教師培訓。 2.每學期開設內涵服務學習之通識或專業課程。	1.每學期招募及辦理服務學習種子教師培訓1場。 2.每學期開設內涵服務學習之通識或專業課程數至少10門。
B2 教學成效精進	B2-1 教師專業能力提升計畫	B2-1-1 教師專業實務能力提升方案	增強教師專業實務技能，拉近產學落差。促進教師教材自製化，增進教學成效。推廣教師成長社群，促進教學成長。	0	535 萬	40 萬	0	1.每學年開設雙師協同教學之課程。 2.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務。 3.教師取得相關之	1.教師赴國內外公、民營事業機構從事有關之深度研習、研究或服務人次達全校教師人數之20%。 2.教師取得相關之乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之85%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								乙級或國際證照人數達全校專業系所教師人數之一定比例。	3.教師完成產業研習或研究人數須完成教師數之30% 4.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數80%。
		B2-1-2 教師專業成長社群與教材自製推廣方案	依教學成長主要議題，協助教師社群經營持續成長。舉辦社群經驗分享及成果展。	0	20萬	70萬	0	1.系所自製補充教材率佔所開課程數一定比例。 2.成立各類教師成長社群。	1.系所自製補充教材率佔所開課程數90%。【高教深耕計畫校定衡量指標】 2.成立各類教師成長社群至少為全校科系總數之2倍。 3.採用創新教學模式之教師數佔所有教師數比率15%。【高教深耕計畫校定衡量指標】
	B2-2 學生學習成效提升計畫	B2-2-1 學生基本資訊能力學習成效提升方案	辦理基本資訊能力之認證或檢定。並辦理基本資訊能力相關補救措施，輔導學生取得資訊基本能力。	0	0	0	130萬	檢核全校日間部大四以上學生通過資訊基本門檻	1.全校日間部大四以上學生通過資訊基本門檻比率達90%以上。 2.修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達1,100人。【高教深耕計畫校定衡量指標】
		B2-2-2 學生實務能力學習成效提升方案	開設「專業證照輔導班」，促進學生證照質量提升。舉辦主題式全國性實務專題競賽。	0	0	70萬	15萬	1.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數一定比例。 2.平均每位學生畢業前至少取得若干專	1.平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數80%。 2.平均每位學生畢業前至少取得3張以上證照，且至少取得1張以上核心專

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								業相關證照,且至少取得若干核心專業證照。	業證照。 3.參與專業技術競賽及展演之學生人次占所有學生數比率 12%以上。【高教深耕計畫校定衡量指標】
		B2-2-3 外語能力提升與證照輔導方案	舉辦多益校園團測。持續開辦免費英語文檢定加強班積極輔導學生取得英語文檢定證照。	0	0	20 萬	0	畢業生校內外初級以上英檢通過率	1.畢業生校內外初級以上英檢通過率達 80%。 2.達成學校設定專業（職場）外語能力提升目標之人數占所有學生數比率 2%以上。【高教深耕計畫校定衡量指標】
		B2-2-4 菁英學生培育方案	培育學生參加國際或全國相關競賽。選送菁英學生赴國外交換學生或研習。	0	0	50 萬	包含於 D3-1-2 + D3-2-1	1.每年參加國際競賽(含在大陸、港澳地區舉辦,以及台北國際發明展/台灣創新技術博覽會)數量。 2.選送學生海外實習與國際交換生人次。	1.每年參加國際競賽(含在大陸、港澳地區舉辦,以及台北國際發明展/台灣創新技術博覽會) 15 件(隊)。 2.學生海外實習與國際交換生至少 15 位。
	B2-3 教學品保計畫	B2-3-1 教學品保制度增進方案	建構以「核心能力為導向」的學習多元評量機制。落實以「核心能力為導向」之內外迴圈持續改善機制。	0	0	5 萬	0	每年舉辦「以核心能力為導向多元學習機制」	每年舉辦「以核心能力為導向多元學習機制」相關議題研習 1 場
		B2-3-2	持續修正與落		0	10 萬	0	0	1.每學期進行課程

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		教師教學評鑑精進方案	實教學意見調查評量，持續修訂與落實教師教學評鑑制度。					評量。 2.每年教學評鑑教師不低於全校教師總數一定比例。	數達 100%。 2.每年接受教學評鑑教師不低於全校教師總數 75%。
B3 學生 全程 輔導	B3-1 學生學習輔導計畫	B3-1-1 教學助理培育與學習輔導方案	培養質量相符之教學助理，推動學生輔導滿意度調查制度。	0	0	280 萬	0	每學年至少提供教學助理，協助教師從事教學活動。	每學年至少提供 260 位教學助理，協助教師從事教學活動。
		B3-1-2 落實學習預警輔導制度	起始預警機制，透過補救教學策略，輔導大一新生或轉學生完成課程接續學習之預備課程修習。	0	0	60 萬	0	1.期中預警後輔導之學生數應達期中預警學生之一定比例。 2.每學期接受課後輔導之學生達總學生數一定比例。	1.期中預警後輔導之學生數應達期中預警學生之 100%。 2.接受各類課後輔導教學之學生人次總和/所有學生數比率 26%。【高教深耕計畫校定衡量指標】
	B3-2 學生生活輔導計畫	B3-2-1 弱勢助學及安心就學輔導方案	提供校內工讀人數，以擴大大學工讀機會，使學生更能安心就學。持續執行弱勢助學與急難救助金發放。	0	0	20 萬	1,473.1 萬	校內生活服務學習金及共同助學措施學生就學補助金執行率達一定比例。	1.校內生活服務學習金及共同助學措施學生就學補助金執行率達 100%。 2.弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率達 27%以上。【高教深耕計畫校定衡量指標】
		B3-2-2 加強健康教育體適能及健康促進輔導方案	加強健康教育與宣導，並融入體適能與體育課程。	0	0	0	40 萬	1.各類健康促進宣導活動。 2.新生體檢暨教職員工健檢。 3.初級急救員訓練暨認證活動。 4.新生成人四小時	1.各類健康促進宣導活動達 5 場。 2.新生體檢暨教職員工健檢 1 場。 3.新生成人四小時 CPR+AED 訓練暨認證活動 10 場，通過認證人數

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								CPR+AED訓練暨認證活動。 5.實施日間部新生學生健康體適能檢測達一定比例。	達總參加人數之 2/3。 4.實施日間部新生學生健康體適能檢測達 80%。
		B3-2-3 心理健康暨身心障礙生輔導及性平等教育輔導方案	增進學生心理健康。提昇身心障礙學生的服務滿意度。通識課程融入性別平等教育概念。	0	0	0	500 萬	1.身心障礙學生的服務滿意度達一定比例。 2.通識課程融入性別平等教育修課人數一定比例。	1.身心障礙學生的服務滿意度達 90%。 2.通識課程融入性別平等教育修課人數比例 85%。
		B3-2-4 安全與防災訓練方案	將複合式防災觀念與技術，納入班級安全幹部暨研習內容。配合全民國防教育軍事訓練課程融入、導師時間、新生訓練時段加強學生安全教育。	0	0	0	13.5 萬	1.每學期至少辦理日間部、進修推廣部、進修學院及住宿生複合式防災演練。 2.大一新生安全教育（包含校園安全、交通安全及菸害與學生藥物濫用防制）宣導。	1.每學期至少辦理日間部、進修推廣部、進修學院及住宿生複合式防災演練 1 次。 2.大一新生安全教育（包含校園安全、交通安全及菸害與學生藥物濫用防制）宣導，達 100%。
	B3-3 學生就業輔導計畫	B3-3-1 學生就業課程推動方案	推動各學院（系所）申請相關就業學程經費補助，以達一系一學程。	0	0	0	285 萬	每年獲得勞動部補助就業學程(含共通核心職能課程)計畫數達系所總數一定比例。	每年獲得勞動部補助就業學程(含共通核心職能課程)計畫數達系所總數 55%。
		B3-3-2 學生就業輔導方案	舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校	-	-	45 萬	18.5 萬	應屆畢業學生就業率達一定比例，且在專業領域就業率達一定比例。	應屆畢業學生就業率達 75%，且在專業領域就業率達 55%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			友經驗座談會。						
		B3-3-3 學生就業媒合方案	舉辦各系職涯與產業趨勢講座、企業參訪、創業座談及校友經驗座談會。	-	-	-	18 萬	1.每年至少辦理一次就業博覽會，參加廠商達一定數量。 2.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的一定比例。	1.每年至少辦理一次就業博覽會，參加廠商達 40 家。 2.參加就業博覽會學生占應屆畢業生人數的 70%。
主軸三：C.產研扎根									
C1 深化校院特色	C1-1 安全特色落實計畫	C1-1-1 具完整消防系所學置吞動方案	結合安全工程學院各系所研發能量，申請安全工程博士班。	0	0	0	0	申請增設 109 學年度消防安全工程博士班	申請增設 109 學年度消防安全工程博士班
		C1-1-2 安全國際研討會與期刊推動方案	國際研討會與學術期刊合一	0	20 萬	0	25 萬	1.每年持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」。 2.每年與安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數，達全校總數之一定比例。	1.每年持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每 3 年發表論文數合計不少於 420 篇。 2.每年與安全相關之產官學研究計畫、研討會或期刊論文數，達全校總數之 15%。
		C1-1-3 鏈結安全科技產業與開發創新安全產品推動方案	深且廣的鏈結安全科技相關產業；推動安全相關特色專題製作與專利申請。					包含於 C1-1-2	1.深化與消防相關產業之鏈結；推動與業界之建教合作、策略聯盟或技術合作。 2.每 3 年安全相關專

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								利申請數達全校專利申請之一定比例。	數 8%。 3.學生取得安全領域相關證照之張數/所有學生數之比率達 30%。【高教深耕計畫校定衡量指標】
	C1-2 創新創意特色精進計畫	C1-2-1 創新創意作品競賽活動推動方案	舉辦師生創意作品競賽及成果展。舉辦全國技職院校(含高中職)創新創意發明競賽。	0	172 萬	0	0	1.每年參加國際競賽(包含大陸和港澳地區所舉辦，以及台北國際發明展/台灣創新技術博覽會)。 2.每年參加創新創意創業競賽。 3.舉辦全國創新創意創業競賽。	1.每年參加國際競賽(包含大陸和港澳地區所舉辦，以及台北國際發明展/台灣創新技術博覽會)達 12 件(隊)。 2.每年參加創新創意創業競賽 15 件(隊)。 3.舉辦全國創新創意創業競賽 1 場。
		C1-2-2 專利質量提升方案	開設專利課程、專利商品化、參與國際與全國創意發明展。	0	0	5 萬	45 萬	1.聘請專利相關專家蒞校諮詢指導。 2.每 3 年專利申請數持續增加。	1.聘請專利相關專家蒞校諮詢指導 10 次。 2.每 3 年專利申請數達 200 件。 3.申請專利之學生人次占所有學生數之比率 1.6%。【高教深耕計畫校定衡量指標】
C2 厚植研發能量	C2-1 研發能量提升計畫	C2-1-1 研發團隊參與產官學研發平台推動方案	成立符合本校發展目標之研發團隊，並推動參與各式產官學研發平台。	0	40 萬	0	50 萬	1.成立研發團隊。 2.每年產官學計畫達全校教師總數一定比例。	1.成立研發團隊 4 隊。 2.每年產官學計畫達全校教師總數 80%。
		C2-1-2 強化產業交流活動、計畫	辦理各式產學交流活動、計畫	0	0	40 萬	19 萬	1.辦理各式產學交流活動、計畫撰寫	1.辦理各式產學交流活動、計畫撰寫研習或講

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		流與鍊結外部資源方案	撰寫研習或講座，鼓勵教師研提政府產學合作案，及協助廠商研提政府計畫。					研習或講座。 2.對於執行政府產學合作案或協助廠商研政府計畫而衍生之產學計畫案，從優獎勵。	座，至少3場次。 2.對於執行政府產學合作案或協助廠商研政府計畫而衍生之產學計畫案，獎勵金增加至多50%。
	C2-2 研發成果獎勵與補助計畫	C2-2-1 計畫、論文或技術報告獎勵方案	提高獎勵金額，鼓勵研發成效。將技術報告列入教師升等著作範圍。	0	140萬	0	30萬	1.每年提供獎勵，鼓勵研發成效。 2.每年以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數一定比例。	1.每年獎勵金額達110萬元。 2.每年以技術報告升等教師不低於每年申請升等教師數20%。
		C2-2-2 專利或技術移轉與商品授權獎勵方案	提高獎勵金額，鼓勵研發成效。	0	20萬	30萬	25萬	獎勵專利或技術移轉與商品授權金	每年獎勵金額達30萬元
		C2-2-3 專利或作品參與競賽獎勵與補助方案	提高獎勵與補助金額，激勵參賽動力。	0	58萬	30萬	42萬	每年獎勵與補助專利或作品參與競賽	每年獎勵與補助金額達130萬元
C3 落實產學合作	C3-1 關懷產業計畫	C3-1-1 建構產業聚落推動方案	創造親產學環境，爭取校外資源，協助本校團隊認養工業區。	0	0	10萬	90萬	輔導產業聚落，且鏈結產業公協會廠商。	輔導產業聚落，且鏈結產業公協會廠商15家。
		C3-1-2 擴大地區演業科技關懷方案	透過研發處拜訪廠商，根據其需求進行產學關懷媒合。	0	0	20萬	94萬	1.申請法人組織或公部門推動之產業相關計畫。 2.推動關懷廠商與	1.申請法人組織或公部門推動之產業相關計畫1件。 2.進行訪廠關懷25家

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								技術輔導。	次、技術輔導 5 家次。
	C3-2 產學成果再提升與拓增計畫	C3-2-1 專利或技術作品商品化推動方案	評估與盤點校內產學合作技術中，具商品化價值之案件。以現有本校自開發技術，尋求廠商共同開發，並進行商品化程序。	0	10 萬	20 萬	18 萬	完成研發成果商品化或技術移轉案	研發成果商品化或技術移轉 4 案
		C3-2-2 產學合作技術商品化共同開發推動方案	結合廠商、爭取政府或法人研發資源，進行技術商品化程序。	0	20 萬	15 萬	0	簽訂本校與產業界技術商品化開發案	本校與產業界技術商品化開發案 2 件
主軸四：D.時代青年									
D1 社會服務關懷	D1-1 服務志工培訓計畫	D1-1-1 志願服務基礎暨特殊訓練方案	鼓勵學生社團、學生自治團體成員，共同參與 6 小時志工基礎訓練課程、12 小時志工特殊訓練課程，以提升志願服務之工作品質，保障受服務者之權益。	0	6 萬	0	0	每學年辦理志願服務基礎暨特殊訓練。	每學年辦理志願服務基礎暨特殊訓練 1 場
		D1-1-2	推動更多社團	0	1 萬	0	0	舉辦每學年辦理志	每學年辦理志願服務進

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		志願服務進階訓練方案	參與，並促進社團參與之意願與動機。啟動行政資源，積極拓展更多服務的據點與幅員，協助活絡校園氛圍。					願服務進階訓練	階訓練 1 場
	D1-2 社會服務關懷計畫	D1-2-1 社團帶動中小學方案	推動社團參與活動，並促進社團參與之意願與動機。啟動行政資源，積極拓展更多服務的據點與幅員，協助活絡校園氛圍。	0	12 萬	0	12.6 萬	鼓勵每學年均有社團活動案提出申請	每學年有 10 個社團活動案提出申請
		D1-2-2 社團社區服務方案	爭取政府機關及民間團體之多元化經費來源，提供良好行政資源。結合系所所學之專業知能特色，提昇社區服務之品質成效。	45.06 萬	19.94 萬	10 萬	14.7 萬	鼓勵每學年有若干個社團活動案提出申請，並完成若干個社區據點之服務。	1.每學年有 12 個社團活動案提出申請，完成 12 個社區據點之服務。 2.參與社區服務活動人次/全校學生人數 24%。 【高教深耕計畫校定衡量指標】
		D1-2-3 攜手社區方案	鎖定特定社區、評估社區需求，並擬定服務學習方案長期	0	6 萬	10 萬	2.5 萬	1.建立與社區合作關係。 2.每學年能辦理全校性社區服務活	1.與 3 個社區建立合作關係。 2.每學年能辦理全校性社區服務活動 3 場。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			經營之推動計畫。結合校內服務學習志工團隊，推動全校性之攜手社區服務專案，厚植服務能量。					動。	
	D1-3 生命教育與弱勢關懷計畫	D1-3-1 在地關懷服務方案	連結鄰近高中職社團，共同辦理在地關懷，整合跨校資源協助。結合服務學習課程，擴大優質服務人力資源。	0	0	3.09 萬	6.73 萬	維持每學年有若干個活動案執行	每學年有 6 個活動案執行
		D1-3-2 教育優先區服務方案	鼓勵學生付出愛心，踴躍申請教育優先區之營隊活動。建立定點、深耕之合作關係，提供充分資源，達成互相成長的目標。	0	0	0	36.6 萬	鼓勵每學年度均有營隊成立	每學年度有 12 個營隊成立
		D1-3-3 生命教育落實方案	整合通識課程「核心通識」、「博雅通識」兩大區塊中「生命教育」相關的課程。製作「生命教育」相關課程	0	0	0	7 萬	1.進行「生命教育」議題系列演講或學術研討會。 2.開設「生命教育」相關課程。	1.進行「生命教育」議題系列演講或學術研討會，每年 1 場。 2.開設「生命教育」相關課程，每學期 2 門。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			之課程地圖，並統計修課人次，以落實生命教育的教學等。						
D2 專業倫理提升	D2-1 專業倫理課程發展計畫	D2-1-1 專業倫理課程設計方案	協調與整合通識與專業需求，配合通識中心與專業系所進行專業倫理課程討論與規劃。	0	0	5 萬	0	1. 每年至少須開設與專業倫理相關課程。 2. 日間部學生畢業前至少必須修習專業倫理課程。	1. 每年至少須開設 1 門與專業倫理相關課程。 2. 日間部學生畢業前至少必須修習 1 門專業倫理課程。
		D2-1-2 專業倫理課程教材製作方案	召開專業倫理課程教材製作共識會議，制訂教材製作的流程、時程、綱要、內容等等。	0	0	2 萬	0	專業倫理教材自製達一定比例	專業倫理教材自製 80%
	D2-2 專業倫理教學成果提升計畫	D2-2-1 專業倫理教學提升方案	強化專業倫理課程任課教師倫理核心觀念素養。	0	0	2 萬	0	1. 每學期舉辦校外專業人士演講。 2. 舉辦專業倫理教學成果檢討座談。	1. 每學期舉辦校外專業人士演講 1 次。 2. 舉辦專業倫理教學成果檢討座談 1 場。
		D2-2-2 專業倫理融入服務學習與職場倫理認證方案	推動專業倫理課程結合服務學習。推動專業倫理課程融入校外實習課程等。	0	0	0	1.5 萬	每學年專業倫理課程通過職業倫理證照考試不低於修課人數一定比例	每學年專業倫理課程通過職業倫理證照考試不低於修課人數 15%
D3 促進國際	D3-1 國際發明與技	D3-1-1 國際發明或技能競賽團	依系所發展特色議題，規劃一系一件作品參	0	0	15 萬	50 萬	持續每年選擇若干件特色作品進行培訓	選擇 10 件特色作品進行培訓

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
視野	能競賽計畫	隊培訓方案	賽。進行學生培訓，依技能、專利品和專題作品遴選對象參與國際競賽。						
		D3-1-2 國際發明或技能競賽參賽方案	由學校各系所舉辦相關技能創意競賽。由研發處規畫優秀創意作品參與相關之國際競賽。	0	0	15 萬	70 萬	每年推動參加國際競賽(包含大陸、港澳地區所舉辦，以及台北國際發明展/台灣創新技術博覽會)。	每年參加國際競賽(包含大陸、港澳地區所舉辦，以及台北國際發明展/台灣創新技術博覽會)12 件(隊)。
	D3-2 師生國際交流計畫	D3-2-1 學生海外實習與遊學拓展方案	推動海外實習與國際交換生。推動海外遊學。	0	0	0	150 萬	推動學生海外實習與國際交換生一定數量	學生海外實習與國際交換學生平均每年至少 15 位
		D3-2-2 締結姐妹學校與學術交流方案	推動師生學術與教學交流。推動締結國際姐妹學校。	0	0	0	50 萬	1.推動每 2 年至少增加姐妹學校。 2.鼓勵教師參與國外學術活動。	1.每 2 年至少增加 1 個姐妹學校。 2.每年教師參與國外學術活動 25 人次。
總計	—	—	—	2,330.49 萬	2,179.51 萬	1,425.09 萬	6 億 9,519.73 萬	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

三、 整體發展經費使用原則及相關說明：

(一) 資本門發展重點

本校是以「關懷人的安全」為核心價值，並以此核心價值，發展成「安全」、「數位」、「休閒」及「健康」四大定位。據此發展各系(所)重點特色，教育部獎勵補助整體發展經費乃支援各系(所)發展特色所需之教學及研究設備。107 年度本校發展重點如下：

1. 校發展特色：

因應技職教育發展，本校積極建置各學院乙級檢定或國際證照教室：

- (1) 建置「汽車修護甲乙級檢定考場」：本場地可銜接高職課程，改善機械系車輛組與車輛科技與經營管理系學生的教學品質，培育具智慧車輛修護技術人才。
- (2) 建置「電競比賽直播與培訓教室」：透過與高中職端合作「電競 3+4 人才培訓」，強化與高中職之連結，提供電競比賽與培訓之環境，配合相關核心與進階課程規劃，以及電競賽事之舉辦，培育直播轉播、賽事規劃、數位出版、數位影音後製、影像編輯、創意商品企劃、硬體週邊等電競相關產業人才，增進學生實務技能與就業力。
- (3) 建置「特定瓦斯器具裝修丙級檢定場」：培養學生考取「丙級特定瓦斯器具裝修技術士」，改善特定瓦斯器具裝修相關課程之教學品質。

2. 學院發展特色：

2-1 安全工程學院特色：

以「安全」、「綠能」及「智動化」為發展定位，並以「安全」為核心特色。本年度整體發展經費規劃重點如下：

- (1) 擴充「氣體燃料導管配管技術士乙級術科考場」：該考場為大專院校及高中職唯一設置之考場，可發展成學校特色、並提升本校公共性及落實社會責任。
- (2) 增購「智慧物聯家庭系統」：建置 AI 功能之智慧工業物聯家庭系統，導入 AI 相關基礎設備以開設 AI 相關應用課程。
- (3) 增購「溫室實驗架、光時域反射計」：可改善電信線路技術士證照考照等相關課程之教學品質；應用安全監測技術於科技農業領域，透過專題相關課程訓練，發展科技農業領域之特色教學。
- (4) 擴充「電腦輔助設計實驗室與電腦輔助製造實驗室」：更新電腦與教學廣播設備，更新電腦輔助製造實驗室設備，增加學生實作經驗，提升資訊教學品質。
- (5) 建置「電動車機電整合檢定與訓練場」：充實車輛領域設備以利學生車輛結構實務學習。

2-2 數位管理學院特色：

以「數位」、「行銷」及「管理」為發展定位，並以「數位」為核心特色。本年度整體發展經費規劃重點如下：

- (1) 學院資源整合，推動數位內容與電競產業應用，委由應用數位媒體系(所)設置相關設備，以支援全院各系數位內容、電競應用、電競導播、

內容設計、媒體製作、數位行銷、遊戲企劃、社群經營、商品設計等相關教學與人才培育相關技能與課程教學輔導。

- (2)擴充「數位服務與創新創業」之教學設備：結合學生社區服務學習、微電影製作、創新創業競賽等成果的展現，以增進學生透過數位攝影及數位行銷服務，在地化尋找「新產品觀念」或「服務雛形」之觀念，可使學生體驗並評估創新及創業之相關過程。

2-3 觀光餐旅學院特色：

以「休閒」、「人文」及「樂活」為發展定位，並以「休閒」為核心特色。本年度整體發展經費規劃重點如下：

- (1)延續休閒系休閒活動教學設計以及「TRX 懸吊訓練中心」相關設備、更新數位教學設備，以改善特色專業教室教學設備。持續輔導學生考取相關證照，提升學生本身專業能力，畢業後即能馬上接軌職場。
- (2)延續實習旅行社專業教學軟體合約，持續輔導學生證照考取，更新專業教室數位教學設備、新增博奕教學教室、觀光行銷教室溫度控制設定，提供與保持學生學習良好環境溫度控制，提升學生學習意願與上課專注力。
- (3)添購造型系美容、女子美髮、男子理髮、飾品設計和造型設計等上課用器械和工具，提供師生髮藝創作、美髮美容、金工飾品設計教學使用。
- (4)添購旅系烘焙、餐服考照教學相關設備，如發酵箱設備、製冰機、轉檯..等相關設備，改善數位設備以落實考照輔導教學之推動。
- (5)添購應日系互動式語言學習評量系統，增加師生口語互動，提升教師教學效率與學生學習成效。

2-4 醫學健康學院特色：

以「健康」、「照護」及「管理」為發展定位，並以「健康」為核心特色。本年度整體發展經費規劃重點如下：

- (1)培養長期照護專業優質人才。
- (2)提昇長期照護教學品質。
- (3)教導學生尊重生命及人文關懷。
- (4)發展學術研究，促進健康照護專業。
- (5)培養學術研究，促進產學合作。

(二) 經常門發展重點

本年度經常門經費使用方向，將配合本校現階段教學發展重點，此發展重點方向分成：

1. 重塑教學文化：

本校秉持教育部獎勵推動實務教學之意旨，為鼓勵本校師生從事實務專題製作、倡導師生創作發明風氣、提升學術研究及技術研發水準，訂定「吳鳳科技大學實務專題製作獎勵補助要點」、「吳鳳科技大學師生創作發明獎勵補助

執行要點」，推動實務教學並融入實務專題與創作等課程中，亦著手研擬「吳鳳科技大學教師推動實務教學獎勵作業細則」，以統合並融入獎勵「推動實務教學」之精神於本校現有之師生創作獎勵、教師實務專題獎勵、教師取得證照獎勵、教學優良教師獎勵等各項教學相關獎勵。

以「B1 課程精進規劃」、「B2.教學成效精進」及「B3.學生全程輔導」等面向，從課程資訊整合、專業課程精進、全人教育精進、教師專業能力、學生學習成效、教學品保制度、學生學習輔導、學生生活輔導、學生就業輔導等議題切入，擬定具體行動計畫，冀能提升學生就業力、厚植教師教學與專業能力。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸二：「教育卓越」，第 27 頁~43 頁)

以「C1 深化校院特色」、「C2.厚植研發能量」及「C3.落實產學合作」為面向，從安全特色落實及創新創意特色精進、研發能量提升和研發成果獎勵、關懷產業、產學交流、與產學成果，擬定具體行動計畫，冀能將研發成果特色予以生根與結果、厚植教師研發量能、產學研發成果。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸三：「產研扎根」，第 44 頁~53 頁)。

2. 強化學生基本/核心能力：

透過持續檢討與修正，以符合校院系所定位及提升學生就業競爭力之基本/核心能力和達成能力指標之課程與教學計畫，教學單位適當規劃課程和教學策略、擬定教學內容和評量規劃，以達成所教學目標。其中課程為學校教育核心之一，課程設計之良窳將影響教學成效，因此如何設計優良之課程，為學校教育成功與否關鍵因素之一。課程主要包括通識課程與系所專業課程二大類，其中專業課程為確保學生畢業擁有該領域基本知識與技能之核心。如何精進專業課程之內容，為現代學校教育之重點。透過產業與專家課程諮詢可提供學校課程修訂參考；透過教學評量與畢業生流向分析等可回饋修正課程；在創意發揮方面，開設創新創意課程可提升學生創意潛能促進創意經濟；在就業導向方面，開設無縫接軌最後一哩課程與多元學習學程，亦為提升學生就業競爭力之重要措施。實施課程評鑑，更為課程品保之關鍵因素。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸二：「教育卓越」B1 課程精進規劃，第 27 頁~32 頁)

3. 營造學生主動學習意願：

透過開設創意課程和校外實習課程，實施創意教學，和推動創意才藝競賽，讓學生在成就面向能有所彰顯，進而激發其學習動機及學習投入，重塑學生之學習自信心，營造學生主動學習意願。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸二：「教育卓越」B2 教學成效精進：B2-2 學生學習成效提升計畫，第 34 頁~36 頁)

4. 落實教學品保制度：

為因應少子化及高等技職教育市場自由競爭時代的來臨，如何確保課程與教學品質，使畢業生具備就業競爭力，是學校永續經營的關鍵。因此如何架構

一個有效可行的教學品保與回饋精進機制是教務發展相當重要的課題之一。為持續精進，校將持續精緻「教學品保機制」，以更符合學院和校之願景和使命及職涯發展需求；並開發「以學生學習成效為導向」之專業教材及外部審查機制，以提升教材質量；建立足以充分呈現學生學習成效之教學評鑑機制，確保教學品質。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸二：「教育卓越」B2 教學成效精進：B2-3 教學品保計畫，第 36 頁~37 頁)

5. 持續改善師資結構及提昇教師專業能力：

鼓勵教師進修博士學位，發表論文或技術報告，並配合每年辦理教師升等作業，持續改善師資結構。

為增強教師專業實務技能，拉近產學落差，鼓勵教師赴公民營機構進行深度研習及深耕服務，提升教師之實務經驗，並推動獎勵教師取得專業實務證照。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸二：「教育卓越」B2 教學成效精進：B2-1 教師專業能力提升計畫，第 32 頁~34 頁)

6. 增進行政效率，提升服務品質：

推動終身學習護照，舉辦行政業務研習會，以增進行政人員的專業知能，提高行政效率。持續鼓勵行政人員應不斷充實自我，提升知能，除訂定職工進修及研習實施要點，提供經費補助外，並於 99 學年度訂定職工職能精進實施要點，規劃行政人員執行業務應具備的基本與專業職能，定期辦理訓練及檢測，鼓勵職工積極參與在職進修、研習，取得職業證照，以提昇行政人員的水準。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸一「A 優質校園」A1 營造優實環境、A2 學校組織再造：A2-3：行政職能精進計畫，第 22 頁)

7. 建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度：

在政策推動績效方面，加強智慧財產權保護、學校體育推動績效及校園無障礙環境之成效。在政策推動績效之學生事務及輔導方面，加強品德教育、生命教育、性別平等教育之推廣及服務學習成效。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸一：「A 優質校園」A1 營造優實環境，第 14 頁~20 頁。主軸四：「D 時代青年」D1 社會服務關懷、D2 提升專業倫理，第 54 頁~62 頁)

8. 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民：

時代青年，是以社會服務關懷、專業倫理提升及促進國際視野為面向。(請參見本校 107~108 學年度校務發展四大大主軸_行動方案主軸四：「D 時代青年」：D1-1 服務志工培訓計畫、D1-2 社會服務關懷計畫，第 55 頁~57 頁)

(三) 經費分配原則與程序

本校 108 年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃及分配原則，乃依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及本校「各類獎勵補助經費規劃暨運用要點」與「整體發展獎勵補助經費專責小組設置要點」等規定

辦理。

1. 經費規劃

經由「108年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組第2次會議」通過，經費規劃如下：

- (1) 本校108年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費總額為\$37,570,422元(獎勵補助款\$33,540,843元，自籌款\$4,029,579元)。
- (2) 經費支用內容資本門\$19,289,349元，經常門\$18,281,073元。

2. 資本門經費分配原則

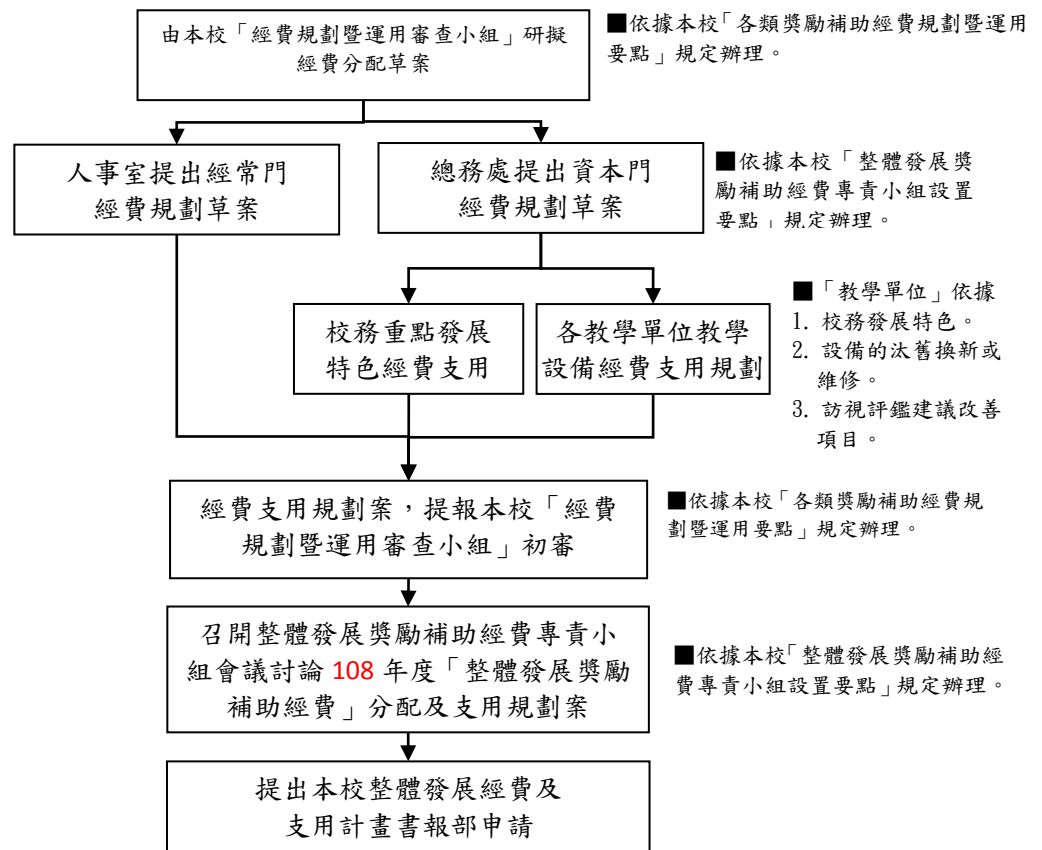
- (1) 本校108年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃，分配原則依校發展特色、新設系(所)教學設備及學院基礎教學設備建置，由系(所)提供並符合各學院、系(所)發展計畫書，而各系(所)之基礎教學設備，依各學院基本設備建置、學生人數分配；考量院發展計畫、特色、課程連結分配系(所)經費。經費由系(所)召開會議提報院務會議後送本校「整體發展獎勵補助經費專責小組會議」討論。
- (2) 108年度教育部整體發展獎勵補助資本門經費為16,770,421元，自籌款經費為2,518,928元，總計經費為19,289,349元。
- (3) 資本門經費分配如下：
 - A. 教學及研究設備\$18,918,749元。
 - B. 學生事務及輔導相關設備\$370,600元。
 - C. 其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)\$0元。

3. 經常門經費分配原則

- (1) 本項經費由人事室負責，邀集教務處、學務處、研發處、教學資源中心及會計室等相關單位討論經常門經費各細項之分配比例，遵照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第(5)款各目之規定，並依循本校中長校務發展計畫四大主軸項下所規劃之各項相關行動方案辦理編列，送經費規劃及運用審查小組審議，並經本校整體發展經費專責小組會議決議各項經費支用比例後，納入支用計畫書。執行時由人事室依據教師獎勵補助辦法，召開教評會審議之。
- (2) 經常門經費分配如下：
- (3) 108年度教育部整體發展獎勵補助資本門經費為16,770,422元，自籌款經費為1,510,651元，總計經費為18,281,073元。
 - A. 經常門經費分配如下：
 - B. 獎勵補助改善教學、教師薪資及師資結構經費\$15,670,422元。
 - C. 獎勵補助學生事務與輔導相關經費\$400,000元。
 - D. 獎勵補助學輔相關物品經費(單價一萬元以下之非消耗品)\$49,400元。
 - E. 獎勵補助行政人員相關業務研習及進修\$700,000元。
 - F. 獎勵補助改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品) \$1,313,251元。

- G. 資料庫訂閱費\$0元。
- H. 軟體訂購費\$48,000元。
- I. 補助教師著作\$100,000元。

4. 經費規劃流程



5. 經費支用程序

本校目前已訂有完整詳細的採購辦法及財產管理辦法，因此整體發展經費支用程序悉依本校「採購辦法」及「財產管理辦法」的相關規定辦理，詳如附件「資本門採購及財產管理相關辦法」資料檔。

(四) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組組織辦法、成員名單與審議「本(108)年度」支用計畫相關會議紀錄（如附件檔）
2. 內部兼任稽核人員
 - A. 選任或組成機制(辦法)

依據吳鳳科技大學內部控制制度實施辦法第十條「本校為實施本制度，協助校長檢核本制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保本制度得以持續有效實施，由稽核室統籌規劃本制度之稽核

作業，其作業規範另訂之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核實施辦法第三條「依本校組織章程設稽核室，下設內部稽核小組(下稱內稽小組)，由執行秘書與經校長遴選之稽核委員組成，執行內部稽核業務。內稽小組設置要點另定之。」

依據吳鳳科技大學內部稽核小組設置要點第二條「本小組置稽核人員三人至五人，由校長就本校卸任行政主管、具備行政管理或稽核相關專長之專任教師遴聘之，任期一年，得連任之，均為無給職，但得依本校教師基本授課時數暨鐘點費實施要點第三點第五款規定，每週酌減授課鐘點二小時。

稽核人員不得同時擔任本校整體發展經費專責小組成員，並應迴避與本身單位或職務有關之受稽事項。」

B. 稽核人員名單

姓名	服務系所	職級	行政職務
陸惠玲	餐旅管理系(所)	助理教授	稽核室執行秘書
陳本明	機械工程系	副教授	內部稽核小組委員
蕭紋旭	應用數位媒體系(所)	助理教授	內部稽核小組委員
石昌益	休閒遊憩與運動管理系	助理教授	內部稽核小組委員

C. 稽核人員相關背景及專長說明

姓名	學歷		行政服務
陸惠玲 執行秘書	管理科學 博士	南華大學 企業管理系博士班	稽核室執行秘書、內部稽核小組委員、 研究發展處就業暨校友服務組組長、校 外實習委員會委員
	碩士	國立中正大學 國際經濟研究所	
陳本明 委員	機械博士	Texas Tech University	內部稽核小組委員、工業局工業廢棄物 再利用審查委員、空軍嘉義基地/航空 噪音改善小組委員、機械工程系主任、 環安中心主任機械工程科主任、教務處 主任
	機械碩士	University of Texas at El Paso	
蕭紋旭 委員	電機博士	國立中正大學 電機工程研究所	內部稽核小組委員、電子計算機中心媒 體教學組組長、電子計算機中心資訊網 路組組長、電子計算機中心媒體教學組 組長、圖書資訊處資訊媒體組組長
	電機碩士	國立中正大學 電機工程學系	
石昌益 委員	體育碩士	國立體育大學 體育研究所	內部稽核小組委員、研究發展處就業暨 校友服務組組長

(五) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1. 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法（如附件檔）
2. 資本門採購及財產管理相關辦法（如附件檔）
3. 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範（如附件檔）

肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：108 年度(預估版)支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
一、校務發展計畫方向	1. 定位為：以「務實致用」為方針；以「畢業即就業」為目標之技職體系「教學型」科技大學。	本校在此定位之下，所擬具體教學目標為：應屆畢業學生每一位學生須取得 3 張證照及一張核心證照。
	2. 學校在註冊率提升的情況下，學生數反而逐年減少(105學年5,913生、106學年5,505生、107學年5,238生)。如何防止學生人數繼續減少實是學校目前最重要課題。	本校已積極招收各類國際產學專班及僑生專班，以彌補境內生因少子女化之衝擊。目前招生成果： 1.108 年度安全科技管理系越南國際產學專班 53 名(目前已正式入學)。 2.108 年度電機工程系僑生產學專班 60 名。(預計於 108 年 8 月入學) 3.108 年度新南向國際產學專班機械系、電機系、餐管系及安管系各 40 名，共計 160 名。(預計於 108 年 8 月入學)
	3. 108學年度預計申請設立「藥學系」或「生技保健系」，並預計於109學年度開始招生，對於管制科系的成立是否過於樂觀？	本校以「關懷人的安全」為核心價值，並已設置「醫學健康學院」，因此成立醫學健康相關系所，已成為本校之重點目標。對於管制科系的成立，本校將竭盡努力尋求實現。
	4. 依行政組織圖尚未設立校務研究相關單位，宜儘速成立已提供校務決策所需相關資訊。	1. 本校行政組織雖尚未正式設立校務研究單位，但設有「校務研究專案辦公室」，由副校長擔任執行長、教學資源中心主任擔任執行秘書，屬專案型組織。 2. 本校目前有關校務研究相關議題，均由副校長室統籌，圖資處運用校務系統進行資料盤點、收集、歸納、統計，並由「校務研究專案辦公室」進行分析。所有行政與學術單位參考前述分析結果，研議與修訂本校校務發展各項重要指標，以提供校務決策之參考。 3. 檢視本校行政組織現況及各項重要校務決策，歷年來運作順暢，爰專設編制內校務研究單位與否，尚在評估中。

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	<p>5. SWOT分析中的威脅，(1)學校周邊可供發展之土地較少，長期影響學校未來校地擴充。(2)雲嘉地區有多所大專院校，學生來源日趨減少，致招生困難度日增。宜提出解決方案克服困難。</p>	<p>1. 周邊土地發展議題，係為較長期考量之問題；預估未來 5 年學校規模會逐漸縮減，故將集中資源以因應少子化衝擊。目前學校硬體建設先以現有校地內調整配置，擴展校地方案暫維持現狀。</p> <p>2. 學校目前除鞏固高中職策略聯盟學校之既有生源外，另配合新南向政策，招收僑生專班與國際產學專班，積極開拓新的招生管道。</p> <p>3. 參加海外招生活動，擴大與海外學校簽署策略聯盟協議與合作備忘錄，讓本校學生可至對方學校當交換學生，吸引學生就讀意願。</p>
	<p>6. 學校強調以「關懷人的安全」為核心價值，設置「安全工程學院」、「數位管理學院」、「觀光餐旅學院」及「醫學健康學院」，但不明白在這個核心價值下，全校的核心課程規劃為何？請說明如何彰顯通識課程此一價值。</p>	<p>1.本校自 95 學年度起，將「安全」定為核心特色，隨即開設「安全教育」課程列為校訂必修科目，並輔導每位新生取得心肺復甦術(CPR)及自動體外心臟電擊去顫器(AED)等相關證照。</p> <p>2.各學院屬性不同，安全的領域亦有不同。安全工程學院著重在「消防安全」與「安全科技」；數位管理學院著重在「資訊安全」；觀光餐旅學院著重在「餐飲安全」；醫學健康學院著重在「健康安全」。</p> <p>·安全工程學院：消防安全與安全科技</p> <p>1)消防安全：以培育消防專業人才為主，課程設計主在培育學生考取消防特考、消防設備師、及消防設備士。</p> <p>2)安全科技：著重在「安全監控技術」、「社區安全聯防系統」、「建築物防火材料」、「都市防災與防火管理」、「能源安全」等。</p> <p>3)安全相關課程：</p> <p>(1)消防安全系統：警報系統消防安全設備、避難系統消防安全設備、水系統消防安全設備、化學系統消防安全設備等課程。</p> <p>(2)建築防火：建築防火、長照機構防火安全、都市防災、防火管理、電氣安全、工業安全暨災害分析、工業安全與衛生、工業安全衛生法規等課程。</p> <p>(3)能源安全：綠色能源概論、綠色科技導論、創意綠色科技、綠</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
		<p>色工業製造技術、機電能量轉換、節能機構設計、奈米技術與綠色能源、綠色能源工程、工業節能與安全實務等課程。</p> <p>4)安全相關之實驗室：</p> <p>(1) 安全監控：安全創意教室、安全監控實驗室、安全智慧屋、安全照顧教育屋、社區安全聯防教育屋、保全系統模擬教室。</p> <p>(2) 消防安全：消防與保全情境教室、水系統消防安全實驗室、電系統消防安全實驗室、氣體滅火消防安全實驗室等設備。</p> <p>(3) 能源安全:光機電整合實驗室、能源材料實驗室、再生能源應用實驗室、太陽能光電實驗室、風能應用專題研究室，未來規劃涵蓋以綠能為思維之創意車輛工作館。</p> <p>5)安全相關證照：</p> <p>(1) 安全救護：急救員、高級急救員、救生員、救護技術員、水上安全救生員、(BLS)基本救命術、(BLS-I)基本救命術指導員、(CPR)心肺復甦術、(CPR)心肺復甦術指導員、CPR+AED、消防警察人員、消防設備士等證照。</p> <p>(2) 安全管理：防火管理人、職業安全管理甲級、職業安全衛生管理乙丙級等證照。</p> <p>(3) 能源安全：太陽能配管配線乙級證照。</p> <p>· 數位管理學院：資訊安全</p> <p>1)開設課程有資訊安全、網路安全及雲端服務技術等。</p> <p>· 觀光餐旅學院：餐飲安全</p> <p>1)成立「餐旅管理與餐飲安全碩士班」，全國唯一以餐飲安全為核心價值的碩士班。</p> <p>(1)設立「HACCP 進階班認證考場」，與中華食品安全管制系統發展協會(HACCP)產學合作，設立「HACCP 基礎班」及「HACCP 進階班認證考場」，開設 HACCP 專業核心證照輔導班。</p> <p>(2)設立「食品安全檢驗分析室」，培養學生及研究生具有對食材</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)														
		<p>生產履歷源頭安全管理、食材檢驗分析及安全餐飲技術等能力。</p> <p>(3)「餐飲安全」專業課程：餐旅安全衛生管理、HACCP 稽查實務、食品安全檢驗分析、餐旅管理與餐飲安全特論、餐飲業食品安全管制系統研究、餐飲安全技術研究、餐飲業食品安全管制系統研究。</p> <p>· 醫學健康學院：幼兒安全及老人安全。</p> <p>1)成立「幼兒安全教育中心」，分為幼兒園環境安全、幼兒居家照護安全、遊戲安全、幼兒飲食與營養安全、幼兒心理與人身安全及幼兒教保人員防災訓練。</p> <p>2)開設的專業課程</p> <table border="1" data-bbox="1238 715 2054 1187"> <thead> <tr> <th>安全議題</th> <th>對應課程/證照</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼兒園環境安全</td> <td>幼兒學習環境設計、教保行政與法規、幼兒園課室經營</td> </tr> <tr> <td>幼兒居家照護安全</td> <td>保母技術/保母證照</td> </tr> <tr> <td>遊戲安全</td> <td>兒童遊戲、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教具設計與應用、活動帶領與企劃</td> </tr> <tr> <td>幼兒飲食與營養安全</td> <td>幼兒餐點與營養</td> </tr> <tr> <td>幼兒心理與人身安全</td> <td>教育心理學、幼兒健康與安全、保母技術、幼兒行為輔導、教保專業倫理/CPR+AED 急救證照</td> </tr> <tr> <td>幼兒教保人員防災訓練</td> <td>保母技術/保母證照</td> </tr> </tbody> </table> <p>3)老人安全：</p> <p>(1)設立嘉雲唯一「照顧服務員證照考場」。</p> <p>(2)發展嘉雲唯一的「老人安全照護教育中心」：本校結合安全相關科系資源及科技(如安全監控、安全照顧教育屋及社區安全聯防教育屋等實驗室)，發展包含病人逃生設施與裝備、安全</p>	安全議題	對應課程/證照	幼兒園環境安全	幼兒學習環境設計、教保行政與法規、幼兒園課室經營	幼兒居家照護安全	保母技術/保母證照	遊戲安全	兒童遊戲、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教具設計與應用、活動帶領與企劃	幼兒飲食與營養安全	幼兒餐點與營養	幼兒心理與人身安全	教育心理學、幼兒健康與安全、保母技術、幼兒行為輔導、教保專業倫理/CPR+AED 急救證照	幼兒教保人員防災訓練	保母技術/保母證照
安全議題	對應課程/證照															
幼兒園環境安全	幼兒學習環境設計、教保行政與法規、幼兒園課室經營															
幼兒居家照護安全	保母技術/保母證照															
遊戲安全	兒童遊戲、幼兒園教保活動課程設計、幼兒教具設計與應用、活動帶領與企劃															
幼兒飲食與營養安全	幼兒餐點與營養															
幼兒心理與人身安全	教育心理學、幼兒健康與安全、保母技術、幼兒行為輔導、教保專業倫理/CPR+AED 急救證照															
幼兒教保人員防災訓練	保母技術/保母證照															

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	<p>7. 校務發展計畫發展方向明確可行，定期滾動修正，惟永續規畫部分未明確。</p>	<p>輔具、安全監控與照護，希發展成為嘉雲唯一的「老人安全照護教育中心」。</p> <p>1. 本校校務發展計畫定期滾動修正，其中永續經營為本校辦學重要且必要之目標。</p> <p>2. 如支用計畫書圖 7 所示，本校校務發展核心目標為：實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色及達成永續經營。其中達成永續經營部分，亦提出 3 項策略：(1)建構辦學規模與財務收支具連動關係之自我調整運作機制、(2)結合社區產業資源並擴大辦學規模、(3)透過在地關懷、產業鏈結與其他社會實踐，善盡大學社會責任。</p> <p>策略(1)(2)永續規劃含括於 A2 學校組織再造與 A3 永續經營兩面向，分別包括 A2-1-1 行政組織整併與運作功能再造方案、A2-2-1 學術單位規模自我調整推動方案、A3-1-1 國內學生生源固本與拓展方案、A3-1-2 境外生源拓展方案、A3-2-1 活化校地推動方案、A3-2-2 財務收支健全落實方案等子計畫，以及 A3-3 擴大辦學規模計畫；積極拓展國內與海外學生來源，另建構學生數與人事經費支出連動運作機制，以期達到永續經營的願景。</p> <p>策略(3)則由 B1-3 全人教育課程精進計畫，C1-1 安全特色落實計畫、C1-2 創新創意特色精進計畫、C3-1 關懷產業計畫、C3-2 產學成果再提升與拓增計畫，以及 D1-1 服務志工培訓計畫、D1-2 社會服務關懷計畫、D1-3 生命教育與弱勢關懷計畫，推動相關方案。</p>
	<p>8. 學校SWOT分析，對於自我能力優劣勢的分析不足，加上並未見策略矩陣及學校的策略選擇，恐不利於學校規劃之發展願景達成。</p>	<p>1. 支用計畫書中，本校 SWOT 分析限於篇幅，僅從校園環境面向進行說明，其它如教師專業、教學資源、行政資源、學校特色及產學與研究等面向也都詳加考量，列入校務發展因應環境變化需求之參考，並詳列於學校網頁「校務暨財務資訊公開專區」。</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)														
	<p>9. 附表4學生輔導就業方案中顯示，學校原定學生就業的績效標準僅為70%，專業領域就業率僅為50%，與學校規劃的定位差距頗大，實際執行亦未達八成，建議校方應提出有效的對應與改善措施，以落實學校應有定位。</p>	<p>2. 本校 SWOT 分析雖未列出策略矩陣，但校務發展計畫已考量自我能力之優劣勢，據此訂定發展策略與方案來推動校務，並訂出適當之關鍵指標。後續將依委員意見持續滾動分析自我能力優劣勢，訂定學校的策略方案。</p> <p>1. 本校 101-106 學年度全校應屆畢業生就業總平均為 81.55%。106 學年度專業領域就業率則為 75.6%。</p> <p>101-106 學年度全校各學年度全校應屆畢業生平均就業率，如下：</p> <table border="1" data-bbox="1146 582 2080 710"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>101</th> <th>102</th> <th>103</th> <th>104</th> <th>105</th> <th>106</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全校平均就業率</td> <td>81.67%</td> <td>81.84%</td> <td>79.35%</td> <td>86.42%</td> <td>80.48%</td> <td>79.55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 已於支用計畫書附表 5、以及 107-108 學年度校發計畫書，修訂重點績效指標「畢業學生就業率」，提高 5%。</p> <p>3. 校務發展計畫特針對就業輔導，規劃有 B1-2-1 就業導向課程及推動學期/學年制校外實習精進方案、B2-2 學生學習成效提升計畫、B3-3 學生就業輔導計畫，以銜接學生就業。</p> <p>4. 本校各單位積極辦理各項職涯輔導活動，包含勞動部、教育部高教深耕等計畫，107 年度相關活動共計 109 場次，參與師生計 4,530 人次，以期提升學生就業率。另透過共通核心職能課程培養學生職場軟實力。106、107 學年度分別有 10 系、13 系開辦勞動部推動之共通核心職能課程專班。</p>	學年度	101	102	103	104	105	106	全校平均就業率	81.67%	81.84%	79.35%	86.42%	80.48%	79.55%
學年度	101	102	103	104	105	106										
全校平均就業率	81.67%	81.84%	79.35%	86.42%	80.48%	79.55%										
	<p>10. 對於「特定領域」宜有明確的界定，其為消防安全領域？亦或為校務發展的安全、數位、休閒及健康的四大定位？亦或是支用計畫書所顯示的不同領域(第12頁)？校務計畫書中未見明確的執行策略，且支用計畫書對此的敘述亦略嫌不足，建議適度補</p>	<p>1. 「特定領域」是指校務發展某些特定領域，期盼發展這些領域能讓本校成為「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」的優質科技大學。</p> <p>(1)在「國際知名」方面：以參加「國際技藝競賽」或「國際創意發明展」為平台，爭取國際競賽大獎，如廚藝與髮藝創作、觀光旅運；並以系所發展特色，推動創意申請專利，並與國際知名大學簽定合</p>														

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	強。	<p>作協定，進行師生交流。</p> <p>(2)在「台灣一流」方面：在「安全」的核心部份，以「消防防災」搭配申請全國唯一「消防-博士班」與「安全科技-碩士班」，取得台灣一流之學術地位，並成為全國消防人才及安全科技人才培育中心。</p> <p>(3)在「嘉雲第一」方面：以系所之核心特色，結合產業界，並以「校外實習」、「產學合作」或成立嘉雲地區人才培育中心、技能檢定訓練中心，取得嘉雲第一之學術或人才培育地位等。</p> <p>2. 本校校務發展架構是以 A 優質校園、B 教育卓越、C 產研扎根、及 D 時代青年為發展主軸，據此提出相關策略，規劃其相對應之計畫與行動方案。各發展主軸並以基礎面向及精進特色分類，期能以這些具體策略、發展計畫與行動方案，達成「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之願景。因此，雖校務計畫書未針對這些特定領域專章說明執行策略，但實已包含於各發展主軸中。如 A1-2-2：增設技術檢定考場或訓練場與設備提升方案、C1-1-1：具完整消防系所學制推動方案、C1-2-1：創新創意作品競賽活動推動方案、C1-2-2：專利質量提升方案、D3-1-2：國際發明或技能競賽參賽方案、D3-2-1：學生海外實習與遊學拓展方案等，皆為本校往「國際知名」、「台灣一流」及「嘉雲第一」之願景目標努力的方案。</p>
二、各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深	1. 依學校行政組織圖，尚未設立校務研究相關單位，如何依深根計畫要求，利用校務研究資料分析發現校務問題解決問題？請學校進一步說明。	<p>1. 本校行政組織雖尚未正式設立校務研究單位，但設有「校務研究專案辦公室」，由副校長擔任執行長、教學資源中心主任擔任執行秘書，屬專案型組織。</p> <p>2. 關於本校高教深耕計畫校務問題之發覺，係由「校務研究專案辦公室」根據本校在「106 學年度科技大學評鑑」台灣評鑑協會針對全校日間</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
根計畫具體連結		部學生及教師進行的問卷調查結果 (施測日期：106 年 10 月 17 日)，進一步檢討分析，分別臚列教學 10 大問題及學習 10 大問題。 3. 依據前述教師教學問題及學生所遭遇的學習問題等，於高教深耕計畫提出解決或改善方案。
	2. 106學年度原預期招收外籍學生20生，卻僅招收6生，致106學年度因招生人數不足，未能及時開班。	積極招收各類國際產學專班及僑生專班，以彌補一般外籍生之不足。目前招生成果： 1.108 年度安全科技管理系越南國際產學專班 53 名(目前已正式入學)。 2.108 年度電機工程系僑生產學專班 60 名。(預計於 108 年 8 月入學) 3.108 年度新南向國際產學專班機械系、電機系、餐管系及安管系各 40 名，共計 160 名。
	3. 既以安全科技為核心，應該在支用計畫中，透過使用，強化各學院在安全領域的亮點與特色。	1. 目前在附件四之支用計畫書附表(Excel 檔)，即說明資本門經費需求之項目與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結項目，若與安全相關也會敘明是屬於何項安全主軸，藉以推動各學院於安全領域的亮點與特色。例如安全工程學院建置「汽車修護甲乙級檢定考場」、「特定瓦斯器具裝修丙級檢定場」、擴充「氣體燃料導管配管技術士乙級術科考場」等，發展安全科技；醫學健康學院充實日照中心情境教室設備，深化安全照護特色。 2. 後續亦將依委員意見，持續強化與聚焦各學院在安全領域的亮點與特色。
	4. 108計畫中之預期成效指標宜更明確，如B2-1-1編列535萬元經費的量化指標則顯模糊，宜強化其課程改善產出對學生學習之成效指標，在部分計畫評估指標中此種模糊現象多所存在，建議調整。	1. 本計畫面向多元，各子計畫工作內容與所欲達成之預期成效/目標各異，以 B2-1-1 而言屬教師實務能力提升方案，爰量化成效指標聚焦於評估教師投入實務能力提升之形成性指標與其成果指標。 2. 遵循委員建議，B2-1-1 新增學生學習面預期量化成效指標：平均每年全校證照張數不低於日間部學生總數 80%。

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	<p>5. 附表4「前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形」之11項辦學特色中，尚有「招收外籍學生」及「實現雲嘉第一證照人才培育重鎮」未達成預期成效，學校均有分析未達成預期成效之原因。此兩項辦學特色學校已連續兩年未達成預期目標，宜做較深入之分析檢討。</p> <p>6. 附表3「105~107年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形」中，107年度之「已支用經費」及「執行率」兩個欄目學校均填寫「執行中」。建議嗣後宜填寫截止報送計畫書時之實際執行狀況，以利評核學校有無將獎勵補助經費做有效之運用。</p> <p>7. 學校說明因紙本期刊陸續停刊或轉成電子期刊，故持續採購相關的電子資源，提供足夠期刊數，以利師生教學研究所需。但106學年度學校期刊卻由上一學年度之688種減為646種；而電子資源(含資料庫、電子期刊、電子書)由135,631種(冊)減為123,457種(冊)，恐將影響教學及研究的品質。</p>	<p>3. 檢視並調整部分計畫量化成效指標。</p> <p>1.外籍學生目前招生成果： 1)108 年度安全科技管理系越南國際產學專班 53 名(目前已正式入學)。 2)108 年度電機工程系僑生產學專班 60 名。(預計於 108 年 8 月入學) 3)108 年度新南向國際產學專班機械系、電機系、餐管系及安管系各 40 名，共計 160 名。 2.實現雲嘉第一證照人才培育重鎮 1)本校辦學特色之「實現雲嘉第一證照人才培育重鎮」，近幾年來均達成預期目標。106 學年度學生證照取得 3,372 張，佔日間部學生總數比例 94%達成預期目標。 2)委員所述應是次項「專利申請」之誤植，敦請委員再察。</p> <p>1. 依審查意見辦理。 2. 於修正版計畫書中，修正 107 年度之已支用經費：36,051,612 元、執行率 99.53%。未來各年度「已支用經費」及「執行率」將填報截止報送計畫書時之實際執行狀況。</p> <p>1. 因應本校科系整合，有些專業期刊已不適用，加上部份紙本期刊停刊因素，故 106 學年度期刊數由 688 種減為 646 種。 2. 電子資源(含資料庫、電子期刊、電子書)由 135,631 種(冊)減為 123,457 種(冊)，為免費贈閱之電子書期刊停止授權及贈閱，以致總數量減少，但電子書部份仍持續增加中。</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	8. 附表五108經費支用計畫預估成效表中，量化績效部分中未見多項高教深耕計畫之衡量指標，是否有誤，請校方進一步檢視。	已依委員建議，將本校高教深耕計畫之部定共同績效衡量指標及校定關鍵績效衡量指標，分別增列於附表五中各相對應之子計畫量化預估成效欄位內。
	9. 108年經費支用規劃，已顯示經費在校務發展計畫與高教深耕計畫之間的配置關係；然鑒於學校中程校務發展計畫書的策略分析與策略選擇不夠明確，故導致四大主軸與校務發展之間的連結關係仍有待釐清。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 SWOT 分析已針對校園環境、教師專業、教學資源、行政資源、學校特色及產學與研究等面向詳加考量，列入校務發展各項主軸策略與計畫方案擬定之參考。 2. 如支用計畫書圖 7 所示，本校校務發展核心目標為：實現發展願景、落實教育目標、強化核心特色及達成永續經營。本校依據核心目標與 SWOT 分析，分別擬定相關策略，並據以發展出四大主軸(A 優質校園、B 教育卓越、C 產研扎根、D 時代青年)及其相對應之計畫與行動方案，藉以落實推動。 3. 感謝委員意見，後續將評估強化校務發展計畫書之策略分析與策略選擇，加強各項校務發展架構之鏈結。
三、計畫目標與學校擬定之可行性	1. 配合「技術及職業教育法第26條」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」等各項政策，加強推動任教滿六年之教師至合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，藉此提升本校產學合作績效。為求達成預期成效，請學校說明要如何達成法規要求。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第二點規定：適用對象為本校教授專業科目或技術科目之專任教師及專業技術人員。編制於通識教育中心之教師如在系所教授專業科目，亦應依本要點進行產業研習或研究。 2. 本校現有專任教師數總計 150 人，需進行產業研習或研究師資共計 138 人。本校已召開 4 次教師進行產業研習或研究推動委員會議，目前經審議完成半年以上產業研習或研究教師人數總計 52 人，完成率為 38%，尚未完成人數 86 人，預計於 110 學年度全部完成。 3. 針對尚未啟動之教師，也可由教學單位與產業合作辦理深度研習活動，協助教師於寒暑假至產業進行深度研習。校內也不定期提供深度

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)																
		<p>研習活動相關訊息給全校教師參加。此外；本校亦推動建置親產學環境，促進產學交流，協助媒合相關廠商；並鼓勵教師執行民間產學計畫，也能以形式 2 的方式來進行，有利教師完成產業研習或研究。</p> <p>4.本校規劃 3 種形式供教師進行產業研習或研究：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 形式 1：教師至合作機構或產業實地服務或研究， · 形式 2：教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案， · 形式 3：教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習。 <p>5.每學期由教學單位進行各教師完成度控管，預計於 110 學年度全部完成。</p>																
	<p>2. 第20頁既以國際化成效為辦學特色，師生的 inbound&outbound及國際合作應有具體目標、經費編列與成果宜多陳述。</p>	<p>1. 支用計畫書預估版第 11 頁說明國際化相關成效，如姐妹學校、國際交換生及留學生、國際學生等。</p> <p>2.支用計畫書預估版第 20 頁國際化成效，包含如下：</p> <table border="1" data-bbox="1106 871 2072 1134"> <thead> <tr> <th>辦學特色</th> <th>預期成效（目標）</th> <th>實際執行成效</th> <th>投入經費(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生海外實習與國際交換生</td> <td>15</td> <td>30 達成目標</td> <td>2,071,250</td> </tr> <tr> <td>建立姊妹校合作關係</td> <td>每 2 年至少增加一個姐妹學校</td> <td>61 達成目標</td> <td>433,844</td> </tr> <tr> <td>招收外籍學生</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>949,686</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.106 學年度「招收外籍學生」6 人，雖未達成預期成效，經由本年度經費投入及提出改善策略，107 學年度「招收外籍學生」目前已經達成預期成效，順利招收 2 班 47 名外籍學生。此外，108 年外籍專班印度生畢業 21 人，近三年外籍專班印度生合計畢業 87 人。</p> <p>4.108 學年度國際專班招生，已申請 108 年新南向國際產學專班秋季班共 4 班 160 人，分別為安全科技與管理系、餐旅管理系、機械工程系、</p>	辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	投入經費(元)	學生海外實習與國際交換生	15	30 達成目標	2,071,250	建立姊妹校合作關係	每 2 年至少增加一個姐妹學校	61 達成目標	433,844	招收外籍學生	20	6	949,686
辦學特色	預期成效（目標）	實際執行成效	投入經費(元)															
學生海外實習與國際交換生	15	30 達成目標	2,071,250															
建立姊妹校合作關係	每 2 年至少增加一個姐妹學校	61 達成目標	433,844															
招收外籍學生	20	6	949,686															

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
		<p>電機工程系各 40 人，招收的國家有越南、印尼、泰國、菲律賓等國家。並持續各大學於國外台灣教育中心與外交部駐外代表處之國際招生展活動，今年已參加越南與印尼國際招生展。</p> <p>5. 國外實習方面，長照系與日本龍岡醫療介護機構簽訂合作意向書，增加日本實習機會。</p> <p>6. 華語課程方面，本校已獲得部內華語教師赴印度學校任教推廣實施計劃通過，並已申請成立華語中心，招收對華語有興趣之外籍生。</p> <p>7. 與歐洲之交流，已與與希臘 Piraeus University of Applied Sciences 大學合作簽訂 Erasmus+ 歐盟獎學金協議，2019 年計劃送出 2 位教師與 2 位學生赴希臘學術交流。</p> <p>8. 韓國方面，目前有 6 位韓國學生，並持續赴韓國招收棒球項目之高中選手。</p>
	<p>3. 計畫中將支用經費籌畫車輛工程系，其利基與成立系所之基礎何在？與校務發展目的之關聯性不明。</p>	<p>1. 新系成立基礎與利基，說明如下：</p> <p>(1) 隨著車輛科技的日益進步，綠能技術與智能應用已成為全世界汽車產業的發展趨勢，使得地區傳統汽車製造與服務產業，面臨嚴峻挑戰。</p> <p>(2) 車輛產業的人力需求極為殷切，雲嘉地區雖設置成立許多高工職汽車科，然而地區私立科大並無車輛系，無法有效進行專業人才銜接；也因少子女化的衝擊下，急需培育具有車輛科技與服務經營的專業人才。</p> <p>(3) 本校成立有機械工程系、電機工程系等教學基礎設施，透過新系成立，可有效銜接機械領域機械設計、機械加工能力等車輛基礎應用；電機領域電子、電機、綠能等基礎應用；透過車輛工廠建置，充實包括汽車修護甲乙級術科、電動車機電整合訓練等檢定考場，</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
		<p>有效培育地區車輛產業優秀人才。</p> <p>2.與校務發展關聯，說明如下：</p> <p>(1)車輛科技與經營管理系發展之整體目標與學校、學院所規劃之發展特色結合，主要規劃汽車修護甲乙級術科、電動車機電整合訓練等設備。</p> <p>(2)能提升學生汽車修護甲、乙級檢定、電動車機電整合訓練能力，符合地區產業人力需求。</p> <p>(3)協助嘉地區的车辆相關技術轉型與升級、汽車服務實務管理等，以達學校/企業永續經營的效益。</p>
	<p>4. 計畫目標宜就學校基本現況進行深入分析，並以有效建立各項工作計畫預期成效之評量指標，並就資源合理分配以落實學校整體規劃之適切性。此外，亦宜建立PDCA之檢核機制以落實計畫案之追蹤管考。</p>	<p>1. 本校之計畫目標已考量學校規模與自我能力，據此訂定發展策略與方案，建立各項工作計畫之預期成效與評量指標，並依每年計畫重點分配資源來落實學校整體規劃。</p> <p>2. 本校校務發展計畫各項工作計畫、方案，每學期檢核相關成果，據以了解執行情形，並調整執行方法或方向。</p> <p>3. 本校校務發展計畫每年做 1 次檢核，針對所設定的目標、執行策略做深度的檢討，並據此，修正學年度設定目標與修正執行策略；每 3 年做 1 次總檢核，針對整體校務發展計畫之總目標、執行策略、發展定位做深度的檢討，並據此，研擬下一輪之校務發展計畫。每年亦依 PDCA 之檢核機制落實計畫案之追蹤管考。</p> <p>4. 感謝委員意見，本校將持續依委員意見加強辦理。</p>
	<p>5. 附表5「108年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，子計畫「A1-2-4圖書資源發展提升方案」於獎補助款中資本門編列298萬元、經常門編列2萬元，高等教育深耕計畫編列20萬元。以如此經費要達到</p>	<p>1.圖書經費編列太少</p> <p>1)因應大環境影響，學生人數變少，故分配圖書館經費也酌量變少，以目前規劃，尚能支援方案之運作。</p> <p>2)後續將持續依系(所)整合狀況及圖書館分配到之經費，調整方案內容。</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	<p>預期目標之增加紙本圖書、充實期刊數及非書資料、建置自動化查詢系統，及充實期刊數達全校系所總數之30倍的預期目標，恐有其難度；附表8「108年度資本門經費支用項目表」中，未見編列有關「省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」之經費。此一部分對校務之運作相當重要，除非已另有他項經費支應，否則不宜輕忽該部分。</p>	<p>2.安全與節能省電無編列</p> <p>1)107 年度學校以自費方式全面更換，教學區域省水器材共有 711 組、學生宿舍汰換 140 組之二段式省水沖水器。</p> <p>2)未來積極爭取因應校務發展所需，建構完整之系(所)實習實驗相關教學設施；及校務永續發展相關之校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施」之經費。</p>
	<p>6. 附表9「108年度經常門經費支用項目表」中，學校針對「行政人員相關業務研習及進修」編列經費5%上限之100萬元，足見學校對行政人員素質提升之重視，對提升服務水準將會有正面之效應。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
	<p>7. 附表11「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序3-033「學習椅收納架」之規格定為「1.尺寸：D60cm×H220cm×W275cm」，由於木材材質的不同會影響價格的高低，故於此是否針對材質亦有所規範值得斟酌。另；優先序3-034及3-035亦有相同之情況，請一併檢討。</p>	<p>1.因經費調整，故已刪除優先序 3-033、3-034、3-035。</p> <p>2.日後將納入木材材質等規範。</p>
	<p>8. 在上一學年度辦學績效與經費支用上，附表四中顯示學校大致已達成預期績效衡量的量化基準；惟部分指標有討論空間，如建立姊妹校合作關係，同時出現在國際化成效及學校自訂特色二個面向中；或如以參加國際競賽、師生交流及締結姊妹校作為國際知名的衡量指標，是否恰當？以辦理研討會及三</p>	<p>1.學校自訂特色中，對於「國際知名」目標，衡量目前學校情形，現階段策略為參與國際競賽、師生交流及締結姐妹學校，以提升國際名聲。由於參加國際競賽、師生交流均可提高本校的能見度，尤其是知名國際競賽與國際發明展若能獲獎，更可大大提升本校知名度。然「締結姐妹學校」與國際化成效特色項目重複，故自訂特色面向之國際知名預期目標，僅列出國際競賽部分。</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	<p>年發表論文數，作為人才培育重鎮的衡量指標，是否妥適？均有待校方進一步檢視並釐清。</p>	<p>2. 「台灣一流：實現全國一流消防安全人才培育重鎮」，為校務發展重點績效指標，106 學年度具體目標為(1)實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班每年招收新生不低於 150 人、碩士班每年招收不低於 15 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人；(2)每年持續辦理「安全管理與工程技術國際研討會」，每三年發表論文數合計不少於 450 篇。支用計劃書附表四，本項衡量指標擬修訂為「實現全國唯一具有完整消防系所學制之學校；學士班每年招收新生不低於 150 人、碩士班每年招收不低於 15 人，成立博士班後每年招生不低於 2 人」。</p> <p>3. 國際化成效及學校自訂特色包含許多面向，其中參加國際競賽、師生交流及締結姊妹校等指標，較適合以量化方式來檢核成效。本校每年定期檢核執行成效，「指標是否恰當」亦將於每年定期檢核時，給予檢討與修正。以辦理研討會及三年發表論文數，作為人才培育重鎮的衡量指標，是否妥適亦將於每年定期檢核時，進行檢討與修正。感謝委員意見，後續將持續審視、評估修訂。</p>
	<p>9. 在108年度經費支用預估及辦理成效上，附表五顯示的多項金額數字與附表六的總數並不相符，建議學校進一步檢視其正確性；如第26頁學校組織再造項下，學校預估投入自籌款2億9,180萬，第27頁財務收支健全落實方案上，學校預計投入自籌款2億8,700萬，而附表六顯示，108年度全校自籌款總額僅510萬。</p>	<p>1. 第 26 頁學校組織再造項下-學校預估投入自籌款 2 億 9,180 萬、及第 27 頁財務收支健全落實方案上-學校預計投入自籌款 2 億 8,700 萬元，乃指本校全年度所投入之人事經費，非指私立技專校院整體發展獎勵補助經費中之學校自籌款。</p> <p>2. 附表六-全校自籌款總額僅 510 萬，係屬本校配合 108 年度私立專校院整體發展獎勵補助經費學校所提之自籌款。</p>
	<p>10. 附表五108年度經費支用預估及辦理成效上，部分程序性指標建議更改為成果性指標，第36-7頁活動案申請或營隊提出申請；另第26頁，A2-1子計畫之</p>	<p>將於本年度滾動式修正校務發展計畫中提案討論修正。</p>

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形(如有參考文件，請加註名稱及頁碼)
	<p>量化指標-全校生職比低於60人之指標，學校現有學生5,238人，職員94人，顯已達標，此一指標並無實質績效意義。</p>	
	<p>11.附表五108年度經費支用預估及辦理成效表，建議增列經費合計欄，便於了解不同欄位之經費配置及相對經費額度。</p>	<p>附表五 108 年度經費支用預估及辦理成效一覽表，為私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書制式表單。</p>
	<p>12.資本門經費購置項目，建議增列標餘款的優先序購置項目，以提升辦學績效及經費使用效能。</p>	<p>已於 108 年技專校院整體發展獎勵補助經費支用修正版計畫書，列入標餘款的資本門購置項目及優先序。</p>
	<p>13.經常門經費需求優先序#3進修項下，包括補助學分費、學雜費及論文製作費等多個項目，建議在預估案次上，亦應分別顯示其補助人次，否則不易理解10萬總數金額產生的邏輯。另優先序#4升等送審項下，補助10-20位教師升等送審，每位教師預計1萬8,000，合計預算需求為36萬，學校編列50萬經費，經費編列邏輯有待進一步釐清。再者，優先序#14其他／教師著作項下編列10萬，獎勵教師研究成果，此一預算項目是否合於教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第九點第(五)項第(1)款之支用範圍，請學校進一步檢視。</p>	<p>1. 遵照委員意見辦理修正。 2. 優先序#14 其他／教師著作項下編列 10 萬，本項經費係配合款支應。</p>

備註：依教育部 108 年 4 月核配函文附件之審查意見進行回覆。